Výročná správa

Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím, Mokrohájska č.1 v Bratislave za rok 2025

Bratislava apríl 2025

Obsah

1 Identifikácia organizácie 3
1.1 Zriaďovacie listiny 3
2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím. 4
2.1 Platobné podmienky 4
2.2 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu 5
3. Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2025. 6
3.1 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch 6
4 Správa o činnosti Inštitútu 7
4.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie 7
4.2 Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2024/2025 12
4.2.1 Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch 12
4.2.2 Plnenie stanoveného cieľa 16
4.2.3 Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti 18
4.2.4 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená 22
4.2.5 Informácia o aktivitách školy, ktoré sú realizované pre žiakov v rámci výchovy mimo vyučovania . 24
4.2.6 Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP 26
4.2.7 Výsledky inšpekčnej činnosti 28
4.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR) 28
4.3.1 Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania. 29
4.3.2 Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie. 29
4.3.3 Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou. 30
4.3.4 Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR 30
4.4 Hospodárenie organizácie 35
4.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie. 35
4.4.2 Príjmy organizácie 37
4.4.3 Výdavky 37
4.5 Zhodnotenie zamestnanosti 43
5 Záväzky zadávateľa 45
6 Záväzky vykonávateľa 45
7 Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu 45
8 Verejný odpočet 45
9 Hlavné skupiny užívateľov 45
9.4 Vízia Inštitútu 46

1 Identifikácia organizácie

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len Inštitút) so sídlom v Bratislave, Mokrohájska ulica č.1, PSČ 842 40

telefón: 02/5465 0062, 02/59 209 111, e-mail: sekretariat@iprba.sk , http: www.iprba.sk

Zriaďovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVaR SR).

Riaditeľ: PhDr. Dušan P i r š e l

Vedenie organizácie: Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím.
MUDr. Igor Hajdúk, vedúci lekár úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.
Ing. Petra Balážová, vedúca ekonomického úseku.
Ing. Vlastimír Hulvan, vedúci prevádzkovo-technického úseku.
Mgr. Andrea Kozová, vedúca úseku Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie.

1.1 Zriaďovacie listiny

Činnosť Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím v Bratislave /ďalej len IPR/ vychádza zo zriaďovacej listiny IPR č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991, ktorou MPSVR SR od prvého júla 1991 zriadilo Inštitút.

Dodatky k zriaďovacej listine:
Dodatok č. 1 - zo dňa 29.5.1997 - číslo: 1697/97 - III/11
Dodatok č. 2 - zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 - II/1 - zmena názvu.

Pôvodný názov Inštitútu bol „Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou“.
Organizačnou súčasťou Inštitútu so súhlasom MŠ SR vyjadreného v liste č. CD – 2008 – 13175/28323 – 1:914 zo dňa 8.7.2008 je „Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím“ /ďalej len škola/. Škola je nástupníckym subjektom Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež, ktoré bolo zriadené na základe Zriaďovacej listiny Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež č. 4380/91 – 22 zo dňa 28.6.1991 v znení Dodatku č. 1 k zriaďovacej listine č. 1698/1997 – III/11 zo dňa 29.5.1997.

Predmetom činnosti IPR a z neho vyplývajúce hlavné úlohy sú:

- poskytovanie pracovnej rehabilitácie u klientov, ktorí v dôsledku pracovného úrazu alebo choroby z povolania majú pokles pracovnej schopnosti a podľa posudku posudkového lekára možno predpokladať ich opätovné zaradenie do pracovného procesu,
- poskytovanie informačných a odborných poradenských služieb pri voľbe povolania a výbere zamestnania, vrátane zmeny zamestnania, pomoci a podpory pri hľadaní vhodného zamestnania,
    - vykonávanie diagnostiky a posudzovanie funkčnej kapacity pre výkon práce občanov so zdravotným postihnutím, a to aj v rámci spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny: poskytovanie poradenstva pre výkon práce vrátane úpravy a prispôsobovania pracovného miesta pre občana so zdravotným postihnutím,

- poskytovanie vzdelávania a prípravy pre trh práce,
- vykonávanie prípravy na pracovné uplatnenie občana so zdravotným postihnutím a to formou zaškolenia alebo prípravy na prácu,
- poskytovanie sociálnej rehabilitácie vrátane poskytovania psychologických služieb spojených s integráciou občana so zdravotným postihnutím na trh práce,
- vykonávanie poradenstva, tréningu a testovanie zvyškového pracovného potenciálu zdravotne postihnutých občanov v rámci Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie /ďalej len „CSPR"/, ktoré je taktiež neoddeliteľnou súčasťou IPR.

Predmetom činnosti Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím, ktorá je organizačnou zložkou IPR, je:

- zabezpečovanie sústavnej prípravy na povolanie pre žiakov s telesným postihnutím a pre žiakov zdravotne oslabených a chorých, v učebných odboroch a študijných odboroch zaradených v Sieti špeciálnych stredných škôl, praktických škôl a odborných učilíšť,
- organizovanie vzdelávania a prípravy pre trh práce, prípravy na pracovné uplatnenie občanov so zdravotným postihnutím formou zaškolenia, alebo prípravy na prácu, poskytovanie poradenskej služby pri voľbe povolania a pri pracovnom uplatnení.

Inštitút je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami napojená na štátny rozpočet SR prostredníctvom Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, ako svojho zriaďovateľa.

2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

2.1 Platobné podmienky

Objem prostriedkov určených na vykonávanie činnosti Inštitútu vychádza zo záväzných ukazovateľov parlamentom schváleného štátneho rozpočtu verejnej správy na rok 2025.

Celková hodnota bežných výdavkov (BV) na rok 2025 (dva programy, zdroj 111) bola stanovená kontraktom vo výške 3 898 320 EUR.

Cena práce vykonávateľa za človekomesiac (ďalej len „čm") bola stanovená v kontrakte na rok 2025 na sumu 2 849,65 eur/čm. Kalkulácia ceny v čm (1 368 čm/rok) vychádza z bežných výdavkov organizácie, zdroj 111 a počtu zamestnancov.

Plnenie platobných podmienok za 2 programy spolu:

názov položky	*kategória rozpočtu EK 600*	*suma v €*	*počet zazmluvnených čm v kontrakte na rok*	*cena práce za čm v €*
Schválený rozpočet	BV zdroj 111	3 898 320,00	1368	2 849,65
Upravený rozpočet	BV zdroj 111	4 330 158,59	1368	3 165,32
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	4 330 101,03	1368	3 165,28
názov položky	*kategória rozpočtu EK 600*	*suma v €*	*počet skutočných čm*	
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	4 330 101,03	1344	3 221,80

BV - bežné výdavky, čm –človekomesiac

Rozdiel medzi sumou upraveného rozpočtu a skutočným čerpaním je zapríčinený zanedbateľnými zostatkami nevyčerpaných finančných prostriedkov, bez dopadu na kvalitu

a rozsah činností, čo hodnotíme pozitívne. Všetky nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené do štátneho rozpočtu. Daný objem prác sme vykonali s menším počtom zamestnancov, ako bolo narozpočtované.

2.2 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu

Predmet činnosti vykonávateľa na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zriaďovacej listiny schválenej MPSVaR SR s účinnosťou od 1.7.1991 v znení jej dodatkov.

Splnenie úloh kontraktu v štruktúre a naplnení stavov v čm:

Bod podľa zmluvy	Popis činnosti	Kontrakt	Skutočnosť
1.	Vykonávanie výchovno - vzdelávacích a psychologických činností v SOŠ pre žiakov s TP zameraných na poskytovanie:	667	660
a)	- stredného odborného vzdelania, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním trojročného učebného odboru, ukončeného záverečnou skúškou,		
b)	-úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním štvorročného študijného odboru alebo úspešným absolvovaním dvojročného nadstavbového študijného odboru, ktoré nadväzuje na predchádzajúce odborné vzdelávanie,		
c)	-pomaturitného štúdia v záujme zvyšovania a prehlbovania kvalifikácie na výkon povolaní a pracovných činností,		
d)	- vykonávanie výchovno - vzdelávacích, voľnočasových a záujmových činností na úseku výchovy mimo vyučovania v popoludňajších hodinách v internáte Inštitútu,		
e)	- celoročnej psychologickej starostlivosti žiakom prostredníctvom odborného zamestnanca psychológa školy,		
f)	- poskytovanie odborných poradenských služieb v poradni pre voľbu povolania.		
2	Poskytovanie služieb občanom so zdravotným postihnutím (ďalej len občan so ZP) v produktívnom veku a žiakom SOŠ pre žiakov s TP prostredníctvom Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie (ďalej len CSPR):	73	73
a)	- pri zabezpečovaní pracovnej a sociálnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom k začleneniu na trh práce, vrátane psychologického poradenstva a diagnostiky formou individuálnou alebo skupinovou,		

b)	- s využitím licencie Isernhagen Work System FCE (functional capacity evaluation) vykonávaním diagnostiky zostatkového pracovného potenciálu v rámci spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, s agentúrami podporovaného zamestnávania, so Sociálnou poisťovňou a so zamestnávateľmi alebo na základe žiadosti klienta CSPR,		
c)	- pri testovaní, tréningu a hodnotení jednoduchých pracovných zručností, schopností a pracovnej záťaže, zameraných na konkrétne pracovné činnosti,		
d)	- pri poskytovaní odborných poradenských služieb pri kariérnom poradenstve a pri pracovnom uplatnení žiakov SOŠ pre žiakov s TP,		
e)	- pri poskytovaní pracovnej rehabilitácie občanom so ZP po úrazoch a chorobách z povolania v zmysle § 95 zákona č.461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v z. n. p.		
3.	Poskytovaní liečebno - preventívnej starostlivosti, ergo terapie a liečebnej rehabilitácie žiakom SOŠ pre žiakov s TP, a klientom v Centre sociálnej a pracovnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom na pracovnú rehabilitáciu.	74	68
4.	Zabezpečení prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakov a klientov).	554	543
	Spolu človekomesiacov :	**1368**	**1344**

3. Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2025.

