

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy pre žiakov
s telesným postihnutím,
so sídlom na Mokrohájskej ceste 1 v Bratislave
za školský rok 2023/2024

Bratislava 11.10.2024

Mgr. Jana Chromíková
riaditeľka školy

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím,
so sídlom na Mokrohájskej ceste 1 v Bratislave (ďalej SOŠ pre ŽTP)
za školský rok 2023/2024 (ďalej len SPRÁVA)

Predkladá:

Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.

Prerokované v pedagogickej rade SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím dňa 8.10.2024

Vyjadrenie rady školy:

Prerokovaná v rade školy dňa 8.10.2024. Rada školy SOŠ pre ŽTP odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024.

.....
Rada školy pri SOŠ pre ŽTP

Stanovisko riaditeľa IPR:

Riaditeľ Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (IPR) schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024.

.....
PhDr. Dušan Piršel
riaditeľ IPR

Správu vypracovala:

Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím

Podklady pre vypracovanie správy pripravili:

PhDr. Jaroslava Margolienová, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie (TV)

Ing. Alena Červená, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie (TV)

Mgr. Patrik Marko, zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie (PV)

Mgr. Marián Višňovský, zástupca riaditeľa školy pre výchovu mimo vyučovania (VMV)

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Koncepcia rozvoja školy.
- Plán práce školy na školský rok 2023/2024.
- Hodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií a metodických združení.
- Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.
- Ďalšie informácie o škole.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2021 Z. z.

§ 2 ods. 1 písm. a)

Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím pri Inštitúte pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím
Adresa školy	Mokrohájska 1, 842 40 Bratislava 4
Telefón	+421 5920 9156
E-mail	jana.chromikova@iprba.sk
WWW stránka	iprskola.edupage.org
Zriaďovateľ	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jana Chromíková	02/59209156	0911474014	jana.chromikova@iprba.sk
ZRŠ	PhDr. Jaroslava Margolienová	02/59209149	0911474016	jaroslava.margolienova@iprba.sk
ZRŠ	Ing. Alena Červená	02/59209149	0918505033	alena.cervena@iprba.sk
ZRŠ	Mgr. Patrik Marko	02/59209131	0918530918	patrik.marko@iprba.sk
ZRŠ	Mgr. Marián Višňovský	02/59209160	0911474017	marian.visnovsky@iprba.sk

§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVaR SR)

Adresa zriaďovateľa: Špitálska 4, 816 43 Bratislava

Tel. ústredňa 02/20460000

Internetová stránka: <http://www.employment.gov.sk/>

§ 2 ods. 1 písm. c)

Rada školy

Rada školy pri SOŠ pre TPŽ je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 1. 12. 2008.

Voľby členov Rady školy na obdobie 2021 – 2025 sa konali v období od 13.10.2021 do 10.12.2021. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa konalo dňa 20.12.2021.

Členovia rady školy:

Rada školy	Titl., priezvisko, meno
pedagogický zamestnanec	Mgr. Martin Kubálek, PhD. – predseda rady školy
pedagogický zamestnanec	Mgr. Mária Berdisová
nepedagogický zamestnanec	PhDr. Jaroslava Malček
zástupca rodičov	Ing. Amália Šteinová
zástupca rodičov	Jana Vrábelová
zástupca rodičov	Beáta Kostolanská
zástupca zriaďovateľa	Ing. Petra Balážová
zástupca zriaďovateľa	Gabriela Panáková
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Dominika Vallušová
zástupca zriaďovateľa	Valéria Cibulková
zástupca žiakov	Kristína Hertlová

Poradné orgány riaditeľa školy

1. Predmetové komisie (PK)
2. Metodické združenie vychovávateľov (MZ)

Názov PK	Vedúci PK
PK prírodovedných predmetov a informatiky	Mgr. Veronika Luptovská
PK pre predmety slovenský a anglický jazyk	PaedDr. Ľubica Styanová
PK pre všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Petronela Ladecká, PhD.
PK pre odbory kozmetik, zlatník a klenotník, polygraf-knihár	Ing. Henrieta Mačicová
PK odborných predmetov elektroodborov, strojárskych odborov a výpočtovej techniky	Ing. Tibor Brziak, PhD.
PK pre odbory technicko-administratívny pracovník, technicko-ekonomický pracovník a verejná správa	Ing. Monika Krsteva
Názov MZ	Vedúci MZ
Metodické združenie vychovávateľov	Mgr. Katarína Martincová

§ 2 ods. 1 písm. d)

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov v školskom roku 2023/2024 k 15. septembru 2023 bol 136 z toho 47 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch				
	spolu	učebné odbory	študijné odbory	nadstavbové.	pomaturitné
prvý	37	24	13	-	
druhý	29	22	7	-	
tretí	25	13	12	-	
štvrtý	10		10	-	
nadstavbové štúdium	25	-	-	25	
pomaturitné štúdium	10	-	-	-	10
spolu	136	59	42	25	10

V školskom roku 2023/2024 bolo 22 tried, z toho 2 triedy boli spojené z dvoch odborných skupín. Priemerný počet žiakov na triedu bol 6,2, ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka menšie triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10. Na praktickom vyučovaní môže byť maximálne 6 žiakov s telesným postihnutím na jedného majstra OV.

počet tried	trieda	Počet žiakov k 15.9.2023	Počet žiakov k 30.6.2024	Poznámky
	I.MPS	9	9	
	I.KO	5	7	1 prestúpila do II.PKN, 3 prijaté prestupo
	I.TAA	6	7	1 pristúpil z II.ZK
	I.TAB	6	7	1.prestúpil z inej školy
	I.PKN	6	7	2 prijatí prestupom, 1 prerušila
	I.MO	5	4	1 prijatý prestupom, 1 ukončil, 1 prerušil
	II.MPS	7	7	
	II.ZK	5	4	1 prestúpil
	II.TAP	11	10	1 prerušil štúdium
	II.PKN	6	6	1 žiačka ukončila, 1 pristúpila
	III.MPS	9	9	
	III.KO	3	3	
	III.TAP	7	7	
	III.PKN	6	6	
	IV.MPS	6	6	
	IV.KO	4	4	
	I.MT	8	8	
	I.MPR	7	5	1 ukončila,1 prerušil štúdium
	I.MS	5	5	
	II.MT	2	2	
	II.MPR	3	3	
	I.VS	10	9	1 ukončil štúdium
	spolu	136	135	

§ 2 ods. 1 písm. e)

Počet pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov

Na škole pracovalo spolu 51 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 42 pedagogických, 1 psychologička pre školu, 3 nepedagogickí zamestnanci v administratíve a priemerne 5 pomocných nočných vychovávateľov. Z nich na čiastočný úväzok boli zamestnaní piati.

V doobedňajšej zmene pracovalo 35 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 a v nočnej zmene pracovali pomocní vychovávatelia.

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy psychológ školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
11 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster 1 administratívna prac.	9 vychovávateľov (z nich 2 na polovičný úväzok) 1 kultúrna referentka
6 učiteľov odborných predmetov	10 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávatelia (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet zamestnancov			Počet úväzkov zamestnancov		
	pedagogických	odborných	nepedag.	pedagog.	odborných	neped.
TPP*	37	1	2	37	1	2
DPP*	0	0	0	0	0	0
TPP znížený úväzok	5	0	0	3,3	0	0
DPP znížený úväzok	0	0	1	0	0	0
Noční vychovávatelia	0	0	5 mesačne	0	0	5
SPOLU	42	1	6	40,3	1	7

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

§ 2 ods. 1 písm. f)

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet 2023/2024	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	19	0	1	20
majstrov OV	9	1	2	12
asistentov učiteľa	0	0	0	0
vychovávateľov	8	0	2	10
SPOLU	36	1	5	42

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	1 majster OV	5 učiteľov 7 majstrov OV 8 vychovávateľa	11 učiteľov 4 majstri OV	4 učiteľov 2 vychováv.
Odbor. zam.	0	0	0	1 psychológ	0
SPOLU	0	1	20	16	6

§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

A) Súťaže a aktivity školy

• Aktivity organizované na úseku PV:

- školské kolo súťaže ZENIT v elektrotechnike,
- súťaž v zhotovení plagátu,
- súťaž v prepisovaní textu na presnosť a úprave textu,
- súťaž vo vyhotovení vianočných LED blikajúcich stromčekov,
- Finančná olympiáda,
- prezentácia výrobkov žiakov na Veľkonočnej výstave organizovanej MPSVaR SR,
- zaslanie výrobkov do celoslovenskej súťaže Študentský šperk.

