

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy pre žiakov
s telesným postihnutím,
so sídlom na Mokrohájskej ceste 1 v Bratislave
za školský rok 2024/2025

Bratislava 10.10.2025

Mgr. Jana Chromíková
riaditeľka školy

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím,
so sídlom na Mokrohájskej ceste 1 v Bratislave (ďalej SOŠ pre ŽTP)
za školský rok 2024/2025 (ďalej len SPRÁVA)

Predkladá:

Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.

Prerokované v pedagogickej rade SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím dňa 6.10.2025

Vyjadrenie rady školy:

Prerokovaná v rade školy dňa 9.10.2025. Rada školy SOŠ pre ŽTP odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025.

.....
Ing. Róbert Samuhel
predseda rady školy pri SOŠ pre ŽTP

Stanovisko riaditeľa IPR:

Riaditeľ Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (IPR) schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025.

.....
PhDr. Dušan Piršel
riaditeľ IPR

Správu vypracovala:

Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím

Podklady pre vypracovanie správy pripravili:

PhDr. Jaroslava Margolienová, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie (TV)

Ing. Alena Červená, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie (TV)

Mgr. Patrik Marko, zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie (PV)

Mgr. Marián Višňovský, zástupca riaditeľa školy pre výchovu mimo vyučovania (VMV)

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Koncepcia rozvoja školy.
- Plán práce školy na školský rok 2024/2025.
- Hodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií a metodických združení.
- Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.
- Ďalšie informácie o škole.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2021 Z. z.

§ 2 ods. 1 písm. a)

Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím pri Inštitúte pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím
Adresa školy	Mokrohájska 1, 842 40 Bratislava 4
Telefón	+421 5920 9156
E-mail	jana.chromikova@iprba.sk
WWW stránka	iprskola.edupage.org
Zriaďovateľ	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jana Chromíková	02/59209156	0911474014	jana.chromikova@iprba.sk
ZRŠ	PhDr. Jaroslava Margolienová	02/59209149	0911474016	jaroslava.margolienova@iprba.sk
ZRŠ	Ing. Alena Červená	02/59209149	0918505033	alena.cervena@iprba.sk
ZRŠ	Mgr. Patrik Marko	02/59209131	0918530918	patrik.marko@iprba.sk
ZRŠ	Mgr. Marián Višňovský	02/59209160	0911474017	marian.visnovsky@iprba.sk

§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVaR SR)

Adresa zriaďovateľa: Špitálska 4, 816 43 Bratislava

Tel. ústredňa 02/20460000

Internetová stránka: <http://www.employment.gov.sk/>

§ 2 ods. 1 písm. c)

Rada školy

Rada školy pri SOŠ pre TPŽ je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 1. 12. 2008.

Voľby členov Rady školy na obdobie 2025 – 2030 sa konali v období od 1.11.2024 do 5.12.2024. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa konalo dňa 20.12.2024.

Členovia rady školy:

Rada školy	Titl., priezvisko, meno
zástupca rodičov	Ing. Róbert Samuel
zástupca rodičov	Ing. Adela Grausová
zástupca rodičov	Zuzana Janečková
pedagogický zamestnanec	Mgr. Veronika Luptovská
pedagogický zamestnanec	Mgr. Katarína Eliášová
nepedagogický zamestnanec	Michaela Radičová
zástupca zriaďovateľa	Ing. Petra Balážová
zástupca zriaďovateľa	Gabriela Panáková
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Michal Minarský
zástupca zriaďovateľa	Valéria Cibulková
zástupca žiakov	Karolína Kukul'ová

Poradné orgány riaditeľa školy

1. Predmetové komisie (PK)
2. Metodické združenie vychovávateľov (MZ)

Názov PK	Vedúci PK
PK prírodovedných predmetov a informatiky	Mgr. Veronika Luptovská
PK pre predmety slovenský a anglický jazyk	PaedDr. Zuzana Srbová
PK pre všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Petronela Ladecká, PhD.
PK pre odbory kozmetik, zlatník a klenotník, polygraf-knihár	Ing. Henrieta Mačicová
PK odborných predmetov elektroodborov, strojárskych odborov a výpočtovej techniky	Ing. Tibor Brziak, PhD.
PK pre odbory technicko-administratívny pracovník, technicko-ekonomický pracovník a verejná správa	Ing. Monika Krsteva
Názov MZ	Vedúci MZ
Metodické združenie vychovávateľov	Mgr. Katarína Martinová

§ 2 ods. 1 písm. d)

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov v školskom roku 2024/2025 k 15. septembru 2024 bol 161 z toho 61 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch				
	spolu	učebné odbory	študijné odbory	nadstavbové.	pomaturitné
prvý	41	25	16	-	
druhý	40	25	15	-	
tretí	27	20	7	-	
štvrtý	12		12	-	
nadstavbové štúdium	26	-	-	26	
pomaturitné štúdium	15	-	-	-	15
spolu	161	70	50	26	15

V školskom roku 2024/2025 bolo 24 tried,. Pričom I.KO a IV.KO tvorila jednu triedu4 Priemerný počet žiakov na triedu bol 6,2, ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka menšie triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10. Na praktickom vyučovaní môže byť maximálne 6 žiakov s telesným postihnutím na jedného majstra OV.

počet tried	trieda	Počet žiakov k 15.9.2024	Počet žiakov k 30.6.2025	Poznámky
1	I.MPA	7	7	
2	I.MPB	6	6	
	I.KO	3	4	spojená so IV.KO
3	I.TAP	9	9	
4	I.ZK	5	6	1 prestup
5	I.PKN	6	4	1 prestup do I.MO, 1 prerušil
6	I.MO	5	6	1 prišla z I.PKN
7	II.MPS	8	7	1 ukončil štúdium
8	II.KO	7	6	1 prestúpila
9	II.TAA	7	5	2 prerušili štúdium zo ZD
10	II.TAB	6	5	1 prerušila štúdium zo ZD
11	II.PKN	7	7	
12	II.MO	5	5	
13	III.MPS	7	7	
14	III.TAP	10	9	1 prerušil štúdium zo ZD
15	III.PKN	6	6	
16	III.ZK	4	4	
17	IV.MPS	9	9	
18	IV.KO	3	3	spojená s I.KO
19	I.MPR	10	10	
20	II.MT	6	6	
21	II.MPR	5	5	
22	II.MS	5	5	
23	I.VS	7	5	2 ukončili
24	II.VS	8	8	
	spolu	161	154	

§ 2 ods. 1 písm. e)

Počet pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov

Na škole pracovalo spolu 51 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 42 pedagogických, 1 psychologička pre školu, 3 nepedagogickí zamestnanci v administratíve a priemerne 5 pomocných nočných vychovávateľov. Z nich na čiastočný úväzok boli zamestnaní piati.

V doobedňajšej zmene pracovalo 35 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 a v nočnej zmene pracovali pomocní vychovávatelia.

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy psychológ školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
11 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster adm. prac. (neobsadené)	7 vychovávateľov 1 kultúrna referentka
8 učiteľov odborných predmetov	10 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávatelia (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet zamestnancov			Počet úväzkov zamestnancov		
	pedagogických	odborných	nepedag.	pedagog.	odborných	neped.
TPP*	39	1	2	39	1	2
DPP*	0	0	0	0	0	0
TPP znížený úväzok	3	0	0	1,95	0	0
DPP znížený úväzok	0	0	1	0	0	0
Noční vychovávatelia	0	0	5 mesačne	0	0	5
SPOLU	42	1	6	40,95	1	7

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

§ 2 ods. 1 písm. f)

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet 2024/2025	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	20	2	0	22
majstrov OV	11	1	0	12
asistentov učiteľa	0	0	0	0
vychovávateľov	8	0	0	8
SPOLU	39	3	0	42

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	0	5 učiteľov 8 majstrov OV 6 vychovávateľa	11 učiteľov 4 majstri OV	6 učiteľov 2 vychovávateľa.
Odbor. zam.	0	0	0	1 psychológ	0
SPOLU	0	0*	19	16	8

* začínajúcich PZ boli traja: 1 učiteľka, 1 majsterka OV, 1 vychovávateľka

Adaptačné vzdelávanie ukončili všetci traja úspešne v priebehu školského roka.

