

Výročná správa

**Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov
so zdravotným postihnutím,
Mokrohájska č.1 v Bratislave**

za rok 2014

Bratislava apríl 2015

Obsah

1	Identifikácia organizácie	3
1.1	Zriaďovacie listiny	3
1.2	Predmet činnosti Inštitútu	4
2	Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.....	4
2.1	Platobné podmienky	4
2.2	Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu	4
3	Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2014.....	6
3.1	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).....	6
3.2	Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch.....	7
4	Správa o činnosti Inštitútu.....	8
4.1	Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie.....	8
4.2	Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2013/2014	13
4.2.1	Charakteristika školy	13
4.2.2	Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy	13
4.2.3	Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium	16
4.2.4	Plnenie stanoveného cieľa.....	17
4.2.5	Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti	19
4.2.6	Údaje o pedagogických zamestnancoch, spolupráca školy s rodičmi	24
4.3	Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR).....	27
4.3.1	Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.	28
4.3.2	Poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.....	28
4.3.3	Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.....	28
4.4	Hospodárenie organizácie	31
4.4.1	Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.	31
4.4.2	Príjmy organizácie	32
4.4.3	Výdavky organizácie.....	33
4.5	Zhodnotenie zamestnanosti.....	38
4.6	Zhodnotenie výsledkov kontrol	38
5	Záväzky zadávateľa.....	39
6	Záväzky vykonávateľa	39
7	Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu	39
8	Verejný odpočet	39
9	Hlavné skupiny užívateľov	40
9.1	Vízia Inštitútu.....	41

1 Identifikácia organizácie

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len Inštitút) so sídlom v Bratislave, Mokrohájska ulica č.1, PSČ 842 40

telefón: 02/5465 0062, fax:02/5465 0063, e-mail: sekretariat@iprba.sk , <http://www.iprba.sk>

Zriaďovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVR SR)

Riaditeľ: PhDr. Dušan P i r š e l

Vedenie organizácie: Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím
MUDr. Igor Hajdúk, vedúci lekár úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie
Ing. Petra Balážová, vedúca ekonomického úseku
Ing. Peter Hološka, vedúci prevádzkovo-technického úseku
Mgr. Andrea Kozová, vedúca úseku Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Inštitút je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, zriadenou Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky číslo: 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 na dobu neurčitú, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet MPSVR SR.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím (ďalej len SOŠ pre žiakov s TP) je so súhlasom Ministerstva školstva Slovenskej republiky organizačnou súčasťou Inštitútu. Školu riadi a za výchovno-vzdelávací proces a pedagogickú činnosť v zmysle všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva zodpovedá riaditeľ školy riaditeľovi Inštitútu.

1.1 Zriaďovacie listiny

Činnosť Inštitútu vychádza zo zriaďovacej listiny IPR č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991, ktorou MPSVR SR od prvého júla 1991 zriadilo Inštitút.

Dodatky k zriaďovacej listine:

Dodatok č. 1 – zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11

Dodatok č. 2 - zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1 – zmena názvu.

Pôvodný názov Inštitútu bol „Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou“.

Organizačnou súčasťou Inštitútu so súhlasom MŠ SR vyjadreného v liste č. CD – 2008 – 13175/28323 – 1914 zo dňa 8.7.2008 je SOŠ pre žiakov s TP. Táto je nástupníckym subjektom Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež, ktoré bolo zriadené na základe Zriaďovacej listiny Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež.

1.2 Predmet činnosti Inštitútu

Predmet činnosti Inštitútu je realizovaný v súlade so Zriaďovacou listinou č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 a jej Dodatkom č. 1 zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11 a Dodatkom č. 2 zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1.

Rozsah úloh vyplývajúcich z predmetu činnosti je vymedzený Organizačným poriadkom Inštitútu.

2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím

2.1 Platobné podmienky

Objem prostriedkov určených na vykonávanie činnosti Inštitútu vychádza zo záväzných ukazovateľov parlamentom schváleného štátneho rozpočtu verejnej správy na rok 2014, oznámeného listom MPSVR SR č. 4453/2014-M_OFR zo dňa 8.1.2014. Celková hodnota prác na tento rok bola stanovená vo výške 2 086 260 € (z toho bežné výdavky vo výške 1 906 040 €).

Celkový rozpočet bol v priebehu roku upravený v zdroji 111 na hodnotu 2 041 805,09 €, (z toho bežné výdavky 1 982 521,00 €), pričom skutočné plnenie sa pohybovalo vo výške 2 041 796,08 € (u bežných výdavkov 1 982 511,99 €)

Cena práce vykonávateľa za človekomesiac (ďalej len „čm“) bola stanovená v kontrakte na rok 2014 na sumu 1 393,30 €/ čm Kalkulácia ceny v čm (1368 čm/ rok) vychádza z bežných výdavkov organizácie (zdroj 111).

Cena práce prepočítaná na upravený rozpočet vo výške 1 449,21 € bola dodržaná. Skutočná cena práce na čm zodpovedá sume 1 496,24 € (len prostriedky zo ŠR, zdroj 111). Minimálny rozdiel je zapríčinený zanedbateľnými zostatkami nevyčerpaných finančných prostriedkov, bez dopadu na ich množstvo a kvalitu. Všetky nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené do štátneho rozpočtu.

Pri prepočítaní ceny práce na celkové výdavky (vrátane iných zdrojov), cena práce dosiahla vyššiu, ako plánovanú hodnotu, čo hodnotíme pozitívne. Obdobne pozitívne by vyznela cena práce, ak by sa pri prepočte zohľadnili skutočne vykázané človekomesiace, ktoré boli reálne nižšie ako zazmluvnené.

2.2 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu

Predmet činnosti vykonávateľa na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zriaďovacej listiny schválenej MPSVR SR s účinnosťou od 1.7.1991 v znení jej dodatkov.

Splnenie úloh kontraktu v štruktúre a naplnení stavov v čm:

Bod podľa zmluvy	Popis činnosti	Kontrakt	Skutočnosť
1.	Vykonávanie výchovno - vzdelávacích činností v SOS pre žiakov s TP zameraných na poskytovanie:	654	628
a)	- stredného odborného vzdelania, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním trojročného učebného odboru, ukončeného záverečnou skúškou,		
b)	- úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním štvorročného študijného odboru alebo		

	úspešným absolvovaním dvojročného nadstavbového študijného odboru, ktoré nadväzuje na predchádzajúce odborné vzdelávanie,		
c)	- pomaturitného štúdia v záujme zvyšovania a prehĺbovania kvalifikácie na výkon povolání a pracovných činností,		
d)	- vzdelávanie na zistenie nižšieho stredného vzdelania pre žiakov s neukončenou základnou školou, ktoré sa organizuje v rámci prípravnej triedy,		
e)	- vykonávanie výchovno - vzdelávacích, voľno časových a záujmových činností na úseku výchovy mimo vyučovania v popoludňajších hodinách v internáte Inštitútu,		
2	Poskytovanie služieb Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie klientom v produktívnom veku pri:	68	69,8
a)	- zabezpečovaní pracovnej a sociálnej rehabilitačnej starostlivosti o občana so zdravotným postihnutím (ďalej len „ZP“) v rozsahu potrebnom na jeho začlenenie na trh práce, vrátane psychologického poradenstva a diagnostiky, individuálne alebo skupinovo prostredníctvom informačných a motivačných aktivít,		
b)	- využívaní licencie WS FCE vykonávaním diagnostiky zostávajúceho pracovného potenciálu občanov so ZP v rámci spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, agentúrami podporovaného zamestnávania a Sociálnou poisťovňou,		
c)	- testovaní, tréningu a hodnotení jednoduchých pracovných zručností, schopností a pracovnej záťaže, zameraných na konkrétne pracovné činnosti,		
d)	- poskytovaní odborných poradenských služieb v poradni pre voľbu povolania, pri kariérom poradenstve a pri pracovnom uplatnení SOŠ pre žiakov s TP,		
e)	- poskytovaní pracovnej rehabilitácie občanov so ZP po úrazoch a chorobách z povolania v zmysle § 95 zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov.		
3	Celoročnej psychologickéj starostlivosti o žiakov Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím.	10	10
4.	Poskytovaní liečebno - preventívnej starostlivosti, ergo terapie a liečebnej rehabilitácie žiakom SOŠ pre žiakov s TP, a klientom v Centre sociálnej a pracovnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom na pracovnú rehabilitáciu.	72	67,2
5.	Zabezpečení prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakov a klientov).	564	550
	Spolu človekomesiacov :	1368	1325

3 Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2014.

Celkový objem skutočne vykonaných prác v roku 2014 predstavuje 1325 čm. Na základe zhodnotenia plnenia úloh kontraktu je zrejmé, že zakontraktované činnosti boli splnené so zníženým stavom pracovníkov, čo sa premietlo vo vykázaných človekomesiacoch. Tieto výsledky sa zabezpečili na základe zvýšeného úsilia ostatných zamestnancov Inštitútu.

Napriek týmto skutočnostiam však boli činnosti, stanovené kontraktom naplnené, čo je hodnotené v ďalších častiach Výročnej správy.

V SOŠ pre žiakov s TP sa poskytuje vzdelávanie v 12 rôznych učebných a študijných odboroch, pričom počet otvorených tried v odboroch je v jednotlivých školských rokoch rôzny. Z toho dôvodu sa pedagogickým zamestnancom každoročne menia predmety a počty hodín úväzku. Aby nedochádzalo k častej zmene pedagogických zamestnancov pracujúcich na čiastočný úväzok, čo nie je žiaduce ako s pohľadu žiakov taktiež z dôvodu stabilizácie zamestnanosti, niektorí učitelia a majstri odbornej výchovy učia viac hodín ako je stanovený ich základný úväzok, čo sa vykazuje v zmysle platnej legislatívy ako nadčasové hodiny. Na vyučovanie niektorých odborných predmetov sa využívajú odborníci z praxe, ktorí preferujú prácu na dohodu.

Z dôvodu zvýšeného záujmu o pracovnú rehabilitáciu a prácu v dielni CSPR bol v roku 2014 navýšený pracovný úväzok o 0,3 úväzku u pracovného terapeuta a administratívnej pracovníčky. Uvedené sa uskutočnilo po vzájomnej dohode medzi jednotlivými úsekmi, pričom sa celkový počet pracovných úväzkov v Inštitúte nenavýšil.

Na zabezpečovacích úsekoch IPR (UR,EU,PTU) nebol dosiahnutý plánovaný počet čm, napriek tejto skutočnosti však zakontrahované činnosti boli zabezpečené. Znížený stav bol zapríčinený nie plynulým obsadzovaním uvoľnených pracovných pozícií, ktoré boli rôznorodé – od pomocných síl až po odborných referentov.

3.1 Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).

V rámci tejto činnosti boli investičné a prevádzkové prostriedky zamerané najmä na znižovanie energetickej náročnosti prevádzkovaných objektov, znižovanie spotreby energií, skvalitňovanie vyučovacieho procesu a služieb pre klientov prostredníctvom realizácie okrem iných aj nasledovných akcií:

a) Investovanie kapitálových výdavkov sme v roku 2014 zamerali hlavne na prípravu a realizáciu stavby „ Prestavba ubytovacieho zariadenia pre vozičkárov“, Mokrohájska 1, Bratislava. V príprave stavby sme ako verejný obstarávateľ postupovali v súlade so zákonom 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a smernicou MPSVR SR o centrálnom verejnom obstarávaní. Zabezpečili sme spracovanie súťažných podkladov vrátane projektovej dokumentácie, ohlásenia stavby stavebnému úradu, výzvy na predloženie ponúk a ostatnej dokumentácie potrebnej na vyhlásenie verejného obstarávania zhotoviteľa stavby. Predmetnú dokumentáciu sme predložili na odbor verejného obstarávania MPSVR SR, ktorý v rámci centrálného verejného obstarávania zrealizoval predmetné obstaranie zhotoviteľa stavby.

b) Uzavretie zmluvy s úspešným uchádzačom Amari spol. s r. o. , Moyzesová 2, Stupava sa uskutočnilo 9.09.2014. Predmetom stavby je vykonanie úplnej rekonštrukcie 26 ubytovacích buniek v objekte internát. Realizácia stavby počas prevádzky internátu za mimoriadne náročných podmienok sa ukončí podľa zmluvy 08/2015. Výstavba zabezpečí výrazné zvýšenie úrovne ubytovania našich klientov. Podľa finančných možností štátneho rozpočtu bude pripravovaný projekt pokračovania rekonštrukcie internátu v rokoch 2016 a 2017 s riešením priestorov kuchyne, jedálne a vrátnice.

c) V úsporných opatreniach v spotrebe palív a energií sme pokračovali aj v roku 2014. Zabezpečením dôslednej údržby a revízií všetkých energetických zariadení sa dosahujú trvalé výsledky v znižovaní spotreby plynu od roku 2011 každoročné. V porovnaní rokov 2011 a 2014 sa dosiahlo zníženie spotreby plynu o 40 308 m³ a spotrebe elektriny 17 958 kWh. Ušetrené finančné prostriedky sme každoročne použili na nákup a vybavenie strojov a zariadení vrátane učebných pomôcok.

V rámci programu znižovania spotreby energií technický prehodnotíme v roku 2015 efektívnosť realizácie projektu stavby „Rekonštrukcia solárneho systému ohrevu TUV s predpokladom aktualizácie projektu pre roky 2016 a 2017.“

d) Potrebné investičné a prevádzkové finančné prostriedky boli v roku 2014 vkladané na zvyšovanie úrovne vyučovacieho procesu. Zabezpečené boli požadované materiálne podmienky, revízie a potrebná údržba k plynulému chodu vyučovacieho procesu. Z prevádzkových prostriedkov boli v požadovanej výške financované všetky akcie, účasť na súťažiach, výstavách, prezentáciách, ktoré zabezpečovali podmienky k zvyšovaniu úrovne vyučovacieho procesu. Podľa požiadaviek boli udržiavané a doplňované nové učebné pomôcky hlavne počítače a prístroje.

e) V roku 2014 boli podľa technického stavu priestorov a požiadaviek školy a jednotlivých úsekov IPR primerane riešené zmeny, zlepšenia. V rámci priestorových možností sa prehodnocovala efektívnosť využívania priestorov s cieľom vytvárať podmienky pre prípadné zriadenie nových učebných odborov. Tento proces bude pokračovať aj v roku 2015 previazane na plánované investičné akcie.

f) V zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach rehabilitácie bola dôsledne vykonávaná pravidelná údržba za účelom udržania kvalitnej úrovne týchto služieb. V roku 2014 sme v tomto smere vykonali rozsiahle opravy rozvodov TUV, ktoré spôsobovali únik vody do podláh, vlhnutie a tvorbu plesní muriva. Zabezpečená bola regulácia tlaku a filtre na čistenie studenej vody. Revízie a opravy zariadenia na jednotlivých pracoviskách vytvorili podmienky pre personál tohto úseku k poskytovaniu vysokej úrovne služieb.