• Školské súťaže organizované na úseku TV:

- finančná olympiáda – online,
- ekonomická olympiáda,
- Olympiáda ľudských práv,
- školské kolo: Mladý Európan, súťaž o ľudských právach a Európskej Únii,
- školské kolo súťaže Olympiády v anglickom jazyku,
- Valentínsky turnaj vo florbale a futbale, febr. 2024.
- stolnotenisový turnaj a turnaj v bedminton
- Environmentálno-literárna súťaž vo vlastnej tvorbe (tvorba umeleckého opisu),
- Olympiáda kritického myslenia
- Školské kolo ZENIT – teoretická časť

Krajské kolo, obvodné kolo súťaží:

- okresné kolo Olympiáda v anglickom jazyku,
- Mladý digitálny Európan

• Celoslovenské a medzinárodné súťaže

- Matematický klokan,
- súťaž Expert geniality show, vedomostná súťaž,
- iBobor – informatická súťaž,
- účasť na celoslovenskej súťaži Študentský šperk ,
- IT FITNESS TEST 2024 – medzinárodné online testovanie digitálnych zručností.

• Aktivity organizované na úseku TV:

- vedomostný kvíz: Voda a klimatické zmeny,

- verejná zbierka : Liga proti rakovine, Belasý motýľ
- e-testovanie z MAT, SJL, ANJ,
- konferencia - "Študenti vs. klimatická zmena"
- Bratislavské dobrovoľnícke centrum – workshop, spolupráca s komisárkou pre ľudí so zdravotným postihnutím - prezentácia
- prednáška s diskusiou vo Vedeckej cukrárni na tému Batérie a ich budúcnosť v elektromobilite. Čo prinesú nové technológie?
- aktivity počas Marec - mesiac knihy
- Návšteva známej osobnosti - Gabo Žifčák, známy standup komik, spisovateľ, recenziar
- prednáška s diskusiou vo Vedeckej cukrárni na tému Zemetrasenia vo svete a na Slovensku,
- Vedecká cukráreň: Skúmanie "padajúcich hviezd": Čo nám meteory hovoria o vesmíre
- vzdelávacia aktivita v galérii v Pálffyho paláci pre II.ZK, II.PKN
- náučno-populárna prednáška Ako mať kvalitné vzťahy alebo je naozaj nešťastím s nikým nechodiť? Vo Vedeckej cukrárni
- prednáška KOLO: „O čom si šepkajú šaty“;
- vychádzka k Dunaju v rámci medzinárodného „Dňa vody
- pracovné listy Školy bez pesticídov
- návšteva divadelného predstavenia Máj, Ludus a predstavenie Sacrum
- návšteva divadelného predstavenia Ježiš z Montrealu, SND
- globálne vzdelávanie v predmete slovenský jazyk a literatúra – práca s prac. listami
- náučno-populárna prednáška, Zdravie v dobe plastovej: BPA a jeho správanie
- súťaže a podujatia so žiakmi rôznych tried – Jazyky okolo nás,
- Európsky deň jazykov – online webináre, rozhlasová relácia
- Jesenný šampionát Wocabee – aplikácia na učenie slovíčok v ANJ
- návšteva 2 divadelných predstavení v anglickom jazyku: Pygmalion (G.B.Shaw) a 1984 (G.Orwell)
- Deň plný príbehov - pre stredoškolákov- projektový deň
- odborná kozmetická konferencia firma Syncer so žiačkami
- obhajoba odborných záverečných prác v odbore kozmetik
- verejná zbierka Liga proti rakovine
- verejná zbierka Belasý motýľ
- verejná zbierka Modrý gombík
- špeciálny parížsky olympijský ročník Ekoolympiáda by Planet Lover – náučná hra zameraná na rozvoj ekologického myslenia,
- Spolupracovali sme s mimovládnyimi organizáciami napr. Človek v ohrození
- Zapájali sme žiakov do on-line aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam s využitím rôznych platforiem a aplikácií napr. www.zmudri.sk
- Využívali sme pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO. (www.iuventa.sk.)
- spolupráca s Dobrovoľníckym centrom v Bratislave - konverzácia v anglickom jazyku - dobrovoľníčka z Turecka
- Týždeň dobrovoľníctva - aktivity
- Vesmír, Zem, Svet - populárno-náučná prednáška – prednášal paleontológ D. Valenta,
- používanie portálu www.slovakiana.sk, na ktorom sa nachádza digitálna knižnica, archív s literárnymi dielami a listinami, digitálna galéria alebo virtuálne výstavy, prípadne www.webumenia.sk, používanie portál
- práca s virtuálnou knižnicou,
- environmentálna výchova v praxi – starostlivosť o interiérové kvety v budove školy, celá škola,
- globálne vzdelávanie v predmete slovenský jazyk a literatúra,

- elektronické testovanie – čitateľská gramotnosť a kritické myslenie,
- návšteva knižnice IPR (využívanie možnosti dané knižnicou na vyučovacích hodinách) počas celého školského roka,
- Kurz na ochranu zdravia a prírody – september 2023,
- Účelové cvičenie, sept. 2023 a jún 2024, pre 1. a 2. roč.,
- Májová tisícka, máj 2024,
- celoročná aktualizácia násteniek v priestoroch školy,
- nástenky – výtvarné práce žiakov v budove školy a HB,
- Výchovná poradkyňa realizovala aktivity:
 - účasť pri pohovoroch so žiakmi a zákonnými zástupcami pri riešení aktuálnych problémov,
 - práca so žiakmi s problémovým správaním, s narušenými vzťahmi žiakov navzájom alebo medzi žiakmi a pedagógmi v spolupráci so školským psychológom,
 - spracovanie požiadaviek žiakov k prihláškam na MS,
 - poradenská služba žiakom, učiteľom a zákonným zástupcom vo veciach vzdelávania a o formách štúdia na stredných školách (nadvstavbové štúdium, pomaturitné štúdium),
 - spolupráca na príprave Dňa otvorených dverí na škole (nov.2023) a výchovných akciách na škole,
 - aktualizácia testu zo SJL na prijímacie skúšky, vyhodnocovanie testov a výber žiakov pre šk. rok 2024/2024 a vypracovanie odporúčaní špeciálneho pedagóga do rehabilitačných listov,
 - Nástenka – Vitajte v škole, Pripomíname si v septembri, 17. november, Vianoce, Marec – mesiac knihy, Deň učiteľov, Apríl – Veľká noc, Máj – Jar, 8. máj, MS. Vyhodnotenie vyučovacích výsledkov + Prázdniny.
 - Vianočná výzdoba školy
 - nástenka študentského parlamentu,
 - Deň otvorených dverí – príprava, zabezpečenie a účasť na online DOD, aktualizácia podkladov pre webovú stránku <https://www.kamnastrednu.sk>, webovú stránku školy, instagramový účet a fb stránku – aj priebežne počas celého šk. roka,

B) Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania
 - po stopách Ľudovíta Štúra – návšteva historicky významných miest a prechádzka mestom Modra orientovaná na rozvoj environmentálneho cítenia žiakov,
 - vychádzka na Devín – návšteva hradu a obce Devín,
 - exkurzia do Múzea SNP v Banskej Bystrici
 - Múzeum holokaustu Sereď
 - do Univerzitnej knižnice, prechádzka historickým centrom Bratislavy
 - Cosmos Discovery v Inchebe (exkurzia zameraná na fyziku)
 - Bibliotéka Pedagogika,
 - prehliadka sakrálnych objektov, Múzeum židovskej kultúry, Bratislavský hrad, historické pamiatky Bratislavy,
 - návšteva Národnej banky Slovenska – prehliadka s názvom Od slovenskej koruny k euru,
 - návšteva Volkswagen prehliadka dvoch výrobných hál, v dvoch termínoch
 - návšteva klientskeho centra na Tomášikovej ulici
 - návšteva Múzea polície SR,
 - návšteva NR SR,
 - Centrum vedecko-technických informácií
 - Vianočné trhy,