§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

A) Súťaže a aktivity školy

Aktivity organizované na úseku PV:

- školské kolo súťaže v modelovaní na 3D v SolidWorks,
- školské kolo súťaže ZENIT elektrotechnike,
- súťaž v zhotovení plagátu,
- súťaž v prepisovaní textu na presnosť a úprave textu,
- súťaž Budúcnosť spojenia IKT s prírodou,
- školská súťaž vedomostí o histórii šperkovnice na Bratislavskom hrade,
- školské kolo súťaže Študentský šperk,
- vedomostná súťaž História klenotnice na Bratislavskom hrade (I.ZK, III.ZK)

Školské súťaže organizované na úseku TV:

- Environmentálno-literárna súťaž vo vlastnej tvorbe (tvorba umeleckého opisu)
- Školské kolo ZENIT v elektrotechnike, trieda III.MPS
- Tvorba plagátu v Canve na tému Propagácia swapu kníh
- Školské kolo v prepise textu na presnosť
- Olympiáda v Anglickom jazyku
- European Day of Languages, wocabee

Krajské kolo, obvodné kolo súťaží:

- okresné kolo Olympiáda v anglickom jazyku,
- Mladý digitálny Európan,
- Olympiáda kritického myslenia, krajské kolo, online.
- Olympiáda v Anglickom jazyku
- Logická hra PISQWORKY – zúčastnilo sa 12 žiakov

Celoslovenské a medzinárodné súťaže

- medzinárodná súťaž v 3D modelovaní v SolidWorks v Trnave; bol to 10. ročník stredoeurópskej súťaže žiakov zo Slovenska, Rakúska, Maďarska, Poľska a Česka.
- Matematický Klokan – zúčastnilo sa 14 žiakov
- online súťaž Expert Geniality Show. Témy: Do you speak English?, Tajomstvá prírody, Mozgolamy, Od Dunaja k Tatrám.
- iBobor – informatická súťaž,
- IT FITNESS TEST 2025 – medzinárodné online testovanie digitálnych zručností.

- Celoslovenská súťaž FINANČNÁ OLYMPIÁDA 1. kolo
- Súťaž FinQ Majster 2025
- Študentský šperk 2025 (III.ZK), téma: Svetový etno šperk

Aktivity organizované na úseku TV:

- Podcast - Veda na dosah na tému Zachráňme vodu, zachránime život: Hydrológia a ochrana vodných zdrojov, I. PKN
- Globálne vzdelávanie v predmete slovenský jazyk a literatúra, výber žiakov z tried: II MPS, II. MO a II. PKN
- Deň Zeme – dokumentárny film o klimatickej kríze With Grace /Julia Dahr, Dina Mwende/ 2024 a diskusia organizovaná organizáciou Človek v ohrození a festivalom Jeden svet, triedy: II.TAA, I.KO, I. MPB, I.VS, II.VS a III.PKN
- Deň Vody a Deň Zeme: náučná videá Voda, Plasty okolo nás, Biodiverzita, Autá na vodíkový pohon - zo série Nezkreslená veda
- verejné zbierky : Biela pastelka, Liga proti rakovine, Belasý motýľ
- Návšteva hokejového zápasu Slovan - Poprad (15 žiakov)
- Wellnes hotel Nivy (9 žiakov)
- **Global Money Week** – týždeň finančnej gramotnosti aktivity
- Veľkonočný turnaj vo florbale a futbale, (4 školy)
- Deň Zeme spolu s Človekom v ohrození a festivalom Jeden svet, dokumentárny film a spoločnej diskusie
- divadelné predstavenie v anglickom jazyku The Great Gatsby
- divadelné predstavenie v anglickom jazyku Dr Jekyll and Mr Hyde
- divadelné predstavenie Od Antigony po Lasicu
- návšteva kina – filmová projekcia titulu Ema a smrťihlav s tematikou 2. svetovej vojny – triedy: II. MS, II. MT
- Školy bez pesticídov – práca s pracovnými listami – triedy: II. MO, II. PKN
- Vedomostný kvíz: Voda a jej význam pre život
- Vedomostný kvíz: Príčiny klimatických zmien na Zemi
- EduWaste, dokumentárny film "Usvit a súmrak šiat", problematika recyklácie, zberu odpadu
- Zvládanie stresu; interaktívne stretnutie – II.MT
- Vzťahy v triede – I.PKN- interaktívne stretnutie
- Červené stužky - celoslovenský projekt
- šikanovanie, trestno právna zodpovednosť; interaktívne stretnutie – IV.MPS, I.MPB
- Zvládanie stresu; interaktívne stretnutie- I.KO, IV.KO
- zdravie chlapcov, dievčat; interaktívne stretnutie -BSM - prvé ročníky, II.KO
- šikanovanie, trestno právna zodpovednosť; interaktívne stretnutie I.MPR, II.MPR
- partnerské vzťahy; interaktívne stretnutie – I.MPR
- asertivita; interaktívne stretnutie – I.MPR
- Mediálna výchova I.; interaktívne stretnutie - I.TAP, IPKN, I.MO
- Mediálna výchova II.; interaktívne stretnutie - I.TAP, IPKN, I.MO
- Mediálna výchova III.; interaktívne stretnutie - I.TAP, IPKN, I.MO
- obhajoba odborných prác odbor KO
- spolupráca so živnostenskou komorou
- školenie Facederma, nadviazanie spolupráce
- Výchovná poradkyňa realizovala aktivity:
 - november 2024 – Deň otvorených dverí – príprava
 - spolupráca pri aktualizácii podkladov pre webovú stránku školy,
 - Burza informácií SŠ – Martin informácií pre bulletin_organizátora CPPPaP Martin
 - aktualizácia hlavnej nástenky v škole, DOD - vitríny IPR, pútač na DOD

- Z celkového počtu žiakov za šk. rok 2024/2025, okrem žiakov s TP a CHa ZO, ovplyvňujú výchovno-vzdelávacie metódy a formy práce špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby: VPU – 76, AUT/ASP/PS – 39, SP – 6, NKS – 38, PAsP/ADHD – 32, SP - 6
- Vedenie dokumentácie výchovného a kariérneho poradcu + spracovanie správ z CPPaP (podklady pre RL)
- Štúdium dostupnej pedagogickej a psychologickkej literatúry.
- Účasť pri pohovoroch so žiakmi a zákonnými zástupcami pri riešení aktuálnych problémov.
- Aktualizovanie nástenných novín
- Nástenka – *Vitajte v škole, Pripomíname si v septembri, 17. november, Vianoce, Marec – mesiac knihy, Deň učiteľov, Veľká noc, Máj – Jar, MS. Vyhodnotenie vyučovacích výsledkov + Prázdniny.*
- Vianočná výzdoba školy
- Práca so žiakmi s problémovým správaním, s narušenými vzťahmi žiakov navzájom alebo medzi žiakmi a pedagógmi, prvý polrok v spolupráci so školským psychológom.
- Spracovanie požiadaviek žiakov k prihláškam na MS.
- Poradenská služba žiakom, učiteľom a zákonným zástupcom vo veciach vzdelávania a o formách štúdia na stredných školách (nadstavbové štúdium, pomaturitné štúdium)
- Podieľanie sa na príprave Dňa otvorených dverí na škole, ako aj výchovných akcií na škole.
- Spolupráca s koordinátormi pri zabezpečovaní vzdelávania v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, multikultúrna výchova – exkurzia do Múzea holokaustu v Sereďi.
- Venovala som pozornosť výchove k ľudským právam v triede a škole so zámerom podporiť hodnotu človeka a dbať o rozvoj demokratických medziľudských vzťahov, pozornosť venovať výchove úcte k starším (seniorom).
- Aktualizácia testu zo SJL na prijímacie skúšky, vyhodnocovanie testov a výber žiakov pre šk. rok 2025/2026.

B) Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania
- Propagácia prírody – Európsky rámec kompetencií v oblasti udržateľnosti – výučba v prírode, všetci žiaci počas celého školského
- Environmentálna výchova v praxi – starostlivosť o interiérové kvety v budove školy, výber žiakov z tried: II. MPS, II. MO, II. MPR
- Účelové cvičenie z oblasti ochrany života a zdravia, vychádzka na Železnú studničku, I. a II. ročníky
- Exkurzia do Univerzitnej knižnice, prechádzka historickým centrom Bratislavy – návšteva historicky významných miest a prechádzka mestom Bratislava zameraná na rozvoj environmentálneho myslenia žiakov – výber žiakov z tried: II. MO, II. PKN
- Exkurzia po stopách Ľudovíta Štúra – návšteva historicky významných miest a prechádzka mestom Modra orientovaná na rozvoj environmentálneho myslenia žiakov – II. KO, II. MPS
- Veda na dosah na tému Zachráňme vodu, zachráňme život: Hydrológia a ochrana vodných zdrojov, I. PKN
- environmentálna Vychádza na hrad Devín
- historicko-environmentálna exkurzia do Múzea slovenskej dediny v Martine, výber žiakov I. a II. ročníkov
- Múzeum židovskej kultúry, výber žiakov
- návšteva Strojárskeho veľtrhu v Nitre I.MO, II.MS a II.MO.
- návšteva Múzea výpočtovej techniky v SAV, zúčastnili sa triedy I.MPA,B, II.MPS.
- exkurzia do strojárskej firmy SILOKING Slovakia, s.r.o., ktorá vyrába automatizované zariadenia CNC pre I.MO, II.MO a II.MS

- Návšteva kníhkupectva Panta Rhei
 - Prehliadka sakrálnych stavieb, kostolov a cintorínov: žiaci 1.a 2.roč
 - Bratislavský hrad, výber žiakov
 - Bratislavské dobrovoľnícke centrum - workshop
 - Návšteva domou Seniorov – hry so seniormi – vybraní žiaci – I. PKN a II.VS –
 - Týždeň dobrovoľníctva
 - Návšteva kultúrnych pamiatok Bratislavy, výber žiakov
 - Návšteva Národnej banky Slovenska – prehliadka s názvom Od slovenskej koruny k euru - žiaci II.MPS, II.TAB a II.MPR
 - Návšteva podniku poskytujúceho služby - Exkurzia hotel Apollo, trieda II.VS
 - Návšteva výrobného závodu Volkswagen - prehliadka dvoch výrobných hál
 - exkurzie sa zúčastnili triedy II.PKN, I.MO, II.KO a I.ZK.
 - Návšteva Múzea dopravy – trieda I.VS
 - Beseda s členom PZ - žiaci I.VS absolvovali online tlačovú besedu Prezídia policajného zboru o vyšetrovaní extrémistickej skupiny na území Bratislavy
 - E-testovanie ANJ tried: I. MPR, III. PKN, III.ZK
 - Rovesnícke doučovanie ANJ – v spolupráci so žiakmi z 1. súkromného Gymnázia z Bajkalskej ulici
 - Job shadowing – Finsko – Special schools
 - Výstava TITANIC – trieda II. PKN
 - Exkurzia po stopách Ľudovíta Štúra – návšteva historicky významných miest a prechádzka mestom Modra – II. KO, II. MPS
 - Exkurzia do Univerzitetnej knižnice, prechádzka historickým centrom Bratislavy – návšteva historicky významných miest – výber žiakov z tried: II. MO, II. PKN
 - Múzeum holokaustu v Seredi - IV. KO, I. MPR, III. TAP, II. TAA, II. TAB, II. MPS III.PKN
 - Tematická turistická prehliadka Bratislavy v Anglickom jazyku (50 žiakov) – Vláčik Blaváčik
 - Deň otvorených dverí SOŠ polygrafická (I.PKN, III.PKN), litografická výstava (II.PKN), malá knižnica, Borry Mall (II.PKN, III.PKN), knihárske workshopy: papyrusy, kaligrafia, knižná väzba (II.PKN, III.PKN), výstava Najkrajšie knihy Slovenska 2024, BIBIANA (I.PKN, III.PKN),
 - Banská Štiavnica, Sv. Anton; Minerály Incheba; EUOVEA BA; firma ALBO; Klenotnica BA (I.ZK, III.ZK)
 - kozmetická firma Syncare kozmetický kongres
 - Esthederm.
- na úseku praktického vyučovania boli v školskom roku 2024/2025 absolvované nasledovné exkurzie::
 - odborná exkurzia v súkromnej firme ALBO v Bratislave,
 - odborná exkurzia do SAV – múzeum PC v Bratislave,
 - odborná exkurzia do kozmetického salónu Medea v Bratislave,
 - odborná exkurzia do Múzea polície SR v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu minerálov a drahých kameňov v Bratislave,
 - odborná exkurzia na podujatie Ukážka tradičných remesiel v Bratislave,
 - odborná exkurzia do firmy Syncer v Bratislave,
 - odborná exkurzia do závodu Volkswagen v Bratislave,
 - odborná exkurzia do závodu Slovnaft v Bratislave,
 - exkurzia na Profesia days v Bratislave,
 - odborná exkurzia do SOŠ polygrafickej v Bratislave,
 - odborná exkurzia na Strojársky veľtrh v Nitre,
 - odborná exkurzia v strojárskom výrobnom závode SILOKING Slovakia s.r.o. v Záhorskej Vsi,

- odborná prednáška „Svet médií“ v Bratislave,
- odborná exkurzia Minerály v SNM v Bratislave,
- odborná exkurzia Šperk v Bratislave,
- odborná exkurzia šperkov Zlatá cesta v Bratislave,
- odborná exkurzia v Mestskej knižnici v Bratislave,
- exkurzia s názvom Mallej knižnice v Bratislave,
- odborná exkurzia Najkrajšie knihy Slovenska 2024 v Bratislave,
- odborná exkurzia v Banskej Štiavnici.

Krúžková činnosť na úseku PV

Na úseku praktického vyučovania sa v školskom roku 2024/2025 organizovali dva krúžky:

- Príprava žiakov na skúšky z vyhlášky 508/2009 Z. z. pre získanie osvedčenia o elektrotechnickej spôsobilosti,
- krúžok Tvorivej činnosti zameraný na výrobu šperkov.

§ 2 ods. 1 písm. h)

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

A) Medzinárodný projekt Erasmus+:

(koordinátor projektov – Mgr. Petronela Ladecká, PhD.)

Súčasťou projektových aktivít školy, je aj realizácia projektov Erasmus+. Naša škola sa aktívne zapája do medzinárodných projektov programu Erasmus+. V školskom roku 2024/25 sme realizovali 2 aktivity v rámci končiaceho projektu (A1) a takisto sa nám podarilo získať grant na nasledujúce 2 školské roky (A2). Projektové aktivity na web stránke školy:

<https://iprskola.edupage.org/a/projekty>.

A1) Projekt Erasmus+: Kľúčová akcia 1: : Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a odbornej prípravy pod číslom: 2023-1-SK01-KA122-VET-000120754

Naša škola úspešne ukončila projektu s názvom: Európska mobilita: prax a skúsenosti. Trvanie projektu bolo 18 mesiacov. Realizácia projektu začala 01.12.2023 a skončila 31.05. 2025. Hlavným cieľom bolo vyslať žiakov na prax do zahraničia, kde žiaci mali možnosť sa zdokonaľiť v cudzom jazyku, zlepšiť si komunikáciu. V projekte sme umožnili našim žiakom, aj vzhľadom k hendikepu, mať možnosť aby si rozvíjali svoje skúsenosti a zručnosti. Realizáciou projektu sme zvýšili motiváciu o štúdium na našej škole, zlepšili uplatnenie absolventov a nadviazali zahraničnú spoluprácu. Kurzom a pozorovaním pri práci sme motivovali a podporili pedagogických zamestnancov.

