



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PRE ŽIAKOV S TELESNÝM POSTIHNUTÍM  
MOKROHÁJSKA 1, 842 40 BRATISLAVA  
pri  
INŠTITÚTE PRE PRACOVNÚ REHABILITÁCIU OBČANOV SO ZDRAVOTNÝM  
POSTIHNUTÍM, MOKROHÁJSKA 1, 842 40 BRATISLAVA

---

## **PLÁN PRÁCE**

na školský rok 2016/2017

Bratislava 26.08.2016

Mgr. Jana Chromíková  
riaditeľ školy

## Obsah

1	Hlavné úlohy a ciele školy vo výchove a vzdelávaní žiakov .....	3
1.1	Výchovno-vzdelávací proces v šk. roku 2016/2017.....	3
1.2	Čitateľská gramotnosť a školská knižnica.....	4
1.3	Ľudské práva, diskriminácia, národnostné menšiny, cudzinci .....	4
1.3.1	Ľudské práva .....	4
1.3.2	Diskriminácia, národnostné menšiny, cudzinci.....	5
1.4	Cudzí jazyky .....	5
1.5	Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova .....	6
1.6	Zdravý životný štýl.....	7
1.7	Bezpečnosť a prevencia.....	8
1.8	Výchovné poradenstvo .....	8
1.9	Žiaci so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami .....	9
1.10	Podnikateľské zručnosti .....	9
1.11	Finančná gramotnosť .....	10
1.12	Informačné, komunikačné a iné technológie .....	10
1.13	Výchova mimo vyučovania .....	11
1.14	Aktivity, projekty, súťaže, exkurzie.....	13
2	Spolupráca s ostatnými úsekmi IPR.....	15
3	Organizácia školského roku 2016/2017 .....	16
4	Súčasť plánu práce školy na šk. rok 2016/2017 .....	18

## 1 Hlavné úlohy a ciele školy vo výchove a vzdelávaní žiakov

Pri stanovení úloh a cieľov vychádzame z **Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2016/2017**, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Konkrétne aktivity k jednotlivým úlohám sú uvedené v plánoch práce úsekov školy, predmetových a metodických komisií a v plánoch práce pedagogických zamestnancov špecialistov, ktoré tvoria prílohu plánu práce školy.

Východiskom pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom roku 2016/2017 je analýza výsledkov práce v minulom školskom roku.

### 1.1 Výchovno-vzdelávací proces v šk. roku 2016/2017

- (1) Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, štátnych vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na <http://www.siov.sk/index.php/sk/> , [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) , [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) a uplatňovať ich v práci.

ŠVP pre odborné vzdelávanie a prípravu pre jednotlivé skupiny odborov vzdelávania stredných odborných škôl, dodatky, ktorými sa menia ŠVP pre odborné vzdelávanie a prípravu pre jednotlivé skupiny odborov vzdelávania stredných odborných škôl sú zverejnené na <http://www.siov.sk/index.php/sk/>

Ú: trvalá

Z: pedagogickí zamestnanci

- (2) Vytvárať primerané podmienky pre prácu:

- koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou je koordinovať environmentálnu výchovu v škole,
- koordinátora prevencie, ktorého úlohou je v spolupráci s vedením školy, navrhovať a koordinovať preventívne opatrenia školy s cieľom zvýšenia bezpečnosti v škole,
- výchovného poradcu a podporovať jeho profesijné kompetencie,
- ostatných pedagogických zamestnancov špecialistov.

Ú: trvalá

Z: vedenie školy

- (3) Vypracovať plán práce úsekov teoretického vyučovania, praktického vyučovania a výchovy mimo vyučovania, plán kontrolno-hospitačnej činnosti a zabezpečiť ich plynulú, sústavnú realizáciu.

T: 26.08.2016

Z: zástupcovia riaditeľa školy

- (4) Cieľavedome využívať kompetencie metodických orgánov pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu; pravidelne sledovať a vyhodnocovať výsledky ich činnosti.

Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a analýzu zistení.

Ú: trvalá

Z: zástupcovia riaditeľa školy

- (5) Podporovať činnosť žiackej školskej rady, jej aktívnu participáciu na organizovaní života školy a na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku ako praktického nástroja učenia sa demokracii.

Ú: trvalá

Z: vedenie školy

## 1.2 Čitateľská gramotnosť a školská knižnica

- (1) Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a populudňajšie čitateľské aktivity v internáte.
- (2) Vypracovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách (t. j. nielen na vyučovacej hodine slovenského jazyka a literatúry). . MŠVVaŠ SR vyhlasuje školský rok 2016/2017 za Rok čitateľskej gramotnosti .
- (3) Podujatia na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti a jazykovej kultúry:
  - návšteva divadelných predstavení,
  - Deň knižníc, exkurzia do Univerzitnej knižnice,
  - Európa v škole - školské kolo súťaže,
  - súťaž vo vlastnej tvorbe,
  - návšteva kníhkupectva Panta Rhei,
  - exkurzia do Centra vedecko-technických informácií, oddelenie cudzojazyčnej literatúry
  - vydávanie školského časopisu,
- (4) Využívanie odbornej literatúry, detskej literatúry, dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno - vzdelávacom procese.
- (5) Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosť argumentovať, prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.
- (6) **Školská knižnica:**

Systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít. Informácie a dokumenty, nevyhnutné pre činnosť školských knižníc sú zverejnené na [www.spgk.sk](http://www.spgk.sk)

  - zveľaďovanie čitateľského kútika v budove TV,
  - využívať miesto školskej knižnice na organizovanie podujatí nielen v rámci literatúry,
  - čítanie kníh, ale odbornej literatúry – inovatívne spôsoby vyučovania v školskej knižnici,
  - dopĺňať pravidelne knižničný fond
- (7) Využívať možnosť vzdelávania celého pedagogického zboru z ponuky vzdelávacích aktivít Metodicko-pedagogického centra (ďalej len „MPC“) v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti, s obsahovým zameraním na tvorbu vlastnej stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti.

