

Výročná správa

**Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov
so zdravotným postihnutím,
Mokrohájska č.1 v Bratislave
za rok 2024**

Bratislava apríl 2025

Obsah

1 Identifikácia organizácie.....	2
1.1 Zriaďovacie listiny	3
1.2 Predmet činnosti Inštitútu	3
2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.	3
2.1 Platobné podmienky	4
3.1 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu	4
3. Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2024.	5
3.1 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch.....	6
4 Správa o činnosti Inštitútu	7
4.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie	7
4.2 Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2023/2024	11
4.2.1 Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch	11
4.2.2 Plnenie stanoveného cieľa	15
4.2.3 Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti	16
4.2.4 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	20
4.2.5 Informácia o aktivitách školy, ktoré sú realizované pre žiakov v rámci výchovy mimo vyučovania	21
4.2.6 Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP	25
4.2.7 Výsledky inšpekčnej činnosti	27
4.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)	27
4.3.1 Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.....	27
4.3.2 Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie	28
4.3.3 Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.....	28
4.3.4 Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CŠPR	29
4.4 Hospodárenie organizácie	33
4.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.	33
4.4.2 Príjmy organizácie	35
4.4.3 Výdavky	36
4.5 Zhodnotenie zamestnanosti	42
5 Záväzky zadávateľa	43
6 Záväzky vykonávateľa.....	43
7 Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu	44
8 Verejný odpočet	44
9 Hlavné skupiny užívateľov.....	44
9.4 Vízia Inštitútu	45

1 Identifikácia organizácie

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len Inštitút) so sídlom

v Bratislave, Mokrohájska ulica č.1, PSČ 842 40

telefón: 02/5465 0062, fax:02/5465 0063, e-mail: sekretariat@iprba.sk , http: www.iprba.sk

Zriaďovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVaR SR).

Riaditeľ: PhDr. Dušan P i r š e l

Vedenie organizácie: Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím.
MUDr. Igor Hajdúk, vedúci lekár úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.
Ing. Petra Balážová, vedúca ekonomického úseku.
Ing. Vlastimír Hulvan, vedúci prevádzkovo-technického úseku.
Mgr. Andrea Kozová, vedúca úseku Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie.

Inštitút je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, zriadenou Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky číslo: 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 na dobu neurčitú, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet MPSVaR SR.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím (ďalej len SOŠ pre žiakov s TP) je so súhlasom Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej MŠVVaŠ SR) organizačnou súčasťou Inštitútu. Školu riadi a za výchovno-vzdelávací proces a pedagogickú činnosť v zmysle všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva zodpovedá riaditeľ školy riaditeľovi Inštitútu.

1.1 Zriaďovacie listiny

Činnosť Inštitútu vychádza zo zriaďovacej listiny č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991, ktorou MPSVaR SR od prvého júla 1991 zriadilo Inštitút.

Dodatky k zriaďovacej listine:

Dodatok č. 1 - zo dňa 29.5.1997 - číslo: 1697/97 - III/11

Dodatok č. 2 - zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 - II/1 - zmena názvu.

Pôvodný názov Inštitútu bol „Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou“.

Organizačnou súčasťou Inštitútu so súhlasom MŠVVaŠ SR vyjadreného v liste č. CD - 2008 - 13175/28323 - 1914 zo dňa 8.7.2008 je SOŠ pre žiakov s TP. Táto je nástupníckym subjektom Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež, ktoré bolo zriadené na základe Zriaďovacej listiny Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež.

1.2 Predmet činnosti Inštitútu

Predmet činnosti Inštitútu je realizovaný v súlade so Zriaďovacou listinou č. 4379/91- 22 zo dňa 28.6.1991 a jej Dodatkom č. 1 zo dňa 29.5.1997 - číslo: 1697/97 - III/11 a Dodatkom č. 2 zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 - II/1.

Rozsah úloh vyplývajúcich z predmetu činnosti je vymedzený Organizačným poriadkom Inštitútu.

2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

2.1 Platobné podmienky

Objem prostriedkov určených na vykonávanie činnosti Inštitútu vychádza zo záväzných ukazovateľov parlamentom schváleného štátneho rozpočtu verejnej správy na rok 2024.

Celková hodnota bežných výdavkov (BV) na rok 2024 (dva programy, zdroj 111) bola stanovená kontraktom vo výške 3 439 576 EUR.

Cena práce vykonávateľa za človekomesiac (ďalej len „čm“) bola stanovená v kontrakte na rok 2024 na sumu 2 514,31 eur/čm. Kalkulácia ceny v čm (1 368 čm/rok) vychádza z bežných výdavkov organizácie, zdroj 111 a počtu zamestnancov.

Plnenie platobných podmienok za 2 programy spolu:

názov položky	kategória rozpočtu EK 600	suma v €	počet zazmluvnených čm v kontrakte na rok	cena práce za čm v €
Schválený rozpočet	BV zdroj 111	3 439 576,00	1368	2 514,31
Upravený rozpočet	BV zdroj 111	3 956 608,00	1368	2 892,26
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	3 956 591,51	1368	2 892,25
názov položky	kategória rozpočtu EK 600	suma v €	počet <u>skutočných</u> čm	
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	3 956 591,51	1308	3 024,92

3 BV - bežné výdavky, čm –človekomesiac

Rozdiel medzi sumou upraveného rozpočtu a skutočným čerpaním je zapríčinený zanedbateľnými zostatkami nevyčerpaných finančných prostriedkov, bez dopadu na kvalitu a rozsah činností, čo hodnotíme pozitívne. Všetky nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené do štátneho rozpočtu.

Daný objem prác sme vykonali s menším počtom zamestnancov, ako bolo narozpočtované.

3.1 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu

Predmet činnosti vykonávateľa na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zriaďovacej listiny schválenej MPSVaR SR s účinnosťou od 1.7.1991 v znení jej dodatkov.

Splnenie úloh kontraktu v štruktúre a naplnení stavov v čm:

Bod podľa zmluvy	Popis činnosti	Kontrakt	Skutočnosť
1.	Vykonávanie výchovno - vzdelávacích a psychologických činností v SOŠ pre žiakov s TP zameraných na poskytovanie:	667	636
a)	- stredného odborného vzdelania, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním trojročného učebného odboru, ukončeného záverečnou skúškou,		
b)	-úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním štvorročného študijného odboru alebo úspešným absolvovaním dvojročného nadstavbového študijného odboru, ktoré nadväzuje na predchádzajúce odborné vzdelávanie,		
c)	-pomaturitného štúdia v záujme zvyšovania a prehĺbovania kvalifikácie na výkon povolání a pracovných činností,		

d)	- vykonávanie výchovno - vzdelávacích, voľnočasových a záujmových činností na úseku výchovy mimo vyučovania v popoludňajších hodinách v internáte Inštitútu,		
e)	- celoročnej psychologickkej starostlivosti žiakom prostredníctvom odborného zamestnanca psychológa školy.		
f)	- poskytovanie odborných poradenských služieb v poradni pre voľbu povolania.		
2	Poskytovanie služieb občanom so zdravotným postihnutím (ďalej len občan so ZP) v produktívnom veku a žiakom SOŠ pre žiakov s TP prostredníctvom Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie (ďalej len CSPR):	73	72
a)	- pri zabezpečovaní pracovnej a sociálnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom k začleneniu na trh práce, vrátane psychologického poradenstva a diagnostiky formou individuálnou alebo skupinovú.		
b)	- s využitím licencie Isernhagen Work System FCE (functional capacity evaluation) vykonávaním diagnostiky zostatkového pracovného potenciálu v rámci spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, s agentúrami podporovaného zamestnávania, so Sociálnou poisťovňou a so zamestnávateľmi alebo na základe žiadosti klienta CSPR.		
c)	- pri testovaní, tréningu a hodnotení jednoduchých pracovných zručností, schopností a pracovnej záťaže, zameraných na konkrétne pracovné činnosti,		
d)	- pri poskytovaní odborných poradenských služieb pri kariernom poradenstve a pri pracovnom uplatnení žiakov SOŠ pre žiakov s TP		
e)	- pri poskytovaní pracovnej rehabilitácie občanom so ZP po úrazoch a chorobách z povolania v zmysle § 95 zákona č.461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v z. n. p.		
3.	Poskytovanie liečebno - preventívnej starostlivosti, ergo terapie a liečebnej rehabilitácie žiakom SOŠ pre žiakov s TP, a klientom v Centre sociálnej a pracovnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom na pracovnú rehabilitáciu.	74	68,40
4.	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakov a klientov).	554	531,6
Spolu človekomesiacov :		1368	1308

3. Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2024.

V kontrakte na rok 2024 sme mali 1368 čm. Celkový objem skutočne vykonaných prác v roku 2024 predstavuje 1308 čm., čo je 109 osôb v prepočítanom stave za celý rok, t.j. rozdiel je o 5 ľudí menej ako bolo stanovené. Na úseku SOŠ chýbala psychologička a asistentka riaditeľky. Tieto miesta boli niekoľko mesiacov neobsadené. Na zdravotnom úseku chýbala niekoľko mesiacov fyzioterapeutka. Na úseku prevádzky chýbala upratovačka a pomocná sila v kuchyni a zrušili sme skrátene miesto kuriča. Splnenie

dohodnutých úloh v kontrakte a činností v IPR bolo napriek tomu zabezpečené. Pre žiakov s TP bolo splnenie úloh zabezpečené odučením základného úväzku učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ale aj odpracovaním nadčasových hodín, ktoré sú legislatívne stanovené nad rámec základného úväzku pedagogických zamestnancov.

3.1 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Názov učebného/študijného odboru	Počet žiakov v šk. roku 2023/2024	Dĺžka štúdia (počet rokov)	Druh odboru
mechanik počítačových sietí	31	4	študijný
kozmetik	12	4	študijný
technicko-administratívny pracovník	32	3	učebný
polygraf - knihár	18	3	učebný
zlatník a klenotník	4	3	učebný
mechanik opravár - stroje a zariadenia	5	3	učebný
technicko-ekonomický pracovník	10	2	nadstavbové štúdium
podnikanie v remeslách a službách	9	2	nadstavbové štúdium
strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	5	2	nadstavbové štúdium
verejná správa	10	2	pomaturitné štúdium
Spolu	136 žiakov		

V tabuľke je uvedený počet žiakov v školskom roku 2023/2024 evidovaných k 15. septembru, takisto podrobná správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch SOŠ pre žiakov s TP a plnenie úloh je predkladané za **šk. rok 2023/2024**.

V súlade s platnou legislatívou, triedu pre žiakov so zdravotným postihnutím v strednej škole možno zriadiť pre najmenej 4 a najviac 10 žiakov.

Počet žiakov bol približne o 5 % nižší ako sme plánovali. Nie je možné prijať všetkých žiakov, ktorí majú záujem o vzdelávanie v našej škole, podmienkou prijatia do učebných a študijných odborov je ukončené nižšie stredné vzdelanie (deviaty ročník základnej školy) a kontraindikáciou pre prijatie je tiež mentálna retardácia i vážna psychiatrická diagnóza žiaka.

V školskom roku 2023/2024 bolo 22 tried, z toho 2 triedy boli spojené z dvoch odborných skupín. Priemerný počet žiakov na triedu bol 6,2, ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka menšie triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10. Na praktickom vyučovaní môže byť maximálne 6 žiakov s telesným postihnutím na jedného majstra OV.

Počet žiakov sa mení aj v priebehu školského roku a to z dôvodu zanechania štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, kvôli nedostatočnému prospechu žiakov, porušovaniu školského poriadku, prestupu na inú školu a iných. Napriek demografickému poklesu mladej populácie si udržiavame stabilný počet žiakov a v porovnaní so špeciálnymi strednými odbornými školami pre žiakov s normálnym intelektom máme v rámci Slovenska dlhodobo najvyšší počet žiakov.

4 Správa o činnosti Inštitútu

4.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Predmet činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie je zameraný na:

- poskytovanie informačných a poradenských služieb pre občanov so ZP, tiež rozvoj spolupráce s organizáciami združujúcimi takýchto občanov a aj súčinnosť so zamestnávateľmi deklarujúcimi záujem o občanov so ZP,
- spoluprácu s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pri uplatňovaní sa uchádzačov o zamestnanie - občanov so ZP na aktuálnom trhu práce,
- testovanie a posúdenie zostatkového pracovného potenciálu občanov so ZP a odporúčanie vhodnej pracovnej činnosti, alebo ďalšieho profesijného vzdelávania na základe vykonanej diagnostiky,
- tréning a hodnotenie jednoduchých pracovných zručností, schopností, pracovnej záťaže a limitov motoriky v konkrétnych praktických úlohách, realizovaných pod vedením pracovného poradcu v dielni CSPR a upevňovanie pracovných návykov klientov,
- zabezpečovanie rehabilitačnej starostlivosti o občana so ZP v rozsahu potrebnom na jeho začlenenie na trh práce,
- psychologické poradenstvo (vrátane podporného vedenia pri vyhľadávaní vhodného zamestnania, nácviku sociálnych a komunikačných zručností, psychodiagnostického posúdenia a kariérneho poradenstva) pre klientov CSPR a potreby SOŠ pre žiakov s TP,
- skupinové poradenské, informačné a motivačné aktivity pre klientov CSPR a uchádzačov o zamestnanie evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny,
- preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich sústavnú prípravu na povolanie v SOŠ pre žiakov s TP.

Úsek CSPR zabezpečoval vyššie uvedené úlohy Inštitútu pre klientov v produktívnom veku, pričom našim hlavným cieľom bolo zistenie možností ich umiestnenia na aktuálnom trhu práce. Poradenská starostlivosť sa v sledovanom období zameriavala najmä na identifikáciu problému klienta, nájdanie uspokojivého riešenia a jeho realizáciu. Toto považujeme za jednu z rozhodujúcich súčastí procesu pracovnej a sociálnej rehabilitácie v CSPR.

Uvedený cieľ spoločne s ostatnými úlohami CSPR bol v hodnotiacom období zabezpečovaný prostredníctvom 7 interných zamestnancov. Vzhľadom k odchodu a preobsadeniu pracovného miesta ergoterapeuta sme nejakú dobu nemali k dispozícii tréning pracovných zručností v dielni CSPR. V koncepcii CSPR majú všetci pracovníci pri práci s klientom svoju špecifickú úlohu. Táto vyplýva z hľadiska ich odbornosti, a spočíva vo vypracovaní plánu činností a aktivít, ktoré s klientom v stanovenom časovom slede uskutočňujú a v prípade potreby dopĺňajú. Komplexne je klient posudzovaný z hľadiska viacerých faktorov. Tými môže byť doterajšie vzdelanie, fyzické a psychické predpoklady pre výkon pracovnej činnosti s ohľadom na zdravotný stav, pracovné skúsenosti, návyky a zručnosti. Dôležitým faktorom je motivácia, postoje a osobnostné nastavenie klienta. V tomto kontexte sa snažíme individuálne definovať a plánovať činnosti vedúce k splneniu dohodnutého cieľa.

Počet klientov, ktorým boli v roku 2024 poskytnuté komplexné služby bol 149, pričom z uvedeného počtu bolo 90 novozaevidovaných a 59 klientov prešlo z predchádzajúceho obdobia.

Aktívne a dlhodobu sa pracovnej a sociálnej rehabilitácie zúčastnilo 139 klientov. Práca s 10 klientmi spočívala skôr v krátkodobom poradenstve v zmysle napr. získania orientácie v legislatíve zameranej na osoby so zdravotným postihnutím, zhodnotení možností a v návrhu krokov pri zaraďovaní sa na trh práce. Niekedy zastrešovala posun do starostlivosti iného zariadenia v rámci sociálneho systému, alebo v nasmerovaní klienta na regionálne poradenské služby.

Zamestnanci CSPR poskytli v sledovanom období odborné poradenstvo v oblasti sociálneho zabezpečenia (napr. pri získavaní preukazu ŤZP, alebo pri získaní peňažných príspevkov na kompenzáciu zdravotného postihnutia, alebo pri získaní invalidity) 36 klientom.

Poradenské konzultácie s posudkovým lekárom z dôvodu posúdenia aktuálneho zdravotného stavu sa s 20 klientmi uskutočnili celkom 44 krát. Tieto sa prevažne týkali posúdenia invalidity (percenta poklesu vykonávať zárobkovú činnosť) alebo zväženia a odporúčenia fyzioterapeutických výkonov.

Aj v roku 2024 sme organizovali pravidelné stretnutia s klientami posilňujúce ich komunikačné a sociálne zručnosti. Počas nich sa venovali aj tréningu kognitívnych schopností, sociálnej senzitivity a rôznym typom správania. Celkovo sa takýchto 30 skupinových aktivít zúčastnilo 17 klientov.

V letných mesiacoch sme zabezpečili pre klientov letné aktivity spojené s inovatívnym enviromentálnym vzdelávaním ECO COMPAS. Cieľom aktivít bolo okrem tréningu mentálnych zručností aj zvýšenie povedomia v oblasti ekologických zručností a kompetencií. Prepojenie vzdelávania s fyzickou aktivitou v prírode, bolo pre všetkých prínosné. Prechádzky v prírode a po kultúrnych pamiatkach v Bratislave bolo pre klientov zaujímavým spestrením teplých letných dní. Enviromentálne vzdelávanie spracované v pracovných zošitoch a doplnené o videá a praktickými úlohami prebiehalo v 4 moduloch:

- Ekologické zručnosti v individuálnom živote
- Význam ekologických hodnôt a postojov v rodine
- Udržateľný rozvoj na pracovisku a rovnováha medzi pracovným a súkromným životom
- Aktívna účasť na vytváraní zelenej spoločnosti

Súčasťou letných aktivít bol aj opakovane žiadaný tréning vnímania, pozornosti a pamäte. Celkovo sa 9 stretnutí zúčastnilo 16 klientov.