Výsledkom projektu boli úspešne absolvované stáže v zahraničí. 7 žiakov odboru Mechanik počítačových sietí absolvovali stáž v zahraničných firmách na Cypre. 4 žiačky odboru kozmetička boli na stáži v Prahe. Žiaci získali sebavedomie a motiváciu pre ďalší progres v odbore. V prijímacom konaní na našu školu sledujeme väčší záujem o štúdium na našej škole. Počas mobility sa nám podarilo nadviazať zahraničnú spoluprácu a pedagogickí zamestnanci získali výborné skúsenosti pre edukáciu žiakov

Okrem študentskej mobility, bolo súčasťou nášho projektu aj kurz pre učiteľov a pozorovanie pri práci. Tieto 2 aktivity budú podpornou súčasťou projektu. Obsah kurzu a návštevy špeciálnej školy v zahraničí prispejú k inovácii výučby v našej organizácii.

Realizované projektové aktivity 2025:

02/2025 – Kurz - školenie Lisabon, Outdoorové aktivity na zlepšenie mentálneho a fyzického zdravia (Mgr. Ladecká, PhD., Mgr. Eliášová)

5/2025 – Pozorovanie pri práci, Fínsko, Turku, Jarvepaa (Mgr. Ladecká, PhD., PhDr. Višňovská) – nadviazanie partnerskej spolupráce, budúca výmena žiakov na pracovné stáže.

A2) Projekt Erasmus+: Kľúčová akcia 1: Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a odbornej prípravy pod číslom: 2025-1-SK01-KA122-VET-000309959

Naša škola získala grant na realizáciu projektu s názvom: MOBILITA: odborná stáž v zahraničí. Trvanie projektu je 18 mesiacov. Realizácia projektu začne 01.12. 2025 a končí 31.05.2027.

Prostredníctvom tohto projektu a mobilít, ktoré budú realizované, budú mať naši žiaci so zdravotným znevýhodnením a takisto učitelia jedinečnú šancu nadobudnúť teoretické a praktické skúsenosti. Mobility učiacich sa poskytnú žiakom motiváciu a sebavedomie pre uplatnenie na trhu práce. Účastníkmi mobilít budú aj žiaci s nedostatkom príležitostí, pre ktorých to bude jedinečná príležitosť na sebarealizáciu a osobný rast. Veríme, že po návrate na Slovensko sa naši žiaci vrátia s novými skúsenosťami

Očakávame zlepšenie výsledkov v oblasti odbornej prípravy žiakov a takisto zvýšenie odbornosti našich učiteľov. Očakávame uplatnenie na trhu práce a úspešnosť žiakov zapojených do mobilít, nakoľko absolventov oslovujeme aj s otázkou, či sa im podarilo zamestnať v odbore. Od žiakov zapojených do mobilít očakávame lepšie uplatnenie na trhu práce.

E-twinning projekt: online zahraničná spolupráca

Názov projektu: EcoAbilities: Inkluzívne recyklovanie pre zelenú budúcnosť

Tento recyklačný projekt bol navrhnutý tak, aby učil študentov so špeciálnymi potrebami o environmentálnej zodpovednosti prostredníctvom štruktúrovaných, praktických aktivít a nástrojov IKT

Link na projekt: <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/ecoabilities-inclusive-recycling-greener-future>

Partnerské krajiny: Severné Macedónsko, Turecko, Grécko, Rumunsko

Trvanie projektu: feb – máj 2025

Koordinátor: Mgr. Petronela Ladecká, PhD.

B) dlhodobé

• **Program FinQ**

Koordinátor programu FinQ: Ing. Monika Krsteva

Škola je od školského roka 2024/25 zapojená do programu FinQ, ktorý podporuje rozvoj kritického a systémového myslenia žiakov v celkovom kontexte financií. Realizátorom programu FinQ je nezisková organizácia FinQ Centrum, ktorej zakladateľmi sú Nadácia Národnej banky Slovenska a Nadácia Slovenskej sporiteľne. Prípravné inovačné vzdelávanie už absolvovala v školskom roku 2024/25 prvá skupina 9 pedagógov a v školskom roku 2025/26 sa postupne zapájajú ďalší učitelia.

Program FinQ prináša ucelený prístup k finančnému vzdelávaniu. Žiaci sa tak učia uvažovať v súvislostiach, pracovať s pochybnosťami a vyhýbať sa nekritickému preberaniu jednostranných názorov v ich každodennom živote a ľahšie tak prevzmu zodpovednosť za svoje rozhodnutia v budúcnosti.

Vzdelávací program bude od školského roku 2025/26 v praxi včlenený do už existujúcich vyučovacích predmetov. Žiaci budú prechádzať na hodinách štandardným učivom a vďaka metodológii FinQ bude rozvíjaná ich finančná kultúra.

- **Červené stužky.**

V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sme sa zapojili do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky a organizovali aktivity na podporu prevencie HIV/AIDS: tvorba nástenky, online kvízu cez EduPage,

ASET - spolupráca s C SPR – súbor prednášok a školení, zaradenie žiakov na stáž

- **Recyklohry** – projekt na triedenie odpadu v škole.

V rámci projektu sme rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Celá škola sa aktívne zapojila do aktivít zberu starých mobilov a elektroodpadu.

§ 2 ods. 1 písm. i)

Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2024/2025 nevykonala Štátna školská inšpekcia žiadnu kontrolu.

§ 2 ods. 1 písm. j)

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Škola sa nachádza v dvoch budovách – hlavnej a samostatne stojacej, ktoré sú súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

V samostatnej budove teoretického vyučovania je 16 učební, z toho je 1 elektrolaboratórium, 1 učebňa pre vyučovanie výpočtovej techniky (VT) a informatiky, okrem toho 3 učebne sú vybavené VT pre potreby vyučovania predovšetkým v odboroch TAP, TEP a tiež predmetu informatika, v jednej učebni je interaktívna tabuľa. Každá učebňa je vybavená počítačom s pripojeným projektorom. V hlavnej budove sú 3 učebne, v ktorých sa vyučujú predmety teoretického vyučovania v odboroch verejná správa, technicko-ekonomický pracovník a ateliér, ktoré boli za tým účelom zriadené.

V rámci skvalitnenia práce sme pripravili špecifikáciu a cenovú ponuku pre inteligentnú dotykovú obrazovku v zborovni (E-nástenka) od firmy eSoft s.r.o. k septembru 2025 a vypracovali sme návrhy na obmeny školských lavíc v počítačových učebniach.

Materiálno-technické zabezpečenie na úseku praktického vyučovania je v súlade s požiadavkami majstrov OV jednotlivých učebných a študijných odborov.

Pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník, nadstavbové štúdium technicko-ekonomický pracovník a pomaturitné štúdium verejná správa sú zriadené 3 učebne, v ktorých sú počítačové zostavy pre každého žiaka, multifunkčné zariadenie, jedna spoločná kopírka na formát A3, skartovací stroj, dva laminátovacie prístroje pre formáty A4 a A3, tri pevné dataprojektory a prenosný dataprojektor. Vzhľadom na narastajúci počet žiakov sme pre potreby odboru TAP v spolupráci s PTÚ zabezpečili rekonštrukciu nevyužívanej knihárskej učebne a kabinetu. V novej

učebni, ktorá začne slúžiť už od začiatku školského roka 2025/2026 sú počítačové zostavy pre každého žiaka, dataprojektor aj nový školský nábytok.

V študijnom odbore kozmetik prebieha odborný výcvik v kompletne zariadenom kozmetickom salóne, ktorý prešiel rozsiahlou rekonštrukciou spojenou so zakúpením nového zariadenia. Súčasťou vybavenia je tiež kozmetický kombajn, vapozone, ohrievače vosku a dataprojektor.

Pre učebný odbor elektromechanik je zabezpečená dielňa, v ktorej sa okrem potrebného technického vybavenia nachádza aj sústruh, vrtáčka, brúska, tabuľové nožnice a dataprojektor. Pri výuke sa využíva aj elektronická stavebnica VOLTÍK, solárne stavebnice, spájkovacia stanica SOLOMON, žiacka elektrostavebnica ŽEM – Elektrina 1 a regulovateľné zdroje napätia.