Ú: trvalá

Z: koordinátor čitateľskej gramotnosti  
a pedagogickí zamestnanci

## 1.3 Ľudské práva, diskriminácia, národnostné menšiny, cudzinci

### 1.3.1 Ľudské práva

- (1) Rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa, oboznamovať žiakov s ich právami a splniteľnými povinnosťami v zmysle tohto dokumentu prostredníctvom výstižných pravidiel správania:
  - názorné ukážky na nástenke o ľudských právach
  - informácia pre žiakov o žiackej školskej rade – v spolupráci s koordinátorom,
  - nástenné noviny výchovného poradenstva zameraná na prevenciu šikanovania.
- (2) Informovať žiakov o Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch (oznámenie č. 256/2009) Z. z.), o Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii.
  - beseda a DVD o detskej práci,
  - nástenka o ľudských právach.
- (3) V súlade s Konceptiou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 využiť metodický list s odporúčaniami a metodickými ukážkami zameranými na multidisciplinárny prístup v procese identifikovania znakov radikalizácie mládeže na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk).
- (4) Do školských vzdelávacích programov zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv

dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

T: 28.8.2016

Z: pedagogickí zamestnanci

- (5) Na základe medzinárodných dohôrov v oblasti ľudských práv, ktorými je Slovenská republika viazaná, Celoštátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, schválenej vládou Slovenskej republiky uznesením č. 71/2015 zo dňa 18. februára 2015 a v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania definovanými v § 3 písm. j) a o) školského zákona a cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v § 4 písm. g) a h) školského zákona:
- a) zapájať sa do Olympiády ľudských práv ako celoštátnej súťaže žiakov stredných škôl.  
Viac informácií na [www.olympiady.sk](http://www.olympiady.sk), [www.olp.sk](http://www.olp.sk):
    - organizácia školského kola Olympiády ĽP,
    - účasť v krajskom kole Olympiády ĽP.
  - b) výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
  - c) zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity,
  - d) zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
  - e) vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách,
  - f) využívať pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO. Viac informácií na [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk).
- (6) Umožniť žiakom obhajovať ich práva a záujmy prostredníctvom žiackej školskej rady.
- (7) Spolupráca s CVTI SR – návšteva podujatí, exkurzia v knižnici CVTI.  
Z: koordinátor pre ľudské práva
- (8) Zapojiť sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom „Škola priateľská deťom“. Informácie sú zverejnené na [www.unicef.sk](http://www.unicef.sk).  
Z: koordinátor dobrovoľníkov
- (9) Školské aktivity: beseda o právach detí, návšteva filmového festivalu Jeden svet, beseda o nelegálnej migrácii, prevencia šikanovania, kyberšikana.

### 1.3.2 Diskriminácia, národnostné menšiny, cudzinci

- (1) V školách a školských zariadeniach uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiadúce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov.
- (2) Vzdelávanie detí cudzincov v regionálnom školstve je legislatívne zabezpečené podľa § 146 školského zákona za rovnakých podmienok ako vlastným štátnym príslušníkom.
- (3) Realizovať inkluzívne vzdelávanie žiakov s využitím špecifických metód výučby.
- (4) Prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP), vytvárať vhodné individuálne podmienky.

## 1.4 Cudzie jazyky

- (1) Pri vyučovaní anglického jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa anglického jazyka a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka
- zapojenie sa do elektronickej súťaže EXPERT,
  - budovanie modernej cudzojazyčnej literatúry.
- (2) Na hodinách cudzieho jazyka v stredných školách sa odporúča používať model Európskeho jazykového portfólia 16+, ktorý bol registrovaný Radou Európy pod číslom 2014.R014.

Bližšie informácie a model Európskeho jazykového portfólia 16+ sú zverejnené na webovom sídle ŠPÚ <http://www.statpedu.sk/clanky/ucebnice-metodiky-publikacie-odborne-informacie-odborne-informacie/europske-jazykove-0>.

- (3) Zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy. Cieľom Európskeho dňa jazykov je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania. Bližšie informácie a námety pre učiteľov na oslavenie Európskeho dňa jazykov sú k dispozícii na webovom sídle ECML <http://edl.ecml.at>.
  - propagácia Európskeho dňa jazykov na informačnom paneli,
  - účasť na podujatí „Európsky deň jazykov“,
  - relácia v školskom rozhlase - význam učenia sa cudzích jazykov,
  - návšteva divadelných predstavení v ANJ,
  - spolupráca s ECML – (European Centre for Modern Languages) ako nástroja pre moderné vzdelávanie učiteľov
- (4) Naďalej organizovať školské kolá olympiád v anglickom jazyku a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží. Informácie sú zverejnené na [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk).
  - organizácia školského kola Olympiády v ANJ na úseku TV,
  - odborná príprava žiakov na Olympiádu v ANJ.

## 1.5 Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

- (1) V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012-2016:
  - uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP,
  - rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni,
  - zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete,
  - využiť informácie, podporné materiály a inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu rôznych vyučovacích predmetov zverejnených na [www.globalnevzdelavanie.sk](http://www.globalnevzdelavanie.sk).
- (2) Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny
  - rozhlasové relácie a vedomostné kvízy s environmentálnou tematikou,
  - reláciu do školského rozhlasu na tému „Deň vody“ a „Deň Zeme“
  - dobrovoľnícke aktivity – zber, triedenie odpadov, účasť a organizácia súťaží, aktivít
- (3) Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju:
  - organizácie exkurzií a návštev výstav a filmových predstavení,
  - starostlivosť o životné prostredie v škole a jej okolí,
  - starostlivosť o opustené zvieratká,
  - akcie podľa plánu exkurzií.
- (4) Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním škôl do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním. Na úseku TV je zriadený krúžok environmentálnej výchovy.
  - recyklácia odpadu – zber elektroodpadu a starých bateriek,
  - projekt Recyklohry,

- projekt Človek v ohrození, multikultúrna sp
- (5) Motivovať a získavať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru mimo vyučovacích hodín.

Ú: trvalá

Z: koordinátor environmentálnej výchovy  
a pedagogickí zamestnanci

- (6) V rámci ekologickej výchovy zapájať žiakov do udržiavania čistoty okolia internátu formou pravidelných brigád, viesť ich k šetreniu prírodných a energetických zdrojov, pokračovať v separovaní vyprodukovaného odpadu.