V roku 2024 pracovníci CSPR uskutočnili motivačný kurz, ktorého témy sú rozdelené do troch po sebe nasledujúcich dní. Je zameraný na posilnenie motivácie klienta k pracovnému uplatneniu a súčasťou je sebaspoznávanie, sebareflexia a sebaaprezentácia. Prvý deň boli sprostredkované informácie legislatívneho charakteru z oblasti zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím. Obsahom stretnutia bola prezentácia vybraných §§ zákonníka práce (zákon č. 311/2001 Z .z.), zákona o sociálnom poistení (zákon č. 461/2003 Z. z.), zákona o kompenzáciách ŤZP (zákon č. 447/2008 Z. z.) a zákona o službách zamestnanosti (zákon č. 5/2004 Z. z.). Druhý deň bol orientovaný na trh práce a komunikáciu so zamestnávateľom (identifikácia vhodného pracovného miesta, písanie životopisu, komunikácia so zamestnávateľom vrátane priebehu výberového pohovoru). Tretí deň sme venovali verbálnej a neverbálnej komunikácii a zvládaniu stresu v bežných životných situáciách. Motivačného kurzu sa zúčastnilo 14 klientov.

Na základe aktuálnych potrieb trhu práce a v zmysle skúseností z minulého obdobia sme pokračovali aj v tréningu zručností práce s PC a internetom. V roku 2024 sa navýšil počet klientov so záujmom o tento druh podpory na 43. Niektorým stačili dve-tri stretnutia pod vedením pracovníka CSPR, aby si utvrdili svoje počítačové zručnosti. Klienti takto absolvovali 278 individuálnych tréningových stretnutí, počas ktorých mali možnosť získať sebaistotu a zručnosť v práci s počítačom.

V špecializovanej starostlivosti fyzioterapeuta počas roku bolo spolu 35 klientov. Liečebnú rehabilitáciu na základe ordinácie lekára-špecialistu absolvovalo 14 klientov. Základom tejto boli štandardné procedúry ako elektroliečba, magnetoterapia, liečba ultrazvukom, aplikácia tepla formou lavatermu a rašelinového nosiča. Možnosť individuálneho alebo skupinového cvičenia na zvýšenie fyzickej kondície a podpory zdravého životného štýlu využilo 30 klientov. V roku 2024 piati klienti na základe odporúčenia lekára IPR využívali tzv. Bemer terapiu - procedúru, počas ktorej špecializované zariadenie zlepšuje mikrocirkuláciu krvi a tým zabezpečuje zlepšenie prekrvenia vybratých častí tela. Naši klienti na základe ordinácie absolvovali terapeutickú procedúru spravidla 4-5 týždňov. V rámci tejto doby prebehlo 153 terapeutických stretnutí.

Špecifikom CSPR v rámci komplexnosti ponúkaných služieb, je možnosť pracovnej rehabilitácie v zmysle overenia si svojich pracovných schopností, zručností a návykov v konkrétnych pracovných činnostiach. Tieto sú zamerané na oblasť spracovania kovu, dreva, textilu, elektrotechniky a prírodných materiálov a uskutočňujú sa pod dohľadom pracovného terapeuta v pracovnej dielni CSPR. Pre účely posúdenia niektorých pracovných zručností a návykov využívame vyčlenenú plochu pôdy v rozsahu 400 m², ktorá slúži na aktiváciu klientov v rámci pestovateľských prác zameraných na oblasť kvetinárstva a zeleninárstva. Tento druh pracovnej činnosti sa orientuje na výučbu a tréning rôznych motorických zručností a tiež na nácvik manipulácie so záhradníckym náradím. Klienti sa učia sadiť, pestovať, zalievať, hnojiť, ošetrovať a triediť rastliny a zároveň ich spoločne spracovávajú. Všetky aktivity vykonávané v rámci pracovnej rehabilitácie v dielni CSPR sa stretávajú s pozitívnym hodnotením. V roku 2024 sa uskutočnilo 508 stretnutí v oblasti tréningu pracovných zručností prostredníctvom našej dielne a úkony pracovnej rehabilitácie absolvovalo 48 klientov.

V procese starostlivosti, ak si to situácia vyžadovala, zamestnanec CSPR sprevádzal klienta priamo k zamestnávateľovi. V prípade potreby a záujmu sme zabezpečovali výberové konanie v priestoroch CSPR alebo u zamestnávateľa, pričom bola aj možnosť prácu si priamo vyskúšať. V roku 2024 sme takto participovali na 13 výberových konaniach, ktorých sa celkovo zúčastnilo 41 klientov. S ponukou, zúčastniť sa osobného pohovoru so zamestnávateľom, bolo oslovených spolu 76 klientov. Pozitívom tejto aktivity je možnosť sledovania priameho kontaktu klienta so zamestnávateľom a následného spracovania spätnej väzby s možnosťou korekcie správania a zlepšenia sebareprezentácie. Prostredníctvom týchto výberových konaní sa zamestnalo 19 klientov.

V roku 2024 sa Inštitút zapojil do programu Profesia Lab, ktorým pracovný portál Profesia vytvára podmienky na vzdelávanie a tréning pracovných zručností priamo u zamestnávateľa. Do aktivít v rámci programu bolo zapojených 19 zamestnávateľov. Cieľom Profesia Lab 2024 bolo vytvorenie modelu stáží pre ľudí so zdravotným znevýhodnením na otvorenom trhu práce. V rámci projektu bolo prostredníctvom vzdelávania ASSET (Assistive Soft Skills & Employment Training) využívané vedecky overené know-how z Michigan State University. Lektorkou ASSET tréningu jemných zručností pre prípravu ľudí so znevýhodnením na zamestnanie v CSPR bola Mgr. Kozová. Aktívne sa podieľala na vzdelávaní žiakov našej školy, klientov sociálnych služieb v Martine a v Žiline a tiež klientov CSPR. Vzdelávanie absolvovalo 37 účastníkov, z toho bolo 13 žiakov, 15 klientov CSPR a 9 klientov sociálnych služieb (CSS Synnómia v Žiline a DSS Méta v Martine). Vzdelávanie prebiehalo za osobnej účasti a skupina klientov sociálnych služieb mala vzdelávanie hybridné (prezenčne aj on-line). Spolu prebehlo 124 vyučovacích hodín.

Okruhy tém boli:

- komunikácia a sociálne správanie,
- tímová práca,
- kritické myslenie a riešenie problémov,
- profesionalita a vzťahy na pracovisku
- časový manažment, plánovanie a organizovanie
- duševné zdravie, zvládanie stresu a práca s emóciami

Okrem vhodnej sebareprezentácie si v rámci cvičení účastníci natrénovali prejavy pozitívneho postoja, reflektovanie svojich limitov a komunikáciu so zamestnávateľom napr. aj v zmysle požiadania o úpravy na pracovisku vzhľadom k svojmu zdravotnému postihnutiu.

Po vzdelávaní nasledovala možnosť vyskúšať si konkrétne činnosti žiadané u zapojených zamestnávateľov. Účastníci si prešli celým procesom komunikácie so zamestnávateľom, od zhodnotenia vhodnosti pracovnej ponuky, cez tvorbu životopisu až po prijímací pohovor. Následne bola vytvorená možnosť získať platenú stáž. Viacerým absolventom bolo po stáži poskytnuté pracovné miesto.

Počas exkurzií a stáží bola zamestnávateľom aj účastníkom k dispozícii podpora v osobe pracovného kouča. Bol medzičlánkom v komunikácii a zabezpečoval hladkú adaptáciu na oboch stranách, pomáhal s nastavením pravidiel a v prípade potreby bol nápomocný pri riešení

nedorozumení, nepochopení alebo iných vzniknutých situácií. Zabezpečoval podporu pre obe strany. Traja pracovníci CSPR v rámci pracovného koučingu mali v individuálnej starostlivosti 28 účastníkov programu. Uskutočnili 357 individuálnych konzultácií a 9 online alebo osobných skupinových stretnutí. Počas 16 exkurzií sprevádzali 36 účastníkov z programu. Absolvovali 57 sprievodov na pracovisko, pričom sprevádzali 20 klientov a aktívne komunikovali so 14 zamestnávateľmi.

CSPR sa v roku 2024 podieľalo aj na výučbe študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Online prednášky v januári 2024 zameranej na pracovnú rehabilitáciu, hodnotenie pracovného potenciálu, vyhodnotenia sociálnych, právnych a ekonomických aspektov sa zúčastnilo 13 študentov špecializačného odboru ergoterapia. Následne absolvovali praktickú výučbu v Inštitúte. S pracovníkmi CSPR absolvovali študenti 9 skupinových stretnutí. V rámci tých mali možnosť oboznámiť sa činnosťami vykonávanými v dielni CSPR, základnou psychodiagnostikou a bolo im sprostredkované poradenstvo v oblasti kompenzácií pre ľudí s ťažkým zdravotným postihnutím.

Výsledky činnosti CSPR r. 2024

	Počet klientov	Vyjadrenie v %
Počet klientov (celkom)	149	
novozaevidovaní klienti	90	
krátkodobá spolupráca s klientom	10	7 %
dlhodobá spolupráca s klientom	139	93 %
z toho ženy	80	54 %
z toho muži	69	46 %
z toho vo veku do 25 rokov	47	32 %
do 45 rokov	60	40 %
nad 45 rokov	42	28 %
Druh zdravotného postihnutia		
Telesné	10	7 %
Psychické	27	18 %
Mentálne	15	10 %
Organické	8	6 %
Zmyslové (zrakové, sluchové,...)	2	1 %
Viacnásobné	85	57 %
Bez postihnutia	2	1%
Počet poskytnutých poradenských konzultácií a terapeutických stretnutí		
Sociálno-rehabilitačný poradca	423	
Sociálno-administratívny poradca	395	
Pracovný poradca	380	
Psychológ	274	
Pracovník pracovnej rehabilitácie	16	
Fyzioterapeut (pre klientov CSPR)	499	
(pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP)	482	
Lekár	11	
Počet klientov z hľadiska regiónu		
Bratislava I	5	
Bratislava II	28	
Bratislava III	13	
Bratislava IV	20	

Bratislava V	16	
Malacky, Pezinok	8	
Západoslovenský región	38	
Stredoslovenský región	17	
Východoslovenský región	4	

Vyhodnotenie plnenia úloh v CSPR vyplývajúcich z Kontraktu na rok 2024:

Druh aktivity (poskytovanej služby)	plánovaný počet klientov	reálny počet klientov
Vedenie klienta pri umiestňovaní na trhu práce, pri sociálnom začlenení alebo v podpore pri získavaní sociálneho zabezpečenia	150	139
Posudzovanie klienta v praktických pracovných zručnostiach a návykoch	50	48
Skupinové aktivity v CSPR (motivačné a aktivizačné, nácvik komunikačných a sociálnych zručností)	50	53
Tréning práce s PC a zvyšovanie internetovej gramotnosti	25	43
Poradenstvo pri sociálnom zabezpečení občanov so ZP	35	36
Umiestnenie klienta na trhu práce	45	72
Poradenstvo v rámci kariérneho rozvoja pre potreby SOŠ pre žiakov s TP	35	42
Liečebná rehabilitácia (individuálne a skupinové aktivity)	35	35

Pracovníci CSPR celkovo plnili úlohy vyplývajúce z kontraktu na 119%

4.2 Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2023/2024

4.2.1 Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch

SOŠ pre žiakov s TP je organizačnou súčasťou Inštitútu, a keďže nemá právnu subjektivitu, na vykonávanie činnosti využíva majetok a zariadenie v správe Inštitútu. Predmetom činnosti SOŠ pre žiakov s TP je zabezpečovanie prípravy na povolanie pre žiakov s telesným postihnutím, pre žiakov zdravotne oslabených a chorých v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch, v dvojročných nadstavbových študijných odboroch a v dvojročnom pomaturitnom štúdiu.

Absolventi učebných odborov získavajú po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list. Úspešným absolvovaním študijného odboru, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, získa žiak úplné stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Stredná odborná škola pre žiakov s TP sa rozdeľuje na tri základné úseky - teoretické vyučovanie (ďalej len TV), praktické vyučovanie (ďalej len PV) a výchovu mimo vyučovania (ďalej len VMV). Uvedené úseky sú veľmi úzko vzájomne prepojené a spoločne zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces v škole v súlade so školskými vzdelávacími programami a vzdelávacími štandardami vydanými MŠVVaŠ SR pre bežné stredné odborné školy.

4.2.1.1 Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy

Počet žiakov v školskom roku 2023/2024 k 15. septembru bol 136 z toho 47 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch				
	spolu	učebné odbory	študijné odbory	nadstavbové.	pomaturitné
prvý	37	24	13	-	
druhý	29	22	7	-	
tretí	25	13	12	-	
štvrtý	10		10	-	
nadstavbové štúdium	25	-	-	25	
pomaturitné štúdium	10	-	-	-	10
spolu	136	59	42	25	10

Počet žiakov prvých ročníkov v učebných a študijných odboroch je k 15.9.

37 žiakov / 14 dievčat

	Učebné odbory	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov k 15.9.	23	14	20	10	67

4.2.1.2 Učebné a študijné odbory v školskom roku 2023/2024

	Učebné odbory	Zameranie
TAP	6475 H technicko-administratívny pracovník	
MO	2466 H mechanik opravár	02 stroje a zariadenia
ZK	8545 H zlatník a klenotník	
PKN	3473 H 08 polygraf – knihár	
	Študijné odbory (štvorročné)	
KO	6446 K kozmetik	
MPS	2682 K mechanik počítačových sietí	
	Študijné odbory (nadstavbové štúdium)	
MT	6476 L technicko-ekonomický pracovník	
MPR	6303 L podnikanie v remeslách a službách	
ME	2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení
MS	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
	Pomaturitné kvalifikačné štúdium	
VS	6308 N verejná správa	

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	II. TAP	11
		I. TAA	6

		I. TAB	6
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	III.TAP	7
8545 H	zlatník a klenotník	I.MO	5
		II.ZK	5
3473 H 08	polygraf – knihár	I. PKN	6
		II.PKN	6
		III.PKN	6
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I.MPS	9
		II.MPS	7
		III.MPS	9
		IV.MPS	6
6446 K	kozmetik	I.KO	5
		III.KO	3
		IV.KO	4
Nadstavbové štúdium (dvojočné)			
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	I.MPR	7
		II.MPR	3
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MT	8
		II.MT	2
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	I.MS	5
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojočné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	10
SPOLU		22 tried (z toho 2 spojené)	136

4.2.1.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo **135 žiakov**, počas šk. roku po 15.9.2023 boli prijatí na štúdium formou prestupu 7 žiaci, prerušili štúdium 4 žiaci a ukončili štúdium 4 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.	Správanie 2	Správanie 3
I.KO	7	3	2	2	0	0	0	0
I.MPS	9	3	5	1	0	0	0	0
I.MO	4	0	1	2	0	1	0	1
I.PKN	7	2	2	3	0	0	0	0
I.TAA	7	0	1	6	0	0	0	0
I.TAB	7	1	5	1	0	0	0	0
II.MPS	7	1	3	3	0	0	0	0
II.ZK	4	2	0	2	0	0	0	0
II.PKN	6	0	3	3	0	0	0	0

II.TAP	10	2	1	7	0	0	0	0
III.KO	3	0	2	1	0	0	0	0
III.MPS	9	1	1	7	0	0	0	0
III.PKN	6	1	1	4	0	0	0	1
III.TAP	7	1	0	6	0	0	0	0
IV.KO	4	0	0	3	0	1	0	1
IV.MPS	6	0	0	6	0	0	0	0
I.MPR	5	0	2	3	0	0	0	0
I.MT	8	0	2	6	0	0	0	0
I.MS	5	0	0	5	0	0	0	0
II.MT	2	0	1	1	0	0	0	0
II.MPR	3	0	1	2	0	0	0	0
I.VS	9	1	5	3	0	0	0	0
spolu	135	18	38	77	0	2	0	3

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky maturitnej skúšky

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo k 30.septembru prihlásených spolu 15 žiakov.

Externú časť MS absolvovalo 14 žiakov, jedna žiačka sa nedostavila a praktickú časť MS absolvovalo 14 žiakov, jedna žiačka sa nedostavila. Na konci školského roka prospelo 14 žiakov, 1 žiak konal dobrovoľnú MS z matematiky EČ a nebol úspešný.

MS v riadnom termíne úspešne ukončilo 14 žiakov

MATURITNÁ SKÚŠKA	
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS	14
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	14
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne	0
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v náhradnom termíne	0

Maturitná skúška	IV.KO	IV.MPS	II.MT	II.MPR
počet žiakov prihlásených na MS	4	6	2	3
počet žiakov, ktorí úspešne zvládli MS do septembra 2024	3	6	2	3

Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2023/2024 sa záverečnej skúšky zúčastnilo spolu 13 žiakov z dvoch učebných odborov: 3473 H 08 polygraf – knihár, 6475 H technicko-administratívny pracovník. Z výsledného hodnotenia záverečnej skúšky vyplynulo, že: 4 žiaci prospeli s vyznamenaním, 2 žiaci prospeli veľmi dobre, 7 žiaci prospeli. Celkový priemer záverečnej skúšky bol 2,46. Ak by sme výsledky uvádzali konkrétne po učebných odboroch, tak v odbore polygraf-knihár bol celkový priemer 2,08 a v odbore technicko-administratívny pracovník 2,79. Žiaci dosiahli, tak v praktickej, ako aj teoretickej časti rovnaké výsledky s celkovým priemerom 2,46.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA		III.PKN	III.TAP	SPOLU
počet žiakov prihlásených na ZS		6	7	13
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS		6	7	13
celkové hodnotenie ZS	prospel s vyznamenaním	2	2	4
	prospel veľmi dobre	2	-	2
	prospel	2	5	7

4.2.1.4 Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	7	5	0	2 (1 inv)
polygraf-knihár	6	4	1	1 (1 inv)
mechanik počítačových sietí	6	1	4	1
kozmetik	4	1	1	2 (1 inv)
technicko-ekonomický pracovník	2	2	0	0
podnikanie v remeslách a službách	3	2	1	0
SPOLU	28	15	7	6 (3 inv)

4.2.2 Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola organizovaná v súlade s organizačnými pokynmi a odporúčaniami uvedenými v Sprievodcovi školským rokom 2023/2024, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a podľa školských vzdelávacích programov, a plánu práce školy.

