



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PRE ŽIAKOV S TELESNÝM POSTIHNUTÍM  
MOKROHÁJSKA 1, 842 40 BRATISLAVA  
pri  
INŠTITÚTE PRE PRACOVNÚ REHABILITÁCIU OBČANOV SO ZDRAVOTNÝM  
POSTIHNUTÍM, MOKROHÁJSKA 1, 842 40 BRATISLAVA

---

# **PLÁN PRÁCE**

## na školský rok 2011/2012

Bratislava 31.08.2011

Mgr. Jana Chromíková  
riaditeľ školy

## Obsah:

1. Hlavné ciele školy
2. Hlavné úlohy na školský rok 2011/2012
  - a) Výchovno-vzdelávacia činnosť
  - b) Odborný rozvoj pedagogických pracovníkov
  - c) Spolupráca s ostatnými úsekmi IPR
3. Časový harmonogram na školský rok 2011/2012

### 1. Hlavné ciele školy

- Vychovať čestných, morálnych, vyrovnaných, úspešných absolventov školy, odborníkov vo svojom odbore.
- Modernizovať vzdelávací proces s dôrazom na aktívne a tvorivé učenie sa.
- Optimalizovať výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom informačných a komunikačných technológií.
- Vychovať žiakov k zodpovednému a tolerantnému správaniu v duchu humanizmu.
- Rozvíjať výchovnú činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu, preferovať zdravý životný štýl v školských i mimoškolských akciách.
- Vytvárať efektívne prostredie pre výchovu a vzdelávanie, v ktorom by žiaci a zamestnanci získavali pocit úspechu a radosti.
- Využívať progresívne formy a metódy, svojou kvalitou a zodpovednou prácou šíriť dobré meno školy a tým prispieť k naplneniu počtu žiakov
- Skvalitňovať materiálno-technické vybavenie školy.

### 2. Hlavné úlohy na školský rok 2011/2012

Východiskom pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom roku 2011/2012 je analýza výsledkov práce v minulom školskom roku.

Pri stanovení úloh a cieľov vychádzame z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia v Slovenskej republike na školský rok 2011/2012, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

#### a) Výchovno-vzdelávacia činnosť

- Personálne zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces pre všetky učebné a študijné odbory.  
T: šk. rok 2011/12  
Z: riaditeľ školy
- Vypracovať plán práce úsekov teoretického vyučovania, praktického vyučovania a výchovy mimo vyučovania, plán kontrolno-hospitačnej činnosti a zabezpečiť ich plynulú, sústavnú realizáciu. Kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese zamerať na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí a žiakov.

T: 31. 08. 2011

Z: zástupcovia riaditeľa školy

- Posilniť autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy, prácu metodických orgánov zamerať cielavedome na skvalitňovanie činnosti pedagogického zamestnanca vo výchovno-vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení.

Ú: trvalá

Z: zástupcovia riaditeľa školy

- Uplatňovať Školský vzdelávací program, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu v prvých, druhých a tretích ročníkoch učebných i študijných odborov.

Ú: trvalá

Z: zástupcovia riaditeľa školy

- V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií implementovať do školských vzdelávacích programov Národný štandard finančnej gramotnosti – [www.siov.sk](http://www.siov.sk). Testovanie finančnej gramotnosti bude aj súčasťou PISA 2012.

Konkrétne úlohy:

- na hodinách matematiky zadávať praktické úlohy, ktorých cieľom je naučiť žiakov efektívne riadiť vlastné finančné zdroje s cieľom finančného zabezpečenia seba a svojej domácnosti, prijímať finančné rozhodnutia (úver a dlh, sporenie a investovanie, osobný finančný plán, rozpočet, výdavky na domácnosť a príjmy, porovnanie ceny rovnakého výrobku).
- naučiť žiakov správať sa ako správny spotrebiteľ vo finančnom prostredí,
- pracovať v projekte Schoolgames Business Master - zážitkovou formou vzbudiť záujem o vzdelávanie, rozvíjať podnikateľské myslenie a ekonomické zručnosti. aj vo voľnočasových aktivitách, uskutočniť školské súťaže , <http://www.schoolgames.sk/>, pripraviť školský tím na turnaje, rozvíjať odbornú terminológiu v anglickom jazyku,
- zorganizovať školské kolo Mladý účtovník,
- súťaž v obchodnej korešpodencii,
- spolupracovať s Akadémiou FG.

T: šk. rok 2011/12

Z: pedagogickí zamestnanci

- Do školských vzdelávacích programov zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS – [www.iuventu.sk](http://www.iuventu.sk).

T: šk. rok 2011/12

Z: pedagogickí zamestnanci

- Pravidelne aktualizovať webovú stránku školy.