Pre študijný odbor mechanik počítačových sietí a nastavbový odbor elektrotechnika sú zriadené 3 dielne, v ktorých sa nachádza okrem modernej výpočtovej techniky a meracích prístrojov aj brúska a stojanová vrtáčka. Prístrojové a materiálové vybavenie je priebežne zabezpečované a dopĺňané podľa požiadaviek. Z dôvodu modernizácie výroby plošných spojov sa počas výuky využíva CNC frézka a interaktívna tabuľa. Súčasťou je aj 3D tlačiareň s možnosťou laserového gravírovania. V priestoroch jednej dielne sa nachádza výukový panel Jablotron 100+ pre výučbu zabezpečovacích systémov.

Pre praktické vyučovanie učebného odboru zlatník a klenotník sú zariadené 2 pracoviská, ktoré sú nadštandardne vybavené. Popri základnom zlatníckom náradí sa tu nachádza v rámci strojného vybavenia odlievacie zariadenie s príslušenstvom, vypaľovacia pec, valcovacie stolice, kompresor, vrtáčka, leštička, sústruh, brúska, valcovačka drôtu, taviaci pult s odsávaním a zariadenie na galvanické pokovovanie. V jednej dielni je umiestnený dataprojektor s plátnom. Priestory sú vybavené klimatizáciou.

Odborný výcvik učebného odboru knihár prebieha v dvoch dielňach. Taktiež tento učebný odbor má okrem základného technického vybavenia všetky stroje potrebné na vyučovací proces – drôtošičku, zlatičku, vrtáčku, perforovačku, rezačky, pákové nožnice, lisy a hrebeňovku. V priestoroch jednej dielne sa nachádza dataprojektor a rolovacie plátno.

Žiaci učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia a nastavbového odboru strojárstvo sa pripravujú pre prax v priestoroch, ktoré sa skladajú z veľkej dielne, malej dielne, zvarovne a dielne na ručné spracovanie kovov (bývalá brusiareň). V dielni na ručné spracovanie kovov je vytvorených 11 pracovísk. Do vybavenia pracoviska patria sústruhy, vrátane nového moderného univerzálneho sústruhu a frézy s digitálnym odčítavaním, brúsky, frézy, vrtáčky, píly, nožnice, rolovačka, hobľovačka, ohýbačky, zvráčky, zvracia súprava na plyn, kováčska vyhňa a iné. V tomto školskom roku pribudli do malej dielne počítač, dataprojektor a rolovacie plátno, kompletnou rekonštrukciou prešiel aj kabinet MOV.

V rámci modernizácie priestorov praktického vyučovania a hlavne z dôvodu vnášania nových, inovatívnych prvkov do vyučovania bola v priestoroch bývalej krajčírskkej dielne zriadená nová CNC učebňa. V prvej fáze modernizácie došlo ku komplexnej rekonštrukcii priestorov učebne a kabinetu, bola zakúpená CNC fréza a priestory boli kompletne vybavené novým školským nábytkom. Pre potreby výuky je zabezpečených (formou prenájmu) 60 licencií softwaru SolidWorks a SolidCAM. Učebňu využívali aj žiaci odborov strojárstvo a mechanik počítačových sietí, ako aj učitelia pri výuke teoretických predmetov.

Kompletnou rekonštrukciou počas prázdnin prešli aj priestory kancelárií zástupcu riaditeľa pre úsek PV a hlavnej majsterky, ktoré sú o.i. vybavené aj novým kancelárskym nábytkom.

Bežné potreby opráv, údržby strojov, zariadení a priestorov zabezpečujeme väčšinou vlastnými zamestnancami. V rámci produktívnej činnosti boli zabezpečované vnútorné a vonkajšie zákazky. Vonkajšie zákazky boli zabezpečované v študijnom odbore kozmetik.

Vnútorné zákazky boli zabezpečované v učebných odboroch polygraf-knihár (rôzne väzby pre úseky IPR a SOŠ, tiež bolo zhotovených viacero suvenírov, ktoré slúžili na prezentáciu nášho zariadenia), mechanik opravár pre stroje a zariadenia (opravy a údržba zariadenia v kuchyni, rôzne

drobné práce pre PTÚ). V učebnom odbore TAP sa zhotovili nové propagačné materiály pre jednotlivé učebné a študijné odbory.

§ 2 ods. 1 písm. k)

Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Silné stránky školy

- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci,
- výhodná poloha školy v širšom centre hlavného mesta, v okolí školy dostatok zelene,
- bezbariérovosť školy,
- futbalové, basketbalové, volejbalové, tenisové ihrisko a trávnatá plocha s altánkom umožňujú žiakom dostatok pohybu a pobytu v prírode,
- kvalitné materiálo-technické vybavenie školy,
- päť učební kompletne vybavených multimediami technikou,
- zabezpečenie praktického vyučovania vo vlastných, nadštandardne vybavených dielňach,
- nová telocvičňa, posilňovňa, šatne, sociálne zariadenie,
- komplexnosť poskytovaných služieb,
- zdravotná, psychologická, liečebná a rehabilitačná starostlivosť pre žiakov v priestoroch IPR,
- možnosť poskytovania finančnej pomoci žiakom zo sociálne slabších rodín prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér,
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti,
- estetické prostredie školy.

Slabé stránky školy

- nedostatok učební v budove teoretického vyučovania,
- chýbajúce moderné učebné didaktické pomôcky, učebnice, príp. elektronické učebnice

Príležitosti školy signalizujú

- možnosť uplatnenia absolventov školy v reálnom živote,
- záujem žiakov o študijný odbor mechanik počítačových sietí,
- otvorenie nadstavbového študijného odboru 2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení,
- otvorenie pomaturitného kvalifikačného štúdia 6308 6 verejná správa,
- spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,

§ 2 ods. 1 písm. g)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

- V školskom roku 2024/2025 sme sa pri prezentácii a propagácii školy na verejnosti zamerali tak na online priestor, ako aj na osobnú návštevu niekoľkých podujatí zameraných pre žiakov 8.-9. ročníkov ZŠ, taktiež sme uskutočnili osobný nábor žiakov v ZŠ. V priebehu školského roka sme 2x organizovali Deň otvorených dverí pre širokú verejnosť. Zároveň sme pokračovali v spolupráci, resp. sme nadviazali novú s Ústredím práce soc. vecí a rodiny, niektorými úradmi

práce, úradmi vyšších územných celkov (najmä s Trnavským samosprávnym krajom), KU v Ružomberku a centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

- Deň otvorených dverí online bol realizovaný v dvoch termínoch: 15. a 16. novembra 2024 a 7. februára 2025.
- V rámci podujatí organizovaných pre žiakov 8.-9. ročníkov ZŠ sme sa osobne zúčastnili na 8 burzách informácií – Trnava, Senica, Komárno, Martin, Nitra, Dunajská Streda, Nové Zámky a Topoľčany. Z dôvodu obmedzených finančných možností a náročného cestovania sme vzdialenejšiemu organizátorovi ÚPSVaR v Rimavskej Sobote zaslali propagačné a prezentačné materiály.
- Propagácia školy prebieha aj v rámci celoslovenských súťaží najmä Študentský šperk ako aj v rámci projektov Erasmus+.
- Niektorí PZ propagovali našu školu aj individuálne, pričom sa zamerali na špeciálne základné školy v Bratislave (napr. ŠZŠ Nevädzova, SŠ Dolinského), ako aj na mieste úrady (napr. v Dúbravke).
- Online komunikácia prebiehala najmä na facebookovej stránke školy a osobných facebookových stránkach PZ.
- Aktivity:
 - zapojenie sa do projektu Končím školu + vypracovanie prezentácie a podkladov pre webovú stránku <https://www.kamnastrednu.sk>,
 - propagácia školy na Vianočných trhoch na MPSVaR SR v Bratislave,
 - školu sme propagovali a úspešne reprezentovali na celoslovenskej súťaži Študentský šperk,
 - prezentácia školy a IPR prostredníctvom aktivít organizovaných v rámci medzinárodného projektu Erasmus +,
 - práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch, vitrínach,
 - Virtuálna knižnica – pravidelné zapájanie sa učiteľov na internetovom portáli.
 - Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.
 - Propagácia a online komunikácia na facebookovej stránke školy a osobných facebookových stránkach pedagogických zamestnancov, tvorba plagátov.
 - CPPPaP dlhodobá spolupráca s organizáciou, ktorá je škole nápomocná pri riešení problémov v oblasti správania, vzťahov a sociálno-patologických javov, zároveň poskytuje a oboznamuje školu s ponukou preventívnych a intervenčných programov pre stredné školy.
 - zaslanie propagačných materiálov do vybraných škôl a CPPPaP formou emailu.