Ú: trvalá

Z: zástupca riad. VMV

## 1.6 Zdravý životný štýl

- (1) V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, Akčným plánom prevencie obezity na roky 2015 – 2025 a Koncepciou práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015 – 2020 odporúčame školám venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu
- (2) Aktívne zapájanie do aktivít podporujúcich zdravý životný štýl a posilnenie výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu:
  - kampaň „Odstráň obezitu“, projekt „Hovoríme o jedle“
  - projekt „Červené stužky“, „Zdravie a bezpečnosť v školách“,
  - Svetový deň prevencie HIV/AIDS (1.12.)
- (3) Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode, sprístupniť ihriská a telocvične škôl na športovú činnosť po vyučovaní a cez víkendy.
  - Svetový deň – pohybom k zdraviu,
  - organizovať aktivity pre žiakov v športových krúžkoch, pripravovať žiakov na športové súťaže,
  - prezentovať zdravú výživu v celoškolských peer programoch, organizovať besedy a súťaže na danú tematiku.
- (4) Rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín, na podporu využívania regionálnych potravinových produktov, vyhlásiť tematické týždne na zvýšenie povedomia detí a žiakov so zameraním na význam školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov.
- (5) Organizovať aktivity pri príležitosti Svetového dňa výživy (16.10.), Svetového dňa zdravia a Svetového dňa mlieka (3.5.) vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny:
  - venovať v školách zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku (Svetový deň nefajčenia (31.5.)),
  - informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok,
  - stála spolupráca s Centrom pre liečbu drogových závislostí – exkurzie, besedy.
- (6) Realizovať školské programy podpory zdravia a zdravého životného štýlu, výchovy k zdraviu:
  - Svetový deň bez mobilu,
  - onkologická výchova – peer program,
  - duševné zdravie: spolupráca s CPPaP, Svetový deň duševného zdravia (10.10.), Svetový deň proti rakovine,
  - projekt Červené stužky,
  - interaktívne podujatia v spolupráci s policajným oddelením.

Ú: trvalá

Z: vedenie školy a koordinátor prevencií

## 1.7 Bezpečnosť a prevencia

- (1) Priebežne monitorovať správanie sa detí a jeho zmeny a v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému a zlému zaobchádzaniu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa:
    - spolupráca so školským psychológom
  - (2) Ak na základe informácií školy alebo školského zariadenia vznikne dôvodné podozrenie, že dieťa alebo žiak je týrané, zneužívané alebo ten, kto je povinný sa o dieťa osobne starať, túto povinnosť zanedbáva, škola alebo školské zariadenie oznámi tieto informácie podľa povahy a závažnosti orgánu činnému v trestnom konaní, úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, alebo súdu
  - (3) V súlade s právom dieťaťa na ochranu pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím zabezpečiť veku primeraným spôsobom dostatočnú informovanosť o riziku, že sa dieťa môže stať obeťou sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie. V priamej výchovno-vzdelávacej činnosti klásť dôraz na znižovanie tohto rizika, s osobitným zameraním na riziko vyplývajúce z využívania internetu a sociálnych sietí.
  - (4) V zmysle plnenia vybraných úloh vyplývajúcich z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím sa odporúča zabezpečiť prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násillia páchaného na deťoch a veku primerane o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom
  - (5) V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 – 2018 sa odporúča realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPP a P o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane.
  - (6) Venovať sa prevencii proti drogám, agresivite a šikanovaniu kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností.
  - (7) V oblasti školskej úrazovosti:
    - dodržiavať lehotu zavádzania každej udalosti do web aplikácie na štatistické účely podľa metodického usmernenia č. 4/2009-R čl. 4 ods. 1 (do 7 kalendárnych dní od vzniku každého školského úrazu),
    - zabezpečovať pracovné postupy pedagogických zamestnancov, hlavne pri vykonávaní dozorov počas prestávok a v priestoroch, kde je najväčší predpoklad vzniku školských úrazov,
    - zabezpečovať sústavný a kvalitný pedagogický dozor pri stravovaní žiakov v školskej jedálni. Dbáť na bezpečnosť žiakov pri stravovaní v školskej jedálni.
    - v prípade nejasnosti pri šetrení, spisovaní a odškodňovaní školského úrazu spolupracovať s odbornými radcami pre oblasť BOZP.
- Ú: trvalá  
Z: vedenie školy  
pedagogickí zamestnanci

## 1.8 Výchové poradenstvo

- (1) Pedagogický zamestnanec, ktorý vykonáva špecializovanú činnosť výchovného poradcu, má zostavený týždenný rozvrh hodín tak, aby mal vytvorený dostatočný priestor na vykonávanie svojej činnosti. Pracuje podľa plánu výchovného poradcu.
- (2) Výchovný poradca priebežne zvyšuje svoje profesijné kompetencie (kontinuálne vzdelávanie, účasť na národných projektoch, odborných seminároch a konferenciách, činnosť v stavovských organizáciách a pod.).
- (3) Výchovný poradca využívať vo svojej práci elektronickú pomôcku KomposyT dostupnú na [www.komposyt.sk](http://www.komposyt.sk) – zdroje informácií, poradenské hry.
- (4) Výchovný poradca spolupracuje:



- so všetkými úsekmi školy,
- s CPPPaP a s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len „CŠPP“),
- s C SPR a zamestnávateľmi v rámci kariérového poradenstva.