3.2 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Odbor	Počet žiakov v šk. roku 2013/14	Počet žiakov v šk. roku 2014/15	Dĺžka štúdia (šk. roky)	Druh odboru
Technicko-administratívny pracovník	28	36	3	učebný
Mechanik opravár – stroje a zariadenia	12	6	3	učebný
Elektromechanik – silnoprúdová technika	5	11	3	učebný
Knihár	5	6	3	učebný
Zlatník a klenotník	4	6	3	učebný
Mechanik počítačových sietí	20	22	4	študijný
Kozmetik	24	26	4	študijný
Prípravná trieda	7	8	1	
Elektrotechnika– výroba a prevádzka strojov a zariadení	4	4	2	nadstavbové maturitné štúdium
Strojárstvo	-	4	2	
Technicko-ekonomický pracovník	19	18	2	
Verejná správa	18	10	2	pomaturitné štúdium
Spolu	146	157		

V tabuľke sú uvedené počty žiakov v posledných dvoch školských rokoch, ale podrobná správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch SOŠ pre žiakov s TP a plnenie úloh je predkladané za **šk. rok 2013/2014**.

Plánovaný počet žiakov i tried sme naplnili, dokonca v šk. roku 2014/2015 sme zaznamenali zvýšený záujem žiakov o štúdium v našom zariadení. Nie je možné prijať všetkých žiakov, ktorí majú záujem o vzdelávanie v našej škole, podmienkou prijatia do učebných a študijných odborov je ukončené nižšie stredné vzdelanie (deviaty ročník základnej školy) a kontraindikáciou pre prijatie je tiež mentálna retardácia i vážna psychiatrická diagnóza žiaka. Žiaci, ktorí nezískali nižšie stredné vzdelanie môžu byť prijatí do prípravnej triedy, v rámci ktorej absolvujú vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania.

V súlade s platnou legislatívou, triedu pre žiakov so zdravotným postihnutím v strednej škole možno zriadiť pre najmenej 4 a najviac 10 žiakov a na praktickom vyučovaní môže byť v jednej skupine najviac 6 žiakov s telesným postihnutím.

V školskom roku 2013/2014 bolo evidovaných 22 tried, priemerný počet žiakov na triedu bol 7. Na teoretickom vyučovaní sa spájajú v rámci ročníka triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby bol v triede vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch zabezpečený počet žiakov 10.

Počet žiakov sa mení aj v priebehu školského roku a to z dôvodu zanechania štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, kvôli nedostatočnému prospechu žiakov, porušovaniu školského poriadku, prestupu na inú školu a iných.

Napriek demografického poklesu mladej populácie si udržiavame stabilný počet žiakov a v porovnaní so špeciálnymi strednými odbornými školami pre žiakov s normálnym intelektom máme v rámci Slovenska dlhodobo najvyšší počet žiakov.

4 Správa o činnosti Inštitútu

4.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Predmet činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie (ďalej len C SPR) bol aj v roku 2014 zameraný na:

- poskytovanie informačných a poradenských služieb pre občanov so zdravotným postihnutím, ale tiež rozvoj spolupráce s organizáciami združujúcimi takýchto občanov alebo aj súčinnosť so zamestnávateľmi deklarujúcimi záujem o občanov so zdravotným postihnutím,
- prehĺbenie spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pri uplatňovaní sa uchádzačov o zamestnanie – občanov so zdravotným postihnutím na aktuálnom trhu práce,
- testovanie a posúdenie zostatkového pracovného potenciálu občanov so zdravotným postihnutím a odporúčanie vhodnej pracovnej činnosti alebo ďalšieho profesijného vzdelávania na základe vykonanej diagnostiky,
- tréning a hodnotenie jednoduchých pracovných zručností, schopností, pracovnej záťaže a limitov motoriky v konkrétnych praktických úlohách, realizovaných pod vedením pracovného poradcu v dielni C SPR a upevňovanie pracovných návykov klientov,
- zabezpečovanie rehabilitačnej starostlivosti o občana so zdravotným postihnutím v rozsahu potrebnom na jeho začlenenie na trh práce,

- psychologické poradenstvo (vrátane podporného vedenia pri vyhľadávaní vhodného zamestnania, nácviku sociálnych a komunikačných zručností, psychodiagnostického posúdenia a kariérneho poradenstva) pre klientov CSPR a SOŠ pre žiakov s TP,
- skupinové poradenské, informačné a motivačné aktivity pre klientov CSPR a uchádzačov o zamestnanie evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny,
- preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich sústavnú prípravu na povolanie v SOŠ pre žiakov s TP a spoluúčasť na organizácii, psychologickom vyšetrení a záverečnom hodnotení uchádzačov o štúdium na SOŠ pre žiakov s TP v rámci poradne pre výber povolania.

Úsek CSPR zabezpečoval vyššie uvedené úlohy Inštitútu pre klientov v produktívnom veku s hlavným cieľom umiestniť ich čo najskôr na trh práce. Poradenská starostlivosť o klienta so zdravotným postihnutím, identifikáciu jeho problému, nájdenie a realizáciu spoločného riešenia považujeme za jednu z rozhodujúcich súčastí procesu pracovnej a sociálnej rehabilitácie v CSPR.

Uvedený cieľ spoločne s ostatnými úlohami CSPR bol v hodnotiacom období zabezpečovaný prostredníctvom 8 interných zamestnancov. Všetci pracovníci majú pri individuálnej práci s klientom svoju špecifickú úlohu. Táto spočíva, z hľadiska ich odbornosti, vo vypracovaní plánu činností a aktivít, ktoré s klientom v stanovenom časovom slede uskutočňujú a v prípade potreby dopĺňajú. Komplexne je klient posudzovaný z hľadiska viacerých faktorov (doterajšie vzdelanie, fyzické a osobnostné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti s ohľadom na zdravotný stav, pracovné skúsenosti, zručnosti a návyky ..). Na základe tohto je s klientom vypracovaný individuálny plán postupných činností vedúcich k vhodnému pracovnému uplatneniu.

Z dôvodu zvýšeného záujmu o pracovnú rehabilitáciu a prácu v dielni CSPR bol v roku 2014 navýšený pracovný úväzok o 0,3 úväzku u pracovného terapeuta a administratívnej pracovníčky, ktorý sa uskutočnil po vzájomnej dohode medzi jednotlivými úsekmi Inštitútu, pričom sa celkový počet pracovných úväzkov nenavýšil.

Počet klientov, ktorým boli v roku 2014 poskytnuté komplexné služby stabilizoval na celkovom počte 232. Z uvedeného počtu bolo 147 novozaevidovaných a 85 klientov prešlo z predchádzajúceho obdobia. V celkovom počte ponúknuté služby využilo 115 žien a 117 mužov. Pracovnej a sociálnej rehabilitácie sa aktívne v rámci spolupráce zúčastnilo 184 klientov. Práca so 48 klientmi spočívala skôr v krátkodobom poradenstve v zmysle napr. získania orientácie v legislatíve zameranej na osoby so zdravotným postihnutím, v posunutí do starostlivosti iného zariadenia v rámci sociálneho systému alebo v nasmerovaní klienta na regionálne poradenské služby.

Úsek CSPR realizoval činnosti v rámci informačno-poradenských služieb alebo prostredníctvom diagnostikovania a hodnotenia zostatkového pracovného potenciálu klientov cestou rôznych sociálnych a pracovných rehabilitačných programov. Tieto boli modifikované pre rôzne skupiny klientov na základe ich špecifik a svojim obsahom boli zamerané na rozvoj predpokladov vedúcich k zaradeniu na trh práce. Ak bolo možné a účelné zaradili sme klienta aj do skupinových aktivít zameraných na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností, príp. nácvik žiaduceho správania v kontexte s pracovným uplatnením.

V roku 2014 sme na základe požiadaviek klientov uskutočnili program tréningu sociálnych zručností, ktorý pozostával zo 17 skupinových stretnutí. Počas týchto klienti získavali informácie o procese seba hodnotenia, mali možnosť seba spoznávať svoje klady a zápory a niektoré zručnosti si trénovali priamo v reálnom živote. Stretnutia boli okrem iného zamerané na motiváciu, potreby ako také, sociálnu senzitivitu, empatiu, riešenie medziľudských vzťahov a prekonávanie bariér. Tejto aktivite sa zúčastnilo 45 klientov.

V procese starostlivosti, ak si to situácia vyžadovala, pracovník CSPR sprevádzal klienta priamo k zamestnávateľovi. Z dôvodu potreby a záujmu zo strany zamestnávateľa sme zabezpečovali výberové konanie priamo v priestoroch CSPR. V roku 2014 sme takto participovali na 13 výberových konaniach, ktorých sa celkovo zúčastnilo 74 klientov. Na základe týchto pohovorov bolo zamestnaných 10 klientov.

Špecifikom C SPR okrem komplexnosti ponúkaných služieb, je možnosť overenia si svojich pracovných schopností, zručností a návykov v konkrétnych pracovných činnostiach zameraných na oblasť spracovania kovu, dreva, textilu, elektrotechniky a prírodných materiálov. V roku 2013 bola klientom C SPR v areáli Inštitútu vyčlenená plocha pôdy v rozsahu 160 m², ktorá slúži pracovnej rehabilitácii v rámci pestovateľských prác zameraných na oblasť kvetinárstva a zeleninárstva. Tento druh pracovnej činnosti sa orientuje na výučbu a tréning rôznych motorických zručností a tiež na nácvik manipulácie so záhradníckym náradím. Klienti sa učia sadiť, pestovať, zalievať, hnojiť, ošetrovať a triediť rastliny a zároveň ich spoločne spracovávajú. V roku 2014 bol klientmi sprevádzkovaný malý skleníček na predpestovanie zeleniny a v budúcnosti plánujeme osadiť v tomto priestore altánok, ktorý by dotvoril oddychovú zónu Inštitútu. Aktivity v rámci pracovnej rehabilitácie v dielni C SPR v roku 2014 absolvovalo spolu 43 klientov v doobedňajších a popoludňajších hodinách, čo umožnil už spomínaný navýšený pracovný úväzok pracovného terapeuta .

Na základe pozitívneho ohlasu z predchádzajúcich rokov sme pokračovali aj v tréningu zručností práce s PC a internetom, zameraným na vyhľadávanie si vhodného pracovného miesta a komunikáciu so zamestnávateľom. Uvedené vzdelávanie skupinovo a v prípade potreby aj individuálne v roku 2014 využilo celkovo 12 klientov.

Poradenskú konzultáciu u lekára absolvovalo 39 klientov a aktívny proces fyzioterapie prebehol s 24 klientmi C SPR. V rámci tohto absolvovali viaceré procedúry ako sú masáže a vodoliečba, podrobili sa liečbe teplom, elektroliečbe, magnetoterapie, liečbe ultrazvukom a liečebným cvičeniam.

V letných mesiacoch zabezpečil fyzioterapeut C SPR svojim klientom program „Pohybové aktivity“, ktorého cieľom bola motivácia k pohybu, k udržiavaniu si fyzickej kondície a k výchove v prospech zdravého životného štýlu. Celkovo bolo zapojených 17 klientov, ktorí v rámci desiatich stretnutí absolvovali skupinové cvičenia s pomôckami, spinálne cvičenia a hydrokinezioterapiu v bazéne. Ak si to vyžiadala situácia zo strany klienta cvičenie sa uskutočnilo individuálne.

Zhodnotenie pracovného zostatkového potenciálu FCE ISERNHAGEN absolvovali 4 klienti, u ďalších 13 klientov testovanie nebolo uskutočnené z dôvodu trvalých alebo prechodných zdravotných obmedzení, ktorými najčastejšie boli užívanie liekov alebo nemožnosť vykonať viaceré úkony potrebné pre vyhodnotenie testovania.

Pracovníci C SPR v rámci sociálneho zabezpečenia poradili a pomohli 51 klientom pri získavaní preukazu ŤZP, alebo pri získaní peňažných kompenzácií alebo pri získaní invalidity.

Úsek C SPR aj v roku 2014 zabezpečoval pre potreby SOŠ pre žiakov s TP psychologické poradenstvo v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu. Psychológ zodpovedný za plnenie týchto úloh a služieb v hodnotiacom období realizoval celkovo 403 konzultácií so žiakmi, rodičmi alebo s pedagogickými pracovníkmi. Aj v roku 2014 pri riešení niektorých problémov žiakov aktívne spolupracoval s viacerými odborníkmi (špeciálni pedagógovia, psychológovia, logopédi, odborní lekári ...) z iných sociálnych, pedagogických, výchovných alebo zdravotníckych zariadení. V rámci poradne pre výber povolania vykonal psychodiagnostiku u 55 žiakov.

Na základe vzniknutej potreby uskutočnil skupinové aktivity venované výchovno-vzdelávacím problémom a trinásť skupinových stretnutí bolo zameraných na adaptáciu nových žiakov. „Adaptačných skupín“ sa zúčastnilo celkovo 29 žiakov. Pre potreby školy, najmä pre končiacie ročníky, pracovníci C SPR systematicky realizovali skupinové kariérne poradenstvo v štyroch stretnutiach. Tieto boli tematicky zamerané na trh práce a aktivity s ním spojené.