- na úseku praktického vyučovania boli v školskom roku 2023/2024 absolvované nasledovné exkurzie::
 - odborná exkurzia v súkromnej firme ALBO v Bratislave,
 - odborná exkurzia do SAV – múzeum PC v Bratislave,
 - odborná exkurzia do kozmetického salónu Medea v Bratislave,
 - odborná exkurzia do Múzea polície SR v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu Bibliotéka Pedagogika v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu minerálov a drahých kameňov v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu Najkrajšie knihy Slovenska v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu Fotobarok v Bratislave,
 - odborná exkurzia na podujatie Ukážka tradičných remesiel v Bratislave,
 - exkurzia na Kariéra EXPO 2023 v Bratislave,
 - exkurzia na Vianočné trhy v Bratislave,
 - odborná exkurzia do firmy Syncer v Bratislave,
 - odborná exkurzia do tlačiarne Neumahr v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu Coneco racioenergia v Bratislave,
 - odborná exkurzia do Štátneho archívu v Bratislave,
 - odborná exkurzia do závodu Volkswagen v Bratislave,
 - odborná exkurzia do závodu Slovnaft v Bratislave,
 - exkurzia na Profesia days v Bratislave,
 - odborná exkurzia do ZŠS polygrafickej v Bratislave,
 - odborná exkurzia na Strojársky veľtrh v Nitre,
 - odborná exkurzia do SNM v Bratislave.
 - víkend so SAV v Bratislave.

Krúžková činnosť na úseku PV

Na úseku praktického vyučovania sa v školskom roku 2023/2024 organizovali dva krúžky:

- Príprava žiakov na skúšky z vyhlášky 508/2009 Z.z. pre získanie osvedčenia o elektrotechnickej spôsobilosti,
- krúžok Tvorivej činnosti zameraný na výrobu šperkov.

§ 2 ods. 1 písm. h)

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

A) Medzinárodný projekt Erasmus+:

(koordinátor projektov – Mgr. Petronela Ladecká, PhD.)

- 3/2024 Erasmus Praha zúčastnili sa štyri žiačky I.Ko: Sútorisová Dominika, Nagyová Dominika, III.Ko: Bartošová Lucia, Ďurišová Olivia
- január – máj 2024: Príprava študentov na zahraničnú stáž: Jazyková príprava a podporné aktivity pred vycestovaním na stáž na Cyprus,
- Jún 2024: Absolvovanie stáže v zahraničí – 7 žiakov odboru MPS – Cyprus, Limassol, 2 týždne

A1) Projekt Erasmus+: Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, pod číslom zmluvy: 2023-1-SK01-KA122-VET-000074889

Naša škola úspešne ukončila projektu s názvom: Inšpirácia a inovácie k lepšej škole

Trvanie projektu bolo 18 mesiacov. Realizácia projektu začala 31. 08. 2023 a končí 28. 02. 2024.

Cieľom projektu bol profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov. V školskom roku 2023/24 naši pedagogickí zamestnanci absolvovali naplánované tematické semináre.

A2) Projekt Erasmus+: Kľúčová akcia 1: Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a príprav pod číslom: 2024-1-SK01-KA122-VET-000120754

Naša škola získala grant na realizáciu projektu s názvom: Európska mobilita: prax a skúsenosti. Trvanie projektu je 18 mesiacov. Realizácia projektu začne 01.12. 2023 a končí 31.05.2025.

Realizované projektové aktivity – 2024:

- 3/2024 Erasmus Praha zúčastnili sa štyri žiačky I.Ko:
- január – máj 2024: Príprava študentov na zahraničnú stáž: Jazyková príprava a podporné aktivity pred vycestovaním na stáž na Cyprus,
- Jún 2024: Absolvovanie stáže v zahraničí – 7 žiakov odboru MPS – Cyprus, Limassol, 2 týždne.

V **marci 2024** sa naše 4 žiačky odboru kozmetička zúčastnili zahraničnej stáže v Prahe, Česká republika. Stáž absolvovali na českej strednej odbornej škole, Vyšší odborná škola zdravotnícka, Praha 4. Žiačky získali prax a skúsenosti v študovanom odbore.

V **Júni 2024**, sa naši žiaci, pod vedením koordinátorky projektu, zúčastnili zahraničnej stáže v meste Limassol, Cyprus. Zahraničnej stáže sa zúčastnilo 7 žiakov našej školy, odboru Mechanik počítačových sietí. Žiaci pracovali v 2 firmách, ShipCon a Travel Express. Žiaci si počas 2 týždňov vykonávali prácu svedomito a podľa pokynov zamestnávateľa..

Zahraničné pracovné stáže hodnotíme veľmi pozitívne. Žiaci majú zahraničnú pracovnú skúsenosť. Mohli si overiť ich odborné a jazykové zručnosti, naučili sa samostatnosti a tímovej práci. Takejto zahraničnej pracovnej cesty sme sa zúčastnili prvý krát a určite bude takáto aktivita prínosná aj v budúcnosti.

Okrem študentskej mobility, bude súčasťou nášho projektu aj kurz pre učiteľov a pozorovanie pri práci. Tieto 2 aktivity budú podpornou súčasťou projektu. Obsah kurzu a návštevy špeciálnej školy v zahraničí prispievajú k inovácii výučby v našej organizácii.

B) dlhodobé

- **Červené stužky.**
V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sme sa zapojili do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky a organizovali aktivity na podporu prevencie HIV/AIDS: tvorba nástenky, online kvízu cez EduPage, ASET - spolupráca s C SPR – súbor prednášok a školení, zaradenie žiakov na stáž
- **Recyklohry** – projekt na triedenie odpadu v škole.
V rámci projektu sme rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi

predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Celá škola sa aktívne zapojila do aktivít zberu starých mobilov a elektroodpadu.

C) krátkodobé

- Spolupráca s projektom školských vzdelávacích príručiek Denníka N pre školy – v školskom roku 2023/2024 sme dostali príručky Denníka N na témy: *Ako pomôcť duši, Mýty o EÚ, Klíma, O deportáciách*. Príručky sú k dispozícii všetkým vyučujúcim v zborovni, žiakom v knižničke v budove TV a v kabinete SJL.
- Práca s online živou knižnicou – EDUMA – využitie storytellingu – rozvoj kritického myslenia.
- spolupráca s CSPR – kariérne poradenstvo, súbor prednášok pre žiakov III. roč. UO a maturantov.

§ 2 ods. 1 písm. i)

Výsledky inšpekčnej činnosti

- V šk. roku 2023/2024 nevykonala Štátna školská inšpekcia žiadnu kontrolu.

§ 2 ods. 1 písm. j)

Priestorové a materiálo-technické podmienky

Škola sa nachádza v dvoch budovách – hlavnej a samostatne stojacej, ktoré sú súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

V samostatnej budove teoretického vyučovania je 16 učební, z toho je 1 elektrolaboratórium, 1 učebňa pre vyučovanie výpočtovej techniky (VT) a informatiky, okrem toho 3 učebne sú vybavené VT pre potreby vyučovania predovšetkým v odboroch TAP, TEP a tiež predmetu informatika, v jednej učebni je interaktívna tabuľa. Každá učebňa je vybavená počítačom s pripojeným projektorom. V hlavnej budove sú 3 učebne, v ktorých sa vyučujú predmety teoretického vyučovania v odboroch verejná správa, technicko-ekonomický pracovník a ateliér, ktoré boli za tým účelom zriadené.

V rámci skvalitnenia práce sme pripravili špecifikáciu a cenovú ponuku pre inteligentnú dotykovú obrazovku v zborovni (E-nástenka) od firmy eSoft s.r.o. k septembru 2024 a vypracovali sme návrhy na obmeny školských lavíc v počítačových učebniach.

Materiálo-technické zabezpečenie na úseku praktického vyučovania je v súlade s požiadavkami majstrov OV jednotlivých učebných a študijných odborov.

Pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník, nadstavbové štúdium technicko-ekonomický pracovník a pomaturitné štúdium verejná správa sú zriadené 3 učebne, v ktorých sú počítačové zostavy pre každého žiaka, multifunkčné zariadenie, jedna spoločná kopírka na formát A3, skartovací stroj, dva laminátovacie prístroje pre formáty A4 a A3, dva pevné dataprojektory a prenosný dataprojektor.

V študijnom odbore kozmetik prebieha odborný výcvik v kompletne zariadenom kozmetickom salóne, ktorý prešiel rozsiahlou rekonštrukciou spojenou so zakúpením nového zariadenia. Súčasťou vybavenia je tiež kozmetický kombajn, vapozone, ohrievače vosku a dataprojektor.

Pre učebný odbor elektromechanik je zabezpečená dielňa, v ktorej sa okrem potrebného technického vybavenia nachádza aj sústruh, vŕtačka, brúska, tabuľové nožnice a dataprojektor. Pri výuke sa využíva aj elektronická stavebnica VOLTÍK, solárne stavebnice, spájkovacia stanica SOLOMON, žiacka elektrostavebnica ŽEM – Elektrina 1 a regulovateľné zdroje napätia.

Pre študijný odbor mechanik počítačových sietí a nadstavbový odbor elektrotechnika sú zriadené 3 dielne, v ktorých sa nachádza okrem modernej výpočtovej techniky a meracích prístrojov

aj brúska a stojanová vrtačka. Prístrojové a materiálové vybavenie je priebežne zabezpečované a dopĺňané podľa požiadaviek. Z dôvodu modernizácie výroby plošných spojov sa počas výuky využíva CNC frézka a interaktívna tabuľa. Súčasťou je aj 3D tlačiareň s možnosťou laserového gravírovania. V tomto školskom roku bol do priestorov jednej dielne zakúpený výukový panel Jablotron 100+ pre výučbu zabezpečovacích systémov.

Pre praktické vyučovanie učebného odboru zlatník a klenotník sú zariadené 2 pracoviská, ktoré sú nadštandardne vybavené. Popri základnom zlatníckom náradí sa tu nachádza v rámci strojného vybavenia odlievacie zariadenie s príslušenstvom, vypaľovacia pec, valcovacie stolice, kompresor, vrtačka, leštička, sústruh, brúska, valcovačka drôtu, taviaci pult s odsávaním a zariadenie na galvanické pokovovanie. V jednej dielni je umiestnený dataprojektor s plátnom. Priestory sú vybavené klimatizáciou.

Odborný výcvik učebného odboru knihár prebieha v dvoch dielňach. Taktiež tento učebný odbor má okrem základného technického vybavenia všetky stroje potrebné na vyučovací proces – drôtošičku, zlatičku, vrtačku, perforovačku, rezačky, pákové nožnice, lisy a hrebeňovku. V priebehu školského roka bol do jednej dielne zakúpený dataprojektor a rolovacie plátno.

Žiaci učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia a nadstavbového odboru strojárstvo sa pripravujú pre prax v priestoroch, ktoré sa skladajú z veľkej dielne, malej dielne, zvarovne a dielne na ručné spracovanie kovov (bývalá brusiareň). V dielni na ručné spracovanie kovov je vytvorených 11 pracovísk. Do vybavenia pracoviska patria sústruhy, vrátane nového moderného univerzálneho sústruhu a frézy s digitálnym odčítavaním, brúsky, frézy, vrtačky, píly, nožnice, rolovačka, hobľovačka, ohýbačky, zvaračky, zvaracia súprava na plyn, kováčska vyhňa a iné.

V rámci modernizácie priestorov praktického vyučovania a hlavne z dôvodu vnášania nových, inovatívnych prvkov do vyučovania bola v priestoroch bývalej krajčírskej dielne zriadená nová CNC učebňa. V prvej fáze modernizácie došlo ku komplexnej rekonštrukcii priestorov učebne a kabinetu, bola zakúpená CNC fréza a priestory boli kompletne vybavené novým školským nábytkom. Pre potreby výuky bolo v tomto školskom roku zabezpečených (formou prenájmu) 60 licencií softwaru SolidWorks a SolidCAM. Učebňu využívali aj žiaci odborov strojárstvo a mechanik počítačových sietí, ako aj učitelia pri výuke teoretických predmetov.

Bežné potreby opráv, údržby strojov, zariadení a priestorov zabezpečujeme väčšinou vlastnými zamestnancami. V rámci produktívnej činnosti boli zabezpečované vnútorné a vonkajšie zákazky. Vonkajšie zákazky boli zabezpečované v študijnom odbore kozmetik.

Vnútorné zákazky boli zabezpečované v učebných odboroch polygraf-knihár (rôzne väzby pre úseky IPR a SOŠ, tiež bolo zhotovených viacero suvenírov, ktoré slúžili na prezentáciu nášho zariadenia), mechanik opravár pre stroje a zariadenia (opravy a údržba zariadenia v kuchyni, rôzne drobné práce pre PTÚ). V učebnom odbore TAP sa zhotovili nové propagačné materiály pre jednotlivé učebné a študijné odbory.

§ 2 ods. 1 písm. k)

Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Silné stránky školy

- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci,
- výhodná poloha školy v širšom centre hlavného mesta, v okolí školy dostatok zelene,
- bezbariérovosť školy,
- futbalové, basketbalové, volejbalové, tenisové ihrisko a trávnatá plocha s altánkom umožňujú žiakom dostatok pohybu a pobytu v prírode,
- kvalitné materiálo-technické vybavenie školy,
- päť učební kompletne vybavených multimediami technikou,
- zabezpečenie praktického vyučovania vo vlastných, nadštandardne vybavených dielňach,

- nová telocvičňa, posilňovňa, šatne, sociálne zariadenie,
- komplexnosť poskytovaných služieb,
- zdravotná, psychologická, liečebná a rehabilitačná starostlivosť pre žiakov v priestoroch IPR,
- možnosť poskytovania finančnej pomoci žiakom zo sociálne slabších rodín prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér,
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti,
- estetické prostredie školy.

Slabé stránky školy

- nedostatok učební v budove teoretického vyučovania,
- chýbajúce moderné učebné didaktické pomôcky, učebnice, príp. elektronické učebnice

Príležitosti školy signalizujú

- možnosť uplatnenia absolventov školy v reálnom živote,
- záujem žiakov o študijný odbor mechanik počítačových sietí,
- otvorenie nadstavbového študijného odboru 2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení,
- otvorenie pomaturitného kvalifikačného štúdia 6308 6 verejná správa,
- spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepcných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,

§ 2 ods. 1 písm. g)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

- V školskom roku 2023/2024 sme sa pri prezentácii a propagácii školy na verejnosti zamerali nielen na online priestor, ale osobne sme navštívili niekoľko podujatí zameraných pre žiakov 8.-9. ročníkov ZŠ, taktiež sme uskutočnili osobný nábor žiakov v ZŠ. V priebehu školského roka sme 2x organizovali Deň otvorených dverí pre širokú verejnosť. Zároveň sme pokračovali v spolupráci, resp. sme nadviazali novú s Ústredím práce soc. vecí a rodiny, niektorými úradmi práce, úradmi vyšších územných celkov (najmä s Trnavským samosprávnym krajom), KU v Ružomberku a centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
- V rámci podujatí organizovaných pre žiakov 8.-9. ročníkov ZŠ sme sa osobne zúčastnili na 4 burzách informácií – v Senici, v Martine, v Leviciach a v Nitre. Z dôvodu obmedzených finančných možností sme vzdialenejšiemu organizátorovi búrz informácií v meste Rimavská Sobota zaslali prezentačné a propagačné materiály.
- Deň otvorených dverí online bol uskutočnený v dvoch termínoch: 10. a 11. novembra 2023 a 9. februára 2024
- Aktivity:
 - zapojenie sa do projektu Končím školu + vypracovanie prezentácie a podkladov pre webovú stránku <https://www.kamnastrednu.sk>,
 - propagácia školy na Vianočných trhoch na MPSVaR SR v Bratislave,
 - školu sme propagovali a úspešne reprezentovali na celoslovenskej súťaži Študentský šperk,
 - prezentácia školy a IPR prostredníctvom aktivít organizovaných v rámci medzinárodného projektu Erasmus +,
 - práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch, vitrínach,
 - Virtuálna knižnica – pravidelné zapájanie sa učiteľov na internetovom portáli.

- Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.
- Propagácia a online komunikácia na facebookovej stránke školy a osobných facebookových stránkach pedagogických zamestnancov, tvorba plagátov.
- CPPP a P dlhodobá spolupráca s organizáciou, ktorá je škole nápomocná pri riešení problémov v oblasti správania, vzťahov a sociálno-patologických javov, zároveň poskytuje a oboznamuje školu s ponukou preventívnych a intervenčných programov pre stredné školy.
- zorganizovali sme pracovné stretnutie výchovných poradcov z okresov Pezinok a Malacky spojené s prezentáciou školy a ostatných priestorov IPR,
- informácie o našej škole boli osobne odovzdané na viacerých ZŠ v Bratislave, ale napr. aj v ZŠ v Stupave alebo vo Štvrtku na Ostrove,
- nadviazali sme spoluprácu s KU v Ružomberku za účelom prezentácie našej školy a IPR pre študentov rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky.
- zaslanie propagačných materiálov do vybraných škôl a CPPP a P formou emailu.

§ 2 ods. 4 písm. a)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Z celkového počtu žiakov za šk. rok 2023/2024, okrem žiakov s TP a CHa ZO, ovplyvňujú výchovno-vzdelávacie metódy a formy práce špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. V šk. r. 2023/2024 bol počet žiakov s:

VPU - 64

AUT/ASP/PS – 28

SP – 2

NKS – 32

PAsP/ADHD – 36

Z toho 56 žiakov má tieto diagnózy kombinované.

§ 2 ods. 4 písm. b), c), d)

Informácie o počte žiakov prijatých do prvého ročníka

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka učebných a študijných odborov k 15.9.2023 bol **spolu 39**. Počet prijatých žiakov po absolvovaní prijímacích skúšok (tzv. poradne) bol 34, z toho prijatý na základe prestupu 6 žiakov.

Opakuje ročník: 0 žiakov

Celkový počet prijatých prihlášok a žiadostí o prijatie na štúdium bol 49.

Špecifikum našej školy:

Poradným orgánom riaditeľ a školy v súvislosti s prijímaním žiakov na štúdium je tzv. poradňa pre voľbu povolania. V rámci poradne pre voľbu povolania uchádzači o štúdium absolvujú vyšetrenia odborníkmi v zložení psychológ, lekári (internista, ortopéd, neurológ, rehabilitačný lekár), rehabilitačná sestra, špeciálny pedagóg, sociálny referent, majster odbornej výchovy a vychovávateľ.

Počet žiakov prvých ročníkov v učebných a študijných odboroch je k 15.9.2023

37 žiakov / 14 dievčat

	Učebné odbory	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov k 15.9.2023	23	14	20	10	67

§ 2 ods. 1 písm. e)

Zoznam študijných a učebných odborov

	Učebné odbory	Zameranie
TAP	6475 H technicko-administratívny pracovník	
MO	2466 H mechanik opravár	02 stroje a zariadenia
ZK	8545 H zlatník a klenotník	
PKN	3473 H 08 polygraf – knihár	
	Študijné odbory (štvorročné)	
KO	6446 K kozmetik	
MPS	2682 K mechanik počítačových sietí	
	Študijné odbory (nadstavbové štúdium)	
MT	6476 L technicko-ekonomický pracovník	
MPR	6303 L podnikanie v remeslách a službách	
ME	2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení
MS	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
	Pomaturitné kvalifikačné štúdium	
VS	6308 N verejná správa	

Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	II. TAP	11
		I. TAA	6
		I. TAB	6
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	III.TAP	7
8545 H	zlatník a klenotník	I.MO	5
		II.ZK	5
3473 H 08	polygraf – knihár	I. PKN	6
		II.PKN	6
		III.PKN	6
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I.MPS	9
		II.MPS	7
		III.MPS	9
		IV.MPS	6
6446 K	kozmetik	I.KO	5
		III.KO	3
		IV.KO	4

Nadstavbové štúdium (dvojočné)			
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	I.MPR	7
		II.MPR	3
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MT	8
		II.MT	2
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	I.MS	5
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojočné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	10
SPOLU		22 tried (z toho 2 spojené)	136

§ 2 ods. 4 písm .f)

Výsledky hodnotenia žiakov

Na konci šk. roku bolo **135 žiakov**, počas šk. roku po 15.9.2023 boli prijatí na štúdium formou prestupu 7 žiaci, prerušili štúdium 4 žiaci a ukončili štúdium 4 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.	Správanie 2	Správanie 3
I.KO	7	3	2	2	0	0	0	0
I.MPS	9	3	5	1	0	0	0	0
I.MO	4	0	1	2	0	1	0	1
I.PKN	7	2	2	3	0	0	0	0
I.TAA	7	0	1	6	0	0	0	0
I.TAB	7	1	5	1	0	0	0	0
II.MPS	7	1	3	3	0	0	0	0
II.ZK	4	2	0	2	0	0	0	0
II.PKN	6	0	3	3	0	0	0	0
II.TAP	10	2	1	7	0	0	0	0
III.KO	3	0	2	1	0	0	0	0
III.MPS	9	1	1	7	0	0	0	0
III.PKN	6	1	1	4	0	0	0	1
III.TAP	7	1	0	6	0	0	0	0
IV.KO	4	0	0	3	0	1	0	1
IV.MPS	6	0	0	6	0	0	0	0
I.MPR	5	0	2	3	0	0	0	0
I.MT	8	0	2	6	0	0	0	0
I.MS	5	0	0	5	0	0	0	0
II.MT	2	0	1	1	0	0	0	0
II.MPR	3	0	1	2	0	0	0	0
I.VS	9	1	5	3	0	0	0	0
spolu	135	18	38	77	0	2	0	3

Trieda	Priemerná klasifikácia na konci šk. roka
I.KO	1,56
I.MPS	1,58
I.MO	2,54
I.PKN	1,94
I.TAA	2,40
I.TAB	1,86
II.MPS	1,97
II.ZK	1,71
II.PKN	2,18
II.TAP	2,07
III.KO	2,03
III.MPS	2,36
III.PKN	2,14
III.TAP	2,40
IV.KO	2,82
IV.MPS	2,41
I.MPR	2,22
I.MT	2,25
I.MS	1,97
II.MT	2,14
II.MPR	1,97
I.VS	2,01

Dochádzka žiakov za školský rok

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Neospravedlnené hodiny spolu	Neospravedlnené hodiny na žiaka
I.KO	7	596	85,14	0	0
I.MPS	9	672	74,67	0	0
I.MO	4	319	79,75	66	16,5
I.PKN	7	374	53,43	0	0
I.TAA	7	446	63,71	0	0
I.TAB	7	987	141,00	0	0
II.MPS	7	321	45,86		0
II.ZK	4	512	128,00	13	3,25
II.PKN	6	470	78,33	0	0
II.TAP	10	641	64,10	0	0
III.KO	3	435	145,00	0	0
III.MPS	9	871	96,78	5	0,56

III.PKN	6	352	70,4	44	8,8
III.TAP	7	634	90,57	9	1,29
IV.KO	4	334	83,50	0	0
IV.MPS	6	327	54,50	1	0,17
I.MPR	5	388	77,60	7	1,4
I.MT	8	904	113,00	8	1
I.MS	5	362	72,40	0	0
II.MT	2	72	36,00	0	0
II.MPR	3	16	5,33	0	0
I.VS	9	801	89,00	0	0

§ 2 ods. 4 písm .g)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky maturitnej skúšky 2024

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo k 30.septembru 2023 prihlásených spolu 15 žiakov.

Externú časť MS absolvovalo 14 žiakov, jedna žiačka sa nedostavila a praktickú časť MS absolvovalo 14 žiakov, jedna žiačka sa nedostavila. Na konci školského roka prospelo 14 žiakov, 1 žiak konal dobrovoľnú MS z matematiky EČ a nebol úspešný.