Z: výchovný poradca

## 1.9 Žiaci so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami

- (1) Pri vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, v spolupráci s príslušnými úradmi práce sociálnych vecí a rodiny a komunitnými centrami prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní týchto žiakov vytvárať vhodné individuálne podmienky
- (2) Dodržiavať ustanovenia Dohovoru, ktorý podľa Čl. 7 ods. 5 Ústavy Slovenskej republiky má prednosť pred zákonmi a Slovenská republika jeho prijatím uznala právo osôb so zdravotným postihnutím na vzdelanie bez diskriminácie a na základe rovnosti príležitostí v začleňujúcom vzdelávacom systéme na všetkých úrovniach a ich celoživotné vzdelávanie. Podľa Čl. 24 ods. 2 písm. a) Dohovoru sú zmluvné strany povinné zabezpečiť, aby osoby so zdravotným postihnutím neboli na základe svojho zdravotného postihnutia vylúčené zo všeobecného systému vzdelávania a aby podľa Čl. 24 ods. 2 písm. b) Dohovoru mali na rovnakom základe s ostatnými prístup k inkluzívnemu, kvalitnému a bezplatnému základnému a stredoškolskému vzdelaniu v spoločensťve, v ktorom žijú
- (3) Žiakom so zdravotným znevýhodnením umožniť používanie kompenzačných a iných pomôcok vo vyučovacom procese (napr. notebook, tablet, kalkulačku, gramatické tabuľky, názorný materiál a iné), podľa odporúčania špeciálneho pedagóga, ktorý má žiaka vo svojej odbornej starostlivosti.
- (4) Rediagnostické vyšetrenie žiaka so zdravotným znevýhodnením vykonať vždy, ak je odôvodnený predpoklad, že sa zmenil charakter jeho ŠVVP a je potrebné vykonať úpravy smerujúce k optimalizácii jeho vzdelávania. Frekvenciu rediagnostických vyšetrení neurčuje žiadny všeobecne záväzný právny predpis; o rediagnostiku môže požiadať aj zákonný zástupca.
- (5) Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 školského zákona a vnútorný predpis školy č. 14/2011: „Vnútorný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov“ a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka.
- (6) Pri vzdelávaní žiakov s poruchami správania uplatňovať postupy podľa metodicko-informatívneho materiálu „Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole“, ktorý schválilo MŠVVaŠ SR dňa 10. apríla 2013 pod č. 2013-3982/16490:4-914 s účinnosťou od 1. septembra 2013.
- (7) U žiakov so ŠVVP dodržiavať úpravy vyplývajúce z vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.
- (8) Výchovný poradca:
  - vypracuje zoznam žiakov s VPU s odporúčaniami na hodnotenie a klasifikáciu jednotlivých žiakov a umiestni ho ku klasifikačnému záznamu v danej triede,
  - poskytne poradenskú činnosť triednym učiteľom, ako postupovať pri žiakoch s VPU a ŠP na základe odborného odporúčania,
  - vytvorí nástenné noviny výchovného poradenstva zamerané na vývinové poruchy učenia.

Z: vedenie školy

## 1.10 Podnikateľské zručnosti

- (1) Pokračuje vyučovanie odborného predmetu ekonomické cvičenia v cvičnej firme.
- (2) Na úseku praktického vyučovania prebieha praktická realizácia predmetu Cvičná firma. Informácie k vyučovaniu predmetu Cvičnej firmy sú zverejňované na [www.siov.sk](http://www.siov.sk) v časti Slovenské centrum cvičných firiem.
- (3) Prácu cvičných firiem koordinuje ŠIOV - Slovenské centrum cvičných firiem. Cvičné firmy si založia živnosť alebo spoločnosť s ručeným obmedzením už len on-line na [www.sccf.sk](http://www.sccf.sk). Existujúce cvičné firmy môžu vykonávať zmeny údajov v živnostenskom alebo obchodnom

registri, pozastaviť činnosť cvičnej firmy na zvolené obdobie alebo požiadať o výmaz. Súčasťou on-line systému je Internet banking.

- (4) Prezentovať sa na 25. ročníku celoslovenskej prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných škôl JUVYR.
- (5) Prezentovať kľúčové kompetencie žiakov akými sú samostatnosť, rozhodnosť, vlastná tvorivosť, schopnosť prezentovať výsledky práce vrátane podnikateľských zručností na 19. ročníku Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem. Z: zástupca riad. PV

### 1.11 Finančná gramotnosť

- (1) Zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov. Spôsob implementácie stanovuje „Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl“, vydaná MŠVVaŠ SR, ktorá je dostupná na [www.minedu.sk/metodika-pre-zapracovanie-a-aplikaciju-tem-financnej-gramotnosti-do-skolskych-vzdelavacich-programov-zakladnych-skola-strednych-skol/](http://www.minedu.sk/metodika-pre-zapracovanie-a-aplikaciju-tem-financnej-gramotnosti-do-skolskych-vzdelavacich-programov-zakladnych-skola-strednych-skol/).
- (2) Aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti, ktorý vydalo MŠVVaŠ SR, je zverejnený na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk); [www.siov.sk](http://www.siov.sk) a [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk).
- (3) MŠVVaŠ SR schválilo dňa 16. decembra 2015 DODATOK č. 1, ktorým sa mení Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠKVP základných škôl a stredných škôl pod číslom 2015-11787/66378:8-10E0, s účinnosťou od 1. septembra 2016, a bude sa vzťahovať na žiakov už od prvého ročníka. Dodatok je dostupný na [www.siov.sk/index.php/sk/vzdelavanie/narodny-standard-financnej-gramotnosti](http://www.siov.sk/index.php/sk/vzdelavanie/narodny-standard-financnej-gramotnosti).
- (4) Na podporu výučby finančnej gramotnosti sa odporúča využívať centrálny informačný portál MŠVVaŠ SR, kde sú sústredené všetky dôležité dokumenty, pomocné materiály a odkazy [www.iedu.sk/vseobecne\\_informacie/financna\\_gramotnost/Stranky/default.aspx](http://www.iedu.sk/vseobecne_informacie/financna_gramotnost/Stranky/default.aspx)
- (5) Pri výučbe finančnej gramotnosti je potrebné klásť zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa – je obsahom triednických hodín, hodín matematiky, občianskej náuky a hodín odborných predmetov (ekonomika, informatika, verejná správa a iné).
- (6) Zabezpečiť učebné materiály, pomôcky a metodické materiály stimulujúce rozvoj finančnej gramotnosti; kontrolovať stav a úroveň rozvíjania finančnej gramotnosti žiakov, výsledky zistení zovšeobecňovať a prijímať účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.
- (7) Je potrebné využívať možnosť vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti. Zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania pre oblasť finančnej gramotnosti je zverejnený na <http://www.minedu.sk/akreditacie-v-rezorte-skolstva/>.
- (8) Realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti. Viac informácií možno získať na [www.fininfo.sk](http://www.fininfo.sk) a [www.viacakopeniaze.sk](http://www.viacakopeniaze.sk).  
- spolupráca s Nadáciou pre finančné vzdelávanie mladých, kurzy pre žiakov
- (9) Prostredníctvom nástieniek a relácií v školskom rozhlase pripomenutie dní: svetový deň sporenia, deň slovenských výrobkov, deň investovania,