V kontrakte na rok 2025 sme mali dohodnutých 1368 človekomesiacov v prepočte 114 osôb. Objem skutočne vykonaných prác v roku 2025 predstavuje 1344 čm. V prepočítanom stave 112 osôb . Rozdiel vznikol v priebehu roka kde boli krátkodobo neobsadené miesta v SOŠ, na ZU miesto sestry a miesto Referenta na úseku PTU. Dlhodobo sme mali neobsadené miesto kuchárky. Splnenie dohodnutých úloh v kontrakte na rok 2025 bolo splnené a zabezpečené.

Pre žiakov s TP bolo splnenie úloh zabezpečené odučením základného úväzku učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ale aj odpracovaním nadčasových hodín, ktoré sú legislatívne stanovené nad rámec základného úväzku pedagogických zamestnancov.

3.1 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Názov učebného/študijného odboru	Počet žiakov v šk. roku 2024/2025	Dĺžka štúdia (počet rokov)	Druh odboru
mechanik počítačových sietí	37	4	študijný
kozmetička-vizážistka	13	4	študijný
technicko-administratívny pracovník	32	3	učebný
polygraf - knihár	19	3	učebný

zlatník a klenotník	9	3	učebný
mechanik opravár - stroje a zariadenia	10	3	učebný
technicko-ekonomický pracovník	6	2	nadstavbové štúdium
podnikanie v remeslách a službách	15	2	nadstavbové štúdium
strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	5	2	nadstavbové štúdium
verejná správa	15	2	pomaturitné štúdium
Spolu	161 žiakov		

V tabuľke je uvedený počet žiakov v školskom roku 2024/2025 evidovaných k 15. septembru, takisto podrobná správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch SOŠ pre žiakov s TP a plnenie úloh je predkladané za **šk. rok 2024/2025.**

V súlade s platnou legislatívou, triedu pre žiakov so zdravotným postihnutím v strednej škole možno zriadiť pre najmenej 4 a najviac 10 žiakov.

Záujem o vzdelávanie v našej škole sa zvyšuje, počet žiakov oproti minulému školskému roku stúpol približne o 20 %. Nie je možné prijať všetkých žiakov, ktorí majú záujem o vzdelávanie v našej škole, podmienkou prijatia do učebných a študijných odborov je ukončené nižšie stredné vzdelanie (deviaty ročník základnej školy) a kontraindikáciou pre prijatie je tiež mentálna retardácia i vážna psychiatrická diagnóza žiaka.

V školskom roku 2024/2025 bolo 24 tried, z toho 2 triedy boli spojené. Priemerný počet žiakov na triedu bol 6,7, ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka menšie triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10.

Počet žiakov sa mení aj v priebehu školského roku a to z dôvodu zanechania štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, kvôli nedostatočnému prospechu žiakov, porušovaniu školského poriadku, prestupu na inú školu a iných. V rámci Slovenska máme v porovnaní so špeciálnymi strednými odbornými školami pre žiakov s normálnym intelektom dlhodobo najvyšší počet žiakov.

4 Správa o činnosti Inštitútu

4.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Predmet činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie je zameraný na:

- poskytovanie informačných a poradenských služieb pre občanov so ZP, tiež rozvoj spolupráce s organizáciami združujúcimi takýchto občanov a aj súčinnosť so zamestnávateľmi deklarujúcimi záujem o občanov so ZP,
- spoluprácu s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pri uplatňovaní sa uchádzačov o zamestnanie - občanov so ZP na aktuálnom trhu práce,
- testovanie a posúdenie zostatkového pracovného potenciálu občanov so ZP a odporúčanie vhodnej pracovnej činnosti, alebo ďalšieho profesijného vzdelávania na základe vykonanej diagnostiky,
- tréning a hodnotenie jednoduchých pracovných zručností, schopností, pracovnej záťaže a limitov motoriky v konkrétnych praktických úlohách, realizovaných pod vedením pracovného poradcu v dielni CSPR a upevňovanie pracovných návykov klientov,
- zabezpečovanie rehabilitačnej starostlivosti o občana so ZP v rozsahu potrebnom na jeho

začlenenie na trh práce,
- psychologické poradenstvo (vrátane podporného vedenia pri vyhľadávaní vhodného zamestnania, nácviku sociálnych a komunikačných zručností, psychodiagnostického posúdenia a kariérneho poradenstva) pre klientov CSPR a potreby SOŠ pre žiakov s TP,
- skupinové poradenské, informačné a motivačné aktivity pre klientov CSPR a uchádzačov o zamestnanie evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny,
- preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich sústavnú prípravu na povolanie v SOŠ pre žiakov s TP.

Úsek CSPR zabezpečoval vyššie uvedené úlohy Inštitútu pre klientov v produktívnom veku, pričom našim hlavným cieľom bolo zistenie možností ich umiestnenia na aktuálnom trhu práce. Poradenská starostlivosť sa v sledovanom období zameriavala najmä na identifikáciu problému klienta, nájdenie uspokojivého riešenia a jeho realizáciu. Toto považujeme za jednu z rozhodujúcich súčastí procesu pracovnej a sociálnej rehabilitácie v CSPR.

Uvedený cieľ spoločne s ostatnými úlohami CSPR bol v hodnotiacom období zabezpečovaný prostredníctvom 7 interných zamestnancov. V koncepcii CSPR majú všetci pracovníci pri práci s klientom svoju špecifickú úlohu. Táto vyplýva z hľadiska ich odbornosti, a spočíva vo vypracovaní plánu činností a aktivít, ktoré s klientom v stanovenom časovom slede uskutočňujú a v prípade potreby dopĺňajú. Komplexne je klient posudzovaný z hľadiska viacerých faktorov. Tými môže byť doterajšie vzdelanie, fyzické a psychické predpoklady pre výkon pracovnej činnosti s ohľadom na zdravotný stav, pracovné skúsenosti, návyky a zručnosti. Dôležitým faktorom je motivácia, postoje a osobnostné nastavenie klienta. V tomto kontexte sa snažíme individuálne definovať a plánovať činnosti vedúce k splneniu dohodnutého cieľa.

Počet klientov, sa oproti minulému roku navýšil o 16, čo viedlo k celkovému počtu 165 klientov v spolupráci s našim zariadením. Z uvedeného počtu bolo 97 novozaevidovaných a 68 klientov prešlo z predchádzajúceho obdobia.

Aktívne a dlhodobo sa pracovnej a sociálnej rehabilitácie zúčastnilo 158 klientov. Spolupráca s 12 klientmi spočívala skôr v krátkodobom poradenstve v zmysle napr. získania orientácie v legislatíve zameranej na osoby so zdravotným postihnutím, zhodnotení možností a v návrhu krokov pri zaraďovaní sa na trh práce. Niekedy zastrešovala posun do starostlivosti iného zariadenia v rámci sociálneho systému, alebo v nasmerovaní klienta na regionálne poradenské služby.

Zamestnanci CSPR poskytli v sledovanom období odborné poradenstvo v oblasti sociálneho zabezpečenia (napr. pri získavaní preukazu ŤZP, alebo pri získaní peňažných príspevkov na kompenzáciu zdravotného postihnutia, alebo pri získaní invalidity) 35 klientom.

Poradenské konzultácie s posudkovým lekárom z dôvodu posúdenia aktuálneho zdravotného stavu sa s 22 klientmi uskutočnili celkom 34 krát. Tieto sa prevažne týkali posúdenia invalidity (percenta poklesu vykonávať zárobkovú činnosť) alebo zváženia a odporučenia fyzioterapeutických výkonov.

Aj v roku 2025 sme organizovali pravidelné stretnutia s klientami posilňujúce ich komunikačné a sociálne zručnosti. Počas nich sa venovali aj tréningu kognitívnych schopností, sociálnej senzitivite a rôznym typom správania. Celkovo sa takýchto 34 skupinových aktivít zúčastnilo 27 klientov.

V júli 2025 sme zabezpečili pre klientov aktivity pod názvom „Letná škola chrbta“, kde sme prepojili tréning fyzických, sociálnych a komunikačných zručností spolu s návštevami kultúrnych zariadení a podujatí. Témou stretnutí boli napr. správne polohy v sede, v stoji a pri pohybe. Tiež sme vzdelávali klientov ako preventívne zabraňovať bolestiam v zmysle bežných denných činností, alebo ako správne používať ruky a cielene trénovať jemnú motoriku. Klientov zaujala aj téma „Domáce pracovné stereotypy, alebo ako zbytočne nepreťažovať svoj chrbát“.

Súčasťou týchto stretnutí bol aj opakovane žiadaný tréning vnímania, pozornosti a pamäte. Celkovo sa 5 stretnutí zúčastnilo 12 klientov.

V roku 2025 pracovníci CSPR uskutočnili 3 motivačné kurzy, ktorých témy sú rozdelené do troch po sebe nasledujúcich dní. Je zameraný na posilnenie motivácie klienta k pracovnému uplatneniu a súčasťou je sebaspoznávanie, sebareflexia a sebaprezentácia. Prvý deň boli sprostredkované informácie legislatívneho charakteru z oblasti zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím. Obsahom stretnutia bola prezentácia vybraných §§ zákonníka práce (zákon č. 311/2001 Z .z.), zákona o sociálnom poistení (zákon č. 461/2003 Z. z.), zákona o kompenzáciách ŤZP (zákon č. 447/2008 Z. z.), zákona o integrovanej posudkovej činnosti (zákon č. 376/2024 Z.z.) a zákona o službách zamestnanosti (zákon č. 5/2004 Z. z.). Druhý deň bol orientovaný na trh práce a komunikáciu so zamestnávateľom (identifikácia vhodného pracovného miesta, písanie životopisu, komunikácia so zamestnávateľom vrátane priebehu výberového pohovoru). Tretí deň sme venovali verbálnej a neverbálnej komunikácii a zvládaniu stresu v bežných životných situáciách. Motivačných kurzov sa zúčastnilo 41 klientov.