Výsledky činnosti CSPR r. 2014

	Počet klientov	Vyjadrenie v %
Počet klientov (celkom)	232	
novozaevidovaní klienti	147	
krátkodobá spolupráca s klientom	48	21 %
dlhodobá spolupráca s klientom	184	79 %
z toho ženy	115	50 %
z toho muži	117	50 %
z toho vo veku do 25 rokov	35	15 %
do 45 rokov	84	36 %
nad 45 rokov	113	49 %

Výsledok starostlivosti

Zamestnanie získané	98	53 %
zamestnanie získané a ukončená spolupráca s CSPR	51	
zamestnanie získané a klient ostal v spolupráci s CSR	47	
Ukončenie spolupráce inak	54	23 %

Druh zdravotného postihnutia

Telesné	57	24 %
Viacnásobné	76	33 %
Psychické	30	13 %
Organické	30	13 %
Zmyslové (zrakové, sluchové,...)	20	9 %
Mentálne	10	4 %
Bez postihnutia	9	4 %

Počet poskytnutých poradenských konzultácií a terapeutických stretnutí

Sociálno-rehabilitačným poradcom	473	
Sociálno-administratívnym poradcom	531	
Pracovným poradcom	351	
Pracovným psychológom	477	
Školským psychológom	306	
Pracovníkom pracovnej rehabilitácie	154	
Fyzioterapeutom (pre klientov CSPR)	311	
(pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP)	791	
Lekárom	89	
CELKOM	3453	

Počet klientov z hľadiska regiónu

Bratislava I	10	
Bratislava II	22	
Bratislava III	11	
Bratislava IV	71	
Bratislava V	47	
Malacky, Pezinok	23	
Západoslovenský región	36	
Stredoslovenský región	9	
Východoslovenský región	3	

Okrem uvedených činností sa v roku 2014 pracovníci CSPR zúčastnili 3 veľtrhov práce, kde sa v rámci sprievodného programu aktívne podieľali na prednáškach orientovaných na legislatívne úpravy zamerané na občanov so zdravotným postihnutím a prezentáciu pred zamestnávateľom pri pracovnom pohovore. Pracovníci CSPR súčasne poskytli individuálne odborné poradenstvo pre 176 účastníkov veľtrhov, ktorí mali zdravotné postihnutie.

Na požiadanie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sme v roku 2014 zabezpečili prezentáciu poskytovaných služieb CSPR vrátane informácií a praktických ukážok v oblasti pracovnej a sociálnej rehabilitácie pre 99 študentov odboru fyzioterapeut. Obdobnú aktivitu sme realizovali aj pre študentov pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, ktorej sa zúčastnilo 40 študentov rôznych odborov špeciálnej pedagogiky.

Na základe spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pracovníci CSPR vycestovali na 8 úradov a ich detašované pracoviská, kde poskytli poradenstvo pre uchádzačov o zamestnanie so zdravotným postihnutím najmä v oblasti legislatívnych úprav orientovaných na trh práce. Toto prebiehalo skupinovú formou a 16 prezentácií sa celkovo zúčastnilo 260 uchádzačov o zamestnanie a 10 pracovníkov úradov v Nitre, Leviciach, Želiezovciach, Šahách, Trnave, Senici, Holíči a Šaštíne.

V roku 2014 sme aktívne spolupracovali aj s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Malackách, ktorý na základe dohody o spolupráci umožnil poskytovať individuálne poradenstvo vo svojich priestoroch raz mesačne. Pre uchádzačov o zamestnanie evidovaných na úrade práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave sme poradenstvo a skupinové aktivity poskytovali v priestoroch CSPR.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa zvýšil počet poradenských konzultácií o 351 (11% z celkového počtu oproti minulému roku), v počte zamestnaných klientov sa jedná navýšenie o 8 (9% z celkového počtu oproti minulému roku) a stúpol aj počet klientov zaradených do skupinových motivačných programov o 14 (44% z celkového počtu oproti minulému roku)

Vyhodnotenie plnenia úloh v CSPR vyplývajúcich z Kontraktu na rok 2014:

Druh aktivity (poskytovanej služby)	Plán	Skutočnosť	% plnenia
Počet klientov, ktorým bola poskytovaná služba sociálnej a pracovnej rehabilitácie	180	184	102 %
Počet klientov zamestnaných na trhu práce	35	51	146 %
Počet klientov testovaných v praktických zručnostiach a pracovných návykoch	35	43	123 %
Počet klientov zúčastnených na skupinových motivačných aktivitách CSPR	40	46	115 %
Počet klientov zúčastnených na skupinových informačno-poradenských aktivitách organizovaných pre potreby úradov práce, sociálnych vecí a rodiny	250	260	104 %
Počet žiakov SOŠ pre žiakov s TP zúčastnených na poradenstve v rámci kariérneho rozvoja	40	39	98 %
Poradenstvo k voľbe povolania a výber žiakov ZŠ do SOŠ pre žiakov s TP	30	47	157 %
Psychologická konzultácia, podpora a poradenstvo pre potreby SOŠ pre žiakov s TP (žiaci a zamestnanci Inštitútu)	170	184	108 %

Priemerné plnenie kontraktu za úsek CSPR v roku 2014 predstavuje 119 %.

4.2 Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2013/2014

4.2.1 Charakteristika školy

SOŠ pre žiakov s TP je organizačnou súčasťou Inštitútu, a keďže nemá právnu subjektivitu, na vykonávanie činnosti využíva majetok a zariadenie v správe Inštitútu. Predmetom činnosti SOŠ pre žiakov s TP je zabezpečovanie prípravy na povolanie pre žiakov s telesným postihnutím, pre žiakov zdravotne oslabených a chorých v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch, v dvojročných nadstavbových študijných odboroch a v dvojročnom pomaturitnom štúdiu.

Absolventi učebných odborov získavajú po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list. Úspešným absolvovaním študijného odboru, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, získa žiak úplné stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Stredná odborná škola pre žiakov s TP sa rozdeľuje na tri základné úseky – teoretické vyučovanie (ďalej len TV), praktické vyučovanie (ďalej len PV) a výchovu mimo vyučovania (ďalej len VMV). Uvedené úseky sú veľmi úzko vzájomne prepojené a spoločne zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces v škole v súlade so školskými vzdelávacími programami a vzdelávacími štandardami vydanými MŠVVaŠ SR pre bežné stredné odborné školy.

4.2.2 Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy

Počet žiakov v školskom roku 2013/2014 k 15. septembru 2013 bol 146, z toho 63 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch			
	spolu/dievčat	učebné odbory	študijné odbory	PT
prípravná trieda (PT)	7/4	-	-	7
prvý	26/10	14	12	-
druhý	28/14	17	11	-
tretí	35/15	23	12	-
štvrtý	9/4	-	9	-
prvý nadstavbové štúdium	12/4	-	12	-
druhý nadstavbové štúdium	11/5	-	11	-
prvý pomaturitné štúdium	6/4	-	6	-
druhý pomaturitné štúdium	12/3	-	12	-
spolu	146/63	54	85	7

4.2.2.1 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Žiaci prihlásení na štúdium na našej škole sú pozvaní na 3 dni do poradne pre voľbu povolania. Na základe výsledkov z diagnostikovania a vlastného záujmu sú prijatí do najvhodnejšieho učebného alebo študijného odboru.

Druh odboru	Počet žiakov prijatých do prvého ročníka(stav k 15.9.2013) spolu/ dievčat
Učebné odbory	14/4
Študijné odbory	12/6
Nadstavbové štúdium	12/4
Pomaturitné štúdium	6/4
Prípravná trieda	7/4
Spolu	51/22

4.2.2.2 Učebné a študijné odbory v školskom roku 2013/2014

Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I. TAP	9
		II.TAP	11
		III.TAP	8
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	II.MO	6
		III.MO	6
8545 2	zlatníka klenotník	III.ZK	4
6453 2	knihár	III.KN	5
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	I.E	5
9996 E	prípravná trieda	PT	7
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I.MPS	6
		II.MPS	4
		III.MPS	5
		IV.MPS	5
6446 K	kozmetik	I.KO	6
		II.KO	7
		III.KO	7
		IV.KO	4
Nadstavbové štúdium (dvojočné)			
2675 L 02	elektrotechnika výroba a prevádzka strojov a zariadení	I.ME	4
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MT	8
		II.MT	11
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojočné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	6
		II.VSA	6
		II.VSB	6
SPOLU		23 tried	146 žiakov

4.2.2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo **139 žiakov**, počas šk. roku po 15.9.2013 pristúpili 8 žiaci, prerušili štúdium 5 žiaci, vylúčené zo štúdia 2 žiačky a zanechali štúdium 8 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznam.	Veľmi dobre	Prospeli	Neprosp.	Nekl.	Opakujú ročník	Správ. 2	Správ. 3
I.MPS	7	0	1	4	1	1	1	1	1
I.KO	6	0	2	4	0	0	0	0	0
I. TAP	9	2	1	5	1	0	0	0	0
I.E	5	0	1	4	0	0	0	0	0
PT	8	0	1	5	1	1	0	0	2
II.MPS	4	1	0	3	0	0	0	0	0
II.KO	6	3	1	2	0	0	0	0	0
II.TAP	9	1	2	6	0	0	0	1	0
II.MO	6	0	1	5	0	0	0	0	1
III.MPS	5	0	0	5	0	0	0	1	0
III.KO	7	1	0	6	0	0	0	3	0
III.TAP	9	1	0	6	2*	0	2	0	1
III.MO	6	0	1	5	0	0	0	1	0
III.ZK	4	0	1	3	0	0	0	0	0
III.KN	4	0	0	4	0	0	0	0	0
IV.MPS	5	0	1	3	1	0	1	0	0
IV.KO	4	0	0	3	1	0	1	0	0
I.ME	4	0	1	3	0	0	0	0	0
I.MT	7	0	0	7	0	0	0	0	0
II.MT	10	0	3	1	6	0	5	0	0
I.VS	4	2	0	2	0	0	0	0	0
II.VSA	5	0	4	1	0	0	0	0	0
II.VSB	5	0	2	2	1	0	1	0	0
SPOLU	139	11	23	89	14	2	11	7	5

*K 30.6.2014 neprospelo 16 žiakov, v III.TAP neprospeli 4 žiaci, z toho 3 žiaci absolvovali opravnú komisionálnu skúšku z jedného predmetu – 2 úspešne a 1 neúspešne (opakuje ročník).

K 31.8.2014: neprospelo 14 žiakov a 2 boli neklasifikovaní, z toho 11 žiakov opakuje ročník a 5 žiaci ukončili štúdium.

4.2.2.4 Výsledky maturitnej a záverečnej skúšky

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo prihlásených spolu 32 žiakov, z toho 20 žiakov študijných odborov a 12 žiakov pomaturitného štúdia. Úspešne ju v riadnom termíne vykonalo 18 žiakov, povolený opravný termín MS mali 2 žiačky, 3 žiaci zanechali štúdium, 9 žiakov neprospelo na konci šk. roka, z nich 8 opakujú ročník. V mimoriadnych opravných termínoch úspešne absolvovali ústnu formu internej časti maturitnej skúšky dve žiačky.

MATURITNÁ SKÚŠKA	II.MT	IV.MPS	IV.KO	II.VSA	II.VSB
počet žiakov prihlásených na MS	11	5	4	6	6
počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	4	4	2	5	5
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	4	4	1	5	4
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v mimoriadnom termíne	0	0	2	0	0
opakujú ročník	5	1	1	0	1

Záverečné skúšky v riadnom termíne úspešne absolvovalo 17 žiakov tretích ročníkov učebných odborov, 3 žiaci na konci šk. roku neprospeli z jedného predmetu, absolvovali komisionálne opravné skúšky, z toho 2 úspešne, 1 neúspešne. Záverečné skúšky v mimoriadnom termíne absolvovali 2 žiaci, z toho 1 úspešne, 1 neúspešne.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA	III.TAP	III.ZK	III.MO	III.KN
počet žiakov prihlásených na ZS	8	4	6	4
počet žiakov, ktorí neprospeli na konci šk. roka	2	0	0	0
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS	5	3	6	4

4.2.3 Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium

Uplatnenie absolventov učebných a študijných odborov (šk. rok 2013/2014):

odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní	nemáme informácie
technicko-administratívny pracovník	9	7	-	-	2
zlatník a klenotník	4	1	-	3	-
knihár	4	2	1	1	-
mechanik - opravár	6	4	2	-	-
mechanik počítačových sietí	5	3	2	-	-
kozmetik	4	2	-	2	-
technicko-ekonomický pracovník	4	4	-	-	-
verejná správa	11	4	5	1	1
SPOLU (učebné aj študijné odbory)	47	27	10	7	3

Z prieskumu za posledných šesť školských rokov vyplýva, že po skončení štúdia zo 136 absolventov študijných odborov pokračovalo vo vzdelávaní 35,2 % absolventov, zamestnalo sa 39,7 % a nezamestnalo sa 21,3 %.

šk. rok	počet absolventov študijných odborov	pomaturitné štúdium	vysokoškolské štúdium	zamestnaní	nezamestnaní	nemáme informácie
2008/2009	23	3	4	12	3	1
2009/2010	19	1	3	8	4	3
2010/2011	22	6	6	7	3	0
2011/2012	29	14	2	9	4	0
2012/2013	25	2	0	11	12	0
2013/2014	18*	5	2	7	3	1
spolu	136	31	17	54	29	5
Vyjadrenie v percentách		22,7%	12,5%	39,7%	21,3%	3,6%
		35,2%				

*6 opakujú ročník

4.2.4 Plnenie stanoveného cieľa

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov,
- modernizáciu vyučovania s využitím VT a zabezpečenie nových technológií IKT (interaktívna tabuľa), používanie multimedialnej učebne pre všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety (dataprotektor, vizualizér),
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov (súťaže, školské relácie prostredníctvom školského rozhlasu),
- uplatňovanie projektového vyučovania s využitím medzi predmetových vzťahov,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách,
- spoluprácu so zamestnávateľmi na rozšírenie praktických zručností potrebných pre učebné i študijné odbory,
- spoluprácu s Centrom sociálnej a pracovnej rehabilitácie a ostatnými úsekmi IPR,
- SOČ – rozvíjanie odborných zručností pre jednotlivé učebné i študijné odbory,

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a zefektívnili realizáciu preventívnych školských programov:
 - spolupráca s Centrom pre liečbu drogových závislostí,
 - spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Fedákova 3, Bratislava
 - prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k prevencii rizikového správania sa v období dospievania v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS, aktívne sme sa zapojili do projektu „Červené stužky“: dlhodobá spolupráca s Klubom sexuálneho zdravia,
- k zmysluplnému využívaniu IKT a internetu nielen na hodinách informatiky a výpočtovej techniky, ale vo všetkých predmetoch,

- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.
- výchovná poradkyňa vykonávala poradensko-konzultačnú činnosť a kariérne poradenstvo pravidelne vo štvrtok v čase od 13.00 do 15.00 h.