T: šk. rok 2011/12

Z: zástupcovia riaditeľa školy

- Oboznámiť sa s anamnézami žiakov, stálou komunikáciou so žiakmi spoznávať jeho rodinné prostredie, udržiavať kontakt s rodinou, včas signalizovať výchovné problémy.

Ú: trvalá

Z: pedagogickí zamestnanci

- Venovať pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať žiacke súťaže

v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity na úseku výchovy mimo vyučovania.

Ú: trvalá

Z: pedagogickí zamestnanci

- Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“).

T: šk. rok 2011/12

Z: pedagogickí zamestnanci

- V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou na roky 2009 – 2012 vykonávať účinné preventívne opatrenia a zefektívniť realizáciu preventívnych školských programov tak, aby sa využívali len odborne garantované preventívne programy. Prevenciu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho CPPPaP.

Konkrétne aktivity školy sa uskutočňujú podľa plánu práce v oblasti prevencie závislostí a sociálno-patologických javov, ktorý vypracovala na šk. rok 2011/12 koordinátorka PhDr. Bronislava Vojteková:

T: šk. rok 2011/12

Z: zástupcovia riaditeľa školy  
a PhDr. Vojteková

- V prípade oprávneného podozrenia z užitia alkoholu, resp. nelegálnej drogy u žiaka, zodpovedný pedagogický zamestnanec kontaktuje príslušný útvar policajného zboru a v prípade ohrozenia života žiaka aj zdravotníkov, ktorí disponujú prostriedkami na zisťovanie alkoholu a použitia inej návykovej látky. V prípade, ak sa požitie alkoholu, resp. nelegálnej látky potvrdí, riaditeľ školy postupuje podľa § 5 ods. 10 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Pedagogickí zamestnanci nezisťujú požitie alkoholu, resp. inej návykovej látky u žiakov pomocou testerov.

T: šk. rok 2011/12

Z: zástupcovia riaditeľa školy

- V zmysle Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014:

a) usmerňovať výchovu k ľudským právam v triede a škole tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,

b) zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity,

c) zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,

d) vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách

e) pripraviť a realizovať v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami a inými inštitúciami osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti detí a žiakov o migrantoch.

f) naďalej uskutočňovať Olympiádu ľudských práv ako celoštátnu súťaž žiakov stredných škôl.

Konkrétne úlohy:

- príprava žiakov na školské a krajské kolo Olympiády ľudských práv,
- účasť na súťaži Mladý Európan,
- návšteva Európskeho infocentra,
- spolupráca s Občianskym združením Človek v ohrození .

T: šk. rok 2011/12

Z: zástupcovia riaditeľa školy  
a PaedDr. Kmeťková

- Podľa § 3 ods. d) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať problémy žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín, ktoré komplikujú proces ich prijímania do bežných škôl a školských zariadení, zaradovania do bežných tried a následný výchovno-vzdelávací proces. Odporúčame vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou (využívať publikáciu KOMPAS – predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie a rasizmu a pri výchove k multikultúrnej spoločnosti).

T: šk. rok 2011/12

Z: zástupcovia riaditeľa školy

- V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS na roky 2009 – 2012 realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, realizovať besedy s lekárom, resp. psychológom na túto tému a zapojiť sa do celoslovenskej kampane Červené stužky – [www.cervenestuzky.sk](http://www.cervenestuzky.sk).

Konkrétne úlohy:

- pripraviť školské relácie a nástenky k významným udalostiam: Svetový deň duševného zdravia, Svetový deň nefajčenia, Európsky týždeň boja proti drogám, Svetový deň prevencie HIV/AIDS,
- uskutočňovať besedy so psychológom, lekárom, políciou,
- spolupracovať s Klubom sexuálneho zdravia

T: šk. rok 2011/12

Z: zástupcovia riaditeľa  
a PhDr. Vojteková

- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu a využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prvých prejavov problémového alebo agresívneho správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu, zneužívania detí a žiakov – [www.bezpecnaskola.sk](http://www.bezpecnaskola.sk), [www.previnciasikanovania.sk](http://www.previnciasikanovania.sk) a spolupracovať s odborníkmi z príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len „CPPPaP“).

Ú: trvalá

Z: pedagogickí zamestnanci

- V súlade s metodickými usmernením č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach naďalej pokračovať v prevencii šikanovania žiakov.

Ú: trvalá

Z: pedagogickí zamestnanci

- Nadalej venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti, prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní týchto detí a žiakov vytvárať vhodné individuálne podmienky.