Z: koordinátor finančnej gramotnosti

### 1.12 Informačné, komunikačné a iné technológie

- (1) Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných a digitálnych technológií (ďalej len „IKT“), ak to vzdelávací obsah umožňuje a ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania vhodné a venovať pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti a kompetencií žiakov v tejto oblasti.
- (2) Zvýšenú pozornosť venovať ochrane žiakov pri používaní internetu a aktívne vzdelávať žiakov v oblasti správania sa v internetovom (kybernetickom) priestore. využívať webové sídla k bezpečnému používaniu internetu [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).
- (3) Ako doplnok ku klasickým výučbovým metódam využívať digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ.

- (4) Zapojiť sa do projektu digiškola. Projekt Digiškola prináša informačný systém, ktorý poskytuje komplexné nástroje na zefektívnenie tvorby ŠkVP. Informačný systém obsahuje v sebe všetky inovované ŠVP – školám sa tak značne zjednodušuje dohľadanie a spracovanie nových ŠkVP. Informačný systém obsahuje nástroj automatickej kontroly vytvorených ŠkVP – systém skontroluje súlad ŠkVP voči ŠVP. Projekt Digiškola ďalej prináša pre odborných zamestnancov nástroj na tvorbu posudku o školskej zrelosti. Program je bezplatný a škola si nemusí inštalovať a ani kupovať žiaden program, nakoľko funguje prostredníctvom webového sídla. Viac informácií o projekte je zverejnených na stránke [www.digiskola.sk](http://www.digiskola.sk).
- (5) Odporúča sa vo výchovno-vzdelávacom procese používať nový portál [www.slovakiana.sk](http://www.slovakiana.sk), na ktorom sa nachádza digitálna knižnica, archív s literárnymi dielami a listinami, digitálna galéria či virtuálne výstavy.
- (6) Zamerať sa na:
- vytváranie priaznivého prostredia na implementáciu pedagogických metód s využitím moderných informačných a komunikačných technológií
  - na skvalitnenie webovej stránky školy
  - na propagáciu školy
  - na využívanie učební informačno-komunikačných technológií žiakmi a pedagógmi na všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetoch,
  - na poskytovanie informácií pre učiteľov, žiakov a zamestnancov školy,
  - na využívanie ponúk vzdelávania,
  - na využívanie e-learningových kurzov,
  - na aktívne doplnenie a skvalitnenie materiálneho vybavenia školy prostriedkami IKT
  - na zvyšovanie informačných kompetencií učiteľov.
- (7) Úlohy:
- spolupracovať s virtuálnou knižnicou,
  - realizovať školskú súťaž v počítačovej gramotnosti,
  - online odskúšať test z anglického jazyka pre žiakov ZŠ, ktorý realizuje NUCEM,
  - v rámci príprav na MS 2017, zapojiť žiakov do prípravy na MS – online,
  - podľa aktuálnej ponuky sa zapájať do vzdelávania, e-learningových kurzov, digitálneho obsahu priamo riadených organizácií na použitie počítačov pre svoju prácu a vo vyučovaní.
  - využívať vhodný edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese.
  - dbať na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania Internetu,
  - venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti v aktivitách mimo vyučovania využívať v prijateľnej forme prácu s počítačom a internet.

Z: koordinátor informatizácie

### 1.13 Výchova mimo vyučovania

Hlavné ciele a úlohy výchovy mimo vyučovania (ďalej VMV) vychádzajú z Pedagogicko-organizačných pokynov pre šk. rok 2016/2017 a tiež zo školského zákona:

- (1) Systémovo uplatňovať tvorivo-humanistický model výchovy v komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti VMV, širokou ponukou záujmových a relaxačných aktivít prispievať k zdravému vývinu osobnosti žiaka a vychovávať k pozitívnym ľudským hodnotám. V centre pozornosti výchovy je žiak, jeho potreby a záujmy, a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
- (2) Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s orientáciou na rozvoj ich osobnosti, s cieľom pripraviť ich na aktívny život v otvorenej informačnej a multikultúrnej spoločnosti
- (3) Zvýšenú pozornosť venovať zdravému životnému štýlu, prevencii obezity a pohybovým aktivitám. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, Akčným plánom prevencie obezity na roky 2015 – 2025 a Konceptiou práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015 – 2020 venovať pozornosť výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu.