V rámci **výchovno - vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov,
- záujmovú mimoškolskú činnosť:
 - 8 krúžkov na úseku TV
 - 3 krúžky na úseku PV
 - 14 krúžkov na úseku VMV
- národný štandard finančnej gramotnosti sme realizovali v súlade s medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelania ISCED prostredníctvom medzi predmetových vzťahov, na triednických hodinách podľa čiastkových kompetencií. Snahou finančného vzdelávania v tomto školskom roku bolo, aby sa práve ľudia na prahu dospelosti naučili, ako zabezpečiť peniaze na uspokojovanie životných potrieb.
- v súlade s informatizáciou vo vzdelávaní:
 - zapojili sme sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií – súťaž IBobor,
 - využívali sme edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - dbali sme na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
 - venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov,
- v súlade s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie a ostatným prejavom intolerancie sme realizovali opatrenia pre zamedzenie šikanovania, snažili sa zvýšiť pocit bezpečnosti hlavne informovanosťou – relácie v školskom rozhlase, besedy, interaktívne stretnutie s policajtkou pre žiakov 1.a 2. ročníkov na tému trestnoprávna zodpovednosť z hľadiska veku páchatel'a,
- v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sme organizovali aktivity zamerané na zmenu životného štýlu predovšetkým na hodinách zdravovedy, občianskej náuky, športové súťaže, práca v projekte Comenius – Vhupni do zdravého sveta,
- naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychológom v CŠPR,
- na podporu projektov environmentálnej výchovy sme organizovali celoročnú starostlivosť o interiér i exteriér školy prostredníctvom školského projektu „Ekológia v škole“, „Vyčistíme si Slovensko“ zapojili sme sa do projektu Modrá škola, Recyklohry, SME v škole s environmentálnou tematikou,
- v priestoroch našej školy sa realizoval kurz na získanie vodičského oprávnenia,
- v spolupráci s BAUMAX-om sa naši žiaci zapojili do pracovných činností v rámci Dňa humanity.

4.2.5 Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

4.2.5.1 Súťaže a aktivity školy

- Účasť na celoslovenskej súťaži "Študentský šperk", kde z 15 súťažných prác získal náš žiak 2.miesto.
- Prezentácia šperkov spolu s módnou prehliadkou na medzinárodnej výstave „Hodiny a klenoty“ v Inchebe.
- Účasť na prezentačnej výstave žiakov stredných škôl JUVYR, kde okrem prezentácie výrobkov našich žiakov, sme pripravili aj motivačné súťaže pre žiakov základných škôl v rámci aktivít „Škola mojej profesie“.
- Účasť na 16. ročníku medzinárodného veľtrhu cvičných firiem, kde sa naša cvičná firma prezentovala v elektronickej forme a tiež prácou v rámci stánku.
- Školské súťaže organizované na úseku PV:
 - Školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve - víťaz Martin Kocák v kategórii B2 postúpil do celoštátneho kola, ktoré sa konalo vo februári 2014 v Banskej Bystrici, kde obsadil 6.miesto.
 - Kozmetická súťaž v dennom líčení.
- Školské súťaže organizované na úseku TV: Olympiáda ľudských práv, Mladý Európan, školský turnaj v stolnom tenise chlapcov a dievčat, Májová tisícka – skok do diaľky a beh, školské kolo súťaže Olympiády v anglickom jazyku, Mladý účtovník, súťaž v oblasti informatiky iBobor, súťaže v rámci projektu Recyklohry.
- Iné súťaže organizované v rámci projektov:
 - V rámci environprojektu Modrá škola zapojenie sa do súťaže literárnej, výtvarnej a fotografickej na tému „Voda“.
 - Integrovaný florbalový turnaj.
 - Environprojekt Recyklohry - zapojenie sa do súťaže Kde bolo tam bolo, propagácia zberu starých bateriek, výroba reklamných plagátov.
- Krajské kolo, obvodné kolo súťaže:
 - Olympiáda ľudských práv.
 - krajské kolo súťaže Mladý Európan v Informačnej kancelárii Rady EÚ.
 - Okresné kolo v anglickom jazyku - III. miesto.
 - Obvodné kolo v stolnom tenise dievčat a chlapcov.
 - Krajské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači.
 - krajské kolo Piškvorky – logická hra.
 - Celoslovenská súťaž Pangea – 8 žiakov.
- Medzinárodné súťaže:
 - Matematický klokan - marec 2014, súťažilo 17 žiakov školy.
 - Genius Logicus - do súťaže sa zapojilo 6 žiakov našej školy.
- Súťaže organizované na úseku VMV:
 - Súťaž Pro Slavis – 1. miesto – v kategórii stredoškolských časopisov.
 - Celoslovenská súťaž Štúrovo pero – mimoriadne ocenenie Katedry žurnalistiky FF UK, Bratislava.
- Aktivity organizované na úseku TV:
 - Návšteva Centra vedecko-technických informácií, oddelenie cudzojazyčnej literatúry (čítareň), Univerzitnej knižnice.
 - Návšteva dvoch divadelných predstavení v anglickom jazyku v divadle Teatro Wustenrot.
 - Návšteva kníhkupectva (Panta Rhei).
 - V súlade s výchovou k ľudským právam zhladnutie filmu V mene rodiny, ktorý organizovala organizácia Človek v ohrození v rámci festivalu Jeden svet.
 - V rámci spolupráce s organizáciou Človek v ohrození návšteva Ekotopfilmu.
 - „Deň narcisov“ práca dobrovoľníkov.

- Klub sexuálneho zdravia: interaktívna prednáška určená pre žiačky 1. ročníkov.
- Spolupráca s policajným zborom, prednášky na tému šikanovanie, rasizmus, vandalizmus, obchodovanie s ľuďmi.
- Doučovanie ANJ, SJL a odborných predmetov.
- Rozhlasové relácie: k zbierke pre útulok zvierat, Deň vody, Deň Zeme, Deň matiek, Deň detí, Krásy Slovenska, pranostiky, Svetový deň boja proti rakovine, vyhlásený LPR.
- Riešenie anonymných podnetov od žiakov do tzv. skrinky - Bútlavej vrby.
Školský projekt: „Pod sa radšej hrať ako drogy brať“ – v šk. r. 2013/2014 ako nultý ročník v spolupráci s firmou iHRYsko.

4.2.5.2 Exkurzie

- Na úseku teoretického vyučovania:
 - Vodárenské múzeum na ostrove Sihoť v Bratislave.
 - Čistiareň odpadových vôd v Petržalke v Bratislave.
 - Exkurzia do Slovenského národného múzea v Bratislave – minerály.
 - Odborná exkurzia do NR SR.
 - Bratislavský hrad, Michalská veža, radnica.
 - Devín.
 - Dopravné múzeum.
 - Úrad práce Bratislava IV.
 - Výstava Bibliotéka, Interbeauty“, výstava Bibliotéka a pedagogika.
 - Výstava Autosalón, Bratislava.
 - Výstava ELOSYS, Trenčín.
 - CONECO – Racioenergia.
 - Literárne exkurzie: Banská Bystrica (Múzeum SNP), Modra (Ľudovít Štúr), Martin (Národný cintorín, Matica slovenská, Dom J. C. Hronského, Literárne múzeum Slovenskej národnej knižnice).
 - Návšteva Univerzitnej knižnice.
 - Centrum vedecko-technických informácií.
 - Exkurzia do SNG a návšteva výstavy Srdce.
 - Exkurzia na výstavu Flóra, Dni Vianoc a pod.
 - Zimné korčuľovanie v River Parku.
 - Filmový festival Jeden svet v spolupráci s OZ Človek v ohrození.
 - Interaktívne podujatie Živá knižnica v IUVENTE.
 - ZOO.
 - Náučný festivalový chodník „Hory a mesto“ spojený s rôznymi atrakciami a vedomostnými úlohami zameranými na recykláciu odpad.
- Na úseku praktického vyučovania:

Odborné exkurzie sa zabezpečovali podľa schváleného plánu práce pre školský rok 2013/2014. Celkovo bolo absolvovaných 20 exkurzií, z toho 3 mimo Bratislavu:

 - Vodná elektráreň – Gabčíkovo.
 - SVAROGO – Bernolákovo.
 - SAMSUNG – Galanta.

4.2.5.3 Prezentácia SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

- Školu i IPR sme reprezentovali formou medzinárodných, celoslovenských, krajských a okresných súťaží a výstav, z ktorých najvýznamnejšie aktivity boli Hodiny a klenoty, JUVYR, Medzinárodná súťaž mladých knihárov, Študentský šperk, aktivity v rámci UNICEF.

- Návšteva CPPPaP: Bratislava, Námestovo, Trstená, Dolný Kubín, Liptovský Mikuláš, Trebišov, Michalovce, Sobrance, Humenné, Vranov n. Topľou, Snina, Púchov, Považská Bystrica, Bytča, Žilina, Galanta, Šaľa, Trnava, Nitra, Levice, Rožňava, Spišská Nová Ves, Poprad, Levoča, Kežmarok, Prievidza, Žiar n. H., Žarnovica, Košice, Prešov, Sabinov, Dunajská Streda, Ružomberok, Kysucké Nové Mesto, Čadca, Senec.
- Účasť na prezentačných výstavách stredných škôl /Myjava, Skalica, Senica, Trenčín (JOBexpo), Topoľčany, Nitra, Martin, Bratislava/. Na všetkých usporiadaných akciách sme poskytli podrobné informácie o možnostiach a podmienkach štúdia v našej SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.
- Účasť na okresných poradách výchovných poradcov: Nové Mesto n. V., Nové Zámky, Senica, Galanta, Šaľa.
- Prestavenie zariadenia výchovným poradcom z okresu Malacky, Považskej Bystrice, Bratislavy.
- Celoročná prezentácia žiackych prác učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového štúdia umeleckoremeselné práce vo firme Zlatá huta.
- Práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch (Baumax), vitrínach.
- Prezentácia školy:
 - Relácie o našich žiakoch v rozhlasovej stanici Regina – prezentácia projektu Comenius,
 - prezentácia školy na MPSVR SR – predajná výstava v priestoroch ministerstva – účasť s výrobkami z krúžkovej činnosti,
 - internátny časopis Sme OK,
 - pravidelné zapájanie sa učiteľov na portáli Virtuálna knižnica.
- Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.

4.2.5.4 Projekty

a) medzinárodné

Projekt Comenius – Jump into our healthy world – školské partnerstvá

Cieľom Školských partnerstiev je posilniť európsku dimenziu vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami. Zaoberá sa tematikou zdravého životného štýlu, zahŕňa celý rad motivačných aktivít, s cieľom stať sa aktívnym európskym občanom a zároveň podporovať dôležitosť udržania zdravého životného štýlu, a to vo fyzickej aj emocionálnej stránke. Zamestnancom a žiakom partnerstva bola daná možnosť rozvíjať znalosti a porozumenie rozmanitosti európskych krajín a kultúr tým, že skúmali a zdieľali informácie o rôznych prostrediach, jazykoch, tradíciách a životných skúsenostiach.

- 9.-13.10. 2013 – učiteľská a žiacka mobilita v Anglicku Newcastle – 3 žiaci.
- 7.-11.5.2014 – záverečná mobilita vo Fínsku – traja pedagogickí zamestnanci – záverečné hodnotenie projektu.
- Výstupy:
 - Outdoorové aktivity – fotografie.
 - Príprava plagátov – z lyžiarskeho zájazdu.- Zimný športový deň.
 - Výstava vitamínov – príprava posterov o vitamínoch v jedálni.
 - Divadelné prestavenie - Filozof a Karfiol.
 - Fotografie z projektu a spracované do prezentácie.
 - Vytvorenie fotografií na USB kľúči – pripravila partnerská škola vo Fínsku.

b) dlhodobé

- Účasť v projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách - začiatok projektu 09/2009, vzdelávacia inštitúcia – Ústav informácií a prognóz školstva.
- Červené stužky - celoslovenský projekt s názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS, ktorú organizujeme s podporou MŠVVaŠ SR v rámci rozvojového projektu „Zdravie v školách“ - aktivity spojené s hlavným cieľom - literárne, výtvarné súťaže, práca dobrovoľníkov, prezentácia zdravého životného štýlu, besedy, workshop, organizácia celoškolského podujatia Červené stužky, relácie v školskom rozhlase v oblasti prevencie zdravia, organizovanie stretnutí, ktoré smerovali k podpore duševného zdravia, predchádzaniu civilizačných chorôb a k prevencii chrípky.
- Projekt spolupráce s CPPPaP, prednášky: úskalia lásky, teambuilding – spoznávanie pre 1.ročníky, pravidelné stretnutia podľa aktuálnych problémov v triedach.
- Recyklohry - projekt na triedenie odpadu v škole, v spojitosti s cieľom sprievodné literárne a výtvarné aktivity. V rámci zberu elektro odpadu sme nazbierali body a za získané body v projekte sme si v katalógu odmien vybrali odmeny pre žiakov za výborné výsledky a tiež mapy a iné učebné pomôcky.

c) krátkodobé

- V rámci projektu Škola priateľská deťom, ktorý je súčasťou globálnych aktivít UNICEF sme organizovali:
 - Predaj vianočných pohľadníc,
 - biela pastelka – zbierka a tvorba školskej nástenky,
 - týždeň Modrého gombíka – predaj prostredníctvom našich dobrovoľníkov,
 - pokračovanie v projektoch organizovaných Ligou proti rakovine: Deň narcisov, onkologická výchova,
 - prostredníctvom športových aktivít upevňovanie zdravia žiakov a získavanie žiakov pre pozitívny vzťah k športu.
- Projekt - Vyčistíme si Slovensko: práca v okolí školy, úprava a zveľaďovanie školského prostredia. Zameranie na témy: ochrana prírody – Národné parky na Slovensku, Globálne problémy planéty Zem, Deň vody, Deň Zeme, Apríl – mesiac lesov, plynárenstvo na Slovensku.
- Enviroprojekt SME V ŠKOLE, do projektu bolo zapojených 30 žiakov.
- Výchovno-vzdelávací program „S tebou o tebe“ – je metodickým materiálom, pomôckou a výchovno-vzdelávacou metódou pri príprave dievčat na celoživotnú úlohu ženy.
- Doučovanie anglického jazyka rovesníkmi z 1. Súkromného gymnázia, Bajkalská ulica, Bratislava – žiaci sa pravidelne stretávali na doučovaní z anglického jazyka, navzájom sa učili a zdokonaľovali v danom jazyku. Spolupráca s lektorkou.
- Projekt – „Záložka do knihy spája slovenské školy“ – boli sme ocenení medzi prvými desiatimi, sme na stránke Ministerstva školstva - publikované aj v Učiteľských novinách č. 39./2014.

4.2.5.5 Výchova mimo vyučovania a voľno časové aktivity

Cieľom a úlohou pri činnosti a pôsobení na úseku Výchovy mimo vyučovania bolo podporovať utváranie pozitívnych vlastností, postojov a zmien v správaní žiakov. Ďalej sprevádzať ich životom, vnímať ich jedinečnosť a pomáhať im dozrievať najmä v oblasti medziľudských vzťahov.