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov a prístupom k internetu,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov:
 - čítanie s porozumením (rozvoj čitateľských a komunikačných schopností, ktoré presahujú aspekt technického zvládnutia čítaného textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu);
 - dostatok času na čítanie (počas vyučovacích hodín vyčleniť čas na čítanie z dôvodu slabej slovnej zásoby a jazykovej vybavenosti žiakov, vyplývajúcej z nedostatku práce žiakov s knihou mimo vyučovania),
 - reakcia na prečítané (reprodukcia prečítaného (SJL), čítanie grafov, schém, slovné, prípadne výtvarné zobrazenie prečítanej ukážky,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,

- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov sme organizovali 4. – 6.10.2023 realizovaním činností podľa plánu KOŽAZ.
- Lyžiarsky kurz v dňoch 6. – 10.3.2024 v Zuberici – bol zrušený z dôvodu aktuálnej legislatívy.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní sme:
 - vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
 - zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (I-Bobor),
 - pracovali s Virtuálnou knižnicou (každý mesiac sme získali ocenenia Učiteľ mesiaca a za odmenu je virtuálna knižnica pre všetkých pedagogických zamestnancov zadarmo),
 - využívali edukačný softvér na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - online testovali žiakov zo slovenského a anglického jazyka a matematiky,
 - dbali na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
 - venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny.
- Naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychologičkou pre školu.
- V súlade s globálnym vzdelávaním a environmentálnou výchovou sme organizovali:
 - separovanie odpadu,
 - zber elektroodpadu,
- Formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, organizovanie čitateľských aktivít (*relácia-Mesiac knihy, organizovanie niektorých hodín v školskej knižnici, exkurzie podľa plánu*).
- Pripravili sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s CSPR a tiež sme sa zapojili do programu ASSET – školenie pre žiakov a zapojenie žiakov do stáží, brigád podľa výberu zo strany zamestnávateľov (BSK, IKEA, KOLO,...)

4.2.3 Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

4.2.3.1 Súťaže a aktivity školy

- **Aktivity organizované na úseku PV:**
 - školské kolo súťaže ZENIT v elektrotechnike,
 - súťaž v zhotovení plagátu,
 - súťaž v prepisovaní textu na presnosť a úprave textu,
 - súťaž vo vyhotovení vianočných LED blikajúcich stromčekov,
 - Finančná olympiáda,
 - prezentácia výrobkov žiakov na Veľkonočnej výstave organizovanej MPSVaR SR, zaslanie výrobkov do celoslovenskej súťaže Študentský šperk.
- **Školské súťaže organizované na úseku TV:**
 - finančná olympiáda – online,
 - ekonomická olympiáda,

- Olympiáda ľudských práv,
- školské kolo: Mladý Európan, súťaž o ľudských právach a Európskej Únii,
- školské kolo súťaže Olympiády v anglickom jazyku,
- Valentínsky turnaj vo florbale a futbale, febr. 2024.
- stolnotenisový turnaj a turnaj v bedmintonu
- Environmentálno-literárna súťaž vo vlastnej tvorbe (tvorba umeleckého opisu),
- Olympiáda kritického myslenia
- Školské kolo ZENIT – teoretická časť

Krajské kolo, obvodné kolo súťaží:

- okresné kolo Olympiáda v anglickom jazyku,
- Mladý digitálny Európan

• Celoslovenské a medzinárodné súťaže

- Matematický klokan,
- súťaž Expert genality show, vedomostná súťaž,
- iBobor – informatická súťaž,
- účasť na celoslovenskej súťaži Študentský šperk ,
- IT FITNESS TEST 2024 – medzinárodné online testovanie digitálnych zručností.

• Aktivity organizované na úseku TV:

- vedomostný kvíz: Voda a klimatické zmeny,
- verejné zbierky : Liga proti rakovine, Belasý motýľ
- e-testovanie z MAT, SJL, ANJ,
- konferencia - Študenti vs. klimatická zmena"
- Bratislavské dobrovoľnícke centrum – workshop, spolupráca s komisárkou pre ľudí so zdravotným postihnutím - prezentácia
- prednáška s diskusiou vo Vedeckej cukrárni na tému Batérie a ich budúcnosť v elektromobilite. Čo prinesú nové technológie?
- aktivity počas Marec - mesiac knihy
- Návšteva známej osobnosti - Gabo Žifčák, známy standup komik, spisovateľ, recenziar
- prednáška s diskusiou vo Vedeckej cukrárni na tému Zemetrasenia vo svete a na Slovensku,
- Vedecká cukráreň: Skúmanie "padajúcich hviezd": Čo nám meteory hovoria o vesmíre
- vzdelávacia aktivita v galérii v Pálffyho paláci pre II.ZK, II.PKN
- náučno-populárna prednáška Ako mať kvalitné vzťahy alebo je naozaj nešťastím s nikým nechodiť? Vo Vedeckej cukrárni
- prednáška KOLO: „O čom si šepkajú šaty“;
- vychádzka k Dunaju v rámci medzinárodného „Dňa vody
- pracovné listy Školy bez pesticídov
- návšteva divadelného predstavenia Máj, Ludus a predstavenie Sacrum
- návšteva divadelného predstavenia Ježiš z Montrealu, SND
- globálne vzdelávanie v predmete slovenský jazyk a literatúra – práca s prac. listami
- náučno-populárna prednáška, Zdravie v dobe plastovej: BPA a jeho správanie
- súťaže a podujatia so žiakmi rôznych tried – Jazyky okolo nás,
- Európsky deň jazykov – online webináre, rozhlasová relácia
- Jesenný šampionát Wocabee – aplikácia na učenie slovíčok v ANJ
- návšteva 2 divadelných predstavení v anglickom jazyku: Pygmalion (G.B.Shaw) a 1984 (G.Orwell)
- Deň plný príbehov - pre stredoškolákov- projektový deň
- odborná kozmetická konferencia firma Syncer so žiačkami
- obhajoba odborných záverečných prác v odbore kozmetik
- verejná zbierka Liga proti rakovine
- verejná zbierka Belasý motýľ
- verejná zbierka Modrý gombík
- špeciálny parížsky olympijský ročník Ekoolympiáda by Planet Lover – náučná hra zameraná na rozvoj ekologického myslenia,
- Spolupracovali sme s mimovládnyimi organizáciami napr. Človek v ohrození

- Zapájali sme žiakov do on-line aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam s využitím rôznych platforiem a aplikácií napr. www.zmudri.sk
- Využívali sme pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO. (www.iuventa.sk.)
- spolupráca s Dobrovoľníckym centrom v Bratislave - konverzácia v anglickom jazyku - dobrovoľníčka z Turecka
- Týždeň dobrovoľníctva - aktivity
- Vesmír, Zem, Svet - populárno-náučná prednáška – prednášal paleontológ D. Valenta,
- používanie portálu www.slovakiana.sk, na ktorom sa nachádza digitálna knižnica, archív s literárnymi dielami a listinami, digitálna galéria alebo virtuálne výstavy, prípadne www.webumenia.sk, používanie portál
- práca s virtuálnou knižnicou,
- environmentálna výchova v praxi – starostlivosť o interiérové kvety v budove školy, celá škola,
- globálne vzdelávanie v predmete slovenský jazyk a literatúra,
- elektronické testovanie – čitateľská gramotnosť a kritické myslenie,
- návšteva knižnice IPR (využívanie možnosti danej knižnicou na vyučovacích hodinách) počas celého školského roka,
- Kurz na ochranu zdravia a prírody – september 2023,
- Účelové cvičenie, sept. 2023 a jún 2024, pre 1. a 2. roč.,
- Májová tisícka, máj 2024,
- celoročná aktualizácia násteniek v priestoroch školy,
- nástenky – výtvarné práce žiakov v budove školy a HB,
- Výchovná poradkyňa realizovala aktivity:
 - účasť pri pohovoroch so žiakmi a zákonnými zástupcami pri riešení aktuálnych problémov,
 - práca so žiakmi s problémovým správaním, s narušenými vzťahmi žiakov navzájom alebo medzi žiakmi a pedagógmi v spolupráci so školským psychológom,
 - spracovanie požiadaviek žiakov k prihláškam na MS,
 - poradenská služba žiakom, učiteľom a zákonným zástupcom vo veciach vzdelávania a o formách štúdia na stredných školách (nadstavbové štúdium, pomaturitné štúdium),
 - spolupráca na príprave Dňa otvorených dverí na škole (nov.2023) a výchovných akcií na škole,
 - aktualizácia testu zo SJL na prijímacie skúšky, vyhodnocovanie testov a výber žiakov pre šk. rok 2024/2024 a vypracovanie odporúčaní špeciálneho pedagóga do rehabilitačných listov,
 - Nástenka – Vitajte v škole, Pripomíname si v septembri, 17. november, Vianoce, Marec – mesiac knihy, Deň učiteľov, Apríl – Veľká noc, Máj – Jar, 8. máj, MS. Vyhodnotenie vyučovacích výsledkov + Prázdniny.
 - Vianočná výzdoba školy
 - nástenka študentského parlamentu,
 - Deň otvorených dverí – príprava, zabezpečenie a účasť na online DOD, aktualizácia podkladov pre webovú stránku <https://www.kamnastrednu.sk>, webovú stránku školy, instagramový účet a fb stránku – aj priebežne počas celého šk. roka.

4.2.3.2 Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania
 - po stopách Ľudovíta Štúra – návšteva historicky významných miest a prechádzka mestom Modra orientovaná na rozvoj environmentálneho cítenia žiakov,
 - vychádzka na Devín – návšteva hradu a obce Devín,
 - exkurzia do Múzea SNP v Banskej Bystrici
 - Múzeum holokaustu Sereď
 - do Univerzitnej knižnice, prechádzka historickým centrom Bratislavy
 - Cosmos Discovery v Inchebe (exkurzia zameraná na fyziku)
 - Bibliotéka Pedagogika,

- prehliadka sakrálnych objektov, Múzeum židovskej kultúry, Bratislavský hrad, historické pamiatky Bratislavy,
 - návšteva Národnej banky Slovenska – prehliadka s názvom Od slovenskej koruny k euru,
 - návšteva Volkswagen prehliadka dvoch výrobných hál, v dvoch termínoch
 - návšteva klientskeho centra na Tomášikovej ulici
 - návšteva Múzea polície SR,
 - návšteva NR SR,
 - Centrum vedecko-technických informácií
 - Vianočné trhy,
- na úseku praktického vyučovania boli v školskom roku 2023/2024 absolvované nasledovné exkurzie::
 - odborná exkurzia v súkromnej firme ALBO v Bratislave,
 - odborná exkurzia do SAV – múzeum PC v Bratislave,
 - odborná exkurzia do kozmetického salónu Medea v Bratislave,
 - odborná exkurzia do Múzea polície SR v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu Bibliotéka Pedagogika v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu minerálov a drahých kameňov v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu Najkrajšie knihy Slovenska v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu Fotobarok v Bratislave,
 - odborná exkurzia na podujatie Ukážka tradičných remesiel v Bratislave,
 - exkurzia na Kariéra EXPO 2023 v Bratislave,
 - exkurzia na Vianočné trhy v Bratislave,
 - odborná exkurzia do firmy Syncer v Bratislave,
 - odborná exkurzia do tlačiarne Neumahr v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu Coneco racioenergia v Bratislave,
 - odborná exkurzia do Štátneho archívu v Bratislave,
 - odborná exkurzia do závodu Volkswagen v Bratislave,
 - odborná exkurzia do závodu Slovnaft v Bratislave,
 - exkurzia na Profesia days v Bratislave,
 - odborná exkurzia do ZŠS polygrafickej v Bratislave,
 - odborná exkurzia na Strojársky veľtrh v Nitre,
 - odborná exkurzia do SNM v Bratislave.
 - víkend so SAV v Bratislave.

Krúžková činnosť na úseku PV

Na úseku praktického vyučovania sa v školskom roku 2023/2024 organizovali dva krúžky:

- Príprava žiakov na skúšky z vyhlášky 508/2009 Z.z. pre získanie osvedčenia o elektrotechnickej spôsobilosti,
- krúžok Tvorivej činnosti zameraný na výrobu šperkov.

4.2.3.3 Prezentácia školy na verejnosti

- V školskom roku 2023/2024 sme sa pri prezentácii a propagácii školy na verejnosti zamerali nielen na online priestor, ale osobne sme navštívili niekoľko podujatí zameraných pre žiakov 8.-9. ročníkov ZŠ, taktiež sme uskutočnili osobný nábor žiakov v ZŠ. V priebehu školského roka sme 2x organizovali Deň otvorených dverí pre širokú verejnosť. Zároveň sme pokračovali v spolupráci, resp. sme nadviazali novú s Ústredím práce soc. vecí a rodiny, niektorými úradmi práce, úradmi vyšších územných celkov (najmä s Trnavským samosprávnym krajom), KU v Ružomberku a centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
- V rámci podujatí organizovaných pre žiakov 8.-9. ročníkov ZŠ sme sa osobne zúčastnili na 4 burzách informácií – v Senici, v Martine, v Leviciach a v Nitre. Z dôvodu obmedzených finančných možností sme vzdialenejšiemu organizátorovi búrzh informácií v meste Rimavská Sobota zaslali prezentačné a propagačné materiály.
- Deň otvorených dverí online bol uskutočnený v dvoch termínoch: 10. a 11. novembra 2023 a 9. februára 2024

- **Aktivity:**
 - zapojenie sa do projektu Končím školu + vypracovanie prezentácie a podkladov pre webovú stránku <https://www.kamnastrednu.sk>,
 - propagácia školy na Vianočných trhoch na MPSVaR SR v Bratislave,
 - školu sme propagovali a úspešne reprezentovali na celoslovenskej súťaži Študentský šperk,
 - prezentácia školy a IPR prostredníctvom aktivít organizovaných v rámci medzinárodného projektu Erasmus +,
 - práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch, vitrínach,
 - Virtuálna knižnica – pravidelné zapájanie sa učiteľov na internetovom portáli.
 - Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.
 - Propagácia a online komunikácia na facebookovej stránke školy a osobných facebookových stránkach pedagogických zamestnancov, tvorba plagátov.
 - CPPPaP dlhodobá spolupráca s organizáciou, ktorá je škole nápomocná pri riešení problémov v oblasti správania, vzťahov a sociálno-patologických javov, zároveň poskytuje a oboznamuje školu s ponukou preventívnych a intervenčných programov pre stredné školy.
 - zorganizovali sme pracovné stretnutie výchovných poradcov z okresov Pezinok a Malacky spojené s prezentáciou školy a ostatných priestorov IPR,
 - informácie o našej škole boli osobne odovzdané na viacerých ZŠ v Bratislave, ale napr. aj v ZŠ v Stupave alebo vo Štvrtku na Ostrove,
 - nadviazali sme spoluprácu s KU v Ružomberku za účelom prezentácie našej školy a IPR pre študentov rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky. zaslanie propagačných materiálov do vybraných škôl a CPPPaP formou emailu.

4.2.4 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

A) Medzinárodný projekt Erasmus+:

koordinátor projektov – Mgr. Petronela Ladecká, PhD.)

- 3/2024 Erasmus Praha zúčastnili sa štyri žiačky I.Ko: Sútorisová Dominika, Nagyová Dominika, III.Ko: Bartošová Lucia, Ďurišová Olivia
- január – máj 2024: Príprava študentov na zahraničnú stáž: Jazyková príprava a podporné aktivity pred vycestovaním na stáž na Cyprus,
- Jún 2024: Absolvovanie stáže v zahraničí – 7 žiakov odboru MPS – Cyprus, Limassol, 2 týždne

A1) Projekt Erasmus+: Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, pod číslom zmluvy: 2023-1-SK01-KA122-VET-000074889

Naša škola úspešne ukončila projektu s názvom: Inšpirácia a inovácie k lepšej škole
Trvanie projektu bolo 18 mesiacov. Realizácia projektu začala 31. 08. 2023 a končí 28. 02. 2024.

Cieľom projektu bol profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov. V školskom roku 2023/24 naši pedagogickí zamestnanci absolvovali naplánované tematické semináre.

A2) Projekt Erasmus+: Kľúčová akcia 1: Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a príprav pod číslom: 2024-1-SK01-KA122-VET-000120754

Naša škola získala grant na realizáciu projektu s názvom: Európska mobilita: prax a skúsenosti.
Trvanie projektu je 18 mesiacov. Realizácia projektu začne 01.12. 2023 a končí 31.05.2025.

Realizované projektové aktivity – 2024:

- 3/2024 Erasmus Praha zúčastnili sa štyri žiačky I.Ko:

- január – máj 2024: Príprava študentov na zahraničnú stáž: Jazyková príprava a podporné aktivity pred vycestovaním na stáž na Cyprus,
- Jún 2024: Absolvovanie stáže v zahraničí – 7 žiakov odboru MPS – Cyprus, Limassol, 2 týždne.