MS v riadnom termíne úspešne ukončilo 14 žiakov

MATURITNÁ SKÚŠKA		
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS		14
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne		14
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne		0
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v náhradnom termíne		0

Maturitná skúška	IV.KO	IV.MPS	II.MT	II.MPR
počet žiakov prihlásených na MS	4	6	2	3
počet žiakov, ktorí úspešne zvládli MS do septembra 2024	3	6	2	3

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2023/2024

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	12	8/4	46.68	4	55	4	2	2	5	3	0	2.75	12
Anglický jazyk	B2	2	1/1	73.35	2	75	2	1	1	0	0	0	1.5	2
Slovenský jazyk a literatúra		14	9/5	37.62	14	40.17	14	0	3	9	2	0	2.93	14
Teoretická časť odbornej zložky		14	9/5	0	0	0	0	2	4	5	3	0	2,64	14

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		14	9/5	3	4	4	3	0	2.50	14

Výsledky záverečnej skúšky

V školskom roku 2023/2024 sa záverečnej skúšky zúčastnilo spolu 13 žiakov z dvoch učebných odborov: 3473 H 08 polygraf – knihár, 6475 H technicko-administratívny pracovník. Z výsledného hodnotenia záverečnej skúšky vyplynulo, že: 4 žiaci prospeli s vyznamenaním, 2 žiaci prospeli veľmi dobre, 7 žiaci prospeli. Celkový priemer záverečnej skúšky bol 2,46. Ak by sme výsledky uvádzali konkrétne po učebných odboroch, tak v odbore polygraf-knihár bol celkový priemer 2,08 a v odbore technicko-administratívny pracovník 2,79. Žiaci dosiahli, tak v praktickej, ako aj teoretickej časti rovnaké výsledky s celkovým priemerom 2,46.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA		III.PKN	III.TAP	SPOLU
počet žiakov prihlásených na ZS		6	7	13
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS		6	7	13
celkové hodnotenie ZS	prospel s vyznamenaním	2	2	4
	prospel veľmi dobre	2	-	2
	prospel	2	5	7
	neprospel	-	-	-
	neabsolvoval	-	-	-

Vzhľadom na skutočnosť, že všetci žiaci boli pri záverečnej skúške úspešní, nebolo potrebné organizovať záverečnú skúšku v mimoriadnom termíne.

§ 2 ods. 4 písm. h)

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	7	5	0	2 (1 inv)
polygraf-knihár	6	4	1	1 (1 inv)
mechanik počítačových sietí	6	1	4	1
kozmetik	4	1	1	2 (1 inv)
technicko-ekonomický pracovník	2	2	0	0
podnikanie v remeslách a službách	3	2	1	0
SPOLU	28	15	7	6 (3 inv)

§ 2 ods. 5 písm. a)

Finančné a hmotné zabezpečenie

SOŠ pre ŽTP je organizačnou súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (IPR) a IPR finančne a hmotne zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces v škole, vrátane stravovania a ubytovania žiakov školy. Hospodárenie organizácie za rok 2023 je zverejnené vo výročnej správe IPR za rok 2023, na webovej stránke www.iprba.sk.

§ 2 ods. 1 písm. n)

Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola organizovaná v súlade s organizačnými pokynmi a odporúčaniami uvedenými v Sprievodcovi školským rokom 2023/2024, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a podľa školských vzdelávacích programov, a plánu práce školy.

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov a prístupom k internetu,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov:
 - čítanie s porozumením (rozvoj čitateľských a komunikačných schopností, ktoré presahujú aspekt technického zvládnutia čítaného textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu);
 - dostatok času na čítanie (počas vyučovacích hodín vyčleniť čas na čítanie z dôvodu slabej slovnnej zásoby a jazykovej vybavenosti žiakov, vyplývajúcej z nedostatku práce žiakov s knihou mimo vyučovania),
 - reakcia na prečítané (reprodukcia prečítaného (S JL), čítanie grafov, schém, slovné, prípadne výtvarné zobrazenie prečítanej ukážky,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov sme organizovali 4. – 6.10.2023 realizovaním činností podľa plánu KOŽAZ.
- Lyžiarsky kurz v dňoch 6. – 10.3.2024 v Zuberco – bol zrušený z dôvodu nových nariadení
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní sme:
 - vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
 - zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (I-Bobor),

- pracovali s Virtuálnou knižnicou (každý mesiac sme získali ocenenia Učiteľ mesiaca a za odmenu je virtuálna knižnica pre všetkých pedagogických zamestnancov zadarmo),
- využívali edukačný softvér na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
- online testovali žiakov zo slovenského a anglického jazyka a matematiky,
- dbali na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
- venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny.
- Naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychologičkou pre školu.
- V súlade s globálnym vzdelávaním a environmentálnou výchovou sme organizovali:
 - separovanie odpadu,
 - zber elektroodpadu,
- Formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, organizovanie čitateľských aktivít (*relácia-Mesiac knihy, organizovanie niektorých hodín v školskej knižnici, exkurzie podľa plánu*).
- Pripravili sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s CSPR a tiež sme sa zapojili do programu ASSET – školenie pre žiakov a zapojenie žiakov do stáží, brigád podľa výberu zo strany zamestnávateľov (BSK, IKEA, KOLO,...)

§ 2 ods. 5 písm. d) iné

Psychohygienické podmienky

Výhodou vo výchovnej oblasti je, že škola je súčasťou IPR. Žiaci školy využívajú okrem psychológa školy aj služby zamestnancov z Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie a nadštandardné služby vo forme komplexnej liečebnej a rehabilitačnej starostlivosti, ktoré zabezpečuje lekár, zdravotné a rehabilitačné sestry z úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.

Výchovné problémy konkrétnych žiakov sa riešia na užších pedagogických radách (UPR), prípadne na operatívnych stretnutiach pedagógov a rodičov v spolupráci so školskou psychologičkou.

V školskom roku 2023/2024 vykonávala v prvom polroku školská psychologička nasledujúce činnosti:

- Realizovala psychodiagnostické vyšetrenia, ktoré zahŕňali psychologickú diagnostiku kognitívnych schopností a osobnostných vlastností žiakov, vrátane projektívnych techník v rámci Poradne pre voľbu povolania, v kontexte uchádzačov o štúdium na našej strednej odbornej škole.
- Pozorovala správanie žiakov v prirodzených podmienkach triedy a dielne a poskytovala intervencie v prípade problémového správania žiakov.
- Poskytovala konzultačnú podporu učiteľom a rodičom, a to individuálne, telefonicky, elektronicky, ale aj skupinovo.
- Poskytovala individuálne psychologické poradenstvo a krízové intervencie jednotlivým žiakom, s cieľom zabezpečiť primeranú podporu a riešenie psychologických výziev a krízových situácií, s ktorými sa žiaci mohli stretávať.

- Realizovala skupinové poradenské aktivity pre žiakov so zameraním na expresívne terapie, ako napríklad arteterapiu, najmä pre žiakov prvých ročníkov v rámci ich adaptačného procesu. Cieľom týchto skupinových psychologických aktivít bolo podporiť zdravý osobnostný vývoj a psychické zdravie žiakov.
- Venovala sa koordinovaniu preventívnej činnosti, aktívnym zapájaním žiakov do odborných prednášok, diskusií s odborníkmi s cieľom predchádzať problémovému vývoju a podporiť zdravé učenie a správanie, aj informovaním prostredníctvom nástieniek, informačných materiálov cez EduPage.
- Spolupracovala s jednotlivými úsekmi IPR, CPP, odbornými lekármi a zariadeniami sociálnej starostlivosti pre posilnenie a koordinovanie pomoci žiakom školy.