Ďalšími cieľmi bolo upevňovať pozitívny vzťah k sebe a druhým ľuďom, posilniť ich sebadôveru, ale aj poznať vlastné hranice, prijať a rešpektovať ostatných. Na úseku VMV sme sa snažili umožniť širokou ponukou aktivít a pravidelnej záujmovej činnosti individuálny

rozvoj ich schopností, zručností a záujmov. Preferovala sa aktívna a zážitková forma výchovy.

V školskom roku 2013/2014 sme s súlade s výchovným programom dôraz kládli na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov: vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, komunikačné, pracovné, sociálne, občianske, kultúrne, telesné.

Celo internátne akcie a tematicky zamerané týždne v školskom roku 2013/2014:

- Imatrikulačný večierok.
- Návšteva paličkovanej čipky v dome kultúry Zrkadlový háj.
- Kvíz o zdravej výžive.
- Kvíz anglického jazyka.
- Kvíz cudzie slová.
- Mikulášsky večierok.
- Vianočný večierok.
- Predveď čo dokážeš.
- Hovorme o sexe – výchovný koncert – agentúra AMOS.
- Valentínska maska.
- Marec mesiac knihy.
- Školenie o BOZP –film, prezentácia.
- Internátny Slávik.
- Juniáles – diskotéka.
- Kvíz o prírode.
- Interaktívne podujatie ku Dňu mlieka- „Môj najobľúbenejší mliečny recept“.
- Žiacka akadémia – „Filozof a karfiol“.
- Deň Zeme a vody – návšteva Slovenského národného múzea.
- Kultúrno-poznávací zájazd do Viedne s účasťou na koncerte študentov z Kanady – 14.4.2014.
- Deň bez tabaku – Voľné písanie na tému fajčenie.
- Športový deň – Športom ku zdraviu.

Záujmová činnosť na úseku VMV v šk. roku 2013/2014

Názov krúžku	Výstupy
Športové krúžky Floorbal/ stolný tenis	Športové súťaže, zvládnutie športového výkonu
Stolný tenis	Tímová hra,/zlepšenie koordinácie pohybov
Plavecký krúžok	Loptové hry, súťaže, naučiť žiakov plávať
Hudobný krúžok	Základy hry na gitare
Doučovanie matematiky	Zlepšenie kognitívnych schopností v oblasti matematiky
Doučovanie anglický jazyk	Zlepšenie kognitívnych schopností v oblasti anglického jazyka
Klub Comenius	Realizovať projektové úlohy projektu Jump into our healthy world.
Krúžok Paličkovania	Výstava paličkovanej čipky, rehabilitácia jemnej motoriky
Výtvarný krúžok – Mašľa	Rozvoj jemnej motoriky, výroba výrobkov na JUVYR, výchova k výtvarnému umeniu
Krúžok Varenia	Príprava jedál na internátne akcie
Krúžok Zamyslime sa Mládežnícka omša	Poskytnúť mladým ľuďom možnosť hľadať odpovede na rôzne životné otázky.
Krúžok Mladý Novinár	Časopis Sme OK
Ekonomický krúžok	Rozvoj finančnej gramotnosti
Krúžok - Fitsoš	Pestovať u žiakov zdravý životný štýl
Turistický krúžok	Spoznávať mesto a prírodu.
Knižnica a kultúrna činnosť Jazykové okienko	Podporovať a rozvíjať vzťah k divadlu, kultúre a knihám, Príprava maturantov na skúšku zo slovenského jazyka

Najväčší záujem majú žiaci o športové krúžky, dievčatá inklinujú ku krúžku paličkovania a krúžku varenia. Veľký význam pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov má krúžok Mladý novinár, pretože žiaci svoje literárne diela a písaný prejav publikujú v časopise Sme OK. S časopisom Sme OK sme sa zúčastnili súťaže Stúrovo pero, v ktorom sme získali cenu Katedry žurnalistiky FFUK Bratislava a súťaži v Pro Slavis – získali prvé miesto. V tomto školskom roku vyšli tri čísla, pričom jedno číslo bolo špeciálne vydanie k príležitosti 50 - tého výročia IPR.

Žiaci majú záujem aj o kreatívne krúžky, menej sa venujú krúžkom zameraných na rozvoj kognitívnych funkcií, preto je nesmierne dôležité motivovať žiakov, aby sa aktívne zapájali do záujmovej činnosti, ktorú im ponúkajú vychovatelia a kultúrna referentka.

Záujmové krúžky na úseku teoretického a praktického vyučovania	Počet žiakov
Športový krúžok	19
Krúžok UNICEF	9
Krúžok „Ľudské práva“	10
Krúžok umeleckej prezentácie strieborných šperkov	14
Peer – program/rovesníčky	21
Filmový krúžok	15
Krúžok dobrovoľníctva	14
Krúžok doučovania zo SJL	16
Umelecký šperk	8
Kovo krúžok	6
Elektronické zariadenia a počítače	8

4.2.6 Údaje o pedagogických zamestnancoch, spolupráca školy s rodičmi

4.2.6.1 Počet pedagogických zamestnancov

V SOŠ pre žiakov s TP pracuje spolu 56 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 53 pedagogických a 3 nepedagogickí zamestnanci, z toho 7 sú zamestnaní na čiastočný úväzok a 3 zamestnanci pracujú na dohodu. Z toho v doobedňajšej zmene pracuje 41 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 zamestnancov školy a plus v nočnej zmene pracujú pomocní vychovatelia (priemerne 4 úväzky mesačne).

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:

riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
12 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster	9 vychovávateľov 1 kultúrna referentka
11 učiteľov odborných predmetov	11 majstrov odbornej výchovy	noční vychovatelia (priemerne 4 mesačne)

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zamest.	Počet úväzkov nepedag. zamest.
TPP*	33	2	33	2
DPP*	6	0	6	0
TPP znížený úväzok	6	0	2,9	0
DPP znížený úväzok	1	0	0,8	
Noční vychovatelia	10	0	4	0
Na dohodu	3	1	1,5	0,25
SPOLU	59	3	48,2	2,5
Z toho ZPS**	5	0	4,5	0

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

**ZPS – znížená pracovná schopnosť

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:

Zamestnanci školy		Počet
spolu		56
z toho pedagogickí zamestnanci		53
z počtu pedagogických zamestnancov	kvalifikovaní	33
	nekvalifikovaní	2
	bez špeciálnej pedagogiky	11
	noční vychovatelia	4
	pracujú na dohodu	3

4.2.6.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

V priebehu školského roku 2013/2014 v súlade s prioritnými úlohami MŠVV a Š SR sme podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré prebieha v týchto rovinách:

- Priebežné vzdelávanie organizované Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave,
- vzdelávanie v rámci projektov schválených MŠVV a Š SR,
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na PF UK v Bratislave – ukončili dvaja pedagogickí zamestnanci,
- doplnkové pedagogické štúdium – ukončila 1 učiteľka,
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania,
- účasť na konferencii Eltforum v anglickom jazyku,
- školenie organizované ŠPÚ s názvom Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia,
- seminár Oxico: - ponuka kníh na výučbu ANJ, propagačné materiály,
- celodenného školenia „Roadshow Moderný učiteľ“, ktoré bolo zamerané na modernizáciu vyučovania s využívaním IKT vo vyučovaní a prezentáciu skúsenosti učiteľov pri využívaní projektového vyučovania na školách.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	19	4
2. atestácia	2	4
štúdium školského manažmentu	5	1
adaptačné	5	1
špecializačné inovačné štúdium	1	0
špecializačné kvalifikačné	11	0
kvalifikačné	22	3
postgraduálne	2	0
doplňujúce pedagogické	20	0
vysokoškolské pedagogické	24	1
vysokoškolské nepedagogické	12	0
rozširujúce špeciálna pedagogika	17	2

4.2.6.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnili dve stretnutia rodičov s pedagogickými a ostatnými zamestnancami školy, a to v novembri a apríli. Počas novembrového stretnutia si rodičia v rámci „Dňa otvorených dverí“ mohli prezrieť vystavené práce svojich detí. Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, v nevyhnutných prípadoch sú pozvaní na osobné stretnutie.

Pri IPR bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z daní alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

4.2.6.4 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola sa nachádza v dvoch budovách – hlavnej a samostatne stojacej, ktoré sú súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

V samostatnej budove teoretického vyučovania je 17 učební, z toho je 1 elektro laboratórium, 1 učebňa pre vyučovanie výpočtovej techniky (VT) a informatiky, 3 učebne sú vybavené VT pre potreby vyučovania predovšetkým v odboroch TAP, TEP a tiež predmetu informatika, 1 učebňa bola zriadená predovšetkým ako jazyková trieda a v jednej učebni je interaktívna tabuľa. V hlavnej budove sú 3 učebne, v ktorých sa vyučujú predmety teoretického vyučovania v odboroch verejná správa, knihár a kozmetik, ktoré boli za tým účelom zriadené.

Materiálno-technické zabezpečenie na úseku praktického vyučovania je v súlade s požiadavkami majstrov OV jednotlivých učebných odborov.

Pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník a nadstav. štúdium technicko-ekonomický pracovník sú zriadené 3 učebne, v každej je dataprojektor, tlačiareň, kopírka, skener a počítačová zostava pre každého žiaka.

V študijnom odbore kozmetik prebieha odborný výcvik v kompletne zariadenom kozmetickom salóne a vo štvrtom ročníku aj v salóne MEDEA v Bratislave.

Pre učebný odbor elektromechanik je zabezpečená dielňa, v ktorej sa okrem potrebného technického vybavenia nachádza aj sústruh, vrtačka, brúska a tabuľové nožnice.

Pre študijný odbor mechanik počítačových sietí a nadstavbový odbor elektrotechnika sú zriadené 2 dielne, v ktorých sa nachádza okrem modernej výpočtovej techniky a meracích

prístrojov aj sústruh, brúska a stojanová vŕtačka. Prístrojové a materiálové vybavenie je priebežne zabezpečované a dopĺňané podľa požiadaviek.

Pre praktické vyučovanie učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového odboru umeleckoremeselné práce sú zariadené 2 pracoviská, ktoré sú nadštandardne vybavené. Popri základnom zlatníckom náradí tu máme v rámci strojného vybavenia odlievacie zariadenie s príslušenstvom, vypaľovaciu pec, valcovacie stolice, kompresor, vŕtačku, leštičku, sústruh, brúsku, vyrovnávačku drôtu, taviaci pult s odsávaním. Priestory sú vybavené klimatizáciou.

Odborný výcvik učebného odboru knihár prebieha v dvoch dielňach. Taktiež tento učebný odbor má okrem základného technického vybavenia všetky stroje potrebné na vyučovací proces – drôtošičku, zlatičku, vŕtačku, perforovačku, rezačky, pákové nožnice, lisy a hrebeňovku.

Žiaci učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia a nadstavbového odboru strojárstvo sa pripravujú pre prax v priestoroch, ktoré sa skladajú z veľkej dielne, malej dielne, zvarovne a dielne na ručné spracovanie kovov (bývala brusiareň). V dielni na ručné spracovanie kovov je vytvorených 11 pracovísk a využívajú ju aj žiaci z odboru TAP. Do vybavenia pracoviska patria sústruhy, brúsky, frézy, vŕtačky, píly, nožnice, rolovačka, hobľovačka, ohýbačky, zväračky, zväracia súprava na plyn, kováčka vyhňa a iné.

Súčasťou školy je aj internát, ktorý mal zariadených 67 funkčných izieb so 102 lôžkami a 4 spoločenskými miestnosťami, kuchynkou, počítačovou miestnosťou, doučovacou miestnosťou a ateliérom pre výtvarný krúžok.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorej prevádzku zabezpečuje IPR.

4.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)

Pracovníci úseku poskytovali účastníkom prípravy na pracovné uplatnenie potrebnú liečebno-preventívnu starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj pre klientov v CSPR pre potreby pracovnej rehabilitácie bola zabezpečovaná 6-timi internými pracovníkmi a štyrmi odbornými lekármi pracujúcimi na dohodu o pracovnej činnosti. Zmenná prevádzka na úseku zdravotnej starostlivosti bola riadená vedúcou sestrou a zabezpečovaná dvomi ambulantnými sestrami. Na úseku liečebnej rehabilitácie pracovali dve fyzioterapeutky.

Úsek ZS a LR v roku 2014 zabezpečoval:

- Činnosť spojenú s poradenstvom pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania,
- poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie,
- kontrolu správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou,
- liečebno-preventívnu starostlivosť o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie ako aj u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR v čase diagnostikovania a pracovnej rehabilitácie s osobitným zreteľom na ich zdravotné postihnutie a v rozsahu potrebnom na ich začlenenie na trh práce a liečebnú rehabilitáciu a ergoterapiu žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR.

4.3.1 Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.

V priebehu celého roka vedúci lekár ako aj odborní lekári a sestry na požiadanie pedagogických zamestnancov školy poskytovali poradensko-konzultačné služby týkajúce aktuálneho zdravotného stavu. Na dobrej úrovni hodnotíme spoluprácu s vychovávateľmi na internáte hlavne pri podávaní liekov chorým žiakom. Kladne hodnotíme aj účasť lekára na užších pedagogických radách, kde sa 4 x ročne okrem pedagogických výsledkov hodnotí aj zdravotný stav a jeho vplyv na študijné výsledky, potreba ergoterapie, pri neúspešnosti aj možnosti preradenia do iného učebného oboru, opakovanie ročníka alebo prerušenie štúdia zo zdravotných dôvodov. Priebežne boli prehodnocovaní žiaci zaradení do prípravnej triedy.

Vedúci lekár v spolupráci so psychológom CSPR zabezpečoval odborné psychiatrické vyšetrenie v UN Bratislava a v Centre pre liečbu drogových závislostí.

4.3.2 Poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkov prípravy na budúce povolanie.

Cieľom je posúdiť uchádzača komplexne po stránke zdravotnej, psychickej, pedagogickej a sociálnej. Na základe záverov týchto posudkov navrhnúť vhodné povolanie, štúdium, alebo prácu a odporučiť na základe daných možností viac vhodných povolaní a opatrení s podobnými nárokmi. V kalendárnom roku 2014 v 11-tich poradniach pre výber povolania bolo posúdených interdisciplinárnym tímom lekárov a fyzioterapeutov celkom 55 nových uchádzačov o štúdium v učebných a študijných odborov.

Na základe zhodnotenia zdravotného stavu boli oslobodení od telesnej výchovy alebo zaradení na telesnú výchovu s presne definovanými obmedzeniami. Oslobodení od telesnej výchovy na základe ordinácie absolvovali skupinovú, individuálnu liečebnú telovýchovu, ergoterapiu a ostatné ordinované rehabilitačné výkony.

4.3.3 Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.