Ú: trvalá

Z: pedagogickí zamestnanci

- V zmysle Národného programu duševného zdravia na roky 2011 – 2013 realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia a spolupracovať s OZ Liga za duševné zdravie a s odbornými zamestnancami CPPPaP.

T: šk. rok 2011/12

Z: pedagogickí zamestnanci

- Podieľať sa na plnení úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity:
  - a) posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu,
  - b) zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, rozšíriť vyučovanie telesnej a športovej výchovy v školskom vzdelávacom programe, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode, sprístupniť ihriská a telocvične škôl na športovú činnosť po vyučovaní,
  - c) pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny a zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov.
  - d) prostredníctvom športových aktivít upevňovať zdravie a získať žiakov pre pozitívny vzťah k športu,
  - e) pripraviť žiakov na súťaže v spolupráci so Slovenskou asociáciou športu na školách (SASS).

T: šk. rok 2011/12

Z: Mgr. Kirchmayer, Mgr. Szélieová

- Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.

Konkrétne úlohy:

- a) Zapojiť sa do vzdelávacieho programu Modrá škola, formovať postoje, prehĺbiť a rozšíriť vedomosti a zručnosti detí a mládeže o pitnej vode, systematicky budovať pozitívny vzťah mladých ľudí k pitnej vode ako produktu, ktorý má svoju hodnotu rovnako ako každý iný produkt potrebný pre život človeka.
- b) Organizovať exkurzie do vybraných objektov, ako napr. vodné zdroje, úpravne vody, rezervoáre pitnej vody, čistiarne odpadových vôd a Vodárenské múzeum,
- c) aktivity k oslave Svetového dňa vody,
- d) zapojiť sa do medzinárodného programu Zelená škola s cieľom viesť žiakov k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu,
- e) realizovať pravidelne Ekológiu v praxi ( úprava vonkajších i vnútorných priestorov školy),
- f) práca s metodickými príručkami, pracovnými listami v rámci programu, tvorba projektov,
- g) pokračovať v projekte Recyklohry a Ekologická stopa.

T: šk. rok 2011/12

Z: koordinátor environmentálnej výchovy

- V zmysle úloh Národného akčného plánu pre deti na roky 2009 – 2012 zapojiť sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom Škola priateľská k deťom – [www.unicef.sk](http://www.unicef.sk).  
Konkrétne úlohy:
  - pracovať v projekte „Škola priateľská deťom“, ktorý je súčasťou globálnych aktivít UNICEF:
  - v rámci Európskeho roka dobrovoľníctva naďalej spolupracovať s Ligou proti rakovine, pokračovať v aktivitách vyhlásených UNICEF – Modrý gombík, Deň narcisov, predaj vianočných pohľadníc – [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk), [www.dobrovolnictvo.sk](http://www.dobrovolnictvo.sk).)
  - aktivity k Svetovému dňu výživy, týždňu zdravia,  
Ú: trvalá  
Z: zástupcovia riad. pre TV  
a Ing. Michalíková
- Práca na celoškolských projektoch:
  - Enviromentálny projekt Naše školské životné prostredie s mottom: „Chránim, teda som.“
  - Vstup do sveta práce – spolupráca s Centrom sociálnej a pracovnej rehabilitácie.  
T: škol. rok 2011/12  
Z: zástupcovia riaditeľa školy
- Systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít. Aktuálne informácie a dokumenty, ktoré sú nevyhnutné pre činnosť školských knižníc a ktoré uľahčujú prácu školským knihovníkom, sú zverejnené na [www.spgk.sk](http://www.spgk.sk) v časti Školské knižnice:
  - využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc,
  - zapojiť sa do Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice v súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc.
  - Vytvoriť elektronickú knižnicu pre žiakov našej školy / na web stránke  
T: šk. rok 2011/12  
Z: Mgr.Berdisová
- Podporovať činnosť školského parlamentu.  
T: škol. rok 2011/12  
Z: zástupcovia riaditeľa školy
- Prezentovať SOŠ, študijné a učebné odbory s cieľom dosiahnutia priaznivejších výsledkov získavania žiakov do 1. ročníka SOŠ.  
Pozornosť zamerať najmä na:
  - osobnú účasť na okresných poradách výchovných poradcov,
  - účasť na prezentačných výstavách v jednotlivých regiónoch Slovenska,
  - spropagovanie Dní otvorených dverí v našom zariadení,
  - spolupráca s pedagogicko- psychologickými poradňami,
  - individuálna propagácia školy pedagogickými zamestnancami.  
T: škol. rok 2011/12  
Z: zástupcovia riaditeľa školy
- V záujme rozvoja kľúčových kompetencií, podnikateľských zručností a zručností pre zamestnateľnosť žiakov stredných škôl prezentovať sa:
  - a) v projektoch cvičná firma v ŠIOV a aplikovaná ekonómia a podnikanie v cestovnom ruchu v Junior Achievement Slovensko,



b) na 20. ročníku celoslovenskej prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných škôl JUVYR,

c) na 14. ročníku Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem.