§ 2 ods. 4 písm. a)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Z celkového počtu žiakov za šk. rok 2024/2025, okrem žiakov s TP a CHa ZO, ovplyvňujú výchovno-vzdelávacie metódy a formy práce špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

V šk. r. 2024/2025 bol počet žiakov s:

VPU - 76

AUT/ASP/PS – 39

SP – 6

NKS – 38

PAsP/ADHD – 32

SP - 6

Z toho 65 žiakov má tieto diagnózy kombinované.

§ 2 ods. 4 písm. b), c), d)

Informácie o počte žiakov prijatých do prvého ročníka

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka učebných a študijných odborov k 15.9.2024 bol **spolu 41**. Počet prijatých žiakov po absolvovaní prijímacích skúšok (tzv. poradne) bol 47, z toho prijatých na základe prestupu 5 žiakov.

Opakuje ročník: 0 žiakov

Celkový počet prijatých prihlášok a žiadostí o prijatie na štúdium bol 51.

Špecifikum našej školy:

Poradným orgánom riaditeľa školy v súvislosti s prijímaním žiakov na štúdium je tzv. poradňa pre voľbu povolania. V rámci poradne pre voľbu povolania uchádzači o štúdium absolvujú vyšetrenia odborníkmi v zložení psychológ, lekári (internista, ortopéd, neurológ, rehabilitačný lekár), rehabilitačná sestra, špeciálny pedagóg, sociálny referent, majster odbornej výchovy a vychovávateľ.

Počet žiakov prvých ročníkov v učebných a študijných odboroch je k 15.9.2024 **41 žiakov / 16 dievčat**.

	Učebné odbory	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov k 15.9.2024	25	16	10	7	58

§ 2 ods. 1 písm. e)

Zoznam študijných a učebných odborov

	Učebné odbory	Zameranie
TAP	6475 H technicko-administratívny pracovník	
MO	2466 H mechanik opravár	02 stroje a zariadenia
ZK	8545 H zlatník a klenotník	
PKN	3473 H 08 polygraf – knihár	
	Študijné odbory (štvorročné)	
KO	6446 K kozmetik	
KO	6463 K kozmetička-vizážistka	
MPS	2682 K mechanik počítačových sietí	
	Študijné odbory (nadstavbové štúdium)	
MT	6476 L technicko-ekonomický pracovník	
MPR	6303 L podnikanie v remeslách a službách	
ME	2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení
MS	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
	Pomaturitné kvalifikačné štúdium	
VS	6308 N verejná správa (II.VS)	
VS	6308 Q verejná správa (I.VS)	

Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I. TAP	9
		II. TAA+TAB	13
		III. TAP	10
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	I.MO	5
		II.MO	5
8545 H	zlatník a klenotník	I.ZK	5
		III.ZK	4
3473 H 08	polygraf – knihár	I. PKN	6
		II.PKN	7
		III.PKN	6
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I.MPS	13
		II.MPS	8
		III.MPS	7
		IV.MPS	9
6463 K	kozmetička-vizážistka	I.KO	3
6446 K	kozmetik	II.KO	7
		IV.KO	3
Nadstavbové štúdium (dvojočné)			
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	I.MPR	10
		II.MPR	5
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MT	0
		II.MT	6
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	II.MS	5
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojočné)			
6308 Q	verejná správa	I.VS	7
6308 N	verejná správa	II.VS	8
SPOLU		24 tried (z toho 2 spojené)	161

§ 2 ods. 4 písm .f)

Výsledky hodnotenia žiakov

Na konci šk. roku bolo **154 žiakov**, počas šk. roku po 15.9.2024 prerušili štúdium 4 žiaci, ukončili štúdium 3 žiaci. 1 žiačka prestúpila na inú školu a 1 žiačka bola prijatá na štúdium formou prestupu.

Trieda	Počet	Vyzn.	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.	Správanie 2	Správ. 3	Správ. 4
I.KO	4	2	1	1					
I.MPA	7	3	2	1	1	1	1		
I.MPB	6	1	1	4					

I.MO	6	0	2	3		1	1		1
I.PKN	4	0	0	4					
I.TAP	9	0	3	6					
I.ZK	6	1	2	3					
II.MPS	7	1	6						
II.KO	6	2	2	2					
II.TAA	5	0	1	4					
II.TAB	5	2	2	1					
II.PKN	7	1	3	3					
II.MO	5	1	2	2					
III.MPS	7	0	5	2					
III.PKN	6	0	3	3					
III.TAP	9	2	1	6					
III.ZK	4	2	1	1					
IV.KO	3	0	1	2					
IV.MPS	9	1	0	7	1				
I.MPR	10	1	3	6					
II.MPR	5	0	1	4					
II.MS	5	0	0	5					
II.MT	6	0	2	3	1				
I.VS	5	1	0	4					
II.VS	8	1	2	5					
spolu	154	22	46	82	3	2	2	0	1

Trieda	Priemerná klasifikácia na konci šk. roka
I.KO	1,67
I.MPA	1,94
I.MPB	2,00
I.MO	2,15
I.PKN	2,25
I.TAP	2,09
I.ZK	1,75
II.KO	1,64
II.MO	2,05
II.MPS	1,55
II.PKN	1,89
II.TAA	2,49
II.TAB	1,87
III.MPS	1,92
III.PKN	2,31
III.TAP	2,05
III.ZK	1,72
IV.KO	2,21

IV.MPS	2,45
I.MPR	2,15
II.MS	2,25
II.MT	2,36
II.MPR	2,29
I.VS	2,41
II.VS	2,09

Dochádzka žiakov za školský rok

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Neospravedlnené hodiny spolu	Neospravedlnené hodiny na žiaka
I.MPA	7	724	132,4	0	0
I.MPB	6	723	120,5	9	1,5
I.KO	9613	560	186,66	7	2,33
I.TAP	9	706	78,44	0	0
I.ZK	6	577	91,16	3	2
I.PKN	4	211	52,75	0	0
I.MO	6	687	114,5	479	79,830
II.MPS	7	565	80,74	0	0
II.KO	6	396	66	0	0
II.TAA	5	311	62,2	0	0
II.TAB	5	430	86	0	0
II.PKN	7	619	88,42	0	0
II.MO	5	305	61	1	0,2
III.MPS	7	340	48,57	0	0
III.ZK	4	156	39	0	0
III.TAP	9	626	69,55	0	0
III.PKN	6	388	64,4	0	0
IV.KO	3	257	85,66	0	0
IV.MPS	9	520	57,77	0	0
I.MPR	10	745	74,5		
II.MPR	5	339	67,8	0	0
II.MS	5	252	50,4	0	0
II.MT	6	345	57,5	0	0
I.VS	5	436	87,2	0	0
II.VS	8	434	54,25	0	0

§ 2 ods. 4 písm .g)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky maturitnej skúšky 2025

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo k 30.septembru 2024 prihlásených spolu 36 žiakov. Externú časť MS absolvovalo 27 žiakov, a praktickú časť MS absolvovalo 36 žiakov. Na konci školského roka prospelo 34 žiakov, 2 žiaci neprospeli 2 žiaci konali dobrovoľnú MS z matematiky EČ , jeden bol a jeden nebol úspešný. MS v riadnom termíne úspešne ukončilo 27 žiakov.