Vedúci lekár vykonáva pravidelne kontrolu navrhnutého týždenného jedálneho lístka, prípadné nedostatky sú konzultuje osobne s vedúcou jedálne. Venuje pozornosť skladbe jedálneho lístka tak, aby bola zachovaná nutričná hodnota ako aj pestrosť jednotlivých jedál. Nedostatky pri odoberaní a konzumácii stravy sú riešené aj zástupcami stravovacej komisie. Pre žiakov a zamestnancov je podľa odporúčenia odborných lekárov pripravovaná aj diétna strava. Pravidelne v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľa na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou. Vykonáva vyšetrenia pre vychovávateľov pracujúcich v nočných zmenách. Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR.

Stručný prehľad činností na úseku ZS a LR znázorňujú nasledujúce tabuľky:

Tabuľka č. 1

Miera funkčnej poruchy a stupeň zdravotného postihnutia žiakov SOŠ pre žiakov s TP
- stav k 31.12.2014.

Ročník		50 a viac % postihnutie			10 - 49 % postihnutie		Počet v ročníku
		ZŤP	ZŤP/S	neprejednaní	30 - 49 %	10 - 29 %	
I.	počet	36	18	0	1	0	55
	%						
II.	počet	15	10	0	0	0	25
	%						
III.	počet	15	10	1	0	0	26
	%						
IV.	počet	4	3	1	2	3	13
	%						
I.mat.	počet	1	8	1	0	0	10
	%						
II.mat.	počet	4	12	0	0	0	16
	%						
I.+II.N.Š.	počet	4	6	0	0	0	10
	%						
VS	%						

CELKOM	počet	79	67	3	3	3	155
CELKOM	%	50,95	43,23	1,94	1,94	1,94	
CELKOM		96,12			3,88		

Tabuľka č. 2

Prehľad odborných činností na úseku ZS a LR:

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Celkový počet ošetrovaných a vyšetrených	4966	4749	5922	4663	4325	4388
Hospitalizácie	9	9	13	23	14	18
Operácie	2	3	3	3	6	5
Pracovná neschopnosť doma	404	286	447	387	314	272
Pracovná neschopnosť izolačka	46	57	93	193	231	139
Odborné vyšetrenia podľa spádu	372	285	429	510	390	403
Laboratórne vyšetrenie v IPR	37	46	42	46	42	48
Kúpeľná liečba	25	15	16	1	6	5
Stomatologické preventívne prehliadky	183	238	153	227	180	230
Akútne ošetrovanie chrupu	100	147	108	131	89	96
Ortopedické vyšetrenia a kontroly	166	181	171	173	184	170
Neurologické vyšetrenia a kontroly	180	218	203	179	175	204
Rehabilitačné vyšetrenia a kontroly	183	217	200	186	193	227

Komentár:

V SOŠ pre žiakov s TP k 31.12.2014 malo 50 a viac % postihnutie 146 žiakov, t. j. 96,12 % z celkového počtu 155 žiakov. Zdravotný stav 3 žiakov t. j. 1,94 % odpovedá viac ako 50 % postihnutiu, ale rodičia, alebo zákonní zástupcovia nepožiadali o prehodnotenie, aj keď boli o uvedenej skutočnosti informovaní. Len 6 žiakov, t. j. 3,88 %, nespĺňa kritérium na vydanie preukazu osoby s ŤZP, preto že ich zdravotný stav je hodnotený len percentuálnym postihnutím do 50 %. V kalendárnom roku 2013 malo 50 a viac % postihnutie 60 % žiakov.

Na základe odborných lekárskeho nálezov, hlavne z Inštitútu, boli prehodnotení temer všetci žiaci, ktorých zdravotný stav podmieňoval vydanie preukazu osoby so ŤZP a príslušných kompenzácií.

Na vyšší počet žiakov s ťažším kombinovaným postihnutím poukazuje vysoký počet odborných vyšetrení podľa miesta bydliska a tiež nevyhnutné kontrolné vyšetrenia v rámci dispenzarizácie v Inštitúte.

Na úseku liečebnej rehabilitácie absolvovalo skupinovú liečebnú telesnú výchovu 1874 žiakov, individuálne liečebnú telesnú výchovu 1571 žiakov a celkovo bolo aplikovaných 4179 procedúr z elektroliečby, vodoliečby, fototerapie, mäkkých techník a masáží. Pre väčší rozsah individuálnych cvičení, masáží a manipulačných mäkkých techník v čase hodín TV a popoludňajších hodinách je potrebné prijatie aspoň jedného fyzioterapeuta, čo je nevyhnutné pre zabezpečenie ustanovení § 6 zákona č. 124/2006 o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Služby poskytované v rehabilitačnom pavilóne v súlade s kolektívnou zmluvou v roku 2014 využilo celkom 45 zamestnancov Inštitútu, t. j. 34,2% z celkového počtu zamestnancov. Na základe vyšetrenia odbornými lekármi im bolo poskytnuté celkom 1 125 rôznych procedúr v čase mimo rozvrhu telesnej výchovy pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP.

Úsek zdravotníckej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie úzko spolupracuje s CSPR pri vyšetrowaní klientov z úradov práce. Podľa zdravotného postihnutia a po vyšetrení vedúcim lekárom, ortopédom, neurológom alebo lekárom FBLR je aj klientom v CSPR poskytovaná potrebná liečebná rehabilitácia.

Vedúci lekár pracuje na 0,10 úväzku pre potreby CSPR. Pre potreby posudkového zhodnotenia v CSPR odborní lekári z Úseku ZS a LR – internista a rehabilitačný lekár vykonávali odborné konziliárne vyšetrenia. Uvedené počty vyšetrených klientov a ako aj odborná poradenská posudková činnosť je zahrnutá do štatistických podkladov CSPR za rok 2014.

Vedúci lekár prezentoval Inštitút na kongresoch a konferenciách s medzinárodnou účasťou aktívnym vystúpením s problematikou sociálnej a pracovnej rehabilitácie, testovaním zostatkového pracovného potenciálu, ergodiagnostikou v laboratórnych podmienkach, profesiografiou ako aj možnostiach vzdelávania na SOŠ pre žiakov s TP a o komplexnej zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácii pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR.

Vzdelávanie zamestnancov úseku ZS a LR prebiehalo podľa platnej legislatívy v zdravotníckych zariadeniach, v Slovenskej zdravotníckej univerzite, ako aj účasťou na kongresoch a konferenciách, organizovaných odbornými spoločnosťami, slovenskou lekárskou komorou, komorou zdravotných sestier a pôrodných asistentiek a slovenskou komorou fyzioterapeutov.

4.4 Hospodárenie organizácie

4.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.

V plnení záväzných ukazovateľov rozpočtu IPR dosiahlo v roku 2014 nasledovné výsledky hospodárenia v príjmovej aj výdavkovej oblasti.

V príjmoch pri zdroji 111 (EK 2xx) sa dosiahlo plnenie na viac ako 100%.

Vo výdavkovej časti za zdroj 111 všetky rozhodujúce ukazovatele boli splnené na 99,99%.

Plnenie záväzných ukazovateľov organizácie podľa ich členenia bolo nasledujúce:

Príjmy k 31.12.2014

v €

Ukazovateľ Príjmy	Kategória	Zdroj	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť
Nedaňové príjmy	200	111	20 000	36 400	36 424,47
Granty a transfery	300	35	0	0	0
Granty a transfery	300	72A	0	0	2 217,35
Granty a transfery	300	13O5	0	0	4 166,23
spolu	200+300		20 000	36 400	42 808,05

Výdavky k 31.12.2014

v €

Ukazovateľ	Kategória	Zdroj	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť
Mzdy, platy a OOV	610	111	1 107 400	1 164 074	1 164 074
Poistné	620	111	387 036	408 804	408 804
Tovary a služby	630	111	396 604	404 195,42	404 186,41
		35	0	0	0
		72A	0	0	2 217,35
		13O5	0	0	4 166,23
Bežné transfery	640	111	15 000	5 447,58	5 447,58
Bežné výdavky	600	111	1 906 040	1 982 521	1 982 511,99
Obst. kap. aktív	710	111	180 220	59 284,09	59 284,09
Obst. kap. aktív	710	131D	0	26 150,00	26 150,00
		111	2 086 260	2 041 805,09	2 041 796,08
Výdavky spolu	600+700	131D	0	26 150,00	26 150,00
		35	0	0	0
		72A	0	0	2 217,35
		13O5	0	0	4 166,23
		spolu	2 086 260	2 067 955,09	2 074 329,66
Priemerný plat - rozpočtovaný			810	851	851
Počet zamestnancov:			Rozpočet: 114		

Údaje sú čerpané zo zostavy FIN 1-04, nakoľko údaje z MURu v systéme ŠP oproti výkazu FIN 1-04 vykazujú v stĺpci „upravený rozpočet“ aj úpravy mimorozpočtových zdrojov (granty, dary,...).

Na zdroji 72A boli použité dary v zmysle darovacích zmlúv vo výške 2 217,35 €, z toho suma 217,35 € bola použitá na úhradu projektu všeobecného vzdelávania (noviny a zošity) od nadácie Petit Academy a 2 000,00 € na úhradu počítačového vybavenia v učebni TAP.

Na zdroji 13O5 boli účelovo viazané prostriedky na projekt Comenius použité na mobility v súvislosti s týmto projektom (hlavne mobility vo Fínsku). Celkové čerpanie z tohto zdroja bolo 4 166,23 €.

4.4.2 Príjmy organizácie

PRÍJMY K 31.12.2014

ZDROJ 111, 13O5, 72A

v EUR

Zdroj	Číslo účtu	Názov účtu	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť 1 - 12/2014	% plnenia
111	210	Príjmy z podnikania a z vl. majetku	7 100,00	18 859,38	18 859,38	100,00
111	220	Administrat. a iné poplatky a platby	12 890,00	16 392,60	16 417,07	100,15
111	290	Iné nedaňové príjmy	10,00	1 148,02	1 148,02	100,00
111	200	Nedaňové príjmy spolu	20 000,00	36 400,00	36 424,47	> 100,00
13O5	330	Zahraničné granty	0,00	0,00	4 166,23	100,00
72A	310	Tuzemské granty	0,00	0,00	2 217,35	> 100,00
13O5 + 72A	300	Granty a transfery	0,00	0,00	6 383,58	100,00
111+13O5 + 72A	2+3	Nedaňové príjmy spolu	20 000,00	36 400,00	42 808,05	> 100,00

Celkové príjmy (vrátane grantov, darov...) organizácia dosiahla vo výške 42 808,05 €.

Rozpočet nedaňových príjmov /zdroj 111/, bol schválený vo výške 20 000,- €, konečný upravený rozpočet bol stanovený vo výške 36 400€. V sledovanom období sa dosiahlo plnenie upraveného rozpočtu v príjmovej časti za zdroj 111(EK 2xx) vo výške 36 424,47€, t.j. viac ako 100% plnenie. Táto skutočnosť bola dosiahnutá najmä priaznivým plnením príjmov z prenajatých pozemkov pod reklamnými panelmi.

Plnenie v zdroji 111 za sledované obdobie bolo zabezpečené z týchto oblastí:

EK 212002 - nájomné z prenajatých pozemkov	13 254,22 €
EK 212003 - nájomné z prenájmu budov	5 605,16 €
EK 223001 - príjmy za predaj výrobkov žiak. (knihári, kozmetika,...)	1 304,64 €
EK 223003 - príjmy za predaj stravných lístkov vo výške	15 112,43 €
EK 292017 - vrátky (preplatku a poisťného) vo výške	1 038,92 €
EK 292027- iné nedaňové príjmy (úroky z omeškania, vrátený preplatok dane, náhrady škody,...) vo výške	109,10 €

Iné zdroje

EK 331001 – zahraničné bežné granty od zahraničného subjektu iného ako

medzinárodná organizácia – zdroj 13O5

4 166,23 €

EK 311 – tuzemské bežné granty – zdroj 72A

2 217,35 €

Na zdroji 72A evidujeme príjmy od darcov, ktoré nám boli poskytnuté na základe darovacích zmlúv. Darovacie zmluvy sú zväčša, čo sa týka účelu, koncipované v širšom zmysle a to pre potreby IPR, alebo priamo SOS.

Na zdroji 13O5 boli účelovo viazané príjmy z projektu Comenius, poskytnuté Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu - Národnou agentúrou Programu celoživotného vzdelávania.

4.4.3 Výdavky organizácie

VÝDAVKY k 31.12.2014

ZDROJ 111, 131D, 1305, 72A

v EUR

Zdroj	Číslo účtu	Názov účtu	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť 1 - 12/2014	% plnenia
111	610	Mzdy, platy, služ. pr. a ost. os. vyrov.	1 107 400,00	1 164 074,00	1 164 074,00	100,00
111	610	Súčet za kategóriu	1 107 400,00	1 164 074,00	1 164 074,00	100,00
111	620	Poistné a príspevok do poisťovní	387 036,00	408 804,00	408 804,00	100,00
111	620	Súčet za kategóriu	387 036,00	408 804,00	408 804,00	100,00
111	631	Cestovné náhrady	3 800,00	1 395,77	1 395,77	100,00
111	632	Energie, voda a komunikácie	144 500,00	105 940,77	105 940,77	100,00
111	633	Materiál	126 385,00	152 487,29	152 478,28	99,99
111	634	Dopravné	9 877,00	6 868,37	6 868,37	100,00
111	635	Rutinná a štandardná údržba	32 857,00	58 586,89	58 586,89	100,00
111	636	Nájomné za prenájom	1 510,00	2 496,95	2 496,95	100,00
111	637	Služby	77 675,00	76 419,38	76 419,38	100,00
111	630	Tovary a služby	396 604,00	404 195,42	404 186,41	99,99
1305	631	Cestovné náhrady	0,00	0,00	2 116,22	100,00
1305	633	Materiál	0,00	0,00	2 050,01	100,00
72A	633	Materiál	0,00	0,00	2 217,35	100,00
1305+72A	630	Tovary a služby	0,00	0,00	6 383,58	100,00
111+1305+72A	630	Tovary a služby	396 604,00	404 195,42	410 569,99	
111	642	Bežné transféry jednotlivcom	15 000,00	5 447,58	5 447,58	100,00
111	640	Bežné transféry	15 000,00	5 447,58	5 447,58	100,00
111	64	Súčet za kategóriu	15 000,00	5 447,58	5 447,58	100,00
111	600	BEŽNÉ VÝDAVKY	1 906 040,00	1 982 521,00	1 982 511,99	99,99
111+1305+72A	600	BEŽNÉ VÝDAVKY	1 906 040,00	1 982 521,00	1 988 895,57	
111	710	Obstar. kap. aktív	180 220,00	59 284,09	59 284,09	100,00
131D	710	Obstar. kap. aktív	0,00	26 150,00	26 150,00	100,00
111+131D	700	KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	180 220,00	85 434,09	85 434,09	100,00
111	6 + 7	VÝDAVKY SPOLU	2 086 260,00	2 041 805,09	2 041 796,08	99,99
111+131D	6 + 7	VÝDAVKY SPOLU	2 086 260,00	2 067 955,09	2 067 946,08	99,99
111+131D+1305+72A	6 + 7	VÝDAVKY SPOLU	2 086 260,00	2 067 955,09	2 074 329,66	

Zdroj 111

Rozpočet výdavkov celkom /EK 600+700/, bol schválený vo výške 2 086 260 €.