T: december 2011

Z: zástupcovia riaditeľa školy

- Zabezpečiť prípravu šperkov a prezentáciu Inštitútu a SOŠ na výstave „Hodiny a klenoty“ v Inchebe.

T: november 2011

Z: zástupcovia riad. PV, TV

- Zabezpečiť odborné exkurzie žiakov podľa schváleného plánu na školský rok 2011/12.

T: podľa harmonogramu

Z: zástupcovia riad. TV, PV

- Zúčastniť sa celoslovenskej súťaže „Študentský šperk roka 2011“konanej v rámci výstavy „Hodiny a klenoty 2011“.

T:november 2011

Z: zástupca riad. PV

- Zorganizovať prezentáciu školy pre žiakov ZŠ, ich rodičov a verejnosť s názvom „Deň otvorených dverí SOŠ“

T: škol. rok 2011/12

Z: zástupcovia riad. pre TV

#### Úlohy pre úsek teoretického vyučovania:

- Na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu na TV zabezpečiť vyučovanie pomocou nových technológií IKT ( interaktívna tabuľa ), vizualizér, LCD projektory a efektívne využívanie elektrotechnického laboratória.

T: škol. rok 2011/12

Z: zástupcovia riad. pre TV

- Pestovať v žiakoch profesionalitu, vzájomný rešpekt, spôsob vystupovania a sebareprezentácie, pripravovať žiakov na odborné súťaže ZENIT, súťaž elektrotechnikov, iBobor prostredníctvom projektového vyučovania

T: škol. rok 2011/12

Z: zástupcovia riad. pre TV

- Vytvárať podmienky na rozvoj schopností mládeže a motivovať ich k lepším výkonom prostredníctvom zapájania sa do predmetových olympiád, vedomostných a športových súťaží:

- Olympiáda ľudských práv,

- SOČ,

- celoslovenská súťaž Študentský šperk ,

- medzinárodná súťaž mladých knihárov,

- súťaž v administratívnych zručnostiach,

- Olympiáda ľudských práv,

- Mladý Európan,

- medzinárodná súťaž Matematický klokan,

- matematická olympiáda,

- korešpondenčná súťaž Génus logikus,

- súťaž vo finančnej gramotnosti,



- súťaž iBobor,
- súťaž v odbornom kreslení,
- majstrovstvá SOŠ v plávaní,
- okresné kolá športových súťaží a školské turnaje (minifutbal, stolný tenis, florbal, nohejbal, atletika, kolky, tenis, šach, branné súťaže),
- májová tisícka- celoškolská športová súťaž,
- MAXITEST – overenie jazykových zručností,
- v predmete dejepis pripraviť žiakov na súťaž Nenápadní hrdinovia v zápase s komunizmom v rokoch 1945 – 1967
- ďalšie súťaže podľa aktuálnej ponuky.

T: podľa harmonogramu  
Z: zástupcovia riad. pre TV

- Zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces tak, aby žiaci úspešne vykonali maturitné i záverečné skúšky.

T: škol. rok 2011/12  
Z: zástupcovia riad. pre TV

- V školskom vzdelávacom programe implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov:

- a) environmentálnu výchovu,
- b) Národný štandard finančnej gramotnosti,
- c) výchovu v duchu humanizmu a vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.
- d) čitateľskú gramotnosť.

T: škol. rok 2011/12  
Z: zástupcovia riad. pre TV

- Realizovať plán odborných exkurzií na veľtrhy, výstavy, do výrobných prevádzok v súčinnosti s potrebou spojenia teórie s praxou.

T: škol. rok 2011/12  
Z: zástupcovia riad. pre TV

- Propagovať školu, jej aktivity a študijné a učebné odbory v regionálnej tlači , televízii, rozhlase príp. v iných dostupných médiách.

T: škol. rok 2011/12  
Z: zástupcovia riad. pre TV

- Systematicky podporovať prácu s talentovanými žiakmi školy. Poverovať ich riešením takých úloh, pri ktorých môžu uplatniť tvorivosť a vedomosti získané na TV, podporovať v nich sebavedomie, cieľavedomosť a ambicióznosť.

T: škol. rok 2011/12  
Z: pedag. zamestnanci

- Viest' žiakov k tvorivému využitiu vedomostí, zručností a návykov. V prvých ročníkoch preveriť vedomostnú úroveň žiakov a problematickým žiakom zabezpečiť pomoc najmä formou konzultačných hodín.