V **marci 2024** sa naše 4 žiačky odboru kozmetička zúčastnili zahraničnej stáže v Prahe, Česká republika. Stáž absolvovali na českej strednej odbornej škole, Vyšší odborná škola zdravotnícka, Praha 4. Žiačky získali prax a skúsenosti v študovanom odbore.

V **Júni 2024**, sa naši žiaci, pod vedením koordinátorky projektu, zúčastnili zahraničnej stáže v meste Limassol, Cyprus. Zahraničnej stáže sa zúčastnilo 7 žiakov našej školy, odboru Mechanik počítačových sietí. Žiaci pracovali v 2 firmách, ShipCon a Travel Express. Žiaci si počas 2 týždňov vykonávali prácu svedomito a podľa pokynov zamestnávateľa..

Zahraničné pracovné stáže hodnotíme veľmi pozitívne. Žiaci majú zahraničnú pracovnú skúsenosť. Mohli si overiť ich odborné a jazykové zručnosti, naučili sa samostatnosti a tímovej práci. Takejto zahraničnej pracovnej cesty sme sa zúčastnili prvý krát a určite bude takáto aktivita prínosná aj v budúcnosti.

Okrem študentskej mobility, bude súčasťou nášho projektu aj kurz pre učiteľov a pozorovanie pri práci. Tieto 2 aktivity budú podpornou súčasťou projektu. Obsah kurzu a návštevy špeciálnej školy v zahraničí prispievajú k inovácii výučby v našej organizácii.

A) dlhodobé

Červené stužky.

V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sme sa zapojili do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky a organizovali aktivity na podporu prevencie HIV/AIDS: tvorba nástenky, online kvízu cez EduPage,

ASET - spolupráca s CSPR – súbor prednášok a školení, zaradenie žiakov na stáž

Recyklohry – projekt na triedenie odpadu v škole.

V rámci projektu sme rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Celá škola sa aktívne zapojila do aktivít zberu starých mobilov a elektroodpadu.

B) krátkodobé

Spolupráca s projektom školských vzdelávacích príručiek Denníka N pre školy – v školskom roku 2023/2024 sme dostali príručky Denníka N na témy: *Ako pomôcť duši, Mýty o EÚ, Klíma, O deportáciách*. Príručky sú k dispozícii všetkým vyučujúcim v zborovni, žiakom v knižničke v budove TV a v kabinete SJL.

Práca s online živou knižnicou – EDUMA – využitie storytellingu – rozvoj kritického myslenia.

spolupráca s CSPR – kariérne poradenstvo, súbor prednášok pre žiakov III. roč. UO a maturantov.

4.2.5 Informácia o aktivitách školy, ktoré sú realizované pre žiakov v rámci výchovy mimo vyučovania

Výchovno-vzdelávacia činnosť na výchove mimo vyučovania sa realizovala v súčinnosti s výchovným programom, s ročným plánom práce, ktorý bol rozpracovaný do mesačných plánov práce jednotlivých výchovných skupín. Obsahovú náplň tvorili praktické činnosti odpočinkové, rekreačné, zábavné, spoločenské, záujmové, vzdelávacie a pracovné. V školskom roku 2023/24 bolo na internáte ubytovaných 57 žiakov z toho 22 dievčat. Žiaci, žiačky boli ubytovaní prevažne

samostatne na izbách na troch poschodiach. Izby sú umiestnené na 2. a 3. poschodí kde sú ubytovaní chlapci, na 4. poschodí sú ubytované dievčatá, každé poschodie má spoločenskú miestnosť a miestnosť pre záujmovú činnosť. Kuchynka je na 2 a 4. poschodí, výtvarný ateliér je na 4. poschodí. Výchovné skupiny sú heterogénne z pohľadu veku, postihnutia, z toho dôvodu vychovávatelia a vychovávateľky musia využívať v maximálnej miere individuálny prístup a s poznaním osobnej anamnézy žiakov a žiačok sa snažia rozvíjať individuálne kompetencie a zručnosti. Veľký dôraz kladieme na adaptáciu žiakov a žiačok prvých ročníkov. Počas výchovno-vzdelávacej činnosti sa vychovávatelia v 8 výchovných skupinách snažili rozvíjať kompetencie a zručnosti v súlade so školským výchovným programom. Záujmová činnosť poskytovala mnoho podnetov pre rozvoj poznávacích procesov žiakov. Činnosť vo výchovných skupinách bola zameraná na vytvorenie dobrého a fungujúceho kolektívu, so zameraním na dodržiavanie základných princípov slušného správania sa a školského poriadku, udržiavanie poriadku a čistoty vo výchovných skupinách ako aj v okolí IPR. Výchovno-vzdelávacej činnosti na úseku VMV sa zúčastňovali aj neubytovaní žiaci a žiačky. Zúčastňovali sa záujmovej činnosti – športové krúžky, krúžok paličkovania, krúžok posunkového jazyka, konverzácie anglického jazyka s dobrovoľníčkou z Turecka a iných celointernátnych akcií. Žiaci navštevovali knižnicu a kultúrna referentka pripravovala zaujímavé aktivity, podujatia a divadelné predstavenia pre všetkých žiakov a žiačky SOŠ.

Hlavné činnosti v školskom internáte sú: výchovno-vzdelávacia činnosť a uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov žiakov prostredníctvom mimoškolských aktivít (§ 117 ods. 1 a ods.2 školského zákona). Vychovávatelia a vychovávateľky podporovali a rozvíjali počas školského roka u žiakov a žiačok dobrovoľnou účasťou na záujmovej činnosti a na výchovno-vzdelávacích aktivitách kľúčové kompetencie žiaka: vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, komunikačné, pracovné, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie.

V školskom roku 2023/24 sme realizovali nasledovné celointernátne aktivity:

Imatrikulačný večierok - 3.10. 2023

Halloweensky večer – 24.10.2023 stanovištia na sviatky Obon, Diwaly, Shanhain, Dušičky, Halloween, výroba svietnikov, vyrezávanie tekvic, skladanie kostry, výroba rún z fimohmoty. Premietanie rozprávky Coco

Mikulášsky večierok – 6.12.2023

Burza kníh – 18. až 20.12.2024, výroba levanduľových srdiečok

Vianočné posedenie, premietanie filmov Sám doma a Grinch – 18.,19.12.2023

Fašiangový karneval - 13.2.2024 súťaže, hry, tombola

Práca v projektoch : Záložka do kníh spája školy, Noc s Andersonom., Koľko lásky sa zmestí do krabice.

Lekcie parastolného tenisu, hosťovanie dvoch profesionálnych trénerov – 25.4.2024

Juniáles - 11.6. 2024

Akcie organizované výchovnou skupinou

Spoločenské hry a areáli IPR – 7.9.2023

Akcia spoločnosti Depaul, koncert K. Koščovej, čítanie pod Michalskou bránou – 28.9.2023

Hra Dungeons and Dragons, herná činnosť pomocou tvorivosti a slovných opisov – celoročne

Bibliotéka, návšteva výstavy kníh – 9.11.2023

Brainstorming na tému Životný štýl – 8.11.2023

Písanie článkov so žiakmi do Newslettera - celoročne

Bibiana, návšteva výstavy – 18.10.2023

Návšteva Vianočných trhov – 12.12.2023

Vianočné balíky pre bývalých zamestnancov, pečenie medovníkov – december 2023

Valentínska pošta, rozdanie pozdravov žiakom na internáte – 15.2.2024

Deň vody, maľovanie na sklo, filmy, kvíz, edukačný plagát – 21.3.2024

Výroba veľkonočných výrobkov – marec 2024

Deň Downovho syndrómu – 21.3.2024 - výzva pre žiakov: odfoť sa s 2 rôznymi ponožkami

Výroba darčiekov ku Dňu matiek – 24.4.2024

Enviromentálna vychádzka na Železnú studničku – 5.6.2024

Opekačka v areáli IPR, zhodnotenie šk. roku – 13.6.2024

Dobrovoľnícke projekty

Športové hry mládeže – 20. až 22.10.2023

Projekt Pošli tašku, nákupy seniorom – celoročne

Športové hry mládeže – 20. až 22.10.2023

Dobrovoľníctvo na filmovom festivale Jeden svet v SNG – 3. až 9.11.2023

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – november 2023

Kaufland cup hokej – 13.12.2023

Konferencia Profesia Lab – október 2023 až august 2024

Vianočné kino pre dobrovoľníkov – 19.12.2023

Odmena dobrovoľníkom, korčuľovanie na ľade – 24.1.2024

Obraz pre Fénix, Paracentrum Fénix, kreslenie obrázkov na dobročinnú súťaž – február 2024

Silné motory podporujú slabé svaly, dobrovoľnícka činnosť – 1.6.2024

Konferencia Stretnutie s Dr. Connie Sung – 4.6.2024

Stretnutie s dobrovoľníctvom cez BKIS - 6.6.2024 – prednáška a prezentácia, motivátori Sme si rovní

Koncert Belasý motýľ – 19.6.2024, pomoc pri zbierke v meste

Projekty

Kompetencie pre život – Výchovná skupina ako priestor pre rozvoj zručností pre 21. storočie

Cieľ: Tvorivými aktivitami rozvíjať kľúčové kompetencie vo výchove mimo vyučovania.

Špecifický cieľ: Realizovať zaujímavé aktivity, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov vo výchovnej skupine:

Komunikácia v materinskom jazyku, komunikácia v cudzom jazyku, digitálna kompetencia, kompetencia vedieť sa učiť, občianska a sociálna kompetencia, zmysel pre iniciatívu a podnikavosť, kultúrne povedomie a vyjadrovanie, prezenčné schopnosti.

Stanovené kompetencie predstavujú ideálny plánový cieľový výstup, ktorý chceme dosiahnuť systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom. Naším cieľom je, aby žiak mal osvojené tieto kľúčové kompetencie, zodpovedajúce jeho osobnostným možnostiam

- Komunikačné zručnosti – schopnosť sprostredkovať idey ostatným – jasne a zrozumiteľne.
- Interkultúrne zručnosti – schopnosť porozumieť a rešpektovať rozličné kultúrne kontexty a náhľady. Otvorenosť novým myšlienkam a spôsobom myslenia.
- Interpersonálne zručnosti – pozitívny postoj k druhým, sociálne uvedomenie, schopnosť počúvať a poznať etiketu.
- Jazykové zručnosti – schopnosť komunikovať iným ako rodným jazykom.
- Líderstvo – schopnosť ovplyvniť druhých smerom k dosahovaniu spoločných cieľov, koučovanie a rozvoj druhých. Empatické zručnosti pri vedení a motivovaní, organizovaní a delegovaní práce.
- Zručnosti pre riešenie problémov – schopnosť identifikovať s prácou súvisiace problémy, analyzovať problémy systematickým a časovo adekvátnym spôsobom, robiť správne a realistické závery na základe informácií a údajov.

Záložka do knihy spája slovenské školy

Téma: Najlepší fantasy príbeh podľa mňa vyzerá takto...

Aj tento rok sa naša škola SOŠ pre ŽTP Mokrohájska 1, Bratislava zapojila do 12. ročníka celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy. V knižnici sa konali akcie na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti. V septembri a v októbri sa knižnica zapojila do celoslovenskej súťaže: Záložka do knihy spája slovenské školy na tému: Hrdinovia detektívnych románov. Žiaci vyrábali záložky z papiera z tvármi najznámejších literárnych detektívov ako – Hercule Poirot a Sherlock Holmes. Spolu sme vyrobili 20 záložiek, ktoré sme poslali našej partnerskej škole (Stredná odborná škola pedagogická v Turčianskych Tepliciach), ktorá pristúpila kreatívne k výrobe záložiek obdržali sme naozaj nápadité a krásne záložky z prapiera vyfarbené pastelkami a voskovkami. Po úspešnej účasti v projekte bol od organizátora žiakom udelený diplom za účasť.

Besedy s knihomolom

V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnili 2 prednášky vedeckého popularizátora a publicistu D.Valenta na rôzne témy z oblasti vedy, histórie, kritického myslenia a pod.

Zábavný knižný workshop – Mysli ako génius:

Pri príležitosti podujatia Noci s Andersenom bolo zorganizované zábavné podujatie inšpirované rovnomennou knihou, ktorá prezentuje myšlienky najznámejších vedcov.

Zbierka kníh

V mesiacoch november/december sa uskutočnila zbierka kníh na charitatívnu knižnú burzu na podporu vzdelávania a zabezpečenia základných potrieb pre deti v Afrike. Žiaci a zamestnanci IPR si mohli v knižnej burze zakúpiť knihu za dobrovoľný príspevok. Burza bola úspešná, vypredali sa takmer všetky knihy. Získaná peňažná suma z predaja poputovala na účet charitatívnej organizácie Mary's Meals.

Spravodaj – Newsletter

Vydanie premiérového čísla nového časopisu dňa: 28.6.2024. Príprava špeciálneho vydania časopisu k 60 výročiu vzniku IPR. Žiaci sa učia v programe Canva, grafickú stránku časopisu, spracovávanie fotografií, zalomenie textu a pod. Učia sa zaznamenávať udalosti, vytvoriť kvalitnú fotodokumentáciu i sprievodné texty.

Knižný kvíz:

IPR poskytlo finančné prostriedky na nákup nových kníh. Objednaných bolo 69 titulov z povinnej i nep povinnej slovenskej a svetovej literatúry. Nový knižničný fond bol odprezentovaný prostredníctvom knižného kvízu, na ktorý boli pozvané všetky triedy v rámci vyučovania počas mesiaca Marec. Konkrétne sa ho zúčastnili triedy: I. KO, II. TAP, III. TAP, II. TAB, IV. KO, II. PKN. I. MS, I.MPS, I.PKN, I.MT, I.MO, I.TAB.

Erasmus + Cyprus Limassol – 2. až 16.6.2024

Pracovné stáž so žiakmi našej školy.

Záujmová činnosť

Zoznam krúžkov: Krúžok paličkovania, Krúžok pletenia košíkov, Krúžok šitia, Športové krúžky, Krúžok posunkového jazyka, Krúžok spoločenských hier, Doučovanie Matematiky a Fyziky, Hudobný krúžok, Turistický krúžok, Krúžok dobrovoľníctva, Krúžok plávania, Krúžok varenia, Tvorivostník, Výtvarný krúžok, Doučovanie Aj. V tomto školskom roku mali žiaci a žiačky veľký záujem doučovanie matematiky a fyziky, vo veľkom počte sa zapájali do krúžku pletenia košíkov a paličkovania, doučovania v Aj, športových aktivít, Spolupracovali sme aj s teoretickým vyučovaním pri realizácii doučovania anglického jazyka s dobrovoľníčkou z Turecka v spoločenskej miestnosti, ktoré sa konalo každý utorok popoludní.

V školskom roku 2023/2024 sme sa snažili rozvíjať a podporovať talenty a zručnosti prostredníctvom záujmovej činnosti.

Názov záujmového útvaru	Výstup
Krúžok paličkovania	Rozvoj jemnej motoriky a talentu, výroba výrobkov pre potreby školy
Krúžok pletenia košíkov	Rozvoj jemnej motoriky a talentu, výroba výrobkov pre potreby školy
Krúžok šitia	Rozvoj jemnej motoriky a talentu, výroba výrobkov pre potreby školy
Športové krúžky	Aktívny pohyb a relax pri športe, príprava na športové súťaže: futbal, floorbal, volejbal, stolný tenis
Krúžok posunkového jazyka	Aktívne sa učenie posunkového jazyka
Krúžok spoločenských hier	Aktívne trávenie voľného času, zábava, súťaženie
Doučovanie Matematiky a Fyziky	Podpora s prípravou na vyučovanie
Hudobný krúžok	Príprava na celointernátne akcie, podpora talentov, poznať hudbu a podporiť spoluprácu v skupine/kapele
Turistický krúžok	Spoznávanie Bratislavy
Krúžok dobrovoľníctva	Zapájanie sa do rôznych dobrovoľníckych aktivít
Krúžok plávania	Rozvíjať u žiakov pozitívne vôľové vlastnosti, oddych a relax v o vode.
Krúžok varenia	Získanie praktických zručností pri gastronómii

Tvorivostník	Tvorivá aktivita, nové techniky a zručnosti
Výtvarný krúžok	Relaxačné hry s farbami, maľovanie, kreslenie
Doučovanie Aj	podľa aktuálnych zadaní a domácich úloh

Športové akcie

KOŽAZ, kurz na ochranu zdravia – 19. až 21.9.2023

Flag futbal – 7.11.2023

Návšteva hokejového zápasu – 15.11.2023

Návšteva hokejového zápasu – 13.12.2023

Turnaj v stolnom tenise – 30.1.2024

Návšteva hokejového zápasu – 14.2.2024

Ukážka tanečnej hodiny v Dúbravke – 14.3.2024

Turnaj vo florbale a futbale, zúčastnené školy: Dérera, Drotárska a Vlastenecké námestie – 26.3.2024

Stolnotenisový turnaj – 22.4.2024

Parastolný tenis, hosť reprez. Tréner A. Bardoň a M. Jambor – 25.4.2024

Turnaj v stolnom tenise a šípkach – 20.5.2024

Kultúrne akcie a podujatia

19.9. Divadelné Predstavenie Pavučina Lží - organizácia

28.9. Depaul pod hviezdami – charitatívna akcia na podporu ľuďom bez domova

9.10. Záložka do knihy spája slovenské školy – organizácia

11.10. Výlet na Bratislavský hrad a Michalskú vežu – organizácia

25.10. Návšteva Galérie mesta Bratislavy – organizácia

7.11. Divadelné predstavenie v DPOH – organizácia

9.11. Bibliotéka 2023 – organizácia

23.11. Svetlá rozprávajú (zimná svetelná expozícia) - organizácia

27.11. Anglický kvíz – organizácia

30.11. Divadelné predstavenie v SND/Kým prídu Stouni - organizácia

Návšteva kina Aquaman – 31.1.2024

19.2. Študentské improvizáčne divadlo PECIČKA - organizácia

28.2. Divadelné predstavenie v SND/Ako sa I.I A I.N rozkmotrili - organizácia

Návšteva kina Kung Fu Panda – 10.4.2024

Návšteva baletného predstavenia Rukopisy majstrov v SND – 17.4.2024

17.4. Rukopisy majstrov/baletné predstavenie v SND - organizácia

12.6. Operné predstavenie Čert a Káča - organizácia

Návšteva filmového predstavenia V hlave – 20.6.2024

4.2.6 Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP

Počet pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov

Na škole pracovalo spolu 51 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 42 pedagogických, 1 psychologička pre školu, 3 nepedagogickí zamestnanci v administratíve a priemerne 5 pomocných nočných vychovávateľov. Z nich na čiastočný úväzok boli zamestnaní piati. V doobedňajšej zmene pracovalo 35 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 a v nočnej zmene pracovali pomocní vychovávatelia.