Na základe aktuálnych potrieb trhu práce a v zmysle skúseností z minulého obdobia sme pokračovali aj v tréningu zručností práce s PC a internetom. V roku 2025 sa opäť navýšil počet klientov so záujmom o tento druh podpory na celkovo 47 klientov. Niektorým postačili dve-tri stretnutia pod vedením pracovníka CSPR, aby si utvrdili svoje počítačové zručnosti. Klienti takto absolvovali 287 individuálnych tréningových stretnutí, počas ktorých mali možnosť získať sebaistotu a zručnosť v práci s počítačom.

V špecializovanej starostlivosti fyzioterapeuta počas roku 2025 bolo spolu 39 klientov. Liečebnú rehabilitáciu na základe ordinácie lekára-špecialistu absolvovalo 17 klientov. Základom tejto boli štandardné procedúry ako elektroliečba, magnetoterapia, liečba ultrazvukom, aplikácia tepla formou lavatermu a rašelinového nosiča. Možnosť individuálneho alebo skupinového cvičenia na zvýšenie fyzickej kondície a podpory zdravého životného štýlu využilo 23 klientov. Tieto obsahovali cvičenia v priestoroch posilňovne, rehabilitačnej telocvične alebo na cvičebnom stole v závislosti od preferencií klienta. V rámci týchto absolvovali kondičné dychové cvičenia, cvičenia s pomôckami alebo cvičenia na zvýšenie mobility. Podľa dohody s klientmi fyzioterapeut CSPR absolvoval cvičenia s vlastnou váhou, pilates alebo kruhový tréning na prístrojoch motoped, stepper, bicykel alebo bežiaci pás.

Špecifikom CSPR v rámci komplexnosti ponúkaných služieb, je možnosť pracovnej rehabilitácie v zmysle overenia si svojich pracovných schopností, zručností a návykov v konkrétnych pracovných činnostiach. Tieto sú zamerané na oblasť spracovania kovu, dreva, textilu, elektrotechniky a prírodných materiálov a uskutočňujú sa pod dohľadom pracovného terapeuta v pracovnej dielni CSPR. Pre účely posúdenia niektorých pracovných zručností a návykov využívame vyčlenenú plochu pôdy v rozsahu 400 m^2, ktorá slúži na aktiváciu klientov v rámci pestovateľských prác zameraných na oblasť kvetinárstva a zeleninárstva. Tento druh pracovnej činnosti sa orientuje na výučbu a tréning rôznych motorických zručností a tiež na nácvik manipulácie so záhradníckym náradím. Klienti sa učia sadiť, pestovať, zalievať, hnojiť, ošetrovať a triediť rastliny a zároveň ich spoločne spracovávajú. Všetky aktivity vykonávané v rámci pracovnej rehabilitácie v dielni CSPR sa stretajú s pozitívnym hodnotením. V roku 2025 sa uskutočnilo 540 stretnutí v oblasti tréningu pracovných zručností prostredníctvom našej dielne a úkony pracovnej rehabilitácie absolvovalo 45 klientov. Ďalší 4 klienti absolvovali posúdenie zostatkového pracovného potenciálu prostredníctvom činností pracovnej rehabilitácie v priestoroch CSPR, mimo dielne.

Testovanie fyzického zostatkového pracovného potenciálu prostredníctvom metódy Isernhagen Work System FCE absolvovali v roku 2025 štyria klienti. Oslovených s touto formou posúdenia bolo celkovo 12 klientov, avšak u niektorých testovanie nebolo odporučené lekárom

Inštitútu z hľadiska zdravotných obmedzení a niektorí klienti na základe vlastného uváženia testovanie odmietli.

V roku 2025 sa Inštitút opäť zapojil do programu Profesia Lab, ktorým pracovný portál Profesia vytvára podmienky na vzdelávanie a tréning pracovných zručností priamo u zamestnávateľa. Do aktivít v rámci programu bolo zapojených 24 zamestnávateľov. Cieľom tohto programu je vytvorenie modelu stáží pre ľudí so zdravotným znevýhodnením na otvorenom trhu práce a získania často prvých pracovných skúseností. V rámci projektu bolo prostredníctvom vzdelávania ASSET (Assistive Soft Skills & Employment Training) využívané vedecky overené know-how z Michigan State University.

Vzdelávanie v roku 2025 začalo alebo absolvovalo celkovo 51 účastníkov, z toho bolo 28 žiakov a 23 klientov CSPR. Vzdelávanie prebiehalo prezenčne alebo on-line, v priestoroch CSPR a tiež pod vedením vychovávateliek v priestore knižnice internátu. 10 účastníci mali možnosť vzdelávania v anglickom jazyku. Pracovníci CSPR sa aktívne podieľali na 70 vyučovacích hodinách pre 26 účastníkov programu. Okruhy tém boli:

- komunikácia a sociálne správanie,
- tímová práca,
- kritické myslenie a riešenie problémov,
- profesionalita a vzťahy na pracovisku,
- časový manažment, plánovanie, a organizovanie,
- duševné zdravie, zvládanie stresu a práca s emóciami.

Okrem vhodnej sebaprezentácie si v rámci cvičení účastníci natrénovali prejavy pozitívneho postoja, reflektovanie svojich limitov a komunikáciu so zamestnávateľom napr. aj v zmysle požiadania o úpravy na pracovisku vzhľadom k svojmu zdravotnému postihnutiu.
Po vzdelávaní nasledovala možnosť vyskúšať si konkrétne činnosti žiadané u zapojených zamestnávateľov. Účastníci si prešli celým procesom komunikácie so zamestnávateľom, od zhodnotenia vhodnosti pracovnej ponuky, cez tvorbu životopisu až po prijímací pohovor. Následne bola vytvorená možnosť získať platenú stáž. Viacerým absolventom bolo po stáži poskytnuté pracovné miesto.

Počas exkurzií a stáži bola zamestnávateľom aj účastníkom k dispozícii podpora v osobe pracovného kouča. Bol medzičlánkom v komunikácii a zabezpečoval hladkú adaptáciu na oboch stranách, pomáhal s nastavením pravidiel a v prípade potreby bol nápomocný pri riešení nedorozumení, nepochopení alebo iných vzniknutých situácií. Zabezpečoval podporu pre obe strany. Traja pracovníci CSPR v rámci pracovného koučingu mali v individuálnej starostlivosti 46 účastníkov programu. Uskutočnili 474 individuálnych konzultácií a 7 online alebo osobných skupinových stretnutí. Počas 16 exkurzií sprevádzali účastníkov programu u dvanástich zamestnávateľoch. Následne s klientami absolvovali 19 návštev u zamestnávateľa, čo obnášalo napr. sprievod na pracovnom pohovore alebo zaúčanie priamo na pracovisku.

V marci 2025 pracovníci CSPR pripravili a poskytli poradenstvo v oblasti pracovného koučingu 19 žiakom z Odborného učilišťa na Dúbravskej ceste zapojených do programu Profesia Lab 2025. Postupne sa zúčastnili 3 skupinových stretnutí, na ktorých boli poskytnuté informácie o reálnom pracovnom trhu, o dôležitosti stanovenia si vhodných a dosiahnuteľných cieľov. Spoločne sme prebrali témy ako si vybrať vhodné pracovné miesto, ako definovať svoje zručnosti alebo ako si napísať životopis, ktorý zamestnávateľa zaujme.
Po spoločných prezentáciách boli rozdelení do menších skupín, kde si mohli prakticky overiť svoje kognitívne a manuálne zručnosti (sortírovanie, váženie, triedenie, časový manažment, práca s pozornosťou, využitie jemnej motoriky ....).
Výstupom týchto aktivít bolo posúdenie pracovného potenciálu a možnosť zúčastniť sa exkurzií a následne platenej stáže v rámci programu Profesia Lab 2025.

V januári a októbri 2025 pracovníci CSPR v priestoroch Inštitútu participovali na skupinových stretnutiach, kde boli sprostredkované aktuálne informácie otvoreného trhu práce, skúsenosti so zamestnávateľom z pohľadu absolventov škôl a tiež preferencie zamestnávateľov z hľadiska voľných pracovných miest. Aktivít sa zúčastnilo celkovo 55 žiakov našej školy, SOU

Dúbravská cesta a klientov CSPR.

CSPR sa v roku 2025 podieľalo aj na výučbe študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Online prednášky v januári 2025 zameranej na pracovnú rehabilitáciu, hodnotenie pracovného potenciálu, vyhodnotenia sociálnych, právnych a ekonomických aspektov sa zúčastnilo 22 študentov špecializačného odboru ergoterapia. Následne absolvovali praktickú výučbu v Inštitúte. S jednotlivými pracovníkmi CSPR absolvovali študenti 20 skupinových stretnutí. V rámci tých mali možnosť oboznámiť sa činnosťami vykonávanými v dielni CSPR, základnou psychodiagnostikou a bolo im sprostredkované poradenstvo v oblasti kompenzácií pre ľudí s ťažkým zdravotným postihnutím.