§ 2 ods. 5 písm. b)

Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v rámci výchovy mimo vyučovania

Výchovno-vzdelávacia činnosť na výchove mimo vyučovania sa realizovala v súčinnosti s výchovným programom, s ročným plánom práce, ktorý bol rozpracovaný do mesačných plánov práce jednotlivých výchovných skupín. Obsahovú náplň tvorili praktické činnosti odpočinkové, rekreačné, zábavné, spoločenské, záujmové, vzdelávacie a pracovné. V školskom roku 2023/24 bolo na internáte ubytovaných 57 žiakov z toho 22 dievčat. Žiaci, žiačky boli ubytovaní prevažne samostatne na izbách na troch poschodiach. Izby sú umiestnené na 2. a 3. poschodí kde sú ubytovaní chlapci, na 4. poschodí sú ubytované dievčatá, každé poschodie má spoločenskú miestnosť a miestnosť pre záujmovú činnosť. Kuchynka je na 2 a 4. poschodí, výtvarný ateliér je na 4. poschodí. Výchovné skupiny sú heterogénne z pohľadu veku, postihnutia, z toho dôvodu vychovávatelia a vychovávateľky musia využívať v maximálnej miere individuálny prístup a s poznaním osobnej anamnézy žiakov a žiačok sa snažia rozvíjať individuálne kompetencie a zručnosti. Veľký dôraz kladieme na adaptáciu žiakov a žiačok prvých ročníkov. Počas výchovno-vzdelávacej činnosti sa vychovávatelia v 8 výchovných skupinách snažili rozvíjať kompetencie a zručnosti v súlade so školským výchovným programom. Záujmová činnosť poskytovala mnoho podnetov pre rozvoj poznávacích procesov žiakov. Činnosť vo výchovných skupinách bola zameraná na vytvorenie dobrého a fungujúceho kolektívu, so zameraním na dodržiavanie základných princípov slušného správania sa a školského poriadku, udržiavanie poriadku a čistoty vo výchovných skupinách ako aj v okolí IPR. Výchovno-vzdelávacej činnosti na úseku VMV sa zúčastňovali aj neubytovaní žiaci a žiačky. Zúčastňovali sa záujmovej činnosti – športové krúžky, krúžok paličkovania, krúžok posunkového jazyka, konverzácie anglického jazyka s dobrovoľníčkou z Turecka a iných celointrnátnych akcií. Žiaci navštevovali knižnicu a kultúrna referentka pripravovala zaujímavé aktivity, podujatia a divadelné predstavenia pre všetkých žiakov a žiačky SOŠ.

Hlavné činnosti v školskom internáte sú: výchovno-vzdelávacia činnosť a uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov žiakov prostredníctvom mimoškolských aktivít (§ 117 ods. 1 a ods.2 školského zákona). Vychovávatelia a vychovávateľky podporovali a rozvíjali počas školského roka u žiakov a žiačok dobrovoľnou účasťou na záujmovej činnosti a na výchovno-vzdelávacích aktivitách kľúčové kompetencie žiaka: vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, komunikačné, pracovné, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie.

V školskom roku 2023/24 sme realizovali nasledovné celointernátne aktivity:

- Imatrikulačný večierok - 3.10. 2023
- Halloweeny večer – 24.10.2023 stanovišťa na sviatky Obon, Diwaly, Shanhain, Dušičky, Halloween, výroba svietnikov, vyrezávanie tekvic, skladavie kostry, výroba rún z fimohmoty. Premietanie rozprávky Coco
- Mikulášsky večierok – 6.12.2023

- Burza kníh – 18. až 20.12.2024, výroba levandulových srdiečok
- Vianočné posedenie, premietanie filmov Sám doma a Grinch – 18.,19.12.2023
- Fašiangový karneval - 13.2.2024 súťaže, hry, tombola
- Práca v projektoch : Záložka do kníh spája školy, Noc s Andersonom., Koľko lásky sa zmestí do krabice.
- Lekcie parastolného tenisu, hosťovanie dvoch profesionálnych trénerov – 25.4.2024
- Juniáles - 11.6. 2024

Akcie organizované výchovnou skupinou

- Spoločenské hry a areáli IPR – 7.9.2023
- Akcia spoločnosti Depaul, koncert K. Koščovej, čítanie pod Michalskou bránou – 28.9.2023
- Hra Dungeons and Dragons, herná činnosť pomocou tvorivosti a slovných opisov – celoročne
- Bibliotéka, návšteva výstavy kníh – 9.11.2023
- Brainstorming na tému Životný štýl – 8.11.2023
- Písanie článkov so žiakmi do Newslettera - celoročne
- Bibiana, návšteva výstavy – 18.10.2023
- Návšteva Vianočných trhov – 12.12.2023
- Vianočné balíky pre bývalých zamestnancov, pečenie medovníkov – december 2023
- Valentínska pošta, rozdanie pozdravov žiakom na internáte – 15.2.2024
- Deň vody, maľovanie na sklo, filmy, kvíz, edukačný plagát – 21.3.2024
- Výroba veľkonočných výrobkov – marec 2024
- Deň Downovho syndrómu – 21.3.2024 - výzva pre žiakov: odfoť sa s 2 rôznymi ponožkami
- Výroba darčiekov ku Dňu matiek – 24.4.2024
- Enviromentálna vychádzka na Železnú studničku – 5.6.2024
- Opekačka v areáli IPR, zhodnotenie šk. roku – 13.6.2024

Dobrovoľnícke projekty

- Športové hry mládeže – 20. až 22.10.2023
- Projekt Pošli tašku, nákupy seniorom – celoročne
- Športové hry mládeže – 20. až 22.10.2023
- Dobrovoľníctvo na filmovom festivale Jeden svet v SNG – 3. až 9.11.2023
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – november 2023
- Kaufland cup hokej – 13.12.2023
- Konferencia Profesia Lab – október 2023 až august 2024
- Vianočné kino pre dobrovoľníkov – 19.12.2023
- Odmena dobrovoľníkom, korčuľovanie na ľade – 24.1.2024
- Obraz pre Fénix, Paracentrum Fénix, kreslenie obrázkov na dobročinnú súťaž – február 2024
- Silné motory podporujú slabé svaly, dobrovoľnícka činnosť – 1.6.2024
- Konferencia Stretnutie s Dr. Connie Sung – 4.6.202
- Stretnutie s dobrovoľníctvom cez BKIS - 6.6.2024 – prednáška a prezentácia, motivátori Sme si rovní
- Koncert Belasý motýľ – 19.6.2024, pomoc pri zbierke v meste

Projekty

Kompetencie pre život – Výchovná skupina ako priestor pre rozvoj zručností pre 21. storočie

Cieľ: Tvorivými aktivitami rozvíjať kľúčové kompetencie vo výchove mimo vyučovania.

Špecifický cieľ: Realizovať zaujímavé aktivity, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov vo výchovnej skupine:

Komunikácia v materinskom jazyku, komunikácia v cudzom jazyku, digitálna kompetencia

kompetencia vedieť sa učiť, občianska a sociálna kompetencia, zmysel pre iniciatívu a podnikavosť, kultúrne povedomie a vyjadrovanie, prezenčné schopnosti.

Stanovené kompetencie predstavujú ideálny plánový cieľový výstup, ktorý chceme dosiahnuť systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom. Naším cieľom je, aby žiak mal osvojené tieto kľúčové kompetencie, zodpovedajúce jeho osobnostným možnostiam

- Komunikačné zručnosti – schopnosť sprostredkovať idey ostatným – jasne a zrozumiteľne.
- Interkultúrne zručnosti – schopnosť porozumieť a rešpektovať rozličné kultúrne kontexty a náhľady. Otvorenosť novým myšlienkam a spôsobom myslenia.
- Interpersonálne zručnosti – pozitívny postoj k druhým, sociálne uvedomenie, schopnosť počúvať a poznať etiketu.
- Jazykové zručnosti – schopnosť komunikovať iným ako rodným jazykom.
- Líderstvo – schopnosť ovplyvniť druhých smerom k dosahovaniu spoločných cieľov, koučovanie a rozvoj druhých. Empatické zručnosti pri vedení a motivovaní, organizovaní a delegovaní práce.
- Zručnosti pre riešenie problémov – schopnosť identifikovať s prácou súvisiace problémy, analyzovať problémy systematickým a časovo adekvátnym spôsobom, robiť správne a realistické závery na základe informácií a údajov.

Záložka do knihy spája slovenské školy

Téma: Najlepší fantasy príbeh podľa mňa vyzerá takto...