T: škol. rok 2011/12  
Z: pedag. zamestnanci

- Spolupráca s internátnym školským časopisom Sme OK

T: škol. rok 2011/12  
Z: Mgr. Sabuchová

- Realizovať školské relácie prostredníctvom školského rozhlasu k rôznym významným udalostiam ako prostriedok práce s multimediálnou technikou a zároveň nácvik hovoreného slova.

T: škol. rok 2010/11  
Z: zástupcovia riad. pre TV  
pedag.zamestnanci

- Podporovať voľno-časové aktivity v záujmových útvaroch organizovaných školou

T: škol. rok 2010/11  
Z: zástupcovia riad. pre TV  
pedag.zamestnanci

- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu prostredníctvom projektu Connecting Classrooms formou eTwinningu, formovať tím Mladých lídrov, rozvíjať jazykové, manažérske zručnosti žiakov

T: škol. rok 2010/11  
Z:PhDr.Margolienová,  
PaedDr.Húrošová

- Pravidelne sledovať informácie v oblasti výchovy a vzdelávania uverejnené na internetovej stránke ŠPÚ, SIOV

T: škol. rok 2010/11  
Z: zástupcovia riad. pre TV  
pedag.zamestnanci

- Vypracovať informačné CD a nový bulletin pre výchovných poradcov ZŠ, rodičov a žiakov 9. ročníka v našom regióne o možnostiach štúdia v SOŠ, pripraviť Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ.

T: škol. rok 2010/11  
Z: koordinátor náboru žiakov

- Zabezpečiť učebnicovú literatúru pre nové denné kvalifikačné štúdium verejná správa

T: škol. rok 2010/11  
Z: zástupcovia riad. pre TV  
pedag.zamestnanci

### Úlohy pre úsek praktického vyučovania:

- Rozvíjať estetické cítenie žiakov ich zapájaním do úpravy priestorov PV. Vyžadovať dodržiavanie čistoty a poriadku na pracovisku. Podporovať a umožňovať rešpektovanie názoru žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci odborného výcviku dotýkajú. Viesť žiakov k vytváraniu správnych postojov a správania k životnému prostrediu.

Ú: trvalá  
Z: hl. majster OV, MOV

- Organizačne a materiálovo pripraviť účasť na 20.ročníku výstavy JUVYR a 14.medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem.

T: november 2011  
Z: hl. majster OV, MOV

- Odborne a materiálne pripraviť žiakov k účasti na medzinárodnej súťaži mladých knihárov v roku 2012, ktorá sa uskutoční v priestoroch ISSP v Brne.  
T: marec 2012  
Z: zástupca riad. pre PV, MOV
- Sústavnú pozornosť venovať kontinuálnemu vzdelávaniu MOV, najmä prostredníctvom Metodicko-pedagogického centra v Bratislave.  
T: priebežne  
Z: zástupca riad. pre PV
- V šk. roku 2011/2012 naďalej pokračovať vo vyučovaní predmetu Cvičná firma. Vyučovanie sa bude uskutočňovať v spolupráci so Slovenským centrom cvičných firiem ŠIOV a podľa možností do práce cvičnej firmy zapojiť všetky ročníky UO TAP a ŠO TEP.  
Ú: trvalá  
Z: hl. majster OV, MOV
- V rámci možností jednotlivých učebných a štúdiijných odborov:
  - zabezpečovať vnútorné i vonkajšie zákazky,
  - v rámci súborných prác v učebnom odbore knihár zhotovovať suveníry, albumy, kazety, šperkovnice, zápisníky a pod., ktoré budú slúžiť na prezentáciu SOŠ na rôznych výstavách a súťažiach.
 Ú: trvalá  
Z: hl. majster OV, MOV
- Pravidelne prerokovávať na poradách úseku PV potreby opráv a údržby strojov a zariadení ako aj úpravu priestorov tak, aby bola zaručená nerušenosť chodu praktického vyučovania.  
T: mesačne  
Z: zástupca riad. pre PV
- Zabezpečiť pre šk.rok 2011/2012 úpravu priestorov v strojárskej dielni a s tým aj výuku jednotlivých učebno-výrobných skupín tak, aby došlo čo možno k najväčšej úspore energií v zimných mesiacoch.  
T: september 2011  
Z: zástupca riad. pre PV

### Úlohy pre úsek výchovy mimo vyučovania:

Úsek Výchovy mimo vyučovania SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím v školskom roku vychádza z výchovného plánu, v ktorom sú rozpracované tematické oblasti výchovy:

- Spoločenská výchova
- Mravná výchova a výchova k hodnotám
- Pracovná výchova a rozumová výchova
- Estetická výchova
- Telesná výchova
- Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Ekologická výchova

Žiaci v popoludňajších hodinách, po vyučovaní rozvíjajú svoje kľúčové kompetencie dobrovoľnou účasťou v záujmových činnostiach a vo výchovno-vzdelávacích jednotkách, aby boli pripravení na aktívny život v otvorenej informačnej a multikultúrnej spoločnosti. Medzi kľúčové kompetencie žiaka, ktoré vychovávateľia rozvíjajú sú:

- vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- komunikačné
- pracovné
- sociálne
- občianske
- kultúrne
- telesné

Hlavné ciele a úlohy výchovy mimo vyučovania vychádzajú z Pedagogicko-organizačných pokynov pre šk. rok 2011/2012 a tiež zo školského zákona:

- V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti systémovo uplatňovať tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania, v centre pozornosti výchovy je osobnosť žiaka, jeho individuálne potreby a záujmy.

Ú: trvalá

Z: zástupca riad. pre VMV

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť na VMV uskutočňovať podľa výchovného programu v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona.

Ú: trvalá

Z: zástupca riad. pre VMV

Vychovávateľa

- Systémovo uplatňovať tvorivo-humanistický model výchovy v komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti výchovy mimo vyučovania, širokou ponukou záujmových a relaxačných aktivít prispievať k zdravému vývinu osobnosti žiaka a vychovávať k pozitívnym ľudským hodnotám. V centre pozornosti výchovy je žiak, jeho potreby a záujmy, a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.

Ú: trvalá

Z: zástupca riad. pre VMV

vychovávateľa

- Počas priamej výchovnej činnosti sa zamerať prostredníctvom inovatívnych metód a foriem výchovy (aktívny výchovných skupín, individuálne a skupinové riadené rozhovory, celointernátne akcie, využitie IKT) na :

- spoločenskú výchovu,
- mravnú výchovu a výchovu k hodnotám,
- pracovnú a rozumovú výchovu,
- rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- ekologickú výchovu,
- estetickú výchovu,
- telesnú výchovu.

Ú: trvalá

Z: zástupca riad. pre VMV

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť plánovať a realizovať tak, aby uspokojovali záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosti čo najväčšieho počtu žiakov.

Ú: trvalá

Z: zástupca riad. pre VMV

- Zabezpečiť spoluprácu VMV s psychológom CSPR zameranú
  - na proces adaptácie žiakov 1. ročníkov

Ú: sept – okt.

Z: zástupca riad. pre VMV,  
psychológ CSPR

- na orientáciu na trhu práce pre žiakov končiacich ročníkov  
 Ú: dec.-máj  
 Z: zástupca riad. pre VMV,  
 psychológ CSPR
- na problematiku užívania návykových látok a závislostí  
 Ú: trvale  
 Z: zástupca riad. pre VMV,  
 psychológ CSPR
- Dôraz na prípravu na vyučovanie a rozvíjanie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu  
 Ú: trvalá  
 Z: vychovávateľa
- Podporovať informačno-komunikačné technológie ako prostriedok výchovy.  
 Ú: trvalá  
 Z: vychovávateľa
- Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia oboznámením sa s rodinnou anamnézou žiaka a uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.  
 Ú: trvalá  
 Z: vychovávateľa
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s orientáciou na rozvoj jeho osobnosti, s cieľom pripraviť ho na aktívny život v otvorenej informačnej a multikultúrnej spoločnosti.  
 Ú: trvalá  
 Z: vychovávateľa
- Venovať sa prevencii proti drogám, agresivite a šikanovaniu kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností.  
 Ú: trvalá  
 Z: vychovávateľa
- Podporovať účasť vychovávateľov na kontinuálnom vzdelávaní uskutočňovanom prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov.  
 Ú: trvalá  
 Z: zástupca riad. pre VMV
- Zabezpečovať sústavný a kvalitný pedagogický dozor pri stravovaní žiakov v školskej jedálni. Dbáť na bezpečnosť žiakov pri stravovaní v školskej jedálni.  
 Ú: trvalá  
 Z: vychovávateľa
- V rámci ekologickej výchovy zapájať žiakov do udržiavania čistoty okolia internátu formou pravidelných brigád, viesť ich k šetreniu prírodných a energetických zdrojov, pokračovať v separovaní vyprodukovaného odpadu.  
 Ú: trvalá  
 Z: vychovávateľa
- Zintenzívniť boj proti fajčeniu najmä u mladistvých žiakov, dbať na ochranu zdravia nefajčiarov v zmysle príslušného zákona. Dôslednou kontrolou zamedziť prinášaniu

alkoholu a omamných látok na internát. Dôsledne sankcionovať priestupky, informovať o nich rodičov a riešiť ich v zmysle školského poriadku pri zachovaní postupnosti opatrení.