Výsledky činnosti CSPR r. 2025

	Počet klientov	**Vyjadrenie v %**
Počet klientov (celkom)	165	
novozaevidovaní klienti	97	
krátkodobá spolupráca s klientom	12	7 %
dlhodobá spolupráca s klientom	153	93 %
z toho ženy	84	51 %
z toho muži	81	49 %
z toho vo veku do 25 rokov	57	35 %
do 45 rokov	60	36 %
nad 45 rokov	48	26 %
Druh zdravotného postihnutia		
Telesné	13	8 %
Psychické	31	19 %
Mentálne	10	6 %
Organické	12	7 %
Zmyslové (zrakové, sluchové,...)	3	2 %
Viacnásobné	95	58 %
Bez postihnutia	1	
Počet poskytnutých poradenských konzultácii a terapeutických stretnutí		
Sociálno-rehabilitačný poradca	310	
Sociálno-administratívny poradca	430	
Pracovný poradca	387	
Psychológ	340	
Pracovník pracovnej rehabilitácie	52	
Fyzioterapeut (pre klientov CSPR)	452	
(pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP)	1007	
Lekár	34	
Počet klientov z hľadiska regiónu		
Bratislava I	3	
Bratislava II	29	
Bratislava III	14	
Bratislava IV	28	
Bratislava V	26	
Malacky, Pezinok	10	
Západoslovenský región	43	
Stredoslovenský región	7	
Východoslovenský región	5	

Vyhodnotenie plnenia úloh v CSPR vyplývajúcich z Kontraktu na rok 2025:

Druh aktivity (poskytovanej služby)	**plánovaný** počet klientov	**reálny** počet klientov
Vedenie klienta pri umiestňovaní na trhu práce, pri sociálnom začlenení alebo v podpore pri získavaní sociálneho zabezpečenia	150	153
Posudzovanie klienta v praktických pracovných zručnostiach a návykoch	50	49
Skupinové aktivity v CSPR (motivačné a aktivizačné, nácvik komunikačných a sociálnych zručností)	55	52
Tréning práce s PC a zvyšovanie internetovej gramotnosti	40	47
Poradenstvo pri sociálnom zabezpečení občanov so ZP	35	35
Umiestnenie klienta na trhu práce	60	81
Poradenstvo v rámci kariérneho rozvoja pre potreby SOŠ pre žiakov s TP	40	47
Liečebná rehabilitácia (individuálne a skupinové aktivity)	35	39

Pracovníci CSPR celkovo plnili v roku 2025 úlohy vyplývajúce z kontraktu na 109%.

4.2 Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2024/2025

4.2.1 Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch

SOŠ pre žiakov s TP je organizačnou súčasťou Inštitútu, a keďže nemá právnu subjektivitu, na vykonávanie činnosti využíva majetok a zariadenie v správe Inštitútu. Predmetom činnosti SOŠ pre žiakov s TP je zabezpečovanie prípravy na povolanie pre žiakov s telesným postihnutím, pre žiakov zdravotne oslabených a chorých v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch, v dvojročných nadstavbových študijných odboroch a v dvojročnom pomaturitnom štúdiu.
Absolventi učebných odborov získavajú po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list. Úspešným absolvovaním študijného odboru, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, získa žiak úplné stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške.
Stredná odborná škola pre žiakov s TP sa rozdeľuje na tri základné úseky - teoretické vyučovanie (ďalej len TV), praktické vyučovanie (ďalej len PV) a výchovu mimo vyučovania (ďalej len VMV). Uvedené úseky sú veľmi úzko vzájomne prepojené a spoločne zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces v škole v súlade so školskými vzdelávacími programami a vzdelávacími štandardami vydanými MŠVVaŠ SR pre bežné stredné odborné školy.

4.2.1.1 Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy

Počet žiakov v školskom roku 2024/2025 k 15. septembru bol 161 z toho 61 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch				
	spolu	učebné odbory	študijné odbory	nadstavbové.	pomaturitné
prvý	**41**	25	16	-	
druhý	**40**	25	15	-	
tretí	**27**	20	7	-	
štvrtý	**12**	-	12	-	
nadstavbové štúdium	**26**	-	-	26	
pomaturitné štúdium	**15**	-	-	-	15
spolu	**161**	**70**	**50**	**26**	**15**

Počet žiakov prvých ročníkov v učebných a študijných odboroch je k 15.9.
41 žiakov / 16 dievčat

	Učebné odbory	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov k 15.9.	25	16	10	7	58

4.2.1.2 Učebné a študijné odbory v školskom roku 2024/2025

	Učebné odbory	Zameranie
TAP	6475 H technicko-administratívny pracovník	
MO	2466 H mechanik opravár	02 stroje a zariadenia
ZK	8545 H zlatník a klenotník	
PKN	3473 H 08 polygraf – knihár	
	Študijné odbory (štvorročné)	
KO	6446 K kozmetik (dokončuje)	
KO	6463 K kozmetička-vizážistka (od 1.9.2024)	
MPS	2682 K mechanik počítačových sietí	
	Študijné odbory (nadstavbové štúdium)	
MT	6476 L technicko-ekonomický pracovník	
MPR	6303 L podnikanie v remeslách a službách	
MS	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
	Pomaturitné štúdium	
VS	6308 N verejná správa (dokončuje)	
VS	6308 Q verejná správa (od 1.9.2024)	

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I. TAP	9
		II. TAA	7
		II. TAB	6
		III. TAP	10
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	I.MO	5
		II.MO	5
8545 H	zlatník a klenotník	I.ZK	5
		III.ZK	4
3473 H 08	polygraf – knihár	I. PKN	6
		II.PKN	7
		III.PKN	6
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I.MPA	7
		I.MPB	6
		II.MPS	8
		III.MPS	7
		IV.MPS	9
6446 K 6463 K	kozmetik kozmetička-vizážistka	I.KO	3
		II.KO	7
		IV.KO	3

Nadstavbové štúdium (dvojročné)			
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	I.MPR	10
		II.MPR	5
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	II.MT	6
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	II.MS	5
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojročné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	7
		II.VS	8
SPOLU		24 tried (z toho 2 spojené)	161

4.2.1.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo **154 žiakov**, počas šk. roku po 15.9.2024 prerušili štúdium 4 žiaci, ukončili štúdium 3 žiaci. 1 žiačka prestúpila na inú školu a 1 žiačka bola prijatá na štúdium formou prestupu.

Trieda	Počet	Vyzn.	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.	Správ. 2	Správ. 3	Správ. 4
I.KO	4	2	1	1					
I.MPA	7	3	2	1	1	1	1		
I.MPB	6	1	1	4					
I.MO	6	0	2	3		1	1		1
I.PKN	4	0	0	4					

I.TAP	9	0	3	6					
I.ZK	6	1	2	3					
II.MPS	7	1	6						
II.KO	6	2	2	2					
II.TAA	5	0	1	4					
II.TAB	5	2	2	1					
II.PKN	7	1	3	3					
II.MO	5	1	2	2					
III.MPS	7	0	5	2					
III.PKN	6	0	3	3					
III.TAP	9	2	1	6					
III.ZK	4	2	1	1					
IV.KO	3	0	1	2					
IV.MPS	9	1	0	7	1				
I.MPR	10	1	3	6					
II.MPR	5	0	1	4					
II.MS	5	0	0	5					
II.MT	6	0	2	3	1				
I.VS	5	1	0	4					
II.VS	8	1	2	5					
spolu	**154**	**22**	**46**	**82**	**3**	**2**	**2**	**0**	**1**

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky maturitnej skúšky 2025
Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo k 30.septembru 2024 prihlásených spolu 36 žiakov.
Externú časť MS absolvovalo 27 žiakov, a praktickú časť MS absolvovalo 36 žiakov. Na konci školského roka prospelo 34 žiakov, 2 žiaci neprospeli 2 žiaci konali dobrovoľnú MS z matematiky EČ , jeden bol a jeden nebol úspešný.
MS v riadnom termíne úspešne ukončilo 27 žiakov.

MATURITNÁ SKÚŠKA	
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS, z toho 8 žiakov pomaturitného štúdia	36 (z toho 8 VS)
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	27 (z toho 7 VS)
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne	1
počet žiakov, ktorí neboli úspešní v opravnom termíne	5

Maturitná skúška	IV.KO	IV.MPS	II.MS	II.MT	II.MPR
počet žiakov prihlásených na MS	3	9	5	7	5
neprospeli na konci školského roka	0	1	0	1	0
počet žiakov, ktorí úspešne zvládli MS	2+1 opr.	5	5	4	4
prihlásení na druhý opravný termín	0	3	0	1	0

Výsledky maturitnej skúšky 2025
Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo k 30.septembru 2024 prihlásených spolu 36 žiakov.
Externú časť MS absolvovalo 27 žiakov, a praktickú časť MS absolvovalo 36 žiakov. Na konci školského roka prospelo 34 žiakov, 2 žiaci neprospeli 2 žiaci konali dobrovoľnú MS z matematiky EČ , jeden bol a jeden nebol úspešný.
MS v riadnom termíne úspešne ukončilo 27 žiakov.

MATURITNÁ SKÚŠKA	
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS, z toho 8 žiakov pomaturitného štúdia	36 (z toho 8 VS)
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	27 (z toho 7 VS)
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne	1
počet žiakov, ktorí neboli úspešní v opravnom termíne	5

Maturitná skúška	IV.KO	IV.MPS	II.MS	II.MT	II.MPR
počet žiakov prihlásených na MS	3	9	5	7	5
neprospeli na konci školského roka	0	1	0	1	0
počet žiakov, ktorí úspešne zvládli MS	2+1 opr.	5	5	4	4
prihlásení na druhý opravný termín	0	3	0	1	0

4.2.1.4 Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Odbor	**počet absolventov**	**študuje**	**zamestnaní**	**nezamestnaní**
technicko-administratívny pracovník	9	9	0	0
polygraf-knihár	6	4	1	1
zlatník a klenotník	4	3	1	0
mechanik počítačových sietí	9	3	3	2 +1 inv.
kozmetik	3	2	0	1
technicko-ekonomický pracovník	6	5	0	1 inv.
podnikanie v remeslách a službách	5	0	3	2
strojárstvo	5	1	2	2
verejná správa	8	0	5	2 +1 inv.
SPOLU	**55**	27	15	10 +3 inv.