Aj tento rok sa naša škola SOŠ pre ŽTP Mokrohájska 1, Bratislava zapojila do 12. ročníka celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy. V knižnici sa konali akcie na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti. V septembri a v októbri sa knižnica zapojila do celoslovenskej súťaže: Záložka do knihy spája slovenské školy na tému: Hrdinovia detektívnych románov. Žiaci vyrábali záložky z papiera z tvármi najznámejších literárnych detektívov ako – Hercule Poirot a Sherlock Holmes. Spolu sme vyrobili 20 záložiek, ktoré sme poslali našej partnerskej škole (Stredná odborná škola pedagogická v Turčianskych Tepliciach), ktorá pristúpila kreatívne k výrobe záložiek obdržali sme naozaj nápadité a krásne záložky z papiera vyfarbené pastelkami a voskovkami. Po úspešnej účasti v projekte bol od organizátora žiakom udelený diplom za účasť.

Besedy s knihomolom

V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnili 2 prednášky vedeckého popularizátora a publicistu D.Valenta na rôzne témy z oblasti vedy, histórie, kritického myslenia a pod.

Zábavný knižný workshop – Mysli ako génius:

Pri príležitosti podujatia Noci s Andersenom bolo zorganizované zábavné podujatie inšpirované rovnomennou knihou, ktorá prezentuje myšlienky najznámejších vedcov.

Zbierka kníh

V mesiacoch november/december sa uskutočnila zbierka kníh na charitatívnu knižnú burzu na podporu vzdelávania a zabezpečenia základných potrieb pre deti v Afrike. Žiaci a zamestnanci IPR si mohli v knižnej burze zakúpiť knihu za dobrovoľný príspevok. Burza bola úspešná, vypredali sa takmer všetky knihy. Získaná peňažná suma z predaja poputovala na účet charitatívnej organizácie Mary's Meals.

Spravodaj – Newsletter

Vydanie premiérového čísla nového časopisu dňa: 28.6.2024. Príprava špeciálneho vydania časopisu k 60 výročiu vzniku IPR. Žiaci sa učia v programe Canva, grafickú stránku časopisu, spracovávanie fotografií, zalomenie textu a pod. Učia sa zaznamenávať udalosti, vytvoriť kvalitnú fotodokumentáciu i sprievodné texty.

Knižný kvíz:

IPR poskytlo finančné prostriedky na nákup nových kníh. Objednaných bolo 69 titulov z povinnej i nep povinnej slovenskej a svetovej literatúry. Nový knižničný fond bol odprezentovaný prostredníctvom knižného kvízu, na ktorý boli pozvané všetky triedy v rámci vyučovania počas

mesiaca Marec. Konkrétne sa ho zúčastnili triedy: I. KO, II. TAP, III. TAP, II. TAB, IV. KO, II. PKN. I. MS, I.MPS, I.PKN, I.MT, I.MO, I.TAB.

Erasmus + Cyprus Limassol – 2. až 16.6.2024

Pracovné stáž so žiakmi našej školy.

Záujmová činnosť

Zoznam krúžkov: Krúžok paličkovania, Krúžok pletenia košíkov, Krúžok šitia, Športové krúžky, Krúžok posunkového jazyka, Krúžok spoločenských hier, Doučovanie Matematiky a Fyziky, Hudobný krúžok, Turistický krúžok, Krúžok dobrovoľníctva, Krúžok plávania, Krúžok varenia, Tvorivostník, Výtvarný krúžok, Doučovanie Aj. V tomto školskom roku mali žiaci a žiačky veľký záujem doučovanie matematiky a fyziky, vo veľkom počte sa zapájali do krúžku pletenia košíkov a paličkovania, doučovania v Aj, športových aktivít, Spolupracovali sme aj s teoretickým vyučovaním pri realizácii doučovania anglického jazyka s dobrovoľníčkou z Turecka v spoločenskej miestnosti, ktoré sa konalo každý utorok popoludní.

V školskom roku 2023/2024 sme sa snažili rozvíjať a podporovať talenty a zručnosti prostredníctvom záujmovej činnosti.

Názov záujmového útvaru	Výstup
Krúžok paličkovania	Rozvoj jemnej motoriky a talentu, výroba výrobkov pre potreby školy
Krúžok pletenia košíkov	Rozvoj jemnej motoriky a talentu, výroba výrobkov pre potreby školy
Krúžok šitia	Rozvoj jemnej motoriky a talentu, výroba výrobkov pre potreby školy
Športové krúžky	Aktívny pohyb a relax pri športe, príprava na športové súťaže: futbal, floorbal, volejbal, stolný tenis
Krúžok posunkového jazyka	Aktívne sa učenie posunkového jazyka
Krúžok spoločenských hier	Aktivne trávenie voľného času, zábava, súťaženie
Doučovanie Matematiky a Fyziky	Podpora s prípravou na vyučovanie
Hudobný krúžok	Príprava na celointernátne akcie, podpora talentov, poznať hudbu a podporiť spoluprácu v skupine/kapele
Turistický krúžok	Spoznávanie Bratislavy
Krúžok dobrovoľníctva	Zapájanie sa do rôznych dobrovoľníckych aktivít
Krúžok plávania	Rozvíjať u žiakov pozitívne vôľové vlastnosti, oddych a relax v o vode.
Krúžok varenia	Získanie praktických zručností pri gastronómii
Tvorivostník	Tvorivá aktivita, nové techniky a zručnosti
Výtvarný krúžok	Relaxačné hry s farbami, maľovanie, kreslenie
Doučovanie Aj	podľa aktuálnych zadaní a domácich úloh

Športové akcie

- KOŽAZ, kurz na ochranu zdravia – 19. až 21.9.2023
- Flag futbal – 7.11.2023
- Návšteva hokejového zápasu – 15.11.2023
- Návšteva hokejového zápasu – 13.12.2023
- Turnaj v stolnom tenise – 30.1.2024
- Návšteva hokejového zápasu – 14.2.2024

- Ukážka tanečnej hodiny v Dúbravke – 14.3.2024
- Turnaj vo florbale a futbale, zúčastnené školy: Dérera, Drotárska a Vlastenecké námestie – 26.3.2024
- Stolnotenisový turnaj – 22.4.2024
- Parastolný tenis, hosť reprez. Tréner A. Bardoň a M. Jambor – 25.4.2024
- Turnaj v stolnom tenise a šípkach – 20.5.2024

Kultúrne akcie a podujatia

- 19.9. Divadelné Predstavenie Pavučina Lží - organizácia
- 28.9. Depaul pod hviezdami – charitatívna akcia na podporu ľudíom bez domova
- 9.10. Záložka do knihy spája slovenské školy – organizácia
- 11.10. Výlet na Bratislavský hrad a Michalskú vežu – organizácia
- 25.10. Návšteva Galérie mesta Bratislavy – organizácia
- 7.11. Divadelné predstavenie v DPOH – organizácia
- 9.11. Bibliotéka 2023 – organizácia
- 23.11. Svetlá rozprávajú (zimná svetelná expozícia) - organizácia
- 27.11. Anglický kvíz – organizácia
- 30.11. Divadelné predstavenie v SND/Kým prídu Stouni - organizácia
- Návšteva kina Aquaman – 31.1.2024
- 19.2. Študentské improvizáčne divadlo PECIČKA - organizácia
- 28.2. Divadelné predstavenie v SND/Ako sa I.I A I.N rozkmoťrili - organizácia
- Návšteva kina Kung Fu Panda – 10.4.2024
- Návšteva baletného predstavenia Rukopisy majstrov v SND – 17.4.2024
- 17.4. Rukopisy majstrov/baletné predstavenie v SND - organizácia
- 12.6. Operné predstavenie Čert a Káča - organizácia
- Návšteva filmového predstavenia V hlave – 20.6.2024

§ 2 ods. 5 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnili dve konzultačné rodičovské stretnutia s pedagogickými a ostatnými zamestnancami školy v novembri 2023 a v apríli 2024. Okrem toho boli rodičia informovaní o organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu pravidelne prostredníctvom webovej stránky školy a cez EduPage.

Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, výnimočne boli organizované aj osobné pohovory s rodičmi žiakov.

Pri IPR bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z daní alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

Záver

Naším spoločným cieľom je okrem dosiahnutia kvalitného odborného vzdelania aj socializácia telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Vypracovala: Mgr. Jana Chromíková

Bratislava 11.10.2024