- (4) Aktívne zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, realizovať aktivity a programy na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia,
- (5) Zapojiť žiakov do pohybových aktivít v telocvični, v prírode a podporovať činnosť športových krúžkov, pri zaradovaní žiakov rešpektovať obmedzenia podmienené postihnutím žiakov, spolupracovať so zdravotným úsekom.
- (6) Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín
- (7) Zvýšenie povedomia detí a žiakov so zameraním na význam školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov.
- (8) Pri príležitosti Svetového dňa výživy (16.10.) a Svetového dňa mlieka (3.5.) zorganizovať aktivity zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.
- (9) Počas priamej výchovnej činnosti sa zamerať prostredníctvom inovatívnych metód a foriem výchovy (brainstorming, situačná metóda, skupinové stretnutia výchovných skupín, individuálne a skupinové riadené rozhovory, metóda etickej besedy, inscenačná metóda, metóda vytvárania tradícií, celointernátne akcie, aktívne využitie IKT) na tematické oblasti:
  - spoločenskú výchovu,
  - mravnú výchovu a výchovu k hodnotám,
  - pracovnú a rozumovú výchovu,
  - rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
  - ekologickú výchovu,
  - estetickú výchovu,
  - telesnú výchovu.
- (10) Zabezpečiť spoluprácu VMV s psychológom C SPR zameranú na:
  - proces adaptácie žiakov 1. ročníkov
  - orientáciu na trhu práce pre žiakov končiacich ročníkov
  - na problematiku užívania návykových látok a závislostí
- (11) Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu, na základe poznania rodinného prostredia oboznámením sa s rodinnou anamnézou žiaka uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.
- (12) Zintenzívniť boj proti fajčeniu najmä u mladistvých žiakov, dbať na ochranu zdravia nefajčiarov v zmysle príslušného zákona. Dôslednou kontrolou zamedziť prinášaniu alkoholu a omamných látok na internát. Dôsledne sankcionovať priestupky, informovať o nich rodičov a riešiť ich v zmysle školského poriadku pri zachovaní postupnosti opatrení.
- (13) Venovať zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku,
- (14) Motivovať žiakov k udržiavaniu čistoty a vylepšovania estetického vzhľadu izieb pravidelnou kontrolou ubytovacích priestorov a bodovaním počas „hospodárskych dní“.
- (15) Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti a klásť dôraz na zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov v súvislosti s vyhlásením školského roku 2016/2017 za Rok čitateľskej gramotnosti. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a čitateľské aktivity, recitačné a literárne súťaže.
- (16) Podporovať činnosť internátneho časopisu Sme OK. Rozvíjať u žiakov jazykové zručnosti a kompetencie prostredníctvom písaného slova. Rozvoj IKT zručností. Propagácia školy a inštitútu na verejnosti, rozvíjať zručnosti v oblasti mediálnej výchovy.
- (17) V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc (október) zapojenie sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.
- (18) V súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc (24.10.) zapojenie sa do projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.
- (19) Zvýšenú pozornosť venovať ochrane žiakov pri používaní internetu a využívať webové sídla k bezpečnému používaniu internetu [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk) ako prevencia aktuálnych sociálno-patologických javov – sociálne siete, zodpovedne na internete.
- (20) Pri príprave na vyučovanie venovať pozornosť najmä slabšie prospievajúcim žiakom poskytnutím individuálnej pomoci a doučovania z matematiky, z fyziky, z anglického jazyka, zo slovenského jazyka a literatúry.

- (21) Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.
- (22) V súvislosti s predsedníctvom Slovenska v Rade Európskej únie posilniť v žiakoch európske povedomie a občianstvo.
- (23) V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016 rozvíjať aktivity žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni,
- (24) Rozvíjať environmentálnu výchovu ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

▪ Tematické mesiace na úseku VMV zamerané na:

- September: Internát – priestor pre empatiu, antipatiu a toleranciu medzi rovesníkmi.
- Október: Naša knižnica prispieva k rozvoju čitateľskej gramotnosti (Medzinárodný mesiac školských knižníc)
- November: Bezpečne a zodpovedne na internete – prejav kultúry človeka
- December: Zima prináša tradície a zvyky do našich rodín
- Január: Učený ešte z neba nik nespadol
- Február: Lásky neláskavé – alebo zodpovedne vo vzťahu k rodičovstvu a k sexuálnemu životu
- Marec: Moje právo končí tam, kde začína právo druhého človeka. Právo môjho spolužiaka je mojou povinnosťou.
- Apríl: Zem je guľatá, ale bude dobre, keď ostane po nás aj čistá.
- máj: Som Európan – čo to pre mňa znamená?
- Jún: Viac slnka, viac pohybu – to je cesta k zdravému životnému štýlu

▪ Tematické dni a týždne:

- September: Medzinárodný deň čokolády (13.9.)
- Október: Medzinárodný deň školských knižníc (24.10.)  
Svetový deň výživy (16.10)
- November: Deň počítačovej bezpečnosti (30.11.)
- December: Medzinárodný deň osôb s postihnutím (3.12.)
- Január: Svetový deň mieru (1.1.)  
Deň komplimentov (24.1.)
- Február: Medzinárodný deň materinského jazyka (21.2.)
- Marec: Svetový deň poézie (21.3.)  
Deň zápasu za ľudské práva (25.3.)  
Svetový deň divadla (27.3.)
- Apríl: Deň Zeme (22.4.)  
Medzinárodný deň tanca (29.4.)
- Máj: Deň Európy (9.5.)  
Svetový deň rodiny (15.5.)  
Medzinárodný deň mlieka (16.5.)  
Svetový deň bez tabaku (31.5.)
- Jún: Svetový deň hudby (21.6.)  
Medzinárodný deň Dunaja (29.6)

### 1.14 Aktivity, projekty, súťaže, exkurzie

- (1) Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT.  
Z: koordinátor informatizácie
- (2) Prezentovať SOŠ, študijné a učebné odbory s cieľom dosiahnutia priaznivejších výsledkov získavania žiakov do 1. ročníka SOŠ.

Pozornosť zamerať najmä na:

- Osobné návštevy v Centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- osobnú účasť na okresných poradách výchovných poradcov,
- účasť na prezentačných výstavách v jednotlivých regiónoch Slovenska,
- spropagovanie Dní otvorených dverí v našom zariadení,
- spolupráca s pedagogicko-psychologickými poradňami,
- individuálna propagácia školy pedagogickými zamestnancami.

Z: koordinátor náboru žiakov

(3) Na úseku praktického vyučovania zabezpečiť:

- prípravu šperkov a prezentáciu Inštitútu a SOŠ na výstave „Hodiny a klenoty“ v Inchebe,
- v učebných odboroch TAP, TEP činnosť v projekte „Cvičná firma“,
- prezentovať kľúčové kompetencie žiakov vrátane podnikateľských zručností na 19. ročníku medzinárodného veľtrhu cvičných firiem.
- prípravu žiakov IV. ročníka študijného odboru MPS na skúšku odbornej spôsobilosti podľa vyhlášky 508/2009,
- organizačne a materiálovo účasť na 24. ročníku výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných škôl JUVYR 2016,
- v rámci krúžkovej činnosti rozvíjať u žiakov manuálnu zručnosť a estetické cítenie.