4.2.2 Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola organizovaná v súlade s organizačnými pokynmi a odporúčaniami uvedenými v Sprievodcovi školským rokom 2024/2025, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky a podľa školských vzdelávacích programov, a plánu práce školy.
V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov a prístupom k internetu,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov:
  - čítanie s porozumením (rozvoj čitateľských a komunikačných schopností, ktoré presahujú aspekt technického zvládnutia čítaného textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu);
  - dostatok času na čítanie (počas vyučovacích hodín vyčleniť čas na čítanie z dôvodu slabej slovnej zásoby a jazykovej vybavenosti žiakov, vyplývajúcej z nedostatku práce žiakov s knihou mimo vyučovania),
  - reakcia na prečítané (reprodukcia prečítaného (SJL), čítanie grafov, schém, slovné, prípadne výtvarné zobrazenie prečítanej ukážky,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:
- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:
- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov sme organizovali 4. – 6.10.2024 realizovaním činností podľa plánu KOŽAZ.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní sme:
  - vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
  - zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií,
  - pracovali s Virtuálnou knižnicou (každý mesiac sme získali ocenenia Učiteľ mesiaca a za odmenu je virtuálna knižnica pre všetkých pedagogických zamestnancov zadarmo),
  - využívali edukačný softvér na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
  - online testovali žiakov zo slovenského a anglického jazyka a matematiky,
  - dbali na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
  - venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny.
- Naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychologičkou pre školu.
- V súlade s globálnym vzdelávaním a environmentálnou výchovou sme organizovali:
  - separovanie odpadu,
  - zber elektroodpadu,
- Formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, organizovanie čitateľských aktivít (*relácia-Mesiac knihy, organizovanie niektorých hodín v školskej knižnici, exkurzie podľa plánu*).

- Pripravili sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s CSPR a tiež sme sa zapojili do programu ASSET – školenie pre žiakov a zapojenie žiakov do stáži, brigád podľa výberu zo strany zamestnávateľov (BSK, IKEA, KOLO,...)

4.2.3 Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

4.2.3.1 Súťaže a aktivity školy

Aktivity organizované na úseku PV:
- školské kolo súťaže v modelovaní na 3D v SolidWoks,
- školské kolo súťaže ZENIT elektrotechnike,
- súťaž v zhotovení plagátu,
- súťaž v prepisovaní textu na presnosť a úprave textu,
- súťaž Budúcnosť spojenia IKT s prírodou,
- školská súťaž vedomostí o histórii šperkovnice na Bratislavskom hrade,
- školské kolo súťaže Študentský šperk,
- vedomostná súťaž História klenotnice na Bratislavskom hrade (I.ZK, III.ZK)

Školské súťaže organizované na úseku TV:
- Environmentálno-literárna súťaž vo vlastnej tvorbe (tvorba umeleckého opisu)
- Školské kolo ZENIT v elektrotechnike, trieda III.MPS
- Tvorba plagátu v Canve na tému Propagácia swapu kníh
- Školské kolo v prepise textu na presnosť
- Olympiáda v Anglickom jazyku
- European Day of Languages, wocabee

Krajské kolo, obvodné kolo súťaží:
- okresné kolo Olympiáda v anglickom jazyku,
- Mladý digitálny Európan,
- Olympiáda kritického myslenia, krajské kolo, online.
- Olympiáda v Anglickom jazyku
- Logická hra PISQWORKY – zúčastnilo sa 12 žiakov

Celoslovenské a medzinárodné súťaže
- medzinárodná súťaž v 3D modelovaní v SolidWorks v Trnave; bol to 10. ročník stredoeurópskej súťaže žiakov zo Slovenska, Rakúska, Maďarska, Poľska a Česka.
- Matematický Klokan – zúčastnilo sa 14 žiakov
- online súťaž Expert Geniality Show. Témy: Do you speak English?, Tajomstvá prírody, Mozgolamy, Od Dunaja k Tatrám.
- iBobor – informatická súťaž,
- IT FITNESS TEST 2025 – medzinárodné online testovanie digitálnych zručností.
- Celoslovenská súťaž FINANČNÁ OLYMPIÁDA 1. kolo
- Súťaž FinQ Majster 2025
- Študentský šperk 2025 (III.ZK), téma: Svetový etno šperk

Aktivity organizované na úseku TV:
- Podcast - Veda na dosah na tému Zachráňme vodu, zachránime život**:** Hydrológia a ochrana vodných zdrojov, I. PKN
- Globálne vzdelávanie v predmete slovenský jazyk a literatúra**,** výber žiakov z tried: II MPS, II. MO a II. PKN
- Deň Zeme – dokumentárny film o klimatickej kríze With Grace /Julia Dahr, Dina Mwende/ 2024 a diskusia organizovaná organizáciou Človek v ohrození a festivalom Jeden svet, triedy: II.TAA, I.KO, I. MPB, I.VS, II.VS a III.PKN

- Deň Vody a Deň Zeme: náučná videá Voda, Plasty okolo nás, Biodiverzita, Autá na vodíkový pohon - zo série Nezkreslená veda

- verejné zbierky : Biela pastelka, Liga proti rakovine, Belasý motýľ
- Návšteva hokejového zápasu Slovan - Poprad (15 žiakov)
- Wellnes hotel Nivy (9 žiakov)
- **Glo**bal Money Week – týždeň finančnej gramotnosti aktivity
- Veľkonočný turnaj vo florbale a futbale, (4 školy)
- Deň Zeme spolu s Človekom v ohrození a festivalom Jeden svet, dokumentárny film a spoločnej diskusie
- divadelné predstavenie v anglickom jazyku The Great Gatsby
- divadelné predstavenie v anglickom jazyku Dr Jekyll and Mr Hyde
- divadelné predstavenie Od Antigony po Lasicu
- návšteva kina – filmová projekcia titulu Ema a smrtihlav s tematikou 2. svetovej vojny – triedy: II. MS, II. MT
- Školy bez pesticídov – práca s pracovnými listami – triedy: II. MO, II. PKN
- Vedomostný kvíz: Voda a jej význam pre život
- Vedomostný kvíz: Príčiny klimatických zmien na Zemi
- EduWaste, dokumentárny film "Usvit a súmrak šiat", problematika recyklácie, zberu odpade
- Zvládanie stresu; interaktívne stretnutie – II.MT
- Vzťahy v triede – I.PKN- interaktívne stretnutie
- Červené stužky - celoslovenský projekt
- šikanovanie, trestno právna zodpovednosť; interaktívne stretnutie – IV.MPS, I.MPB
- Zvládanie stresu; interaktívne stretnutie- I.KO, IV.KO
- zdravie chlapcov, dievčat; interaktívne stretnutie -BSM - prvé ročníky, II.KO
- šikanovanie, trestno právna zodpovednosť; interaktívne stretnutie I.MPR, II.MPR
- partnerské vzťahy; interaktívne stretnutie – I.MPR
- asertivita; interaktívne stretnutie – I.MPR
- Mediálna výchova I.; interaktívne stretnutie - I.TAP, IPKN, I.MO
- Mediálna výchova II.; interaktívne stretnutie - I.TAP, IPKN, I.MO
- Mediálna výchova IIII.; interaktívne stretnutie - I.TAP, IPKN, I.MO
- obhajoba odborných prác odbor KO
- spolupráca so živnostenskou komorou
- školenie Facederma, nadviazanie spolupráce

- Výchovná poradkyňa realizovala aktivity:
  - november 2024 – Deň otvorených dverí – príprava
  - spolupráca pri aktualizácii podkladov pre webovú stránku školy,
  - Burza informácií SŠ – Martin informácií pre bulletin organizátora CPPPaP Martin
  - aktualizácia hlavnej nástenky v škole, DOD - vitríny IPR, pútač na DOD
  - Z celkového počtu žiakov za šk. rok 2024/2025, okrem žiakov s TP a CHa ZO, ovplyvňujú výchovno-vzdelávacie metódy a formy práce špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby: VPU – 76, AUT/ASP/PS – 39, SP – 6, NKS – 38, PAsP/ADHD – 32, SP - 6
  - Vedenie dokumentácie výchovného a kariérneho poradcu + spracovanie správ z CPPaP (podklady pre RL)
  - Štúdium dostupnej pedagogickej a psychologickej literatúry.
  - Účasť pri pohovoroch so žiakmi a zákonnými zástupcami pri riešení aktuálnych problémov.
  - Aktualizovanie nástenných novín
  - Nástenka **–** *Vitajte v škole, Pripomíname si v septembri, 17. november, Vianoce, Marec – mesiac knihy, Deň učiteľov, Veľká noc, Máj – Jar, MS. Vyhodnotenie vyučovacích výsledkov + Prázdniny.*
  - Vianočná výzdoba školy

- Práca so žiakmi s problémovým správaním, s narušenými vzťahmi žiakov navzájom alebo medzi žiakmi a pedagógmi, prvý polrok v spolupráci so školským psychológom.
- Spracovanie požiadaviek žiakov k prihláškam na MS.
- Poradenská služba žiakom, učiteľom a zákonným zástupcom vo veciach vzdelávania a o formách štúdia na stredných školách (nadstavbové štúdium, pomaturitné štúdium)
- Podieľanie sa na príprave Dňa otvorených dverí na škole, ako aj výchovných akcií na škole.
- Spolupráca s koordinátormi pri zabezpečovaní vzdelávania v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, multikultúrna výchova – exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi.
- Venovala som pozornosť výchove k ľudským právam v triede a škole so zámerom podporiť hodnotu človeka a dbať o rozvoj demokratických medziľudských vzťahov, pozornosť venovať výchove úcte k starším (seniorom).
- Aktualizácia testu zo SJL na prijímacie skúšky, vyhodnocovanie testov a výber žiakov pre šk. rok 2025/2026.