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy psychológ školy		
Teoretické vyučovanie	Teoretické vyučovanie	Teoretické vyučovanie
2 zástupcovia riaditeľa školy	2 zástupcovia riaditeľa školy	2 zástupcovia riaditeľa školy

11 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	11 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	11 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov
6 učiteľov odborných predmetov	6 učiteľov odborných predmetov	6 učiteľov odborných predmetov

Pracovný pomer	Počet zamestnancov			Počet úväzkov zamestnancov		
	Pedag.	odborných	nepedag.	Pedagog.	odborných	neped.
TPP*	37	1	TPP*	37	1	TPP*
DPP*	0	0	DPP*	0	0	DPP*
TPP znížený úväzok	5	0	TPP znížený úväzok	5	0	TPP znížený úväzok
DPP znížený úväzok	0	0	DPP znížený úväzok	0	0	DPP znížený úväzok
Noční vychovávatelia	0	0	Noční vychovávatelia	0	0	Noční vych.
SPOLU	42	1	SPOLU	42	1	SPOLU

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet 2023/2024	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	19	0	1	20
majstrov OV	9	1	2	12
asistentov učiteľa	0	0	0	0
vychovávateľov	8	0	2	10
SPOLU	36	1	5	42

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	1 majster OV	5 učiteľov 7 majstrov OV 8 vychovávatelia	11 učiteľov 4 majstri OV	4 učiteľov 2 vychováv.
Odbor. zam.	0	0	0	1 psychológ	0
SPOLU	0	1	20	16	6

4.2.6.1 Vyhodnotenie činnosti psychológa školy

V školskom roku 2023/2024 vykonávala školská psychologička nasledujúce činnosti:

- Realizovala psychodiagnostické vyšetrenia, ktoré zahŕňali psychologickú diagnostiku kognitívnych schopností a osobnostných vlastností žiakov, vrátane projektívnych techník v rámci Poradne pre voľbu povolania, v kontexte uchádzačov o štúdium na našej strednej odbornej škole.

- Pozorovala správanie žiakov v prirodzených podmienkach triedy a dielne a poskytovala intervencie v prípade problémového správania žiakov.
- Poskytovala konzultačnú podporu učiteľom a rodičom, a to individuálne, telefonicky, elektronicky, ale aj skupinovo.
- Poskytovala individuálne psychologické poradenstvo a krízové intervencie jednotlivým žiakom, s cieľom zabezpečiť primeranú podporu a riešenie psychologických výziev a krízových situácií, s ktorými sa žiaci mohli stretávať.
- Realizovala skupinové poradenské aktivity pre žiakov so zameraním na expresívne terapie, ako napríklad arteterapiu, najmä pre žiakov prvých ročníkov v rámci ich adaptačného procesu. Cieľom týchto skupinových psychologických aktivít bolo podporiť zdravý osobnostný vývoj a psychické zdravie žiakov.
- Venovala sa koordinovaniu preventívnej činnosti, aktívnym zapájaním žiakov do odborných prednášok, diskusií s odborníkmi s cieľom predchádzať problémovému vývoju a podporiť zdravé učenie a správanie, aj informovaním prostredníctvom nástieniek, informačných materiálov cez EduPage.
- Spolupracovala s jednotlivými úsekmi IPR, CPP, odbornými lekármi a zariadeniami sociálnej starostlivosti pre posilnenie a koordinovanie pomoci žiakom školy.

4.2.7 Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2023/2024 nevykonala Štátna školská inšpekcia žiadnu kontrolu.

4.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)

Pracovníci úseku ZS a LR poskytovali účastníkom prípravy na pracovné uplatnenie potrebnú liečebno-preventívnu starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj pre klientov v CSPR pre potreby pracovnej rehabilitácie bola zabezpečovaná 6-timi internými pracovníkmi a tromi odbornými lekármi - ortopéd, neurológ a rehabilitačný lekár, pracujúcimi na dohodu o pracovnej činnosti a zmluvy o poskytovaní ortopedickej starostlivosti. Na úseku liečebnej rehabilitácie pracovali dve fyzioterapeutky. Pani Capiaková Anna ukončila pracovný pomer odchodom do starobného dôchodku. V januári sme prijali novú fyzioterapeutku Mgr. Veroniku Štendovú a v septembri Mgr. Luciu Krihovú.

Úsek ZS a LR v roku 2024 zabezpečoval:

- činnosť spojenú s poradenstvom pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania,
- poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie,
- kontrolu správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou,
- liečebno-preventívnu starostlivosť o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie ako aj u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR v čase diagnostikovania a pracovnej rehabilitácie s osobitným zreteľom na ich zdravotné postihnutie a v rozsahu potrebnom na ich začlenenie na trh práce a liečebnú rehabilitáciu, ergodiagnostiku a ergoterapiu žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR.

4.3.1 Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.

Cieľom je posúdiť uchádzača komplexne po stránke zdravotnej, psychickej, pedagogickej a sociálnej. Na základe záverov týchto posudkov navrhnúť vhodné povolanie, štúdium, alebo prácu a odporučiť na základe daných možností viac vhodných povolaní. V kalendárnom roku 2024 boli v poradni pre výber povolania posúdení interdisciplinárnym tímom lekárov a fyzioterapeutov

uchádzači o štúdium v učebných a študijných odboroch. V rámci 13-ich poradní pre výber povolania na Úseku ZS a LR bolo vyšetrených celkom 48 žiakov, trom sme neodporučili prijatie, dvaja žiaci nastúpili do inej SOŠ. Získanie podkladov, hlavne zdravotnej dokumentácie pre posúdenie v poradni pre výber povolania, bol komplikovaný. Poradne prebiehali bez školskej psychologičky. Nová psychologička nastúpila až v septembri. Vedúci lekár na základe podkladov od odborných lekárov a výsledkov testovania manuálnych zručností spracoval rehabilitačné listy a pripravil odporúčania na vzdelávanie v učebných a študijných odboroch. Na základe zhodnotenia zdravotného stavu boli prijatí žiaci oslobodení od telesnej výchovy alebo zaradení na telesnú výchovu s presne definovanými obmedzeniami. Na základe vypracovaného rehabilitačného plánu žiaci oslobodení od telesnej výchovy, absolvovali skupinovú, individuálnu liečebnú telesnú výchovu, ergoterapiu a ostatné ordinované rehabilitačné výkony.

Počet uchádzačov o štúdium v posledných rokoch klesal ale v tomto školskom roku sme prijali 41 nových žiakov. Až 95 % uchádzačov malo viacnásobné postihnutie. Stále je menej žiakov s ťažkým telesným postihnutím, pribúdajú žiaci s viacnásobným postihnutím, v popredí sú žiaci s vývojovými poruchami učenia, s poruchami autistického spektra, poruchami aktivity a pozornosti, žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiaci ktorí potrebujú špeciálnu psychologickú a psychiatrickú starostlivosť s medikamentóznou terapiou a ich kombinácie, čo viedlo k problémom pri ich vzdelávaní. Zdravotné znevýhodnenie a konkrétne počty sú uvedené v tabuľke č. 2.

4.3.2 Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.

V priebehu celého roka vedúci lekár ako aj odborní lekári, sestry a fyzioterapeutky na požiadanie pedagogických zamestnancov školy, školského psychológa poskytovali poradensko-konzultačné služby týkajúce sa aktuálneho zdravotného stavu. Na dobrej úrovni hodnotíme spoluprácu s vychovávateľmi na internáte hlavne pri podávaní liekov chorým žiakom. Kladne hodnotíme aj účasť lekára a vedúcej sestry na užších pedagogických radách, kde sa 4 x ročne okrem pedagogických výsledkov hodnotí aj zdravotný stav a jeho vplyv na študijné výsledky, potreba ergoterapie, pri neúspešnosti aj možnosti preradenia do iného učebného oboru, opakovanie ročníka alebo prerušenie štúdia zo zdravotných dôvodov. Vedúci lekár, sestry a fyzioterapeutky poskytovali konzultácie rodičom, zákonným zástupcom žiakov. Vedúci lekár komunikoval s ošetrojúcimi a odbornými lekármi pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, pri žiadostiach o schválenie preukazu osoby s ťažkým zdravotným postihnutím, pri kompenzáciách a priznaní invalidity z mladosti.

Vedúci lekár od septembra úzko spolupracoval so školským psychológom, zabezpečoval odborné psychiatrické vyšetrenie v Univerzitnej nemocnici Bratislava, v Pezinku, v Centre pre liečbu drogových závislostí a na odborných psychiatrických ambulanciách. Počas neprítomnosti školskej psychologičky od januára do septembra sme na úseku zdravotnej starostlivosti zaznamenali opakovane žiadosť o psychologickú starostlivosť zo strany žiakov ako aj rodičov, zákonných zástupcov.

4.3.3 Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.

Vedúci lekár vykonáva pravidelne kontrolu navrhnutého týždenného jedálneho lístka, prípadné nedostatky sú konzultované osobne s vedúcou jedálne. Venuje pozornosť skladbe jedálneho lístka tak, aby bola zachovaná nutričná hodnota ako aj pestrosť jednotlivých jedál. Nedostatky pri odoberaní a konzumácii stravy sú riešene aj zástupcami stravovacej komisie. Pre žiakov a zamestnancov je podľa odporúčenia odborných lekárov pripravovaná aj diétna strava. Z celkového počtu žiakov potrebovalo diétnu stravovosť 18 žiakov čo je 11,2 %. Pri kontrole neboli zistené žiadne nedostatky. Vedúci lekár pracuje aj ako lekár pracovnej zdravotnej služby, podieľa sa na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou. Vykonáva vyšetrenia pre zamestnancov technického úseku, majstrov odbornej výchovy, vychovávateľov pracujúcich v nočných zmenách ako aj u novo nastupujúcich zamestnancov.

4.3.4 Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CŠPR

Stručný prehľad činností na úseku ZS a LR znázorňujú nasledujúce tabuľky:

Tabuľka č. 1

Miera funkčnej poruchy a stupeň zdravotného postihnutia žiakov SOŠ pre žiakov s TP - stav k 31.12.2024.

		50 a viac % postihnutie			10 - 49 % postihnutie		Počet	Počet
Ročník		ZŤP	ZŤP/S	neprejednaní	30-49 %	Ročník		ZŤP
I.	Počet	1	8	4	5	I.	Počet	1
II.	Počet	0	5	0	6	II.	Počet	0
III.	Počet	2	8	0	6	III.	Počet	2
IV.	Počet	2	4	0	2	IV.	Počet	2
I.mat.	Počet	0	4	0	1	I.mat.	Počet	0
II.mat.	Počet	2	4	0	4	II.mat.	Počet	2
I.+II. VS	Počet	1	7	0	4	I.+II. VS	Počet	1
CELKOM	Počet	8	40	4	28	CELKOM	Počet	8
CELKOM	%	4,97%	24,85%	2,48%	17,39 %	CELKOM	%	4,97%
CELKOM		32,30%			67,70 %			

Tabuľka č. 2

Zdravotné znevýhodnenie a konkrétne počty

Ročník	Počet	VPU	%	AUTBM	%	PAaP	%	NKS	%
I.	41	19	46,3	17	41,5	13	32	10	24
II.	40	15	37,5	6	15	7	17,5	6	15
III.	27	13	48,2	2	7,5	7	26	6	22,2
IV.	36	12	33,3	2	5,5	7	19,4	9	25
Maturitný	17	7	41,2	2	11,8	5	29,4	4	23,5
Celkom	161	66		29		39		35	
%		41%		18%		24%		22%	

Tabuľka č. 3**Prehľad odborných činností na úseku ZS a LR:**

	2024
Celkový počet ošetrovaných a vyšetrených	6219
Hospitalizácie	6
Operácie	3
Pracovná neschopnosť doma	299
Pracovná neschopnosť izolačka	121
Odborné vyšetrenia podľa spádu	376
Laboratórne vyšetrenie v Inštitúte	21
EKG vyšetrenie	104
Arteriografické vyšetrenie	215
Pracovná zdravotná služba	21
Potvrdenie o zdravotnom stave – elektrotechnik	10
Kúpeľná liečba	5
Ortopedické vyšetrenia a kontroly	89
Neurologické vyšetrenia a kontroly	149
Rehabilitačné vyšetrenia a kontroly	180

Tabuľka č. 4**Prehľad odborných činností na úseku LR:**

	2024
Skupinová LTV	835
Individuálna LTV	910
Ergoterapia	118
Elektroliečba	1029
Mäkké techniky, masáže, rašelina, lavaterm, tapovanie, TK	702
Vodoliečba	85
Posilňovňa, motomed, steper, elektrický chodník,	608
Fototerapia, bioptron, solux, inhalácie, BEMER	1049

Komentár k tabuľkám:**Tabuľka č. 1**

Zdravotná starostlivosť je od 1. septembra 2023 je poskytovaná v zrekonštruovaných ambulantných priestoroch spĺňajúcich všetky požiadavky podľa platnej legislatívy.

V SOŠ pre žiakov s TP k 31.12.2024 študovalo celkom 161 žiakov, z toho malo 50 a viac % postihnutie 39 žiakov, t. j. 29,82 %. V priebehu roka 2024 po konzultácii s rodičmi došlo postupne k prehodnoteniu zdravotného stavu 2 žiakov, ktorých zdravotný stav odpovedal viac ako 50 % postihnutiu, v 4 prípadoch rodičia, alebo zákonní zástupcovia nepožiadali o jeho prehodnotenie, aj keď boli o uvedenej skutočnosti informovaní. 109 žiakov, t. j. 67,30 %, nespĺňa kritérium na

vydanie preukazu osoby s ŤZP, pretože ich zdravotný stav je hodnotený len percentuálnym postihnutím do 50 %. Percentuálne postihnutie 30 - 49 % malo 28 žiakov, t. j. 17,39 % a percentuálne rozpätia 10 - 29 % celkom 81 žiakov, t. j. 50,31 %. Na ilustráciu v roku 2019 až 61 % vlastnilo preukaz ZŤP alebo ZŤP/S ale v roku 2024 je to len 30 %. Hlavne žiaci z telesným postihnutím, s DMO sú integrovaní a študujú na gymnáziách a iných SOŠ a tak počty takto postihnutých žiakov sú každým rokom nižšie.

Z celkového počtu žiakov je 75, ktorí k 31.12.2024 dosiahli vek vyšší ako 18 rokov bolo posúdených na invaliditu z mladosti celkom 17 žiakov. 5 žiakov má podanú žiadosť na posúdenie invalidity z mladosti, budú posúdení v roku 2025. Priznaný invalidný dôchodok zatiaľ poberá 17 žiakov, t. j. 22,7 %. 8 žiakov, t. j. 10,7% má plný ID a 9 žiakov, t. j. 12 % má ID v percentách od 41 do 70 %. 77,3 % žiakov nepoberá invalidný dôchodok.

Tabuľka č. 2

V posledných troch rokoch zaznamenávame nižší počet prijímaných žiakov so stredne ťažkým a ťažkým telesným postihnutím, ktoré podmieňovalo vydanie preukazu osoby s ťažkým zdravotným postihnutím. Žiaci sú integrovaní v bežných stredných školách, k nám žiadajú o prestup, keď to nezvládajú po zdravotnej stránke, lebo nemajú zabezpečenú komplexnú zdravotnú starostlivosť a liečebnú rehabilitáciu. V popredí sú viacnásobné postihnutia, kde v súčasnom I., II. a III. ročníku prevládajú špecifické vývojové poruchy učenia (ŠVPU), poruchy aktivity a pozornosti (PAaP), poruchy autistického spektra (PAS), narušená komunikačná schopnosť (NKS), psychiatrické choroby (PS) s potrebou medikamentózneho liečby a ich kombinácie. Z 108 žiakov prvých troch ročníkov malo 81 žiakov, t. j. 92 % jednu alebo kombinácie vyššie uvedených diagnóz. Z celkového počtu 161 žiakov je 29 žiakov s PAS, t. j. 18%, najviac 19 žiakov je v I. ročníku, čo tvorí až 46,3 % z ročníka. Podrobnosti uvádza tabuľka č. 2. Vyššie uvedené skupiny chorôb si vyžadujú špecifickú psychologickú a špeciálno-pedagogickú starostlivosť, preto bolo potrebné v čo najkratšom čase prijať skúseného psychológa, aby mohol pracovať ako nezastupiteľný člen v poradni pre výber povolania a počas školského roka ako školský psychológ. Ostatné telesné, zrakové, sluchové, rôzne imunodeficientne, autoimúnne stavy, neurologické ochorenia, pooperačné stavy a stavy po prekonaní DMO, po úrazoch a onkologických ochoreniach tvoria každým rokom menšie zastúpenie.