Upravený bol na konečnú výšku 2 041 805,09 €. Čerpanie rozpočtu v jeho výdavkovej časti bolo v sledovanom období nasledovné:

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania /610/, zdroj 111

Rozpočet v kategórii 610 bol schválený vo výške 1 107 400,00. Upravený bol na výšku 1 164 074 € nasledujúcimi rozpočtovými opatreniami:

rozpočtové opatrenie MPSVR SR - list z dňa 29.5.2014 č. 12155/2014-M_ORF na výšku 53 405,00 € (EK 610 + 39 574,00€, EK 620 + 13 831,00 €, celková suma navýšenia za EK 610 a 620 bola vo výške 53 405,00 €). Rozpočtové opatrenie bolo vykonané v nadväznosti na zákon o štátnom rozpočte na rok 2014 č.473/2013 Z. z.;

- uzatvorenou kolektívnou zmluvou vyššieho stupňa, nariadením vlády SR č. 440/2013 a 441/2013 v súvislosti so zvýšením platových taríf štátnych zamestnancov a s úpravou platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme.

Súčasne sa zabezpečili prostriedky na poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní.

- v súlade s § 17 č. 523/2004 Z. z. nám listom č. 19075/2014 – M_ORF zo dňa 12.11.2014 MPSVR SR vykonalo rozpočtové opatrenie, ktorým navýšilo ekonomické kategórie 610 o 17 100 € a 620 o 5 976 € (celkom 23076 €) za účelom zlepšenia hmotnej zainteresovanosti zamestnancov.

Čerpanie mzdových prostriedkov v roku 2014 v objeme 1 164 074,00€ EUR predstavuje 100 % plnenie z celoročného objemu rozpočtu v tejto kategórii.

Poistné a príspevky do poisťovní /620/ zdroj 111

Na základe rozpočtových opatrení v tejto kategórii, ktoré boli vykonané v súvislosti s úpravou mzdových prostriedkov, nám bola pôvodná výška tejto kategórie – 387 036,00 € navýšená o sumu 19 807 €. IPR však robilo s priebehom roku 2014 aj vlastné interné presuny v rámci kategórii 620, 630 a 640. Rozpočet po úpravách bol stanovený na výšku 408 804,00 €. Plnenie v tejto položke dosiahlo úroveň 408 804,00 €. Predstavuje 100 % čerpania z celoročného objemu rozpočtu tejto položky.

Tovary a služby /630/ zdroj 111

Schválený rozpočet bol pre rok 2014 stanovený vo výške 396 604 EUR. Internými opatreniami bol upravený rozpočet pre túto kategóriu na konečnú výšku 404 195,42 EUR. Čerpaný bol vo výške 404 186,41 EUR, čo zodpovedá 99,99 % v tejto kategórii. Organizácia optimalizuje v priebehu roka predovšetkým čerpanie na skupine EK 633 a uvoľňuje ho v závislosti od vývoja spotreby energií, požiadaviek na opravy a údržbu, ktoré v rámci skupiny EK 630 musí vykrývať prioritne.

V šk. roku 2013/14 sme dopĺňali materiálno technické vybavenie podľa požiadaviek vedenia školy s tým, že sa zakúpili v nevyhnutnom rozsahu počítačové zostavy a všetky komponenty potrebné k počítačovej sieti. Pokračovalo sa v rekonštrukcii ateliéru kreatívnej tvorby, ktorý zároveň slúži ako učebňa odborného kreslenia a priebežne podľa potreby sa učebne dopĺňali modernou výpočtovou technikou, didaktickými pomôckami a novými aktuálnymi učebnicami. Podľa posúdenia správcu siete a výpočtovej techniky sa nakúpila výpočtová technika.

V rámci tejto veľkej skupiny, najvýznamnejšie pod kategórie sú skupiny EK 632, 633, 635, 637, ktoré bližšie špecifikujeme.

Dodávky energií, vody a komunikácie /632/, zdroj 111

Schválený rozpočet vo výške 144 500 € EUR, bol upravený na konečnú sumu 105 940,77 € a čerpaný vo výške 105 940,77 € EUR, čo predstavuje 100 %. Najväčšiu položku zo skupiny energie tvorí spotreba plynu 63 743,21 EUR. Spotreba podľa rokov:

- spotreba elektrickej energie bola nasledovná :
 - v roku 2011, 160 170 kWh
 - v roku 2012, 153 459 kWh
 - v roku 2013, 155 280 kWh
 - v roku 2014, 142 712 kWh
- spotreba plynu bola nasledovná :
 - v roku 2011 bola spotreba : 161 144 m³
 - v roku 2012 bola spotreba : 145 980 m³
 - v roku 2013 bola spotreba : 136 433 m³
 - v roku 2014 bola spotreba : 120 823 m³

Jednotlivé položky ek. klasifikácie kategórie 632 – konečné čerpanie:

632001 – elektrina, plyn	84 909,21 €
632002 – vodné, stočné	15 078,54 €
632003 – poštové a tel. služby	5 920,02 €
632004 – komunik. infraštrukt.	33,00 €

Materiál /633/, zdroj 111

Z celkového objemu financií na tejto položke rozpočtu, prvotne schváleného vo výške 126 385,00 €, ktorý organizácia upravila na výšku 152 487,29 € sa vyčerpalo 152 478,28 €. To predstavuje 99,99 % plnenie na danej položke. Relatívne výrazne vyššie čerpanie z titulu úpravy rozpočtu bolo možné predovšetkým vďaka úsporám v EK 632 v nadväznosti na mierne počasie predovšetkým v mesiacoch november - december. Taktiež bol pozitívny vývoj u položiek EK 635 .

Najväčšiu finančnú náročnosť dosiahli tieto podpoložky:

633 011 – potraviny	68 210,44 €
633 006 – všeobecný materiál	33 100,62 €
633 009 – knihy, časopisy, noviny (vrátane učebníc)	15 202,69 €
633 002 – výpočtová technika	13 871,66 €
633 004 - prev. stroje, prístroje	10 241,09 €
633 001- vybavenie interiéru	8 231,61 €

Rutinná a štandardná údržba /635/, zdroj 111

V tejto položke sú realizované najmä úhrady za údržbu prevádzkových a špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení a priestorov v objektoch IPR, ako aj odstraňovanie nepredvídaných havarijných situácií rozvodov teplej a úžitkovej vody, elektroinštalácií a pod., ktoré sú ovplyvnené najmä vysokou zastaranosťou rozvodov UK, vodoinštalácií a elektroinštalácií hlavne v objektoch internát a objekt dielní. Obdobne sa to javí aj pri morálnej a technickej zastaranosti strojov, prístrojov a zariadení. Nasvedčuje tomu aj skutočnosť, že v januári 2014 bolo 50 rokov od založenia IPR.

Čerpanie na tejto položke v čiastke vo výške 58 586,89 EUR, predstavuje 100 % čerpanie z upraveného rozpočtu. Prvotne v schválenom rozpočte na rok 2014 bola položka zadefinovaná vo výške 32 857 €.

Úpravy rozpočtu danej skupiny prebiehali internými presunmi medzi kategóriami.

Najväčšie položky tejto kategórie sú:

635 006 – budov, objektov	28 585,92 €
635 004 – prevádz. strojov, prístrojov	14 949,79 €
635 002 – výpočtová technika	11 761,84 €

Služby /637/, zdroj 111

Výdavky v tejto položke dosiahli výšku 76 419,38 €. Je to 100 % čerpanie z upraveného rozpočtu. Schválený rozpočet k 1.januáru bol stanovený vo výške 77 675 €.

Najväčšie položky tvorili:

EK 637027 - odmeny zamestn. mimo prac. pomeru	26 290,83 €
EK 637004 - všeobecné služby	15 865,64 €
z toho:	
deratizácia a dezinfekcia	1 713,60 €
komunálny odpad (odvoz a likvidácia)	5 484,58 €

kominárske práce	144,50 €
revízie a kontroly zariadení	6 471,37 €
orez stromov	1 156,08 €
ostatné služby, kopírovanie, výroba kľúčov,...	895,51 €
EK 637016 - prídel do soc. fondu	14 878,83 €
EK 637 014 – stravovanie	6 504,10 €
EK 637 001 – školenia, kurzy, semináre	5 124,58 €
EK 637 035 – dane	4 862,89 €

Tovary a služby /630/ Iné zdroje

Cestovné náhrady /631/, Zdroj 1305

Zo zdroja 1305 boli hrazené cestovné náhrady zahraničné vo výške 2 116,22 € použité na refundáciu cestovných nákladov na mobility v Fínsku v rámci projektu Comenius.

Materiál /633/ Iné zdroje

Zo zdroja 72A boli čerpané v sume 2 217,35 € výdavky na položkách:

633 002 – výpočtová technika	2 000,00 €
633 009 – knihy, časopisy, noviny	217,35 €

Tieto výdavky boli účelovo použité (dar Nadácie Petit Academy) na skvalitnenie výučby žiakov v oblasti všeobecného vzdelania pri vyučovaní témy Enviromentálna výchova a dar Západoslovenskej distribučnej na úhradu časti nákladov na vybavenie učebne TAP.

Zo zdroja 1305, bolo čerpané v sume 2 050,01 € na položkách:

633 003 – telekomunikačná technika	1 974,00 €
633 009 – knihy, časopisy, noviny (vrátane učebníc)	76,01 €

Tieto výdavky boli čerpané v súvislosti s mobilitami vo Fínsku v rámci programu Comenius.

Transfery /640/, zdroj 111

Prvotne bol k januáru schválený rozpočet 15 000€. Upravený rozpočet vo výške 5 447,58 € bol čerpaný vo výške 100%. Čerpanie na jednotlivých položkách bolo nasledovné:

642 012 odstupné	3 462,00 €
642 013 odchodné	0,00 €
642 015 nemocenské dávky	1 985,58 €

Obstarávanie kapitálových aktív /710/, Zdroj 111,131D

Celkový objem finančných prostriedkov na rok 2014 bol schválený v zdroji 111 vo výške 180 220 €. Rozpočet bol v priebehu roku na jednotlivé IA upravovaný a dosiahol konečnú výšku v tomto zdroji 59 284,09 € (po zohľadnení presunu fin. prostriedkov do budúceho roku).

V nadväznosti na rozpočtové opatrenie č. MF/009479/2014-441 Ministerstva financií SR z dňa 12.2.2014, vykonalo MPSVR SR listom č. 7200/2014-M_ORF z dňa 17.02.2014 rozpočtové opatrenie, ktorým uvoľnilo IPR kapitálové výdavky viazané v predchádzajúcom roku a upravilo záväzné ukazovatele rozpočtu v roku 2014 – navýšilo kategóriu 700 na IA č. 23688 - Prestavba ubytovacieho zariadenia vozíčkarov IPR o sumu 26 150€, (zdroj 131D).

V nadväznosti na rozpočtové opatrenie MF SR, oznámené listom č. MF/027367/2014-441 Ministerstva financií SR z dňa 18.12.2014, vykonalo MPSVR SR listom č. 22454/2014-M_ORF z dňa 18.12.2014 rozpočtové opatrenie, ktorým viazalo IPR

kapitálové výdavky roku 2014 (presun do roku 2015 na žiadosť IPR) a upravilo záväzné ukazovatele rozpočtu v roku 2014 – znížilo kategóriu 700 o celkovú sumu 120 935,91 v zdroji 111 na IA č.:

- 23688 - Prestavba ubytovacieho zariadenia vozíčkarov IPR o sumu 81 126,31€, za účelom presunu finančných prostriedkov na totožnú IA do budúceho roku (na základe žiadosti IPR).

Presun finančných prostriedkov na rok 2015 nastal z dôvodu meškania verejného obstarávania zhotoviteľa stavby, ktoré bolo vykonávané v rámci Centrálného verejného obstarávania oborom VO MPSVR SR. Zmluva o dielo s úspešným uchádzačom bola podpísaná dňa 9.9.2014. Časový harmonogram prác sa týmto posunul o dva mesiace čo spôsobilo neprestavanie plánovaných finančných prostriedkov na rok 2014. Koordinácia prác sa vykonávala prostredníctvom kontrolných porád, ktoré zabezpečoval PTU.

- 10913 – Prevádzkové stroje IPRO vo výške 39 809,60 €.

K 31. 12. 2014 bolo uskutočnené čerpanie vo výške 59 284,09 € /Z111 a 26 150 € /Z 131D.

Číslo IA	Názov IA	Schválený rozpoč. 2014	Upr. rozpoč. 2014	Čerpanie celkom 2014 podľa zdrojov	Položky EK	Čerpanie na položkách EK (podľa zdrojov) v €
10913	Prevádzkové stroje IPRO	Z 111 – 70 220 €	Z 111 – 30 410,40 €	Z 111 - 30 410,40 €	713004	30 410,40 €
23688	Prestavba ubyt. zariadenia pre vozíčkarov	Z 111 – 110 000 €	Z 111 – 28 873,69 €	Z 111 – 28 873,69 €	717002	Z 111 – 28 873,69 €
			Z 131D – 26 150 €	Z 131D – 26 150 €	717002	Z 131D – 26 150 €
xxx	spolu	180 220€	85 434,09€	85 434,09€	xxxxx	85 434,09€

Na jednotlivých položkách EK bolo nasledovné čerpanie:

713 004 Prev. strojov, prístrojov

30 410,40 €

717 002 Rekonštrukcia a modernizácia

55 023,69 € (Z111+Z131D)

IA 10913 – Prevádzkové stroje IPR

Z predmetného zdroja boli obstarané postupom podľa §9 ods.9 zákona 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní nasledovné stroje a zariadenia:

- Digestor v hodnote: 4 731,68 €
- Odvlhčovač vzduchu do práčovne v hodnote: 1 999,80 €
- Priemyselná chladnička v hodnote: 2 350,80 €
- Šikmá schodisková plošina v hodnote: 6 870,00 €
- Univerzálny sústruh so 6 nivelačnými prvkami „SE 2“ v hodnote: 14 458,12 €.