4.2.3.2 Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania

- Propagácia prírody – Európsky rámec kompetencií v oblasti udržateľnosti – výučba v prírode, všetci žiaci počas celého školského
- Environmentálna výchova v praxi – starostlivosť o interiérové kvety v budove školy, výber žiakov z tried: II. MPS, II. MO, II. MPR
- Účelové cvičenie z oblasti ochrany života a zdravia, vychádzka na Železnú studničku, I. a II. ročníky
- Exkurzia do Univerzitnej knižnice, prechádzka historickým centrom Bratislavy – návšteva historicky významných miest a prechádzka mestom Bratislava zameraná na rozvoj environmentálneho myslenia žiakov – výber žiakov z tried: II. MO, II. PKN
- Exkurzia po stopách Ľudovíta Štúra – návšteva historicky významných miest a prechádzka mestom Modra orientovaná na rozvoj environmentálneho myslenia žiakov – II. KO, II. MPS
- Veda na dosah na tému Zachráňme vodu, zachránime život: Hydrológia a ochrana vodných zdrojov, I. PKN
- environmentálna Vychádza na hrad Devín
- historicko-environmentálna exkurzia do Múzea slovenskej dediny v Martine, výber žiakov I. a II. ročníkov
- Múzeum židovskej kultúry, výber žiakov
- návšteva Strojárskeho veľtrhu v Nitre I.MO, II.MS a II.MO.
- návšteva Múzea výpočtovej techniky v SAV, zúčastnili sa triedy I.MPA,B, II.MPS.
- exkurzia do strojárskej firmy SILOKING Slovakia, s.r.o., ktorá vyrába automatizované zariadenia CNC pre I.MO, II.MO a II.MS
- Návšteva kníhkupectva Panta Rhei
- Prehliadka sakrálnych stavieb, kostolov a cintorínov: žiaci 1.a 2.roč
- Bratislavský hrad, výber žiakov
- Bratislavské dobrovoľnícke centrum - workshop
- Návšteva domou Seniorov – hry so seniormi – vybraní žiaci – I. PKN a II.VS –
- Týždeň dobrovoľníctva
- Návšteva kultúrnych pamiatok Bratislavy, výber žiakov
- Návšteva Národnej banky Slovenska – prehliadka s názvom Od slovenskej koruny k euru - žiaci II.MPS, II.TAB a II.MPR
- Návšteva podniku poskytujúceho služby - Exkurzia hotel Apollo, trieda II.VS
- Návšteva výrobného závodu Volkswagen - prehliadka dvoch výrobných hál
- exkurzie sa zúčastnili triedy II.PKN, I.MO, II.KO a I.ZK.
- Návšteva Múzea dopravy – trieda I.VS

- Beseda s členom PZ - žiaci I.VS absolvovali online tlačovú besedu Prezídia policajného zboru o vyšetrovaní extrémistickej skupiny na území Bratislavy
- E-testovanie ANJ tried: I. MPR, III. PKN, III.ZK
- Rovesnícke doučovanie ANJ – v spolupráci so žiakmi z 1. súkromného Gymnázia z Bajkalskej ulici
- Job shadowing – Finsko – Special schools
- Výstava TITANIC – trieda II. PKN
- Exkurzia po stopách Ľudovíta Štúra – návšteva historicky významných miest a prechádzka mestom Modra – II. KO, II. MPS
- Exkurzia do Univerzitnej knižnice, prechádzka historickým centrom Bratislavy – návšteva historicky významných miest – výber žiakov z tried: II. MO, II. PKN
- Múzeum holokaustu v Seredi - IV. KO, I. MPR, III. TAP, II. TAA, II. TAB, II. MPS III.PKN
- Tematická turistická prehliadka Bratislavy v Anglickom jazyku (50 žiakov) – Vláčik Blaváčik
- Deň otvorených dverí SOŠ polygrafická (I.PKN, III.PKN), litografická výstava (II.PKN), malá knižnica, Borry Mall (II.PKN, III.PKN), knihárske workshopy: papyrusy, kaligrafia, knižná väzba (II.PKN, III.PKN), výstava Najkrajšie knihy Slovenska 2024, BIBIANA (I.PKN, III.PKN),
- Banská Štiavnica, Sv. Anton; Minerály Incheba; EUOVEA BA; firma ALBO; Klenotnica BA (I.ZK, III.ZK)
- kozmetická firma Syncare kozmetický kongres
- Esthederm.

- na úseku praktického vyučovania boli v školskom roku 2024/2025 absolvované nasledovné exkurzie::
  - odborná exkurzia v súkromnej firme ALBO v Bratislave,
  - odborná exkurzia do SAV – múzeum PC v Bratislave,
  - odborná exkurzia do kozmetického salónu Medea v Bratislave,
  - odborná exkurzia do Múzea polície SR v Bratislave,
  - odborná exkurzia na výstavu minerálov a drahých kameňov v Bratislave,
  - odborná exkurzia na podujatie Ukážka tradičných remesiel v Bratislave,
  - odborná exkurzia do firmy Syncer v Bratislave,
  - odborná exkurzia do závodu Volkswagen v Bratislave,
  - odborná exkurzia do závodu Slovnaft v Bratislave,
  - exkurzia na Profesia days v Bratislave,
  - odborná exkurzia do SOŠ polygrafickej v Bratislave,
  - odborná exkurzia na Strojársky veľtrh v Nitre,
  - odborná exkurzia v strojárskom výrobnom závode SILOKING Slovakia s.r.o. v Záhorskej Vsi,
  - odborná prednáška „Svet médií“ v Bratislave,
  - odborná exkurzia Minerály v SNM v Bratislave,
  - odborná exkurzia Šperk v Bratislave,
  - odborná exkurzia šperkov Zlatá cesta v Bratislave,
  - odborná exkurzia v Mestskej knižnici v Bratislave,
  - exkurzia s názvom Mallej knižnice v Bratislave,
  - odborná exkurzia Najkrajšie knihy Slovenska 2024 v Bratislave,
  - odborná exkurzia v Banskej Štiavnici.

  <u>Krúžková činnosť na úseku PV</u>

  Na úseku praktického vyučovania sa v školskom roku 2024/2025 organizovali dva krúžky:
  - Príprava žiakov na skúšky z vyhlášky 508/2009 Z. z. pre získanie osvedčenia o elektrotechnickej spôsobilosti,
  - krúžok Tvorivej činnosti zameraný na výrobu šperkov.

4.2.3.3 Prezentácia školy na verejnosti

- V školskom roku 2024/2025 sme sa pri prezentácii a propagácii školy na verejnosti zamerali tak na online priestor, ako aj na osobnú návštevu niekoľkých podujatí zameraných pre žiakov 8.-9. ročníkov ZŠ, taktiež sme uskutočnili osobný nábor žiakov v ZŠ. V priebehu školského roka sme 2x organizovali Deň otvorených dverí pre širokú verejnosť. Zároveň sme pokračovali v spolupráci, resp. sme nadviazali novú s Ústredím práce soc. vecí a rodiny, niektorými úradmi práce, úradmi vyšších územných celkov (najmä s Trnavským samosprávnym krajom), KU v Ružomberku a centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
- Deň otvorených dverí online bol realizovaný v dvoch termínoch: 15. a 16. novembra 2024 a 7. februára 2025.
- V rámci podujatí organizovaných pre žiakov 8.-9. ročníkov ZŠ sme sa osobne zúčastnili na 8 burzách informácii – Trnava, Senica, Komárno, Martin, Nitra, Dunajská Streda Nové Zámky a Topoľčany. Z dôvodu obmedzených finančných možností a náročného cestovania sme vzdialenejšiemu organizátorovi ÚPSVaR v Rimavskej Sobote zaslali propagačné a prezentačné materiály.
- Propagácia školy prebieha aj v rámci celoslovenských súťaží najmä Študentský šperk ako aj v rámci projektov Erasmus+.
- Niektorí PZ propagovali našu školu aj individuálne, pričom sa zamerali na špeciálne základné školy v Bratislave (napr. ŠZŠ Nevädzova, SŠ Dolinského), ako aj na mieste úrady (napr. v Dúbravke).
- Online komunikácia prebiehala najmä na facebookovej stránke školy a osobných facebookových stránkach PZ.

- Aktivity:
  - zapojenie sa do projektu Končím školu + vypracovanie prezentácie a podkladov pre webovú stránku https://www.kamnastrednu.sk,
  - propagácia školy na Vianočných trhoch na MPSVaR SR v Bratislave,
  - školu sme propagovali a úspešne reprezentovali na celoslovenskej súťaži Študentský šperk,
  - prezentácia školy a IPR prostredníctvom aktivít organizovaných v rámci medzinárodného projektu Erasmus +,
  - práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch, vitrínach,
  - Virtuálna knižnica – pravidelné zapájanie sa učiteľov na internetovom portáli.
  - Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.
  - Propagácia a online komunikácia na facebookovej stránke školy a osobných facebookových stránkach pedagogických zamestnancov, tvorba plagátov.
  - CPPPaP dlhodobá spolupráca s organizáciou, ktorá je škole nápomocná pri riešení problémov v oblasti správania, vzťahov a sociálno-patologických javov, zároveň poskytuje a oboznamuje školu s ponukou preventívnych a intervenčných programov pre stredné školy.
  - zaslanie propagačných materiálov do vybraných škôl a CPPPaP formou emailu.

4.2.4 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

A. Medzinárodný projekt Erasmus+:

(koordinátor projektov – Mgr. Petronela Ladecká, PhD.)

Súčasťou projektových aktivít školy, je aj realizácia projektov Erasmus+. Naša škola sa aktívne zapája do medzinárodných projektov programu Erasmus+. V školskom roku 2024/25 sme realizovali 2 aktivity v rámci končiaceho projektu (A1) a takisto sa nám podarilo získať grant na

nasledujúce 2 školské roky (A2). Projektové aktivity na web stránke školy: https://iprskola.edupage.org/a/projekty.