MATURITNÁ SKÚŠKA		
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS, z toho 8 žiakov pomaturitného štúdia		36 (z toho 8 VS)
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne		27 (z toho 7 VS)
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne		1
počet žiakov, ktorí neboli úspešní v opravnom termíne		5

Maturitná skúška	IV.KO	IV.MPS	II.MS	II.MT	II.MPR
počet žiakov prihlásených na MS	3	9	5	7	5
neprospeli na konci školského roka	0	1	0	1	0
počet žiakov, ktorí úspešne zvládli MS	2+1 opr.	5	5	4	4
prihlásení na druhý opravný termín	0	3	0	1	0

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2024/2025

Predmet	Úroveň	Počet	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	23	41,67	10	45,56	10	2	3	6	4	1	3,04	25
Anglický jazyk	B2	4	65,03	4	67,5	4	4	0	3	0	0	1,86	16
Slovenský jazyk a literatúra		27	43,57	27	45,72	27	1	8	5	11	0	3,04	25
Teoretická časť odbornej zložky		33	0	0	0	0	7	9	8	5	4	2,7	33

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		35	13	8	8	4	3	2,29	35

Výsledky záverečnej skúšky

V školskom roku 2024/2025 sa záverečnej skúšky zúčastnilo spolu 19 žiakov z troch učebných odborov: 3473 H 08 polygraf – knihár, 6475 H technicko-administratívny pracovník, 8545 H zlatník a klenotník. Z výsledného hodnotenia záverečnej skúšky vyplynulo, že 7 žiaci prospeli s vyznamenaním, 2 žiaci prospeli veľmi dobre, 10 žiaci prospeli s celkovým priemerom 2,24. Žiaci dosiahli lepšie výsledky v praktickej časti s celkovým priemerom 2,11 oproti teoretickej časti s celkovým priemerom 2,37.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA		III.PKN	III.TAP	III.ZK	SPOLU
počet žiakov prihlásených na ZS		6	9	4	19
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS		6	9	4	19
celkové hodnotenie ZS	prospel s vyznamenaním	1	4	2	7
	prospel veľmi dobre	-	2	-	2
	prospel	5	3	2	10
	neprospel	-	-	-	-
	neabsolvoval	-	-	-	-

Vzhľadom na skutočnosť, že všetci žiaci boli pri záverečnej skúške úspešní, nie je potrebné organizovať záverečnú skúšku v mimoriadnom termíne.

§ 2 ods. 4 písm. h)

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	9	9	0	0
polygraf-knihár	6	4	1	1
zlatník a klenotník	4	3	1	0
mechanik počítačových sietí	9	3	3	2 +1 inv.
kozmetik	3	2	0	1
technicko-ekonomický pracovník	6	5	0	1 inv.
podnikanie v remeslách a službách	5	0	3	2
strojárstvo	5	1	2	2
verejná správa	8	0	5	2 +1 inv.
SPOLU	55	27	15	10 +3 inv.

§ 2 ods. 5 písm. a)

Finančné a hmotné zabezpečenie

SOS pre ŽTP je organizačnou súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (IPR) a IPR finančne a hmotne zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces v škole, vrátane stravovania a ubytovania žiakov školy. Hospodárenie organizácie za rok 2024 je zverejnené vo výročnej správe IPR za rok 2024, na webovej stránke www.iprba.sk.

§ 2 ods. 1 písm. n)

Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola organizovaná v súlade s organizačnými pokynmi a odporúčaniami uvedenými v Sprievodcovi školským rokom 2024/2025, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky a podľa školských vzdelávacích programov, a plánu práce školy.

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov a prístupom k internetu,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov:
 - čítanie s porozumením (rozvoj čitateľských a komunikačných schopností, ktoré presahujú aspekt technického zvládnutia čítaného textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu);
 - dostatok času na čítanie (počas vyučovacích hodín vyčleniť čas na čítanie z dôvodu slabej slovnej zásoby a jazykovej vybavenosti žiakov, vyplývajúcej z nedostatku práce žiakov s knihou mimo vyučovania),
 - reakcia na prečítané (reprodukcia prečítaného (SJJ), čítanie grafov, schém, slovné, prípadne výtvarné zobrazenie prečítanej ukážky,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov sme organizovali 4. – 6.10.2024 realizovaním činností podľa plánu KOŽAZ.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní sme:
 - vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
 - zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií,
 - pracovali s Virtuálnou knižnicou (každý mesiac sme získali ocenenia Učiteľ mesiaca a za odmenu je virtuálna knižnica pre všetkých pedagogických zamestnancov zadarmo),

- využívali edukačný softvér na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
- online testovali žiakov zo slovenského a anglického jazyka a matematiky,
- dbali na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
- venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny.
- Nadalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychologičkou pre školu.
- V súlade s globálnym vzdelávaním a environmentálnou výchovou sme organizovali:
 - separovanie odpadu,
 - zber elektroodpadu,
- Formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, organizovanie čitateľských aktivít (*relácia-Mesiak knihy, organizovanie niektorých hodín v školskej knižnici, exkurzie podľa plánu*).
- Pripravili sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s C SPR a tiež sme sa zapojili do programu ASSET – školenie pre žiakov a zapojenie žiakov do stáží, brigád podľa výberu zo strany zamestnávateľov (BSK, IKEA, KOLO,...)

§ 2 ods. 5 písm. d) iné

Psychohygienické podmienky

Výhodou vo výchovnej oblasti je, že škola je súčasťou IPR. Žiaci školy využívajú okrem psychológa školy aj služby zamestnancov z Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie a nadštandardné služby vo forme komplexnej liečebnej a rehabilitačnej starostlivosti, ktoré zabezpečuje lekár, zdravotné a rehabilitačné sestry z úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.

Výchovné problémy konkrétnych žiakov sa riešia na užších pedagogických radách (UPR), prípadne na operatívnych stretnutiach pedagógov a rodičov v spolupráci so školskou psychologičkou.

V školskom roku 2024/2025 vykonávala školská psychologička nasledujúce činnosti:

Psychologické činnosti vykonávané školskou psychologičkou v školskom roku 2024/2025:

- zisťovanie špecifických potrieb novoprijatých žiakov a poskytovanie podporných opatrení pre žiakov so špeciálno-výchovno-vývinovými potrebami,
- vytvorenie individuálnych plánov práce pre žiakov so ŠVVP a ich zapracovanie do tzv. Rehabilitačných listov,
- poskytovanie individuálneho psychologického poradenstva žiakom, rodičom a zákonným zástupcom podľa ich potrieb a záujmov,
- poskytovanie individuálnych konzultácií rizikovým žiakom (s adaptačnými problémami, negatívnym sebahodnotením, školskými problémami, komunikačnými problémami atď.),
- realizácia adaptačných skupín pre žiakov prvých ročníkov,
- realizácia skupinových preventívnych aktivít pre žiakov s ohľadom na prevenciu sociálno-patologických javov, zlepšenia triednej klímy a pod.,
- koordinácia Školského podporného tímu (realizácia stretnutí, vypracovanie podporných opatrení, spolupráca s ostatnými členmi podporného tímu),

- spolupráca s pedagógmi, triednymi učiteľmi v rámci monitorovania výchovno-vzdelávacích problémov žiakov, sociálnej klímy v triede a pod.,
- vypracovanie a realizácia intervenčných aktivít pre triedy s problémovým správaním (mapovanie sociálnej klímy, vypracovanie a realizácia konkrétnych intervenčných aktivít, priebežné vyhodnocovanie),
- spracovanie podkladov pre prijímacie konanie uchádzačov o štúdium na škole a realizácia orientačnej psychologickéj diagnostiky uchádzačov,
- spolupráca a koordinácia činností v rámci iných odborných inštitúcií ako napríklad Centrum psychologického poradenstva a prevencie v Bratislave.

§ 2 ods. 5 písm. b)

Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v rámci výchovy mimo vyučovania

V školskom roku 2024/2025 bolo v školskom internáte ubytovaných celkovo 56 žiakov a žiačok na troch poschodiach. O ich výchovno-vzdelávací proces a celkový rozvoj sa staral pedagogický kolektív zložený zo 7 vychovávateľiek. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná v súlade s výchovným programom školského internátu, ktorý bol základným rámcom pre celoročnú prácu.

Výchovná činnosť prebiehala plánovane a cielene, pričom sa zameriavala na:

- osobnostný a sociálny rozvoj žiakov,
- podporu zodpovednosti, samostatnosti a sebahodnotenia,
- zdravý životný štýl a efektívne trávenie voľného času,
- spoluprácu, komunikáciu a riešenie konfliktov,
- environmentálnu a multikultúrnu výchovu.