4.5 Zhodnotenie zamestnanosti

V zmysle rozpočtu na rok 2014 sa určil počet zamestnancov organizácie na 114 (plných prepočítaných úväzkov).

Reálne za rok 2014 evidujeme tieto štatistické údaje o zamestnancoch:

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2014 bol 113,8 z toho žien 82, mužov 31,8. Z toho 19 starobných dôchodcov, 1 výsluhový dôchodca, t. j. priemerne 20 % z celkového počtu. Vekový priemer je 52 rokov. Z celkového počtu zamestnancov sme zamestnávali aj 9 občanov so ZP, ktorých pokles schopnosti vykonávať zárobkovú činnosť je vyšší ako 40% a nižší ako 70%. Aj v roku 2014 tak bol dodržaný povinný podiel zamestnávania občanov so ZP.

Jedinečné postavenie a poslanie IPR v spoločnosti sa odráža aj na personálnom zložení a štruktúre zamestnancov tak, aby táto organizácia bola schopná kvalitatívne a kvalifikovane plniť stanovené ciele a to poskytovanie komplexnej rehabilitácie, ktorá je dôležitá nie len pre klientov so ZP, ale môže znamenať aj výhodu pre štát a spoločnosť. Pôsobením všetkých zložiek komplexnej rehabilitácie sa klient so ZP stáva menej závislým na podpore štátu.

IPR sa ako organizácia vyznačuje špecifickou personálnou štruktúrou, čo dokumentujeme nižšie uvedeným prehľadom úsekov IPR:

Úsek riaditeľa

Úsek Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím

Úsek zdravotnej starostlivosti

Úsek ekonomický

Úsek prevádzkovo – technický

Z celkového počtu 114 zamestnancov je 53 pedagogických zamestnancov a 61 nepedagogických. Cieľom Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu, je pomôcť každému občanovi so zdravotným postihnutím na Slovensku do takej miery, aby sa napriek svojim zdravotným obmedzeniam dokázal dopracovať k samostatnému a nezávislému spôsobu života a znovu nadobudol svoju osobnú dôstojnosť v procese práce, za ktorou je dôstojný život, tak dôležitý pre človeka s postihnutím ako aj pre spoločnosť, v ktorej žije. K dosiahnutiu tohto cieľa je treba kvalifikované ľudské zdroje.

Zariadenie je určené pre občanov so zdravotným postihnutím v rôznom veku (žiaci a občania v produktívnom veku). Z uvedeného dôvodu sú na zamestnancov kladené vysoké nároky nielen odborné, ktoré musia spĺňať podľa zákona, ale aj osobnostné vlastnosti ako empatia, trpezlivosť, tolerantnosť a ľudský prístup. Takto komplexní zamestnanci sú na trhu práce zriedkavo k dispozícii a požadujú adekvátne platové zaradenie.

Požiadavky prípadných nových zamestnancov v oblasti prevádzky špecializovaných pracovníkov v zdravotníckych a sociálnych službách sa pohybujú v inom rozpätí ako prostriedky, ktoré nám zostávajú na motivačnú, pohyblivú zložku mzdy - osobný príplatok. Často je tak kritérium odbornosti, veku, či praxe pri prijímaní podriadené výške dostupných mzdových prostriedkov. Uvedené skutočnosti sa následne odrážajú vo vekovom zložení zamestnancov. Pri veľmi špecifických činnostiach využívame možnosť zamestnávania na dohodu o pracovnej činnosti, alebo skrátené pracovné úväzky z dôvodu šetrenia finančných prostriedkov najmä počas prázdnin.

4.6 Zhodnotenie výsledkov kontrol

V roku 2014 boli v IPR nasledovné kontroly externých orgánov:

- Na základe poverenia na výkon kontroly č. 3631/2014/OK-010 zo dňa 17.04.2014 vykonali príslušníci NBÚ v dňoch 27.06.2014 až 30.06.2014 kontrolu utajovaných skutočností.

Vykonanou kontrolou nebolo zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov upravujúcich ochranu utajovaných skutočností. V dôsledku toho sa protokol o výsledku kontroly nevypracovával.

- Hasičský a záchranný útvar hlavného mesta SR Bratislavy ako príslušný orgán vykonávajúci štátny požiarly dozor podľa ustanovenia §22 ods.2 v nadväznosti na §28 zákona č. 314/2001 Z. z. o ochrane pred požiarimi v znení neskorších predpisov a v súlade s ustanoveniami §25 ods.2 zákona č. 314/2001 Z. z. v znení neskorších predpisov v dňoch 16.09.2014, 17.09.2014 a 30.09.2014 vykonal komplexnú protipožiarnu kontrolu. Opatrenia uložené pri uvedenej kontrole boli splnené v celom rozsahu a pri vykonaní následnej kontroly neboli zistené požiarne nedostatky.

5 Závazky zadávateľa

- a) Zabezpečiť financovanie predmetu činnosti vykonávateľa v celoročnom rozsahu,
- b) poskytnúť vykonávateľovi konzultácie, potrebné údaje, metodické riadenie, v rozsahu možností materiálne a technické prostriedky potrebné na vykonávanie činností,
- c) v dohodnutom termíne zorganizovať prerokovanie výročnej správy o činnosti Inštitútu,
- d) poskytnúť všetky potrebné informácie a podklady pre dohodnutú činnosť, ktorú má k dispozícii,
- e) včas informovať vykonávateľa o zmenách v zadaní úloh.

6 Závazky vykonávateľa

- a) Riadne, v požadovanej kvalite vykonať činnosti dohodnuté kontraktom,
- b) dodržať celoročný rozpočet, dohodnutý kontraktom a neprekročiť výdavky stanovené na zabezpečenie dohodnutých činností,
- c) včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh vyplývajúcich z kontraktu,
- d) predložiť v požadovanom termíne plán verejného obstarávania v členení na tovary, služby a práce,
- e) hospodárne, účelne a efektívne vynakladať finančné prostriedky poskytnuté na zabezpečenie všetkých činností podľa predmetu činnosti,
- f) poskytovať v stanovených termínoch podklady podľa odseku 2 písmena d), uvedené v kontrakte,
- g) nerealizovať verejné obstarávanie bez predchádzajúceho súhlasu odboru verejného obstarávania.

7 Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu

Inštitút vypracoval výročnú správu za rok 2014, ktorej súčasťou je aj hodnotenie kontraktu v požadovanom termíne.

8 Verejný odpočet

Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu spolu s výročnou správou za rok 2014 sa bude prezentovať dňa 14.5.2015 o 10.00 hod. v priestoroch Inštitútu na Mokrohájskej ceste č. 1, Bratislava.

9 Hlavné skupiny užívateľov

Aktivity a odborné služby Inštitútu sú určené občanom z celého Slovenska, pričom hlavným užívateľom sú klienti CSPR, uchádzači o zamestnanie evidovaní na úradoch práce sociálnych vecí a rodiny a žiaci s telesným postihnutím alebo zdravotným oslabením. (Číselné a štatistické údaje sú uvedené v kapitolách č.1 a č. 2.).

V Strednej odbornej škole pre žiakov s TP, ktorá je súčasťou Inštitútu, sa vzdelávajú žiaci v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch a v dvojročných nadstavbových maturitných odboroch. Po úspešnom absolvovaní jednotlivých vzdelávacích programov získajú úplné stredné odborné vzdelanie, prípadne stredné odborné vzdelanie.

Žiaci majú zabezpečené vzdelanie v učebniach vybavených modernou multimediálnou technikou a praktické zručnosti získavajú v kvalitne vybavených dielňach. IPR poskytuje žiakom školy aj finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane celodenného stravovania, ubytovania, zdravotnej starostlivosti, zabezpečuje pre žiakov organizáciu exkurzií, návštevy výstav, kultúrnych a iných podujatí.

Inštitút vytvára podmienky, aby čo najširší okruh žiakov a klientov so zdravotnými problémami, hlavne zo sociálne slabších rodín, mal možnosť získať úplné stredné odborné vzdelanie, nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti na zvýšenie svojej kvalifikácie, socializovať sa a získať šancu uplatniť sa na trhu práce alebo pokračovať vo vzdelávaní v pomaturitnom štúdiu, či na vysokej škole.

Z výsledkov prieskumu (za posledných šesť rokov) zameraného na zistenie uplatnenia absolventov študijných odborov na pracovnom trhu a úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium vyplýva, že 75 % našich absolventov je zamestnaných alebo pokračuje v štúdiu na vysokej škole alebo v pomaturitnom štúdiu.

O vykonávané činnosti a služby nášho zariadenia prejavuje záujem viac organizácií a inštitúcií, zaoberajúcich sa hlavne oblasťou starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím ako sú:

- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, vrátane úradov práce, sociálnych vecí a rodiny,
- agentúry podporovaného zamestnávania,
- zamestnávateľia, ktorí zamestnávajú občanov so zdravotným postihnutím vrátane zriaďovateľov a prevádzkovateľov chránených dielní a chránených pracovísk,
- osoby samostatne zárobkovo činné, ktoré majú záujem zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím,
- neziskové organizácie, združenia a nadácie, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o občanov so zdravotným postihnutím,
- iné rehabilitačné zariadenia, zaoberajúce sa liečebnou, pracovnou a sociálnou rehabilitáciou
- Národná rada pre občanov so zdravotným postihnutím
- študenti vysokoškolského štúdia v odboroch sociálna práca, pedagogika so zameraním na starostlivosť o občanov so zdravotným postihnutím a fyzioterapia,
- všeobecní praktickí lekári pre dospelých, všeobecní praktickí lekári pre deti a dorast, zdravotnícke zariadenia,
- univerzity a vysoké školy s požiadavkou teoretickej a praktickej výučby v oblasti sociálnej a pracovnej rehabilitácie, diagnostikovania funkčnej kapacity občanov so zdravotným postihnutím, ergodiagnostiky a uplatňovaním MKF pri komplexnom posúdení zdravotného stavu v súlade s platnou legislatívou
- školy a školské zariadenia, zaoberajúce sa starostlivosťou o žiakov so zdravotným postihnutím,
- Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Nadalej máme záujem aktívne spolupracovať so všetkými organizáciami a inštitúciami, ktoré nás požiadajú o spoluprácu, alebo prejavia záujem o naše služby, predovšetkým s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a so Sociálnou poisťovňou pri riešení pracovnej rehabilitácie a stanovovaní zostatkového pracovného potenciálu klientov Inštitútu a pri poskytovaní ďalších služieb cielených na pomoc klientom so zdravotným postihnutím s cieľom uplatniť ich na trhu práce.

9.1 Vízia Inštitútu

Inštitút v roku 2014 oslávil 50. rokov od svojho založenia. Malý krok, ktorý znamenal jeho zriadenie, stal sa veľkým krokom pre oblasť pôsobenia Inštitútu. Ako vidieť Inštitút tak prežil svoje vnútorné boje, zápasy, ale vždy sa ho podarilo udržať, a to vďaka práci a jej výsledkom, za ktorými stáli vždy konkrétni ľudia. Päťdesiat rokov z hľadiska histórie nie je síce ani veľa, ale ani celkom málo. V týchto päťdesiatich uplynulých rokoch sú skryté desaťtisíce hodín práce a života jeho zamestnancov i klientov.

Hlavnou víziou Inštitútu je naďalej pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP, ako aj o klientov v CSPR s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód v pedagogickej rehabilitácii, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, majstrov odborného výcviku, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.

Spolupôsobiť predkladaním podnetov na MPSVR SR pri tvorbe legislatívy, ktorou chceme právne taktó stabilizovať komplexnosť služieb pre zdravotne postihnutých občanov. Proces tvorby zákonných noriem koordinovať so zahraničnými partnermi, najmä Českou republikou a postupne aj s normami EÚ.

Na úseku školy hlavné ciele zamerať predovšetkým na:

- Poskytnutie kvalitného odborného vzdelania v príslušnom učebnom alebo študijnom odbore a v spolupráci s ostatnými úsekmi Inštitútu aj potrebnú liečebnú rehabilitáciu ako súčasť komplexnej rehabilitácie, poskytovanej inštitútom,
- výchovu úspešných absolventov školy, čestných, morálnych, vyrovnaných ľudí, odborníkov vo svojom odbore,
- socializáciu telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Na úseku CSPR pokračovať:

- V realizovaní skupinových foriem poradenstva a práce s klientmi, ktoré boli v predchádzajúcom období pozitívne hodnotené zo strany klientov CSPR a tieto podľa potreby rozširovať,
- plne využívať vybudovanú funkčnú miestnosť na diagnostikovanie funkčnej kapacity klientov so zdravotným postihnutím v Inštitúte, snažiť sa zvýšiť počet klientov na testovanie zostatkového pracovného potenciálu,
- v úzkej spolupráci so školou zapojiť sa do získavania žiakov k štúdiu, púťavou formou realizovať pre všetkých žiakov študujúcich na škole preventívne poradenstvo, ako vhodnú pomôcku pri úspešnom uplatnení sa na trhu práce,

- pokračovať v nácviku práce s PC a internetom najmä so staršími klientmi CSPR, čo sa stretáva s pozitívnym ohlasom,
- pokračovať v realizácii dlhodobej spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytnutia služieb pre klientov so zdravotným postihnutím vo viacerých regiónoch Slovenska, ktorí potrebujú iba niektorú z našich služieb odborného poradenstva,
- zamerať sa na proces pracovnej rehabilitácie prostredníctvom tvorby metodiky a postupov pri zaraďovaní klientov do pracovnej rehabilitácie s využitím spolupráce aj so zahraničnými partnermi,
- v rámci regionálnej spolupráce zisťovať možnosti spolupráce s inými zariadeniami, ktoré sa venujú občanom so zdravotným postihnutím,
- v snahe o inklúziu občanov so zdravotným v pracovnej oblasti a to aj rozvojom spolupráce so zamestnávateľmi.

Pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie využívať najnovšie odporúčania v diagnostike a liečbe jednotlivých chorôb. Modernizáciou prístrojového vybavenia ambulancie a priestorov rehabilitačného pavilónu zabezpečiť jej dostupnosť na vysokej úrovni pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj klientov CSPR. V rámci sústavného vzdelávania lekárov odporučiť a umožniť aj lekárom špecialistom získanie špecializácie z posudkového lekárstva.

Správu vypracovalo: vedenie IPR

Bratislava

PhDr. Dušan P i r š e l
riaditeľ IPR

Príloha č. 1: Organizačná štruktúra IPR stav k 1.10.2014

Organizačná štruktúra IPR k 1.10.2014