A1) Projekt Erasmus+: Kľúčová akcia 1: : Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a odbornej prípravy pod číslom: 2023-1-SK01-KA122-VET-000120754

Naša škola úspešne ukončila projektu s názvom: Európska mobilita: prax a skúsenosti. Trvanie projektu bolo 18 mesiacov. Realizácia projektu začala 01.12.2023 a skončila 31.05. 2025.
Hlavným cieľom bolo vyslať žiakov na prax do zahraničia, kde žiaci mali možnosť sa zdokonaliť v cudzom jazyku, zlepšia si komunikáciu. V projekte sme umožnili našim žiakom, aj vzhľadom k hendikepu, mať možnosť aby si rozvíjali svoje skúsenosti a zručnosti. Realizáciou projektu sme zvýšili motiváciu o štúdium na našej škole, zlepšili uplatnenie absolventov a nadviazali zahraničnú spoluprácu. Kurzom a pozorovaním pri práci sme motivovali a podporili pedagogických zamestnancov.

Výsledkom projektu boli úspešne absolvované stáže v zahraničí. 7 žiakov odboru Mechanik počítačových sietí absolvovali stáž v zahraničných firmách na Cypre. 4 žiačky odboru kozmetička boli na stáži v Prahe. Žiaci získali sebavedomie a motiváciu pre ďalší progres v odbore. V prijímacom konaní na našu školu sledujeme väčší záujem o štúdium na našej škole. Počas mobilít sa nám podarilo nadviazať zahraničnú spoluprácu a pedagogickí zamestnanci
získali výborné skúsenosti pre edukáciu žiakov

Okrem študentskej mobility, bolo súčasťou nášho projektu aj kurz pre učiteľov a pozorovanie pri práci. Tieto 2 aktivity budú podpornou súčasťou projektu. Obsah kurzu a návštevy špeciálnej školy v zahraničí prispejú k inovácii výučby v našej organizácii.

Realizované projektové aktivity 2025:
02/2025 – Kurz - školenie Lisabon, Outdoorové aktivity na zlepšenie mentálneho a fyzického zdravia (Mgr. Ladecká, PhD., Mgr. Eliášová)
5/2025 – Pozorovanie pri práci, Fínsko, Turku, Jarvepaa (Mgr. Ladecká, PhD., PhDr. Višňovská) – nadviazanie partnerskej spolupráce, budúca výmena žiakov na pracovné stáže.

A2) Projekt Erasmus+: Kľúčová akcia 1: Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a odbornej prípravy pod číslom: 2025-1-SK01-KA122-VET-000309959
Naša škola získala grant na realizáciu projektu s názvom: MOBILITA: odborná stáž v zahraničí. Trvanie projektu je 18 mesiacov. Realizácia projektu začne 01.12. 2025 a končí
31.05.2027.

Prostredníctvom tohto projektu a mobilít, ktoré budú realizované, budú mať naši žiaci so zdravotným znevýhodnením a takisto učitelia jedinečnú šancu nadobudnúť teoretické a praktické skúsenosti. Mobility učiacich sa poskytnú žiakom motiváciu a sebavedomie pre uplatnenie na trhu práce. Účastníkmi mobilít budú aj žiaci s nedostatkom príležitostí, pre ktorých to bude jedinečná príležitosť na sebarealizáciu a osobný rast. Veríme, že po návrate na Slovensko sa naši žiaci vrátia s novými skúsenosťami

Očakávame zlepšenie výsledkov v oblasti odbornej prípravy žiakov a takisto zvýšenie odbornosti našich učiteľov. Očakávame uplatnenie na trhu práce a úspešnosť žiakov zapojených do mobilít, nakoľko absolventov oslovujeme aj s otázkou, či sa im podarilo zamestnať v odbore. Od žiakov zapojených do mobilít očakávame lepšie uplatnenie na trhu
práce.

E-twinning projekt: online zahraničná spolupráca
Názov projektu: EcoAbilities: Inkluzívne recyklovanie pre zelenú budúcnosť
Tento recyklačný projekt bol navrhnutý tak, aby učil študentov so špeciálnymi potrebami o environmentálnej zodpovednosti prostredníctvom štruktúrovaných, praktických aktivít a nástrojov IKT
Link na projekt: https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/ecoabilities-inclusive-recycling-greener-future
Partnerské krajiny: Severné Macedónsko, Turecko, Grécko, Rumunsko
Trvanie projektu: feb – máj 2025
Koordinátor: Mgr. Petronela Ladecká,PhD.

A) dlhodobé
Program FinQ
Koordinátor programu FinQ: Ing. Monika Krsteva
Škola je od školského roka 2024/25 zapojená do programu FinQ, ktorý podporuje rozvoj kritického a systémového myslenia žiakov v celkovom kontexte financií. Realizátorom programu FinQ je nezisková organizácia FinQ Centrum, ktorej zakladateľmi sú Nadácia Národnej banky Slovenska a Nadácia Slovenskej sporiteľne. Prípravné inovačné vzdelávanie už absolvovala v školskom roku 2024/25 prvá skupina 9 pedagógov a v školskom roku 2025/26 sa postupne zapájajú ďalší učitelia.
Program FinQ prináša ucelený prístup k finančnému vzdelávaniu. Žiaci sa tak učia uvažovať v súvislostiach, pracovať s pochybnosťami a vyhýbať sa nekritickému preberaniu jednostranných názorov v ich každodennom živote a ľahšie tak prevezmú zodpovednosť za svoje rozhodnutia v budúcnosti.
Vzdelávací program bude od školského roku 2025/26 v praxi včlenený do už existujúcich vyučovacích predmetov. Žiaci budú prechádzať na hodinách štandardným učivom a vďaka metodológii FinQ bude rozvíjaná ich finančná kultúra.
Červené stužky
V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sme sa zapojili do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky a organizovali aktivity na podporu prevencie HIV/AIDS: tvorba nástenky, online kvízu cez EduPage,
ASET - spolupráca s CSPR – súbor prednášok a školení, zaradenie žiakov na stáž
Recyklohry – projekt na triedenie odpadu v škole.
V rámci projektu sme rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Celá škola sa aktívne zapojila do aktivít zberu starých mobilov a elektroodpadu.

4.2.5 Informácia o aktivitách školy, ktoré sú realizované pre žiakov v rámci výchovy mimo vyučovania

V školskom roku 2024/2025 bolo v školskom internáte ubytovaných celkovo 56 žiakov a žiačok na troch poschodiach. O ich výchovno-vzdelávací proces a celkový rozvoj sa staral pedagogický kolektív zložený zo 7 vychovávateliek. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná v súlade s výchovným programom školského internátu, ktorý bol základným rámcom pre celoročnú prácu. Výchovná činnosť prebiehala plánovane a cielene, pričom sa zameriavala na:

- osobnostný a sociálny rozvoj žiakov,
- podporu zodpovednosti, samostatnosti a sebahodnotenia,
- zdravý životný štýl a efektívne trávenie voľného času,

- spoluprácu, komunikáciu a riešenie konfliktov,
- environmentálnu a multikultúrnu výchovu.

Každý mesiac boli realizované **pravidelné výchovno-vzdelávacie aktivity**, zamerané na rôzne tematické oblasti a zodpovedajúce aktuálnym potrebám a záujmom žiakov.

V školskom roku 2024/25 sme realizovali nasledovné celointernátne aktivity:

Imatrikulácie - 8.10.2024
Halloween 21-24.10.2024
Láska v krabici – november 2024
Mikulášsky večierok – 5.12.2024
Burza IPR december 2024 -
Vianočná burza kníh a výrobkov žiakov pre charitu -9.-10.12. 2024
Koncert Petra Juhása - 28.1. 2025
Talentové workshopy – 4.2.2025
Fašiangy- 4.3.2025 Retro karneval (organizátor)
Knižný kvíz počas mesiaca Marec 14.3.-2.4. 2025 – dopoludnie pre školu
Tanečná príprava žiakov s telesným postihnutím, tanečná škola TK-Danube - 1.4.-31.5.2025
Bocciaball – športové popoludnie s opekačkou 27.5.2025

Spolupráca školy a verejnosti

- Odznáčikovo (šerpy a odznaky na Imatrikulácie, odznaky na Noc s Andersenom)
- Exisport ruksak pre žiaka ako dar
- Na Mikuláša sa mi podarilo vybaviť sponzorský dar pre žiakov od firmy Figaro (sladkosti), Dermacol (telové mydlo), PEX (chrumky), Čokoloko (krowky), Alaska, Sedita, Vitana, Mattoni
- Zmrzlina pre všetkých žiakov na turnaji od Zmrzlina u Marečka
- Lístky na hokej HC Slovan (6 zápasov) od manažéra komunikácie s verejnosťou Milan Vajda
- BKIS sprievodca Peter Fiala – 4 prehliadky v meste (zadarmo)
- VÚC Ba – grilovačka na Partizánskej lúke
- Zdravý vývoj – realizácia hudobnej produkcie na celointernátnych akciách a Mikuláša

Spolupráca s odborníkmi

- Spolupráca s **psychológom** bola zabezpečená pri adaptácii 1. ročníkov, orientácii na trh práce, ako aj v prevencii závislostí. Táto úloha bola **priebežne a cielene plnená**.
- Spolupráca so žiakmi a žiačkami 1. súkromného gymnázia Bajkalská – rovesnícke doučovanie.
- Spolupráca s CSPR.

Projekty a kampane, dobrovoľníctvo, doučovanie, prevencia

- Škola sa **zapojila do projektov „Záložka do knihy spája školy“**, podujatí ku Dňu školských knižníc a ďalších súťaží.
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok - Láska v krabici – zapojenie sa do projektu, výroba, lepenie a výzdoba krabíc, plnenie krabíc, sumarizácia, odvoz
- – november 2024
- Profesia Lab. – október 2024 – máj 2025
- **Mediálna výchova a práca s informáciami** bola podporená formou rozhovorov, diskusií a reflexie počas školského roka.
- Realizované dobrovoľnícke činnosti:
- Filmový festival Jeden Svet 23.10.2024 – dobrovoľnícka výpomoc pri organizácií jednotlivých filmových premietaní Jeden svet
- Konferencia Profesie Lab (hotel Clarion) – zabezpečenie dobrovoľníkov na konferenciu profesie 23.1.2025
- Letní evropské hry hadicapované mládeže Emil Open 2025 Brno – dobrovoľníctvo so žiakmi – pomoc pri organizovaní športového podujatia 24. – 28.6.2025

- **Individuálna pomoc slabším žiakom** bola realizovaná formou doučovania a prípravy na vyučovanie.
- Žiaci sa zúčastňovali aj **dobrovoľných aktivít zameraných na vedomosti** a ich aplikáciu (napr. kvízy, projektové dni).
- Realizované boli podujatia zamerané na **prevenciu šikany, kyberšikanu, rizikové správanie** (besedy, workshopy).
- Tematické týždne ako **Týždeň boja proti stresu**, **Svetový deň výživy**, **Svetový deň mlieka** a pravidelná **kontrola čistoty izieb** naplnili ciele v oblasti zdravého životného štýlu.