Každý mesiac boli realizované **pravidelné výchovno-vzdelávacie aktivity**, zamerané na rôzne tematické oblasti a zodpovedajúce aktuálnym potrebám a záujmom žiakov.

V školskom roku 2024/25 sme realizovali nasledovné celointernátne aktivity:

Imatrikulácie - 8.10.2024

Halloween 21-24.10.2024

Láska v krabici – november 2024

Mikulášsky večierok – 5.12.2024

Burza IPR december 2024 -

Vianočná burza kníh a výrobkov žiakov pre charitu -9.-10.12. 2024

Koncert Petra Juhása - 28.1. 2025

Talentové workshopy – 4.2.2025

Fašiangy- 4.3.2025 Retro karneval (organizátor)

Knižný kvíz počas mesiaca Marec 14.3.-2.4. 2025 – dopoludnie pre školu

Tanečná príprava žiakov s telesným postihnutím, tanečná škola TK-Danube - 1.4.-31.5.2025

Bocciaball – športové popoludnie s opekačkou 27.5.2025

Spolupráca školy a verejnosti

- Odznáčikovo (šerpy a odznaky na Imatrikulácie, odznaky na Noc s Andersenom)
- Exisport ruksak pre žiaka ako dar
- Na Mikuláša sa mi podarilo vybaviť sponzorský dar pre žiakov od firmy Figaro (sladkosti), Dermacol (telové mydlo), PEX (chrumky), Čokoloko (krowky), Alaska, Sedita, Vitana, Mattoni
- Zmrzlina pre všetkých žiakov na turnaji od Zmrzlina u Marečka

- Lístky na hokej HC Slovan (6 zápasov) od manažéra komunikácie s verejnosťou Milan Vajda
- BKIS sprievodca Peter Fiala – 4 prehliadky v meste (zadarmo)
- VÚC Ba – grilovačka na Partizánskej lúke
- Zdravý vývoj – realizácia hudobnej produkcie na celointernátnych akciách a Mikuláša

Spolupráca s odborníkmi

- Spolupráca s **psychológom** bola zabezpečená pri adaptácii 1. ročníkov, orientácii na trh práce, ako aj v prevencii závislostí. Táto úloha bola **priebežne a cielene plnená**.
- Spolupráca so žiakmi a žiačkami 1. súkromného gymnázia Bajkalská – rovesnícke doučovanie.
- Spolupráca s C SPR.

Projekty a kampane, dobrovoľníctvo, doučovanie, prevencia

- Škola sa **zapojila do projektov „Záložka do knihy spája školy“**, podujatí ku Dňu školských knižníc a ďalších súťaží.
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok - Láska v krabici – zapojenie sa do projektu, výroba, lepenie a výzdoba krabíc, plnenie krabíc, sumarizácia, odvoz
- – november 2024
- Profesia Lab. – október 2024 – máj 2025
- **Mediálna výchova a práca s informáciami** bola podporená formou rozhovorov, diskusií a reflexie počas školského roka.
- Realizované dobrovoľnícke činnosti:
- Filmový festival Jeden Svet 23.10.2024 – dobrovoľnícka výpomoc pri organizácii jednotlivých filmových premietaní Jeden svet
- Konferencia Profesia Lab (hotel Clarion) – zabezpečenie dobrovoľníkov na konferenciu profesie 23.1.2025
- Letní evropské hry handicapované mládeže Emil Open 2025 Brno – dobrovoľníctvo so žiakmi – pomoc pri organizovaní športového podujatia 24. – 28.6.2025
- **Individuálna pomoc slabším žiakom** bola realizovaná formou doučovania a prípravy na vyučovanie.
- Žiaci sa zúčastňovali aj **dobrovoľných aktivít zameraných na vedomosti** a ich aplikáciu (napr. kvízy, projektové dni).
- Realizované boli podujatia zamerané na **prevenciu šikany, kyberšikany, rizikové správanie** (besedy, workshopy).
- Tematické týždne ako **Týždeň boja proti stresu, Svetový deň výživy, Svetový deň mlieka** a pravidelná **kontrola čistoty izieb** naplnili ciele v oblasti zdravého životného štýlu.

Záujmová činnosť

- **Záujmové krúžky** boli otvorené, zamerané na rôzne oblasti (šport, hudba, ručné práce, spoločenské hry).
- Krúžky viedli konkrétne vychovávateľky a **zaznamenali výstupy** v podobe výrobkov či účasti na súťažiach. Veľmi významný prínos mali umelecké krúžky ako napr. paličkovanie, pletenie košíkov, výtvarný krúžok, hudobný krúžok. Veľmi aktívni žiaci boli aj v športových krúžkoch: stolný tenis, boccia, plávanie, FITSOŠ. Rozvíjanie rozumových zručností podporili krúžky doučovanie matematiky a doučovanie anglického jazyka. Empatiu a kritické myslenie rozvíjal krúžok dobrovoľníctva debatné skupiny a tiež sme sa venovali aj pomoci zvieratkám – žiaci navštevovali útulok pre psíkov. Žiaci radi chodili na vychádzky do centra mesta. Uvedené krúžky boli úspešné vďaka kvalifikovaným vychovávateľom a kultúrnej referentke
- BOZP, Prevencia a reflexia
- Aktivity k **BOZP a ekologickým témam** (Svetový deň Zeme, apríl - mesiac lesov) boli realizované.

Pravidelne sa reflektovali aktuálne témy (napr. **digitálne technológie, mediálne riziká, ľudské práva, kritické myslenie**).

Kultúra a knižnica

- 25.9.2024 Michalská veža – exkurzia
- 26.9.- 30.11.24 Novinársky workshop pre ľudí so zdravotným hendikepom v Mestskej knižnici v Bratislave
- 14.10.2024 Záložka do knihy
- 22.10.2024 Divadelné predstavenie Pred očami západu v Slovenskom národnom divadle
- 24.10.2024 Tanečný halloweensky workshop
- 5.11.2024 Muzikál Mojžiš, divadlo Nová scéna
- 17.12.2024 Predstavenie: Ako sme sa hľadali
- 14.1.2025 Muzikál MAMMA MIA!, divadlo Nová scéna
- 19.5.2025 Predstavenie Akcent - na motívy knihy Jozefa Tancera Rozviazané jazyky, Tanečné divadlo – Ifjú Szívek
- Vydávanie Spravodaja - Newsletter

Na základe pripraveného plánu možno konštatovať, že všetky úlohy a ciele boli v školskom roku 2024/2025 splnené. VMV sa systematicky venovala kľúčovým oblastiam rozvoja žiakov a žiačok, podporila ich osobnostný rast a zabezpečila pestrú paletu podujatí, čím naplnila víziu a poslanie mimoškolského vzdelávania. Vychovateľky počas celého školského roka aktívne spolupracovali s triednymi učiteľmi, školskou psychologičkou, rodičmi a vedením školy. Spätná väzba od žiakov aj rodičov bola prevažne pozitívna. Vychovateľky pravidelne viedli dokumentáciu o aktivitách a zaznamenávali individuálny rozvoj žiakov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte v školskom roku 2024/2025 prebiehala v súlade s plánom a výchovným programom a prispela k celkovému rozvoju ubytovaných žiakov a žiačok. Vytvorilo sa podnetné a bezpečné prostredie, ktoré podporovalo výchovu, vzdelávanie aj zdravý spôsob života. Pedagogický kolektív prejavil vysokú mieru zodpovednosti a profesionality.

§ 2 ods. 5 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2024/2025 sa uskutočnili dve konzultačné rodičovské stretnutia s pedagogickými a ostatnými zamestnancami školy v novembri 2024 a v apríli 2025. Okrem toho boli rodičia informovaní o organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu pravidelne prostredníctvom webovej stránky školy a cez EduPage.

Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, výnimočne boli organizované aj osobné pohovory s rodičmi žiakov.

Pri IPR bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z daní alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

Záver

Naším spoločným cieľom je okrem dosiahnutia kvalitného odborného vzdelania aj socializácia telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Vypracovala: Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka školy

Bratislava 10.10.2025