Tabuľka č. 3

Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia bola v kalendárnom roku 2024 poskytovaná žiakom SOŠ pre žiakov s TP už fyzicky v čase prezenčného vzdelávania. V rámci šetrenia s elektrickou energiou boli prijaté úsporné opatrenia a tak v rehabilitačnom pavilóne sa neposkytovala kompletná liečebná rehabilitácia /vodoliečba, cvičenia v rehabilitačnom bazéne a sauna/ čo znamenalo, že počty vyšetrených žiakov boli v porovnaní z pred pandémie Covid 19 nižšie približne o 1/2. V mesiacoch máj a jún boli vykonané výstupné lekárske vyšetrenia žiakov, končiacich učebné odbory a maturantov.

V mesiaci september sme vykonali celkom 160 vstupných lekárskeho prehliadok žiakov SOŠ pre žiakov s TP.

Pre potreby zaradenia na telesnú výchovu boli spracované podklady na rozhodnutie o oslobodení z riadnej telesnej výchovy pre riaditeľku SOŠ ako aj individuálne obmedzenia pri cvičení na riadnej telesnej výchove. Odborní lekári hodnotili zdravotný stav žiakov, pripravovali podklady na posúdenie invalidity, preukazov osoby so ŤZP a na priznanie kompenzácií. Počty vyšetrených žiakov v ortopedickej ambulancii bol pre pracovnú neschopnosť lekára v porovnaní s rokom 2019 nižší o polovicu. Nárast počtu vyšetrení o 1/4 bol na rehabilitačnej ambulancii hlavne vyšším počtom klientov z CSPR. Rehabilitačný lekár spracovával rehabilitačné programy, podľa ktorých pracovali fyzioterapeutky do 30.6.2024 v rehabilitačnom pavilóne ale v čiastočne obmedzenom režime, pretože jedno miesto fyzioterapeutky nebolo od apríla obsadené. Rehabilitačný lekár pri svojich kontrolných vyšetreniach opakovane konštatoval zhoršenie zdravotného stavu. O uvedenej skutočnosti boli informovaní aj rodičia alebo zákonní zástupcovia žiakov. Ostatné činnosti sú prehľadne uvedené v tabuľke č. 2. V sledovanom období boli na ambulancii sporadicky vyšetrovaní zamestnanci Inštitútu. V rámci liečebnej starostlivosti pri

podozrení na z infekcie Covid 19 sa vykonávali Antigénové testovania žiakov aj zamestnancov Inštitútu.

Tabuľka č. 4

Celkom v roku 2024 absolvovalo skupinovú liečebnú telesnú výchovu 835 žiakov, individuálne liečebnú telesnú výchovu 910 žiakov, ergoterapiu 118 žiakov a celkovo bolo aplikovaných 3 562 procedúr z elektroliečby, vodoliečby, fototerapie, mäkkých techník a masáží. Rozsah individuálnych cvičení, masáží a manipulačných mäkkých techník v čase hodín TV a popoludňajších hodinách podľa možností zabezpečovala aj mladá fyzioterapeutka z CŠPR. Prijatím 2 fyzioterapeutiek s vysokoškolským vzdelaním II. st. a špecializáciou z ergoterapie sa podarilo poskytovanie komplexnej rehabilitácie, ergodiagnostiky a ergoterapie zintenzívniť v súlade s ich kompetenciami. Zlepšila sa komunikácia s jednotlivými úsekmi v škole, s rodičmi, zákonnými zástupcami a žiakmi cez Edupage. Po dohode s vedením školy sa žiaci s DMO /detskou mozgovou obrnou/ mohli pravidelne denne zúčastňovať špeciálnych neurostimulačných procedúr na horných a dolných končatinách, čím sa viditeľne zlepšila ich jemná a hrubá motorika na horných končatinách a tiež chôdza. Špeciálne prístroje nám bezodplatne zapožičala na testovanie na mesiace november a december firma help2move s.r.o. z Prahy. Špeciálne terapie absolvovalo aj 5 klientov z CŠPR. Výborne sa osvedčila kombinácia Bemer terapie, individuálna neurostimulácia a intenzívne individuálne cvičenia. Vynikajúce výsledky pri používaní Bemer terapie sme dosiahli aj u žiakov s poruchou autistického centra, poruchami aktivity a pozornosti, poruchami učenia, narušenou komunikačnou schopnosťou ako aj u žiakov s úzkostnými stavmi, chronickým stresom, bipolárnou poruchou a únavovým syndrómom.

Služby poskytované v rehabilitačnom pavilóne v súlade s kolektívnou zmluvou v roku 2024 boli využívané len na základe prísnej ordinácie vedúceho lekára, celkom 17 zamestnancov Inštitútu, t. j. 15,5 % z celkového počtu zamestnancov. Na základe vyšetrenia odbornými lekármi im bolo poskytnuté celkom 420 rôznych procedúr a cvičení v čase mimo rozvrhu telesnej výchovy pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP. Využívanie priestorov telocvične a rehabilitačného pavilónu na skupinové cvičenia zamestnancami Inštitútu bolo obmedzené len čiastočne v rámci šetrenia s energiami a plánovanou údržbou priestorov vodoliečby.

Úsek ZS a LR úzko spolupracuje s CŠPR pri vyšetrovaní klientov z úradov práce. Podľa zdravotného postihnutia a po vyšetrení vedúcim lekárom, lekárom FBLR a fyzioterapeutkou je aj klientom v CŠPR poskytovaná potrebná komplexná liečebná rehabilitácia za účelom zlepšenia ich zdravotného a psychického stavu.

Vedúci lekár pracuje aj ako posudkový lekár na 0,10 úväzku pre potreby CŠPR. Komplikované postihnutia klientov z CŠPR boli vedúcim lekárom Inštitútu konzultované aj s neurológom a hlavne s ortopédom, ktorý je aj posudkový lekár a súdny znalec v obore ortopédia. V sledovanom období nebol vykonávaný Ergotesting zostatkového pracovného potenciálu pre potreby zamestnanosti, lebo odchodom dvoch fyzioterapeutiek do starobného dôchodku a fyzioterapeutky z CŠPR na materskú dovolenku sme nemali vyškolených fyzioterapeutov a platné certifikáty. Školenie bolo zabezpečené jediným školiacim centrom pre Európu EFL Inštitútom z Nemecka v mesiacoch február a marec v našom Inštitúte. Presné počty konzultácií sú uvedené v podkladoch za CŠPR.

Vedúci lekár prezentoval Inštitút s problematikou sociálnej a pracovnej rehabilitácie na kongresoch, konferenciách s medzinárodnou účasťou. Getlikov deň – medzinárodná konferencia Bratislava, Na medzinárodnom športovom kongrese v Senci, Medzinárodnej konferencii dorastového lekárstva Staré Hory, aktívnym vystúpením s aplikáciou rehabilitácie, testovaním zostatkového pracovného potenciálu, ergodiagnostikou v laboratórnych podmienkach, profesiografiou ako aj možnostiach vzdelávania na SOŠ pre žiakov s TP a o špecifikách pri poskytovaní komplexnej zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácii pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CŠPR ako aj využitím špeciálnej Bemer terapie v podmienkach Inštitútu.

Vzdelávanie zamestnancov úseku ZS a LR prebiehalo podľa platnej legislatívy predovšetkým online formou, ktoré organizovala Slovenská zdravotnícka univerzita, ako aj online účasťou na kongresoch a konferenciách, organizovaných odbornými spoločnosťami, slovenskou lekárskou komorou, komorou sestier a pôrodných asistentiek a slovenskou komorou

fyzioterapeutov.

V septembri ukončila záverečnou skúškou špecializačné štúdium v odbore Ergoterapia Mgr. Lucia Krihová a do uvedeného štúdia je zaradená aj Mgr. Veronika Štendová.

Vedúci lekár v rámci Kurzu špecializačného štúdia v špecializačnom odbore Ergoterapia I. v mesiaci január 2024 online prednášal problematiku Ergotestig (hodnotenie pracovného potenciálu).

Na základe podpísanej zmluvy ZU č.233/ Praktická realizácia výkonov v študijnom programe Ergoterapia/2021/ZU v súlade Harmonogramom sme zabezpečili praktickú výučbu študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v špecializačnom odbore „Ergoterapia“ v IPR občanov so ZP v termíne 8.4. až 25.4.2024.

4.4 Hospodárenie organizácie

4.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.

Na základe listu č. 13407/2024-M_OdRV z dňa 10.1.2024 nám MPSVR SR oznámilo záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu pre rok 2024. Následne bol rozpočet organizácie v priebehu roku upravovaný na základe ďalších rozpočtových opatrení a interných presunov.

V plnení záväzných ukazovateľov rozpočtu, IPR dosiahlo v roku 2024 nasledovné výsledky hospodárenia v príjmovej aj výdavkovej oblasti.

V príjmoch pri zdroji 111 (EK 2xx) sa dosiahlo plnenie nad 100 %.

Vo výdavkovej časti za zdroj 111 boli všetky rozhodujúce ukazovatele voči prvotne schválenému rozpočtu prekročené a to v dôsledku rozpočtových opatrení a presunov, ktorými sa zabezpečili dodatočné zdroje na nevyhnutné výdavky. Plnenie oproti schválenému rozpočtu vo výške 115,36% je vzhľadom na vyššie uvedené skutočnosti prekročené. Voči upravenému rozpočtu je vykazované vo výške 99,94 %. Zostatky sú zo štatistického hľadiska v zanedbateľnej výške. Príjmy a výdavky z darov sa nevyskytovali.

Záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu pre našu organizáciu sú príjmy a z výdavkov, okrem výdavkov celkom aj EK 610 (na 114 zamestnancov), EK 700. Záväzné ukazovatele je možné meniť iba so súhlasom správcu kapitoly – MPSVR SR.

Príjmy

v eur

Názov	Katégória	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť MNX
Nedaňové príjmy	200	28 000	43 487,00	43 575,62
Granty a transfery	300	0	0	0
Celkový súčet		28 000	43 487,00	43 575,62

Konečné - skutočné výdavky organizácie bez prostriedkov EU činili 4 241 342,27 EUR (zdroj 111 a 131). Čerpanie finančných prostriedkov prebehlo v dvoch programoch a v zdrojoch 111 a 131.

Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX	Nevyčer. rozpočet	Čerp v % (voči UR)	Čerp v % voči SchvR	% podiel položiek čerpania
06G040P	3 635 576,00	4 203 009,46	4 200 342,84	2 666,62	99,94	115,53	
600	3 398 576,00	3 915 608,00	3 915 592,08	15,92	100,00	115,21	
610	2 172 177,00	2 271 727,00	2 271 727,00	0,00	100,00	104,58	53,56
111	2 172 177,00	2 271 727,00	2 271 727,00	0,00	100,00	104,58	
620	809 176,00	836 875,04	836 875,04	0,00	100,00	103,42	19,73
111	809 176,00	836 875,04	836 875,04	0,00	100,00	103,42	
630	402 723,00	733 079,35	733 063,43	15,92	100,00	182,03	17,28
111	402 723,00	733 079,35	733 063,43	15,92	100,00	182,03	
640	14 500,00	73 926,61	73 926,61	0,00	100,00	509,84	1,74
111	14 500,00	73 926,61	73 926,61	0,00	100,00	509,84	
700	237 000,00	287 401,46	284 750,76	2 650,70	99,08	120,15	
710	237 000,00	287 401,46	284 750,76	2 650,70	99,08	120,15	6,71
111	237 000,00	287 000,00	284 349,30	2 650,70	99,08	119,98	
131N	0,00	401,46	401,46	0,00	100,00	0,00	
0EK0H03	41 000,00	41 000,00	40 999,43	0,57	100,00	100,00	
600	41 000,00	41 000,00	40 999,43	0,57	100,00	100,00	
630	41 000,00	41 000,00	40 999,43	0,57	100,00	100,00	0,97
111	41 000,00	41 000,00	40 999,43	0,57	100,00	100,00	
Celkový súčet	3 676 576,00	4 244 009,46	4 241 342,27	2 667,19	99,94	115,36	100

Programy:

06G04 - Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti - MPSVR SR. 06G040P Národné programy na rozvoj aktívnej politiky trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti.

0EK0H Informačné technológie financované zo ŠR – MPSVR SR. 0EK0H03 Podporná infraštruktúra

Výdavky:

EK 600 – Bežné výdavky (610 – mzdy, platy, služob. príjmy a ostatné vyrovnania; 620 – poisťné a príspevok do poisťovni; 630 - tovary a služby; 640 – bežné transfery);

EK 700 – Kapitálové výdavky (710 - obstarávanie kapitálových aktív).

V roku 2024 naďalej pretrvávala energetická kríza a tiež vojna na Ukrajine.

Zvýšené ceny energií sa pretavovali do zvyšovania cien spotrebiteľských tovarov a služieb, predovšetkým však do cien potravín.

Rozpočet pre rok 2024 bol začiatkom roku nedostatočný, a tak jednotlivé položky EK zadefinované/rozpísané v schválenom rozpočte nezodpovedali skutočným potrebám inštitútu. Aby mohol inštitút vôbec fungovať, organizácia vykonávala interné presuny medzi ekonomickými skupinami. Tieto finančné prostriedky by nám však následne neskôr chýbali.

Vďaka včasným dodatočným rozpočtovým opatreniam zo strany zriaďovateľa v oblasti energií, potravín a stravovania - finančný príspevok, sme mohli začať ako inštitúcia fungovať plnohodnotne. Súčasne sme ešte obdržali výrazné navýšenie finančných zdrojov na údržbu, ktoré sú dlhodobo poddimenzované.

Rozpočtové opatrenia

Úprava záväzných ukazovateľov organizácie v priebehu roku

RO č.	povolené prekračenie/ zníženie limitu výdavkov	č. listu / deň	§ zák. č. 523/2004 Z.z.	EK SK	eur	dôvod
10/2024	prekračenie	13875/2024-M_OdRV/ 6.3.2024//40969	§18	630	137 000	navýšenie rozpočtu org. - program 06G040P - v súvislosti so zvýšením cien energií
11/2024	prekračenie	13875/2024-M_OdRV/ 6.3.2024//40793	§ 17	620	21 722	navýšenie rozpočtu org - program 06G040P- na výdavky určené na zvýšené odvody o 1% do ZP za zamestnávateľa od 1.1.2024.
16/2024	prekračenie	13875/2024-M_OdRV/ 8.4.2024//52607	§ 17	700	401,46	z dôvodu uvoľnenia rozpočtových prostriedkov z minulých rokov
21/2024	úprava záväz. ukazov.	13875/2024-M_OdRV/ 14.5.2024//67012	§18	600	226 162	navýšenie rozpočtu - program 06G040P - na dofinancovanie nekrytých potrieb organizácie // v tom: - EK 610(614) - 20 000€ výročie IPR - EK620 - 7 190€ ostatné IPR prvotne rozpísalo: - EK633011 - 69 416€ - EK635006 - 100 000 € - EK642014 - 29 556€
38/2024	prekračenie	13875/2024-MOdrV 21.10.2024//113528	§ 17	700	50 000	v žiadosti uvedené - na rekonštrukciu multifunkčného ihriska
40/2024	presun v rámci kapitoly	13875/2024-MOdrV 30.10.2024//116240	§16	600	108 148	na pokrytie jubilej. odmien, koncoročných odmien, navýš. miezd - ped. zamest- platová tarifa vo vzťahu k praxi. - EK 610 - 79 550 € - EK 620 - 28 598 €
43/2024	vnútorný presun výdavkov so zmenou ZU	28.11.2024//125967	§16	630	24 000	na dofinancovanie zvýš. počtu stravujúcich sa žiakov, opravu kanaliz. stupačky, odstránenie závad z revízií správ elektriinštalácie, opravu omietok a malieb
RO č.	povolené prekračenie/ zníženie limitu príjmov	č. listu / deň	§ zák. č. 523/2004 Z.z.	EK SK	eur	dôvod
	úprava bežných príjmov	13365/2024-M_ODRAV	§ 16		15 487	koncoročná úprava príjmov na žiadosť IPR

*EK 635006 – 100 00€

Vzhľadom na časový súbeh odoslaného RO z ministerstva a našej odoslanej žiadosti o navýšenie rozpočtu v oblasti výdavkov sa po telefonickej dohode s MPSVR SR časť prostriedkov presunula na EK 637006 – 10 500€, EK 642 013 – 6 117€ a EK642 015 – 7 500€.

Prvotný – Schválený rozpočet bol IPR rozpísaný listom MPSVR SR č. 13407/2024-M_OdRV z dňa 10.1.2024

4.4.2 Príjmy organizácie

Druh	Zdroj	Označenie riadkov	Schválený	Aktuálny	Skutočnosť MNX
211	111	212002 - Z prenajatých pozemkov	9 900,00	9 620,00	9 620,00
211	111	212003 - Z prenajatých budov, priestorov a objektov	5 100,00	9 122,61	9 122,61
211	111	223001 - Za predaj výrobkov, tovarov a služieb	1 000,00	1 390,18	1 478,80
211	111	223003 - Za stravné	12 000,00	23 175,14	23 175,14
211	111	292012 - Z dobropisov	0,00	17,67	17,67
211	111	292027 - Iné	0,00	161,40	161,40
Spolu			28 000,00	43 487,00	43 575,62

4.4.3 Výdavky

Čerpanie rozpočtových prostriedkov vo vybraných kategóriách ekonomickej klasifikácie

Rozpočet pre rok 2024 bol začiatkom roku nedostatočný, a tak jednotlivé položky EK zadefinované/rozpísané v schválenom rozpočte nezodpovedali skutočným potrebám inštitútu. Aby mohol inštitút vôbec fungovať, organizácia vykonávala interné presuny medzi ekonomickými skupinami. Tieto finančné prostriedky by nám však následne neskôr chýbali. Vďaka včasným dodatočným rozpočtovým opatreniam zo strany zriaďovateľa predovšetkým v oblasti energií, potravín a stravovania - finančný príspevok, sme mohli začať ako inštitúcia fungovať plnohodnotne. Súčasne sme ešte obdržali výrazné navýšenie finančných zdrojov na údržbu, ktoré sú dlhodobopoddimenzované. Čerpanie rozpočtu v jeho výdavkovej časti bolo v sledovanom období vo vybraných kategóriách nasledovné:

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania /610/ /zdroj 111/program 06G040P

Rozpočet v kategórii EK 610 bol schválený vo výške 2 172 177 EUR. Rozpočet po zmenách dosiahol výšku 2 271 727 EUR. Konkrétne rozpočtové opatrenia boli už uvedené. Čerpanie mzdových prostriedkov v objeme 2 271 727 EUR predstavuje 100 % plnenie z celoročného objemu upraveného rozpočtu v tejto kategórii.