Z: zástupca riad. PV

(4) Zabezpečiť odborné exkurzie žiakov podľa schváleného plánu na školský rok 2016/2017.

T: podľa harmonogramu

Z: zástupcovia riad. TV, PV

(5) Propagovať školu, jej aktivity a študijné a učebné odbory v regionálnej tlači, televízii, rozhlase príp. v iných dostupných médiách.

Z: vedenie školy

(6) V rámci úseku teoretického vyučovania:

a) prezentovať školu na súťažiach:

- Olympiáda ľudských práv,
- Mladý Európan,
- medzinárodná súťaž Matematický klokan,
- celoslovená súťaž Pangea
- súťaž iBobor,
- elektronická súťaž EXPERT,
- okresné kolá športových súťaží,
- ďalšie súťaže podľa aktuálnej ponuky,

b) prostredníctvom školských relácií pripomenutie dní:

- Deň bielej palice, Medzinárodný deň osôb so zdravotným postihnutím, Deň zaľúbených, Svetový deň povedomia o autizme, Deň matiek.

(7) Zorganizovať školské súťaže:

a) na úseku teoretického vyučovania:

- olympiáda v anglickom jazyku,
- matematická súťaž – „matematická liga“,
- školské kolo Mladý Európan, olympiáda ľudských práv,
- súťaž Mladý účtovník, súťaž v počítačovej a informačnej gramotnosti,
- Stredoškolská odborná činnosť,
- a školské turnaje (stolný tenis, florbal, šach a iné),
- májová tisícka- celoškolská športová súťaž.

Z: zástupcovia riaditeľa TV

b) na úseku praktického vyučovania:

- školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve a elektrotechnike,
- súťaž v písaní na presnosť a zručnosť,
- súťaž v dennom a večernom líčení

Z: zástupca riad. PV

(8) Celointernátne akcie na úseku VMV, cieľom je zapojiť do ich prípravy a realizácie čo najviac žiakov:

- Imatrikulačný večierok
- Mikulášsky večierok

T: september 2016

T: december 2016

- Fašiangový večierok T: február.2016
  - Internátny slávik T: máj 2016
  - Juniáles T: jún 2016
  - Celointernátne zábavné a vedomostné kvízy a interaktívne podujatia, ktorých cieľom je aktívna účasť a participácia žiakov:
    - Exkurzia do čokoládovne T: september 2016
    - podujatie k medzinárodnému dňu školských knižníc T: október 2016
    - záložka spája slovenské školy T: október 2016
    - predveď čo dokážeš – interaktívne podujatie k svetovému dňu bez internetu T: január 2017
    - beseda k prevencii chrípky T: október 2016
    - kvíz cudzie slová T: november 2016
    - beseda o osobnej asistencii T: december 2016
    - rozvoj čitateľskej gramotnosti, exkurzia do knižnice T: marec 2017
    - literárna a recitačná súťaž T: marec 2017
    - Deň Zeme – interaktívne podujatie T: apríl 2017
    - Zábavný kvíz Slovensko súčasťou Európy T: máj 2017
    - Originálne Valentínske vyznanie T: február 2017
    - kvíz o prírode T: jún 2017
  - športové súťaže:
    - floorbal, stolný tenis, plávanie, dáma, šach
- (9) Záujmové krúžky na úseku VMV v školskom roku 2016/2017:
- Krúžok finančnej gramotnosti
  - Krúžok Mladý novinár
  - Fitsoš
  - Turisticko-poznávací
  - Tvorivostník a krúžok kreativity
  - Plávanie
  - Doučovanie matematiky
  - Pohybové hry
  - Doučovanie anglického jazyka
  - Krúžok spoločenských hier
  - Varenie
  - Hudobný krúžok
  - Paličkovanie
  - Krúžok čitateľskej gramotnosti
  - Krúžok priateľov dobrej hudby
  - Športové krúžky
  - Zamyslime sa
  - Ekologický krúžok

Z: zástupca riad. VMV

## 2 Spolupráca s ostatnými úsekmi IPR

- (1) Zabezpečiť splnenie úloh vyplývajúcich z úzkej spolupráce školy s úsekom zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.  
Využívať poradňu pre voľbu povolania pri prijímaní žiakov do školy a zadeľovaní do jednotlivých študijných alebo učebných odborov.  
Z: riaditeľ školy
- (2) Spolupracovať s úsekom Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie, hlavne v oblasti kariérneho poradenstva pre žiakov školy.  
Z: riaditeľ školy
- (3) V spolupráci s prevádzkovo-technickým úsekom IPR zabezpečiť skvalitnenie materiálo-technického zabezpečenia školy.  
Ú: trvalá  
Z: zástupcovia riaditeľa školy

### 3 Organizácia školského roku 2016/2017

#### September

Školský rok 2016/2017 začína 1.9.2016

Nástup žiakov na VMV - internát

T: 4.9.2016

**Otvorenie školského roka, začiatok škol. vyučovania** T: 5.9.2016 o 8.30 h

Vstupné prehliadky žiakov

T: 5.9.2016

Oboznámenie žiakov so školským poriadkom a predpismi BOZP a PO

T: prvý deň na TV,PV, VMV

Vyučovanie podľa rozvrhu hodín

T: 6.9.2016

Opravný termín externej časti MS

T: 6.9.2016

Maturitná skúška ústna - náhradný a opravný termín

T: 20.9.2016

Záverečné skúšky – náhradný termín

T: 6.9.-8.9.2016

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 14.9.2016

Deň pracovného pokoja

T: 15.9.2016 (štvrtok)

Riaditeľské voľno

T: 16.9.2016 (piatok)

Vyplnenie a odovzdanie záväzných prihlášok na maturitnú skúšku

T: 30.9.2016

Účelové cvičenie pre 1. a 2. ročníky

T: 30.9.2016

Kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov 3. ročníka.