Ú: trvalá

Z: zástupca riad. pre VMV

- Motivovať žiakov k udržiavaniu čistoty a vylepšovania estetického vzhľadu izieb pravidelnou kontrolou ubytovacích priestorov a bodovaním počas „hospodárskych dní

Ú: trvalá

Z: vychovávatelia

- Podporovať činnosť športových krúžkov vo voľnom čase, v športovej záujmovej činnosti pracovať podľa obsahového a časového plánu, pri zaraďovaní žiakov rešpektovať obmedzenia podmienené postihnutím žiakov, spolupracovať so zdravotným úsekom.

Ú: trvalá

Z: vychovávatelia

a vedúci športových krúžkov

- Pri príprave na vyučovanie venovať pozornosť najmä slabšie prospievajúcim žiakom poskytnutím individuálnej pomoci a doučovania.

Ú: trvalá

Z: vychovávatelia

- Zorganizovať naplánované celointernátne akcie, zapojiť do ich prípravy a realizácie čo najviac žiakov:

- Imatrikulačný večierok- september 2011
- Mikulášsky večierok T: december 2011
- Fašiangový večierok T: február 2012
- Internátny slávik T: máj 2012
- Juniales T: jún 2012

Celointernátne zábavné a vedomostné kvízy a interaktívne podujatia:

- kvíz v anglickom jazyku T: november 2011
- podujatie k medzinárodnému dňu školských knižníc T: október 2011
- kvíz k príležitosti k dňu ZEMĚ T: 22.4.2012
- kvíz o prírode T: jún 2012

tematické týždne zamerané na:

- Svetový deň výživy T: 16.10.2011
- Svetový deň bez internetu T: 28.1.2012
- Najoriginálnejšie Valentínske vyznanie T: február 2012
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti T: marec 2012
- Svetový deň vody T: 22.marec 2012
- Apríl – mesiac lesov T: apríl 2012
- Svetový deň mlieka T: 26.5.2012
- Svetový deň bez tabaku T: 31.5.2012

T: podľa harmonogramu

Z: zástupca riad. pre VMV

vychovávatelia

## **b) Odborný rozvoj pedagogických pracovníkov**

- Vytvárať podmienky pre kontinuálne a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov hlavne prostredníctvom Metodicko-pedagogického centra .

Ú: trvalá

Z: zástupcovia riaditeľa školy

- Zabezpečiť účasť na odborných seminároch a výstavách.

T: škol. rok 2011/12

Z: zástupcovia riaditeľa školy

- Umožniť pedagogickým zamestnancom absolvovať rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky, doplnkové pedagogické vzdelanie a vysokoškolské pedagogické vzdelanie (jedna učiteľka).

T: škol. rok 2011/12

Z: zástupcovia riaditeľa školy

## **c) Spolupráca s ostatnými úsekmi IPR**

- Zabezpečiť splnenie úloh vyplývajúcich z úzkej spolupráce školy s úsekom zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.

T: škol. rok 2011/12

Z: riaditeľ školy

- Spolupracovať s úsekom Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie. Využívať poradňu pre voľbu povolania pri prijímaní žiakov do školy a zadelovaní do jednotlivých študijných alebo učebných odborov.

T: škol. rok 2011/12

Z: riaditeľ školy

- Zabezpečiť pravidelnú spoluprácu so psychológom IPR.

T: škol. rok 2011/12

Z: zástupcovia riaditeľa školy

- V spolupráci s prevádzkovo-technickým úsekom IPR zabezpečiť skvalitnenie materiálno-technického zabezpečenia školy.

Ú: trvalá

Z: zástupcovia riaditeľa školy



## Časový harmonogram na školský rok 2011/2012

### September

Vypracovanie plánov práce a plánu kontrolno-hospitačnej činnosti jednotlivých úsekov	T: 30. 08. 2011
Vypracovanie plánu práce SOŠ pre žiakov s TP	T: 30. 08. 2011
Vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov	T: 02. 09. 2011
Nástup žiakov na VMV	T: 04. 09. 2011
Otvorenie školského roka	T: 05. 09. 2011
Začiatok školského roka 2011/2012 je 01. 09. 2011	
Začiatok školského vyučovania	T: 05. 09. 2011
Vstupné prehliadky žiakov	T: 05. 09. 2011
Vyučovanie podľa rozvrhu hodín	T: 06. 09. 2011
Dispenzárne prehliadky žiakov ostatných ročníkov	T: šk. rok 2011/12
Oboznámenie žiakov so školským poriadkom a predpismi BOZP a PO	T: prvý deň na TV,PV, VMV
Oboznámenie sa s rehabilitačnými listami žiakov	T: 06. 09. 2011
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 14.09.2011
Riaditeľské voľno	T: 16.09.2011
Kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov 3. ročníka.	T: 28.09. – 30.09.2011
Vyplnenie a odovzdanie záväzných prihlášok na maturitnú skúšku	T: 30. 09. 2011