Od 1.1.2024 organizácia upravila platové dekréty pedagogických zamestnancov, kde premietla platné legislatívne zmeny a úpravy, ktoré vychádzali zo zákona 553/2003 Z. z. - navýšenie za odrobené roky. Zhodnotenie zamestnanosti je uvedené v časti 4.5

Tovary a služby /630/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto kategórii prebieha v dvoch programoch, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka.

Výdavky EK 630 podľa programov

v eur

Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX	Nevýčer. rozpočet
06G040P	402 723,00	733 079,35	733 063,43	15,92
631	2 500,00	2 447,40	2 447,40	0,00
632	125 600,00	216 161,52	216 161,52	0,00
633	122 820,00	245 284,37	245 284,37	0,00
634	7 750,00	8 254,76	8 254,76	0,00
635	8 653,00	150 224,12	150 216,13	7,99
636	800,00	4 267,18	4 267,18	0,00
637	134 600,00	106 440,00	106 432,07	7,93
0EK0H03	41 000,00	41 000,00	40 999,43	0,57
632	6 531,00	6 282,26	6 282,26	0,00
633	11 669,00	9 463,02	9 463,02	0,00
635	22 800,00	25 254,72	25 254,15	0,57
Celkový súčet	443 723,00	774 079,35	774 062,86	16,49

Programy:

06G04 - Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti - MPSVR SR. 06G040P Národné programy na rozvoj aktívnej politiky trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti.

0EK0H Informačné technológie financované zo ŠR – MPSVR SR. 0EK0H03 Podporná infraštruktúra

Výdavky:

EK 631 – cestovné náhrady, 632 – Dodávky energií, voda a komunikácie, 633 – materiál, 634 – dopravné, 635 – rutinná a štandardná údržba, 636 – nájomné za prenájom, 637 - Služby.

Rozdiel medzi schváleným rozpočtom a skutočnosťou bol v prvom rade zapríčinený faktom, že rozpočet pre rok 2024 bol začiatkom roku nedostatočný, a tak jednotlivé položky EK zadefinované/rozpísané v schválenom, nezodpovedali skutočným potrebám inštitútu.

Vďaka včasným dodatočným rozpočtovým opatreniam zo strany zriaďovateľa v oblasti energií, potravín a stravovania - finančný príspevok, sme mohli začať ako inštitúcia fungovať plnohodnotne. Súčasne sme ešte obdržali výrazné navýšenie finančných zdrojov na údržbu, ktoré sú dlhodobo poddimenzované.

Program 06G040P

Skupiny, ako energie, potraviny, patria v našej organizácii práve medzi tie, ktoré najviac zaťažujú rozpočet IPR, a preto prípadné negatívne finančné dopady v týchto kategóriách, by mali pre našu organizáciu nezanedbateľné dopady. Okrem toho musí IPR finančne vykrývať veľmi časté požiadavky súvisiace s haváriami, opravami,...ktoré sú na dennodennom poriadku, vzhľadom na značný vek budov a inžinierskych sietí.

Požiadavky v kategóriách EK 633, 635 každoročne dlhodobo prevyšujú možnosti IPR. V posledných rokoch je to ešte výraznejšie, nakoľko v nadväznosti na dlhodobo prebiehajúce rekonštrukcie internátu, sú zvýšené požiadavky taktiež na obnovu vybavenia izieb. Radikálnu obnovu vyžaduje nielen zariadenie internátu, ale aj kancelárií, dielní, ako aj odborných pracovísk pre našich žiakov a klientov. Keďže sa jedná o dlhodobý proces, potrebujeme dodatočné zdroje na obnovu zabezpečiť zo strany MPSVR SR aj v nasledujúcich rokoch a zakomponovať ich do rozpočtu.

Program 0EK0H03

IPR už dlhobojšie nepostačujú prostriedky programu 0EK0H03. Informačné technológie zažívajú boom, ich potreba, ale aj ich obnova a aktualizácia narastá oveľa rýchlejšie, čo sa odzrkadľuje vo výrazne zvýšenej potrebe vyčlenených zdrojov pre túto oblasť v celospoločenskom hľadisku. Finančné prostriedky pridelené na tomto programe nám nedovoľujú inovovať výpočtovú a kancelársku techniku používanú v učebnom procese. Značná časť personálnych počítačov organizácie je staršia ako 10 rokov.

Na vybraných jednotlivých položkách EK 630 bola v sledovanom období roku 2024 dosiahnutá nasledujúca úroveň čerpania:

Dodávky energií, voda a komunikácie /632/, zdroj 111

Čerpanie v tejto skupine prebieha na dvoch programoch, čo zachycuje nižšie uvedená tabuľka.

Výdavky EK 632 podľa programov				v eur
Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX	Nevyč. Rozp.
06G040P	125 600,00	216 161,52	216 161,52	0
632	125 600,00	216 161,52	216 161,52	0
632001 - Energie	112 000,00	201 853,19	201 853,19	0
632002 - Vodné, stočné	13 000,00	13 731,63	13 731,63	0
632003 - Poštové služby	600,00	576,70	576,70	0
0EK0H03	6 531,00	6 282,26	6 282,26	0
632	6 531,00	6 282,26	6 282,26	0
632003 - Poštové služby	400,00	0,00	0,00	0
632004 - Komunikačná infraštrukt.	631,00	630,48	630,48	0
632005 - Telekomunikačné služby	5 500,00	5 651,78	5 651,78	0
Celkový súčet	132 131,00	222 443,78	222 443,78	0

Program 06G040P

IPR je koncipované ako sociálna inštitúcia, ktorá zabezpečuje vzdelávanie, výchovu, ubytovanie a stravovanie žiakov SOŠ a klientov CSPR. Opäť je potrebné zdôrazniť, že IPR má prevádzky, ktoré fungujú vzhľadom na charakter našej organizácie 24 hodín denne, prípadne fungujú na 2 alebo 3 zmeny, čo má prirodzene vplyv aj na konečnú výšku spotreby energií.

Program 0EK0H.

Financuje sa z neho využívanie siete SANET a poplatky za telekomunikačné služby.

Materiál /633/, zdroj 111

Čerpanie v tejto skupine prebieha na dvoch programoch, čo zachycuje nižšie uvedená tabuľka.

Označenia riadkov	v eur			
	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX	Nevyč. rozp.
06G040P	122 820,00	245 284,37	245 284,37	0
633	122 820,00	245 284,37	245 284,37	0
633001 - Interiérové vybavenie	2 000,00	65 813,23	65 813,23	0
633004 - Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie	5 000,00	2 994,82	2 994,82	0
633005 - Špeciálne stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie	0,00	1 236,00	1 236,00	0
633006 - Všeobecný materiál	9 000,00	24 647,85	24 647,85	0
633009 - Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky	11 000,00	20 586,53	20 586,53	0
633010 - Pracovné odevy, obuv a pracovné pomôcky	5 000,00	1 907,48	1 907,48	0
633011 - Potraviny	90 000,00	126 846,03	126 846,03	0
633015 - Palivá ako zdroj energie	400,00	385,68	385,68	0
633016 - Reprezentačné	420,00	866,75	866,75	0
0EK0H03	11 669,00	9 463,02	9 463,02	0
633	11 669,00	9 463,02	9 463,02	0
633002 - Výpočtová technika	7 369,00	5 008,05	5 008,05	0
633003 - Telekomunikačná technika	1 500,00	1 712,40	1 712,40	0
633013 - Softvér	1 600,00	2 742,57	2 742,57	0
633019 - Komunikačná infraštruktúra	1 200,00	0,00	0,00	0
Celkový súčet	134 489,00	254 747,39	254 747,39	0

Program 06G040P

Najvýznamnejšou položkou tejto skupiny sú potraviny. V novom školskom roku sa zvýšil počet žiakov a zamestnancov školy čo spôsobilo nárast nákladov obstarávaných potravinových komodít pre školskú jedáleň. Okrem štandardných nákupov na základnú prevádzku, ako kancelárske potreby, čistiace potreby, predmety osobnej starostlivosti, učebné pomôcky aj mimoriadne požiadavky, ako napríklad:...pre praktické a teoretické vyučovanie, bol zakúpený prezentačný panel systému JABLOTRON 100+ pre praktickú výučbu žiakov odboru MPS. Na zabezpečenie činnosti pracovníkov PTÚ bol zakúpený profesionálny vysávač, šijací stroj, gastronádoby do kuchyne, postrekovač akumulátorový. Pre zdravotný úsek bol zakúpený bazénový vysávač na rehabilitačné oddelenie a chladnička. V rámci nákupu nábytku boli zakúpené napríklad do nového archívu archívne skrine s nadstavcami. Novým nábytkom bola vybavená aj miestnosť na zdravotnom úseku. Do školských učebni boli zakúpené školské stoličky a školské lavice. Na internát bol zakúpený nábytok do dvojložkových izieb. Tiež boli zakúpené vitríny na prezentáciu činností a výrobkov odborného výcviku a C SPR.

Program 0EK0H03

V tomto programe sa nakupoval materiál iba na zabezpečenie chodu IT a materiál na modernizáciu notebookov. Finančné prostriedky pridelené na tomto programe sú výrazne poddimenzované a nedovoľujú nám inovovať výpočtovú a kancelársku techniku používanú v učebnom procese. Značná časť personálnych počítačov organizácie je staršia ako 10 rokov. Na uvedenú skutočnosť každoročne upozorňujeme zriaďovateľa v žiadosti o navýšenie rozpočtu.

Rutinná a štandardná údržba /635/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebieha v dvoch programoch:

Výdavky EK 635 podľa programov

v eur

Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX	Nevyčer. rozpočet
06G040P	8 653,00	150 224,12	150 216,13	7,99
635	8 653,00	150 224,12	150 216,13	7,99
635001 - Interiérového vybavenia	500,00	0,00	0,00	0,00
635004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	3 000,00	7 973,05	7 973,05	0,00
635005 - Špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	0,00	1 444,80	1 444,80	0,00
635006 - Budov, objektov alebo ich častí	5 153,00	140 806,27	140 798,28	7,99
0EK0H03	22 800,00	25 254,72	25 254,15	0,57
635	22 800,00	25 254,72	25 254,15	0,57
635002 - Výpočtovej techniky	20 400,00	23 397,72	23 397,15	0,57
635003 - Telekomunikačnej techniky	1 200,00	1 149,00	1 149,00	0,00
635009 - Unikátneho softvéru	700,00	708,00	708,00	0,00
635010 - Komunikačnej infraštruktúry	500,00	0,00	0,00	0,00
Celkový súčet	31 453,00	175 478,84	175 470,28	8,56

Program 06G04P

V rámci údržby objektov sme zrealizovali napríklad obnovu malieb vybraných kancelárií, chodieb a tiež sme obnovili maľbu v kuchyni a opravu malieb izieb internátu. V kuchyni sme zrealizovali hygienický polyuretánový náter vzduchotechnických potrubí. Zrealizovali sme opravu zatečených malieb klubovní v internáte a na prízemí administratívnej budovy vstupnú chodbu, jedáleň a vestibul. Na chodbe pri CSPR sme zrealizovali pokládku linolea. Pokračovali sme v procese výmeny stropných svietidiel za úsporné LED svietidlá. V budove TV sme vymenili všetky dvere do učební. V priestoroch garáži sme zrealizovali opravu nevyhovujúcej elektroinštalácie. A priestor uskladňovania záhradnej techniky bol opatrený novou elektrickou bránou. Nemalú časť prostriedkov údržby odčerpala oprava havarijného stavu opadávajúcej omietky z balkónu na 4. podlaží a oprava staticky narušenej oceľovej konštrukcie vstupnej rampy.

Program 0EK0H03

V tomto programe sme sa zamerali len na odstraňovanie bežných porúch výpočtovej techniky a multifunkčných zariadení, a taktiež na zabezpečenie prevádzky IT zariadení. V budove TV v jednej triede rozšírili sieť LAN.

Služby /637/, zdroj 111. program 06G040P

Položkami v rámci čerpania služieb boli:

Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutoč. MNX	Nevyč. rozp.
06G040P	134 600,00	106 440,00	106 432,07	7,93
637	134 600,00	106 440,00	106 432,07	7,93
637001 - Školenia, kurzy, semináre, porady, konfer..	5 200,00	3 424,40	3 424,40	0,00
637003 - Propagácia, reklama a inzercia	0,00	565,80	565,80	0,00
637004 - Všeobecné služby	20 000,00	27 127,88	27 127,88	0,00
637005 - Špeciálne služby	5 000,00	672,00	672,00	0,00
637006 - Náhrady	16 000,00	9 239,62	9 239,62	0,00
637012 - Poplatky a odvody	100,00	220,00	212,07	7,93
637014 - Stravovanie	33 000,00	0,00	0,00	0,00
637015 - Poistné	300,00	260,82	260,82	0,00
637016 - Prídely do sociálneho fondu	23 000,00	28 795,08	28 795,08	0,00
637027 - Odmeny zamest. Mimoprac. pomeru	20 000,00	22 287,35	22 287,35	0,00
637030 - Preddavky	0,00	0,00	0,00	0,00
637031 - Pokuty a penále	0,00	107,00	107,00	0,00
637034 - Zdravotníckym zariadeniam	3 500,00	2 815,00	2 815,00	0,00
637035 - Dane	8 500,00	10 925,05	10 925,05	0,00
Celkový súčet	134 600,00	106 440,00	106 432,07	7,93

EK 637 004 Všeobecné služby - zahŕňajú napríklad služby za odvoz odpadu, kominárske práce, kontrolu a revíziu zariadení, deratizačné služby, posúdenie lekárskej spôsobilosti...

EK 637 005- Špeciálne služby – zahŕňajú právne služby.

EK 637 006 - Rekreačné príspevky - sú vyplácané v nadväznosti na platnú legislatívu.

EK 637 027 – sú evidované dohody o vykonaní práce a dohody o pracovnej činnosti pokračujúce z minulého roku ako aj vystavené v aktuálnom roku.

EK 637 035 – na tejto položke evidujeme daň z nehnuteľností.

Transfery /640/, zdroj 111, program 06G040P

Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX	Nevyč. Rozp.
06G040P	14 500,00	73 926,61	73 926,61	0
640	14 500,00	73 926,61	73 926,61	0
642012 - Na odstupné	0,00	2 258,75	2 258,75	0
642013 - Na odchodné	9 000,00	12 216,00	12 216,00	0
642014 - Jednotlivcovi	500,00	39 825,96	39 825,96	0
642015 - Na nemocenské dávky	5 000,00	19 625,90	19 625,90	0
Celkový súčet	14 500,00	73 926,61	73 926,61	0

EK 642 012 Odstupné – bolo vyplatené jednému zamestnancovi z dôvodu zrušenia pracovného miesta kuriča z dôvodu modernizácie kotolne sme už miesto nepotrebovali obsadiť.

EK 642 013 - Odchodné bolo vyplatené počas roka 4 zamestnancom, ktorí odišli do starobného dôchodku.

EK 642 014 - Transfery jednotlivcovi –zamestnancom je v období, keď je zatvorená (školská) jedáleň IPR alebo počas dovolenky poskytovaný finančný príspevok na stravovanie.

EK 642 015 - Nemocenské dávky sú vyššie aj z dôvodu plnenia záväzkov z kolektívnej zmluvy v súlade s vyššou kolektívnou zmluvou. Z dôvodu sezónnych ochorení chrípky a Covid 19 sme zaznamenali veľký nárast PN v zimných mesiacoch, nakoľko sa v školskom zariadení nedá vyhnúť osobnému kontaktu. Z tohto dôvodu sme čerpali oveľa viac prostriedkov ako sme mali naplánované.

Obstarávanie kapitálových aktív /710/, zdroj 111,131

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebiehalo počas roku iba v jednom programe.

Výdavky EK 700 podľa IA

v EUR

Prog	EK sk	Inv	Zdroj	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX	Nevyčer. rozpočet
06G040P				237 000,00	287 401,46	284 750,76	2 650,70
	710			237 000,00	287 401,46	284 750,76	2 650,70
		10913		62 000,00	62 401,46	59 864,24	2 537,22
			111	62 000,00	62 000,00	59 462,78	2 537,22
			131N	0,00	401,46	401,46	0,00
		29370		125 000,00	149 500,00	149 499,56	0,44
			111	125 000,00	149 500,00	149 499,56	0,44
		46312		50 000,00	25 500,00	25 443,38	56,62
			111	50 000,00	25 500,00	25 443,38	56,62
		52135		0,00	50 000,00	49 943,58	56,42
			111	0,00	50 000,00	49 943,58	56,42
Celkový súčet				237 000,00	287 401,46	284 750,76	2 650,70

Zdroj

111 – fin. prostriedky aktuálneho rozpočtového roku

131- fin. prostriedky presunuté z predchádzajúceho rozpočtového obdobia/bí.