T: 28.09. – 30.09.2016

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 30.9.2016

#### Október

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 14.10.2016

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 27.10.2016 (štvrtok)

Jesenné prázdniny

T: 28.10. – 31.10.2016

#### November

Deň pracovného pokoja

T: 1.11.2017

Príchod žiakov na internát

T: 1.11.2017 (utorok)

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 16.11.2016 (streda)

Štátny sviatok

T: 17.11.2016

Riaditeľské voľno

T: 18.11.2016 (piatok)

Zasadnutie UPR

T: 21.- 22.11.2016

Zasadnutie pedagogickej rady

T: 24.11.2016

Deň otvorených dverí

T: 25.-26.11.2016

Stretnutie rodičov s pedagogickými pracovníkmi a ostatnými zamestnancami IPR

T: 26.11.2016 (sobota)

#### December

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 2.12.2016

(Povinný odchod môže byť operatívne podľa počtu žiakov 16.12.)

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 22.12.2016 (štvrtok)

Vianočné prázdniny

T: 23.12.2016 – 05. 01.2017

#### Január

Príchod žiakov na internát

T: 8.1.2017 (nedeľa)

Začiatok vyučovania (2. týždeň - rozvrh ako párny týždeň)

T: 9.1.2017 (pondelok)

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 20.1.2016

Zasadnutia UPR

T: 23.- 24.1.2017

Zasadnutie pedagogickej rady, klasifikačná porada

T: 26.1.2017

Vysvedčenia za I. polrok

T: 31.1.2017

#### Február

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 02.02.2017 (štvrtok)

Polročné prázdniny

T: 03.02.2017

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 17.2.2017

Jarné prázdniny

T: 20.2. – 24.2.2017

Príchod žiakov na internát

T: 26.2.2017

#### Marec

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 10.3.2017



Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti MS – slovenský jazyk a literatúra	T: 14.3.2017
Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti MS – anglický jazyk	T: 15.3.2017
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 24.3.2017
Schválenie maturitných zadaní jednotlivých predmetov ústnej formy internej časti maturitnej skúšky.	T: 31.3.2017
<b>Apríl</b>	
Zasadnutia UPR	T: 10. a 11.4.2017
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 12.4.2017 (streda)
Veľkonočné prázdniny	T: 13.4. – 18.4.2017
Príchod žiakov na internát	T: 18.04.2017 (utorok)
Zasadnutie pedagogickej rady	T: 20.4.2017
Stretnutie rodičov s pedagogickými a ostatnými odbornými pracovníkmi	T: 21.4.2017 (piatok)
Praktická časť maturitnej skúšky	T: 24.4. – 25.4.2017
Schválenie maturitných zadaní predsedom maturitnej komisie.	T: 28.4.2017
Menovanie skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie	T: 28.4.2017
Schválenie otázok na záverečné skúšky	T: 28.4.2017
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 28.4.2017
<b>Máj</b>	
Deň pracovného pokoja	T: 01.05.2017
Príchod žiakov na internát	T: 01.05.2017 (pondelok)
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 05.05.2017
Deň pracovného pokoja	T: 08.05.2017
Príchod žiakov na internát	T: 08.05.2017 (pondelok)
ÚF IČ maturitných skúšok od 22.05.2017 (1.termín) - predpoklad	
Klasifikačná porada maturitného ročníka	T: 10.5.2017
Odovzdanie vysvedčenia maturantom	T: 12.5.2017
Študijné voľno - maturanti	T: 15.- 19.5.2017
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 19.5.2017
Ústna forma internej časti maturitnej skúšky a slávnostné vyradenie absolventov študijných odborov	T: od 22. - 24.5.2017
Menovanie podpredsedu a členov skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku	T: 24.5.2017
Vypracovanie harmonogramu záverečných skúšok	T: do 24.5.2017
<b>Jún</b>	
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 02.06.2017
Klasifikačná porada - 3. ročníky učebných odborov	T: 12.6.2017
Vysvedčenia - 3. ročník učebných odborov	T: 13.6.2017
Študijné voľno - 3. ročník učebných odborov	T: 14.-16.6.2017
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 16.6.2017
Záverečné skúšky	T: 19.-22.6.2017
Slávnostné vyradenie absolventov učebných odborov	T: 22.6.2017
Zasadnutie UPR 1. a 2. ročníka	T: 22.6.2017
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 23.6.2017 (?)
Uzatvorenie klasifikácie žiakov 1. a 2. ročníka	T: 26.6.2017
Zasadnutie pedagogickej rady - klasifikácia	T: 27.6.2017
Účelové cvičenie	T: 29.6.2017
Vysvedčenia za II. polrok	T: 30.6.2017 (piatok)
Letné prázdniny	T: 03.07.-31.8.2017
(Začiatok šk. roku 2017/18)	T: 04.09.2017)

#### 4 Súčasti plánu práce školy na šk. rok 2016/2017

- (1) Vyhodnotenie úloh úsekov školy z plánu práce na šk. rok 2015/2016
- (2) Učebné a študijné odbory v šk. roku 2016/2017
- (3) Triedy, triedni učitelia
- (4) Poradné orgány riaditeľa školy
- (5) Úväzky pedagogických zamestnancov
- (6) Plán výchovno-vzdelávacej činnosti na úseku teoretického vyučovania
- (7) Plán exkurzií na úseku teoretického vyučovania
- (8) Plán výchovno-vzdelávacej činnosti na úseku praktického vyučovania
- (9) Plán exkurzií na úseku praktického vyučovania
- (10) Plán práce na úseku výchovy mimo vyučovania, časový harmonogram aktivít
- (11) Záujmové krúžky v šk. roku 2016/2017
- (12) Plány práce predmetových komisií a metodického združenia vychovávateľov
- (13) Plány práce pedagogických zamestnancov špecialistov:
  - a) triednych učiteľov,
  - b) výchovného poradcu,
  - c) koordinátora prevencií,
  - d) koordinátora environmentálnej výchovy,
  - e) koordinátora náboru žiakov,
  - f) koordinátora výchovy k ľudským právam
  - g) koordinátora dobrovoľníkov,
  - h) koordinátora finančnej gramotnosti,
  - i) koordinátora informatizácie,
  - j) koordinátora žiackej školskej rady,
  - k) koordinátora čitateľskej gramotnosti
- (14) Učebné plány
- (15) Školské vzdelávacie programy
- (16) Školský výchovný program

Mgr. Jana Chromíková  
riaditeľ školy