### Október

Povinný odchod žiakov z internátu	T: 27.10.2011
Jesenné prázdniny	T: 28. 10. – 31.10. 2011

### November

Zasadnutie UPR	T: 09.- 10. 11. 2011
Zasadnutie pedagogickej rady	T: 15. 11. 2011
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 16.11.2011

Riaditeľské voľno	T: 18.11.2011
Deň otvorených dverí	T: 25.-26.11.2011
Stretnutie rodičov s pedagogickými pracovníkmi a ostatnými pracovníkmi IPR	T: 26.11.2012 (sobota)
<b>December</b>	
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 21.12.2011
Riaditeľské voľno	T: 22.12.2011
Vianočné prázdniny	T: 23.12. 2011 – 05. 01. 2012
<b>Január</b>	
Vianočné prázdniny	T: 23.12. 2011 – 05. 01. 2012
Zasadnutia UPR	T: 18.- 19. 01. 2012
Ukončenie klasifikácie žiakov	T: 24. 01. 2012
Zasadnutie pedagogickej rady, klasifikačná porada	T: 25. 01. 2012
Vysvedčenia za I. polrok	T: 31. 01. 2012
<b>Február</b>	
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 02.02.2012
Polročné prázdniny	T: 03. 02. 2012
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 17.02.2012
Jarné prázdniny	T: 20. 02.-24. 02. 2012
<b>Marec</b>	
Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky – slovenský jazyk a literatúra	T: 13. 03. 2012
Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky – anglický jazyk	T: 14. 03. 2012
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 16.03.2012
Schválenie maturitných zadaní jednotlivých predmetov ústnej formy internej časti maturitnej skúšky.	T: 30. 03. 2012
<b>Apríl</b>	
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 04.04.2012

Veľkonočné prázdniny	T: 05. 04. - 10. 04. 2012
Zasadnutia UPR	T: 16.,17. 04. 2012
Zasadnutie pedagogickej rady	T: 19. 04. 2012
Stretnutie rodičov s pedagogickými a ostatnými odbornými pracovníkmi	T: 27. 04. 2012
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 27.04.2012
Riaditeľské voľno	T: 30.04..2012
Vypracovanie harmonogramu ústnych maturitných skúšok.	T: 30. 04. 2012
Menovanie skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie	T: 30. 04. 2012
Menovanie podpredsedu a členov skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku	T: 30. 04. 2012
<b>Máj</b>	
Zasadnutia PK pre záverečné skúšky	T: 11. 05. 2012
Praktická časť maturitnej skúšky	T: 02. 05. – 03. 05. 2012
Klasifikačná porada maturitného ročníka	T: 09. 05. 2012 (alebo 16. 05. 2012)
Výstupné prehliadky – maturitné ročníky	T: 09.-11. 05. 2012
Odovzdanie vysvedčenia maturantom	T: 11. 05. 2012 (alebo 18. 05. 2012)
Študijné voľno - maturanti	T: 14.-18. 05. 2012 (alebo 21.- 25. 05. 2012)
Ústna forma internej časti maturitnej skúšky a slávnostné vyradenie absolventov študijných odborov	T: od 21. 05. 2012 (alebo od 28.05.2012) - podľa určenia KŠÚ
Vypracovanie harmonogramu záverečných skúšok	T: do 25. 05. 2012
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 25.05.2012
<b>Jún</b>	
Klasifikačná porada - 3. ročníky učebných odborov	T: 08. 06. 2012
Výstupné prehliadky absolventov učebných odborov	T: 08-12. 06. 2012

Vysvedčenia - 3. ročník učebných odborov	T: 12. 06. 2012
Študijné voľno - 3. ročník učebných odborov	T: 13.-15. 06. 2012
Záverečné skúšky a slávnostné vyradenie absolventov učebných odborov	T: 18.-21. 06. 2012
Zasadnutie UPR 1. a 2. ročníka	T: 20. 06. 2012
Uzatvorenie klasifikácie žiakov 1. a 2. ročníka	T: 22. 06. 2012
Zasadnutie pedagogickej rady - klasifikácia	T: 25. 06. 2012
Vysvedčenia za II. polrok	T: 29. 06. 2012