Program 06G040P

IA 46312 Rekonštrukcia ubytovacích buniek internátu 2. časť

Touto rekonštrukciou sme zrealizovali modernizáciu dennej izby sestier na zdravotnom úseku a ukončili sme tak komplexnú rekonštrukciu zdravotného úseku.

IA 29370 Rekonštrukcia kotolne IPR

Rekonštrukcia kotolne spočívala v kompletnej prestavbe strojovne ústredného kúrenia, vo výmene zastaraného kotla za nový úsporný kondenzačný stacionárny kotol a realizáciou nového systému merania a regulácie. Meranie a regulovanie ústredného vykurovania je riadené online priestore, čo ušetrilo jedno pracovné miesto obsluhy plynovej kotolne. A zároveň sa očakáva zníženie spotreby plynu.

IA 52135 Rekonštrukcia multifunkčného ihriska

V mesiaci október nám bolo rozpočtovým opatrením pridelených 50 000,-€ na IA Rekonštrukcia multifunkčného ihriska. Aj napriek sťaženým poveternostným podmienkam sa nám podarilo zrekonštruovať pôvodné asfaltové ihrisko a vytvoriť novú hraciu plochu z EPDM športového povrchu.

MF ihrisko slúži na hranie basketbalu, volejbalu, florbalu, minifutbalu, tenisu, bedmintonu, nohejbalu a iných športov.

IA 10913 Prevádzkové stroje IPR

Z tejto položky sme zakúpili do školskej kuchyne konvektomat a na zdravotný úsek špeciálny prístroj na magnetoterapiu ciev Bemer.

V roku 2024 sa nám rozšíril vozový park o nový Renault Trafik v osem miestnej verzii so zabudovaným zdvíhacím zariadením pre invalidný vozík a možnosťou prepravy osoby priamo na invalidnom vozíku.

Pri nákupe prevádzkových strojov sme ušetrili 1 287,-€ tieto prostriedky vzhľadom na ich výšku sa už nedajú použiť na nákup prevádzkových strojov.

Nákup automobilu sme realizovali z prostriedkov určených na tento účel. Tu sme ušetrili 1 250,-€ žiaľ, ani tieto prostriedky nie je možné použiť pre ich výšku na ďalší nákup.

Čerpanie na osobitnom účte zdroj 11GR-019 a 13GR-019

Naša organizácia získala v roku 2022 a 2023 dva granty z programu Erasmus+. Z grantu z roku 2022 zostala už len nedočerpaná suma 390 € a záloha 3 700,00 €, ktorú hradilo IPR. V prvom štvrtroku sme ukončili grant mobilitou do Atén.

V druhom štvrtroku bol grant z roku 2022 oficiálne ukončený a na účet IPR boli pripísané prostriedky vo výške 3 700,00 €, ktorými IPR predfinancovalo tento projekt.

Zostatok z grantu z roku 2023 bol 33 365,00 €, z ktorého bola hradená aj dvojtýždenná stáž pre naše kozmetičky v Prahe. Okrem toho sa v prvom štvrtroku uskutočnila z tohto grantu prípravná cesta na Cyprus, kde sa naši žiaci mali zúčastniť ďalšej stáže.

Z grantu z roku 2023 absolvovali žiaci dvojtýždňovú stáž na Cypre, kde dostali vreckové na pokrytie individuálnych nákladov, vrátane zvýšených nákladov na znevýhodnených žiakov, z tohto programu vo výške 29 509,00 €.

V decembri nám bol poskytnutý mini grant z Erasmu na prednášku o implementácii Erasmu našou organizáciou, ktorá sa uskutočnila v januári 2025 vo výške 152 €.

4.5 Zhodnotenie zamestnanosti

V zmysle schváleného rozpočtu na rok 2024 na počet zamestnancov 114 (plných prepočítaných úväzkov), predkladáme za Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len „IPR“) túto správu o zamestnanosti a zamestnancoch za rok 2024:

Štatistické údaje o zamestnancoch IPR v roku 2024:

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2024 bol 109 osôb zamestnancov z plánovaných 114.

Dlhodobu neobsadené miesta stálym zamestnancom sú miesta pedagogických zamestnancov učiteľov a vychovávateľov. Miesta pedagogických zamestnancov sme nahradili zastupovaním našimi zamestnancami formou nadčasových hodín z dôvodu, že sa nám nedarí získať týchto zamestnancov na trhu práce. Ostatné dočasné výpadky zamestnancov najmä na úseku prevádzky kuchárku sme operatívne riešili dohodami, alebo nadčasovými hodinami zastupovaním ostatnými zamestnancami, aby sme udržali chod inštitútu a splnili záväzné ukazovatele, čo sa nám podarilo. Miesta na úseku prevádzky ako kuchárky upratovačky a iné robotnícke miesta sa nám nedarí dlhodobu obsadiť kvalifikovaným a dobrým zamestnancom najmä z dôvodu ponuky nízkeho finančného ohodnotenia pri odmeňovaní v zmysle zákona 553/2003 Z.z. a z tohto dôvodu nevhodnej lokality IPR v hlavnom meste, kde sa mzdy pohybujú v týchto profesiách na vyššej úrovni. Táto skutočnosť sa premietá aj na priemernom veku zamestnancov, ktorý sa každý rok zvyšuje nakoľko aj pri prijímaní nových zamestnancov sa nám hlásia väčšinou starší záujemcovia alebo dôchodcovia z dôvodu ponuky nízkej nástupnej mzdy.

V roku 2024 bolo evidovaných 28 starobných dôchodcov čo tvorí 24 % z celkového počtu. Vekový priemer všetkých zamestnancov je 54 rokov. Z celkového počtu zamestnancov sme zamestnávali 11 občanov so ZP, ktorých pokles schopnosti vykonávať zárobkovú činnosť, je vyšší ako 40% a nižší ako 70% a 3 občanov s poklesom nad 70% čím bol dodržaný povinný podiel zamestnávania občanov so ZP.

Inštitút je v rámci svojej pôsobnosti jediný svojho druhu z hľadiska celoslovenskej pôsobnosti a tiež z hľadiska komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím rôznych vekových skupín. Tieto sú zamerané na výchovno-vzdelávací proces, sociálnu inklúziu, pracovnú rehabilitáciu a zdravotnícku starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Ako organizácia sa preto vyznačuje špecifickou personálnou štruktúrou, čo dokumentujeme nižšie uvedeným prehľadom. Zamestnanci v IPR sú zaradení ako verejná správa a odmeňovaní podľa zákona 553/2003 Z.z.

Štruktúra zamestnancov IPR podľa úsekov:

Úsek riaditeľa - personálny referent, asistentka riaditeľa-referent CO, referent BOZP-PO, sociálny referent

Úsek Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie - sociálno-rehabilitačný pracovník, psychológovia, sociálno-administratívny pracovníci, pracovný terapeut, fyzioterapeut, posudkový lekár

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím - učitelia odborných a teoretických predmetov, majstri pre odborný výcvik. Súčasťou školy je aj internát, kde zamestnávame vychovávateľov na výchovu mimo vyučovania a kultúrneho referenta. Na nočné služby zamestnávame pomocných vychovávateľov.

Úsek zdravotnej starostlivosti - lekár, sestry, fyzioterapeuti, lekári špecialisti.

Úsek ekonomický - hlavná účtovníčka, mzdová účtovníčka, fakturantka, pokladníčka, referent OTE, referent nákupu a podpory pre verejné obstarávanie, referent skladového hospodárstva.

Úsek prevádzkovo - technický - pracovníci stravovacieho zariadenia, práčovne, údržby, vodiči – kuriči, pomocní robotníci, vrátnici, upratovačky.

Vzájomná prepojenosť jednotlivých organizačných zložiek, ktorými sú Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie, Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím a úsek zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie prispieva ku komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím. Ostatné úseky prevádzkovo technický a ekonomický sú podporné a zabezpečujú chod inštitútu.

4.6 Zhodnotenie výsledkov kontrol

Nevyskytuje sa.

5 Záväzky zadávateľa

- Zabezpečiť financovanie predmetu činnosti vykonávateľa v celoročnom rozsahu,
- poskytnúť vykonávateľovi konzultácie, potrebné údaje, metodické riadenie, v rozsahu možností materiálne a technické prostriedky potrebné na vykonávanie činností,
- v dohodnutom termíne zorganizovať prerokovanie výročnej správy o činnosti Inštitútu,
- poskytnúť všetky potrebné informácie a podklady pre dohodnutú činnosť, ktorú má k dispozícii,
- včas informovať vykonávateľa o zmenách v zadaní úloh.

6 Záväzky vykonávateľa

- Riadne, v požadovanej kvalite vykonať činnosti dohodnuté kontraktom,
- dodržať celoročný rozpočet, dohodnutý kontraktom a neprekročiť výdavky stanovené na zabezpečenie dohodnutých činností,
- včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh vyplývajúcich z kontraktu,
- predložiť v požadovanom termíne plán centrálného verejného obstarávania v členení na tovary, služby a práce,
- hospodárne, účelne a efektívne vynakladať finančné prostriedky poskytnuté na zabezpečenie

- všetkých činností podľa predmetu činnosti,
- f) poskytovať v stanovených termínoch podklady podľa odseku 2 písmena d) kontraktu,
 - g) nerealizovať verejné obstarávanie bez predchádzajúceho súhlasu odboru verejného obstarávania.

7 Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu

Inštitút vypracoval výročnú správu za rok 2024, ktorej súčasťou je aj hodnotenie kontraktu v požadovanom termíne. Výročná správa bude zverejnená na stránke Inštitútu a v zmysle pokynov postúpená zriaďovateľovi k zverejneniu na webovom portáli.

8 Verejný odpočet

Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu spolu s výročnou správou za rok 2024 sa bude prezentovať dňa 27.05.2025 o 10.00 hod. v priestoroch Inštitútu na Mokrohájskej č. 1, Bratislava.

9 Hlavné skupiny užívateľov

Aktivity a odborné služby Inštitútu sú určené občanom z celého Slovenska, pričom hlavným užívateľom sú klienti CSPR, uchádzači o zamestnanie evidovaní na úradoch práce sociálnych vecí a rodiny a žiaci s telesným postihnutím alebo zdravotným oslabením.

V SOŠ pre žiakov s TP, ktorá je súčasťou Inštitútu, sa vzdelávajú žiaci v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch a v dvojročných nadstavbových maturitných odboroch. Po úspešnom absolvovaní jednotlivých vzdelávacích programov získajú úplné stredné odborné vzdelanie, prípadne stredné odborné vzdelanie.

Žiaci majú zabezpečené vzdelanie v učebniach vybavených modernou multimediálnou technikou a praktické zručnosti získavajú v kvalitne vybavených dielňach. Inštitút poskytuje žiakom školy aj finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane celodenného stravovania, ubytovania, zdravotnej starostlivosti, zabezpečuje pre žiakov organizáciu exkurzií, návštevy výstav, kultúrnych a iných podujatí.

Inštitút vytvára podmienky, aby čo najširší okruh žiakov a klientov so zdravotnými problémami, hlavne zo sociálne slabších rodín, mal možnosť získať úplné stredné odborné vzdelanie, nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti na zvýšenie svojej kvalifikácie, socializovať sa a získať šancu uplatniť sa na trhu práce alebo pokračovať vo vzdelávaní v pomaturitnom štúdiu, či na vysokej škole.

Na základe nášho interného prieskumu (za posledných päť rokov) zameraného na zistenie uplatnenia absolventov študijných odborov na pracovnom trhu a úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium vyplýva, že 68 % našich absolventov je zamestnaných alebo pokračuje v štúdiu na vysokej škole alebo v pomaturitnom štúdiu.

O vykonávané činnosti a služby nášho zariadenia prejavuje záujem viac organizácií a inštitúcií, zaoberajúcich sa hlavne oblasťou starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím ako sú:

- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, vrátane úradov práce, sociálnych vecí a rodiny,
- agentúry podporovaného zamestnávania,
- zamestnávateľia, ktorí zamestnávajú občanov so zdravotným postihnutím vrátane zriaďovateľov a prevádzkovateľov chránených dielní a chránených pracovísk,
- osoby samostatne zárobkovo činné, ktoré majú záujem zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím,
- neziskové organizácie, združenia a nadácie, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o občanov so zdravotným postihnutím,
- iné rehabilitačné zariadenia, zaoberajúce sa liečebnou, pracovnou a sociálnou

- rehabilitáciou
- študenti stredoškolského a vysokoškolského štúdia v odboroch sociálna práca a pedagogika so zameraním na starostlivosť o občanov so zdravotným postihnutím,
- subjekty poskytujúce starostlivosť v zmysle zákona o sociálnych službách,
- všeobecní praktickí lekári pre dospelých, všeobecní praktickí lekári pre deti a dorast, zdravotnícke zariadenia,
- univerzity a vysoké školy s požiadavkou o poskytnutie praktických informácií z oblasti sociálnej a pracovnej rehabilitácie, diagnostikovania funkčnej kapacity občanov so zdravotným postihnutím, ergodiagnostiky a uplatňovaním MKF pri komplexnom posúdení zdravotného stavu v súlade s platnou legislatívou
- školy a školské zariadenia, zaoberajúce sa starostlivosťou o žiakov so zdravotným postihnutím,
- centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Nadalej máme záujem aktívne spolupracovať so všetkými organizáciami a inštitúciami, ktoré nás požiadajú o spoluprácu, alebo prejavia záujem o naše služby, predovšetkým s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a so Sociálnou poisťovňou pri riešení pracovnej rehabilitácie a stanovovaní zostatkového pracovného potenciálu klientov Inštitútu a pri poskytovaní ďalších služieb cielených na pomoc klientom so zdravotným postihnutím s cieľom uplatniť ich na trhu práce.

9.4 Vízia Inštitútu

Hlavnou víziou Inštitútu je naďalej pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP, ako aj o klientov v CSPR s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód v pedagogickej činnosti, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, majstrov odbornej výchovy, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.

Spolupôsobiť predkladaním podnetov na MPSVaR SR pri tvorbe legislatívy, ktorou chceme právne takto stabilizovať komplexnosť služieb pre zdravotne postihnutých občanov. Proces tvorby zákonných noriem koordinovať so zahraničnými partnermi, najmä Českou republikou a postupne aj s normami EÚ.

Na úseku SOŠ pre žiakov s TP hlavné ciele zamerať predovšetkým na:

- poskytnutie kvalitného odborného vzdelania v príslušnom učebnom alebo študijnom odbore a v spolupráci s ostatnými úsekmi Inštitútu aj potrebnú liečebnú rehabilitáciu ako súčasť komplexnej rehabilitácie, poskytovanej Inštitútom,
- výchovu úspešných absolventov školy, čestných, morálnych, vyrovnaných ľudí, odborníkov vo svojom odbore,
- socializáciu telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Na úseku CSPR pokračovať:

- V realizovaní skupinových foriem poradenstva a práce s klientom, ktoré boli v predchádzajúcom období pozitívne hodnotené a tieto podľa potreby aktualizovať,
- v úzkej spolupráci so SOŠ pre žiakov s TP púťavou formou realizovať pre študujúcich žiakov preventívne a kariérne poradenstvo, čo môže byť predpokladom zvýšenia uplatniteľnosti žiakov na aktuálnom trhu práce,
- v náviku práce s PC a internetom najmä so staršími klientmi CSPR, čo sa opakovane

- stretáva s pozitívnym ohlasom,
- v realizácii spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytnutia služieb pre klientov so zdravotným postihnutím vo viacerých regiónoch Slovenska, ktorí potrebujú azda len časť našich služieb v rámci odborného poradenstva,
 - v rámci regionálnej spolupráce rozširovať pozitívne vzťahy a kontakty s inými zariadeniami, ktoré sa venujú občanom so zdravotným postihnutím, napr. sieťovaním, supervíziou, zdieľaním skúsenosti z praxe a snahou vytvárať regionálne centrá s obdobnými činnosťami,
 - v priebežnom profesionálnom vzdelávaní zamestnancov, ktoré sa odráža v ich individuálnom prístupe ku klientom, čím sa zvyšuje ich osobnostný aj profesijný kredit,
 - v snahe o inklúziu občanov so zdravotným postihnutím v pracovnej oblasti a to aj rozvojom spolupráce so zamestnávateľmi spojenou s činnosťou pracovného kouča.

Na Úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie:

- Pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie využívať najnovšie odporúčania v diagnostike a liečbe jednotlivých chorôb,
- doplnením a modernizáciou prístrojového vybavenia ambulancie a priestorov rehabilitačného pavilónu novými prístrojmi, pokračovať v zabezpečovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie na vysokej úrovni pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj klientov CSPR,
- v mesiacoch február/2025 zabezpečiť vyškolenie novoprijatých fyzioterapeutov v EFL Akadémii v Nemecku na používanie Systému Isernhagen zakúpeného na testovanie zostatkového pracovného potenciálu klientov v CSPR ako aj žiakov SOŠ,
- monitorovať požiadavky na výskum vo fyzioterapii, ergodiagnostike a ergoterapii, uskutočňovať výskum a jeho výsledky využívať v zdravotníckej praxi,
- pokračovať v praktickej výučbe fyzioterapeutov na základe zmluvy medzi Univerzitou sv. Cyrila a Metóda v Trnave a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím na obdobie platnosti akreditácie aj v roku 2025.

Správu vypracovalo: vedenie Inštitútu

Bratislava

PhDr. Dušan P i r š e l, riaditeľ Inštitútu

Príloha č. 1: Organizačná štruktúra Inštitútu stav k 1.11.2024

Organizačná