Záujmová činnosť

- **Záujmové krúžky** boli otvorené, zamerané na rôzne oblasti (šport, hudba, ručné práce, spoločenské hry).

- Krúžky viedli konkrétne vychovávateľky a **zaznamenali výstupy** v podobe výrobkov či účasti na súťažiach. Veľmi významný prínos mali umelecké krúžky ako napr. paličkovanie, pletenie košíkov, výtvarný krúžok, hudobný krúžok. Veľmi aktívni žiaci boli aj v športových krúžkoch: stolný tenis, boccia, plávanie, FITSOŠ. Rozvíjanie rozumových zručností podporili krúžky doučovanie matematiky a doučovanie anglického jazyka. Empatiu a kritické myslenie rozvíjal krúžok dobrovoľníctva debatné skupiny a tiež sme sa venovali aj pomoci zvieratkám – žiaci navštevovali útulok pre psíkov. Žiaci radi chodili na vychádzky do centra mesta. Uvedené krúžky boli úspešné vďaka kvalifikovaným vychovávateľom a kultúrnej referentke
- BOZP, Prevencia a reflexia
  Aktivity k **BOZP a ekologickým témam** (Svetový deň Zeme, apríl - mesiac lesov) boli realizované.
  Pravidelne sa reflektovali aktuálne témy (napr. **digitálne technológie, mediálne riziká, ľudské práva, kritické myslenie**).

Kultúra a knižnica

- 25.9.2024 Michalská veža – exkurzia
- 26.9.- 30.11.24 Novinársky workshop pre ľudí so zdravotným hendikepom v Mestskej knižnici v Bratislave
- 14.10.2024 Záložka do knihy
- 22.10.2024 Divadelné predstavenie Pred očami západu v Slovenskom národnom divadle
- 24.10.2024 Tanečný halloweensky workshop
- 5.11.2024 Muzikál Mojžiš, divadlo Nová scéna
- 17.12.2024 Predstavenie: Ako sme sa hľadali
- 14.1.2025 Muzikál MAMMA MIA!, divadlo Nová scéna
- 19.5.2025 Predstavenie Akcent - na motívy knihy Jozefa Tancera Rozviazané jazyky, Tanečné divadlo – Ifjú Szívek
- Vydávanie Spravodaja - Newsletter

Na základe pripraveného plánu možno konštatovať, že všetky úlohy a ciele boli v školskom roku 2024/2025 splnené. VMV sa systematicky venovala kľúčovým oblastiam rozvoja žiakov a žiačok, podporila ich osobnostný rast a zabezpečila pestrú paletu podujatí, čím naplnila víziu a poslanie mimoškolského vzdelávania. Vychovávateľky počas celého školského roka aktívne spolupracovali s triednymi učiteľmi, školskou psychologičkou, rodičmi a vedením školy. Spätná väzba od žiakov aj rodičov bola prevažne pozitívna. Vychovávateľky pravidelne viedli dokumentáciu o aktivitách a zaznamenávali individuálny rozvoj žiakov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte v školskom roku 2024/2025 prebiehala v súlade s plánom a výchovným programom a prispela k celkovému rozvoju ubytovaných žiakov a žiačok. Vytvorilo sa podnetné a bezpečné prostredie, ktoré podporovalo výchovu, vzdelávanie aj zdravý spôsob života. Pedagogický kolektív prejavil vysokú mieru zodpovednosti a profesionality.

4.2.6 Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP

Počet pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov

Na škole pracovalo spolu 51 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 42 pedagogických,

1 psychologička pre školu, 3 nepedagogickí zamestnanci v administratíve a priemerne 5 pomocných nočných vychovávateľov. Z nich na čiastočný úväzok boli zamestnaní piati.
V doobedňajšej zmene pracovalo 35 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 a v nočnej zmene pracovali pomocní vychovávatelia.

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy psychológ školy		
Teoretické vyučovanie	**Praktické vyučovanie**	**Výchova mimo vyučovania**
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
11 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster adm. prac. (neobsadené)	7 vychovávateľov 1 kultúrna referentka
8 učiteľov odborných predmetov	10 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávatelia (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet zamestnancov			Počet úväzkov zamestnancov		
	pedagogických	odborných	nepedag.	pedagog.	odborných	neped.
TPP*	39	1	2	39	1	2
DPP*	0	0	0	0	0	0
TPP znížený úväzok	3	0	0	1,95	0	0
DPP znížený úväzok	0	0	1	0	0	0
Noční vychovávatelia	0	0	5 mesačne	0	0	5
SPOLU	42	1	6	40,95	1	7

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet 2023/2024	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	19	0	1	20
majstrov OV	9	1	2	12
asistentov učiteľa	0	0	0	0
vychovávateľov	8	0	2	10
SPOLU	36	1	5	42

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	0	5 učiteľov 8 majstrov OV 6 vychovávatelia	11 učiteľov 4 majstri OV	6 učiteľov 2 vychovávatelia.
Odbor. zam.	0	0	0	1 psychológ	0
SPOLU	0	0*	19	16	8

4.2.6.1 Vyhodnotenie činnosti psychológa školy

V školskom roku 2024/2025 vykonávala školská psychologička nasledujúce činnosti:
Psychologické činnosti vykonávané školskou psychologičkou v školskom roku 2024/2025:

- zisťovanie špecifických potrieb novoprijatých žiakov a poskytovanie podporných opatrení pre žiakov so špeciálno-výchovno-vývinovými potrebami,
- vytvorenie individuálnych plánov práce pre žiakov so ŠVVP a ich zapracovanie do tzv. Rehabilitačných listov,
- poskytovanie individuálneho psychologického poradenstva žiakom, rodičom a zákonným zástupcom podľa ich potrieb a záujmov,
- poskytovanie individuálnych konzultácií rizikovým žiakom (s adaptačnými problémami, negatívnym sebahodnotením, školskými problémami, komunikačnými problémami atď.),
- realizácia adaptačných skupín pre žiakov prvých ročníkov,
- realizácia skupinových preventívnych aktivít pre žiakov s ohľadom na prevenciu sociálno-patologických javov, zlepšenia triednej klímy a pod.,
- koordinácia Školského podporného tímu (realizácia stretnutí, vypracovanie podporných opatrení, spolupráca s ostatnými členmi podporného tímu),
- spolupráca s pedagógmi, triednymi učiteľmi v rámci monitorovania výchovno-vzdelávacích problémov žiakov, sociálnej klímy v triede a pod.,
- vypracovanie a realizácia intervenčných aktivít pre triedy s problémovým správaním (mapovanie sociálnej klímy, vypracovanie a realizácia konkrétnych intervenčných aktivít, priebežné vyhodnocovanie),
- spracovanie podkladov pre prijímacie konanie uchádzačov o štúdium na škole a realizácia orientačnej psychologickej diagnostiky uchádzačov,
- spolupráca a koordinácia činností v rámci iných odborných inštitúcií ako napríklad Centrum psychologického poradenstva a prevencie v Bratislave.

4.2.7 Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2024/2025 nevykonala Štátna školská inšpekcia žiadnu kontrolu.

4.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)

Pracovníci úseku ZS a LR poskytovali účastníkom prípravy na pracovné uplatnenie potrebnú liečebno-preventívnu starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj pre klientov v CSPR pre potreby pracovnej rehabilitácie bola zabezpečovaná 6-timi internými pracovníkmi a tromi odbornými lekármi - ortopéd, neurológ a rehabilitačný lekár, pracujúcimi na dohodu o pracovnej činnosti a zmluvy o poskytovaní ortopedickej starostlivosti. Po odchodom vedúcej sestry Edlingerovej Anny na dôchodok 30.6.2025 bola na funkciu ustanovená Butková Marta a 1.11.2025 bola prijatá ako ambulantná sestra Baricová Galina. Na úseku liečebnej rehabilitácie a ergoterapie pracovali fyzioterapeutky: PhDr., Mgr., et Mgr. Lucia Krihová – fyzioterapeut, ergoterapeut a Mgr. Veronika Štendová – fyzioterapeut a fyzioterapeut Bc. Wanda Krempaská z CSPR.
Úsek ZS a LR v roku 2025 zabezpečoval:

- činnosť spojenú s poradenstvom pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania,
- poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie,
- kontrolu správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou,

- liečebno-preventívnu starostlivosť o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie ako aj u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR v čase diagnostikovania a pracovnej rehabilitácie s osobitným zreteľom na ich zdravotné postihnutie a v rozsahu potrebnom na ich začlenenie na trh práce a liečebnú rehabilitáciu, ergodiagnostiku a ergoterapiu žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR.

4.3.1 Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.

Cieľom je posúdiť uchádzača komplexne po stránke zdravotnej, psychickej, pedagogickej a sociálnej. Na základe záverov týchto posudkov navrhnúť vhodné povolanie, štúdium, alebo prácu a odporučiť na základe daných možností viac vhodných povolaní. V kalendárnom roku 2025 boli v poradni pre výber povolania posúdení interdisciplinárnym tímom lekárov, fyzioterapeutov a ergoterapeutov uchádzači o štúdium v učebných a študijných odboroch. V rámci 12-ich poradní pre výber povolania na Úseku ZS a LR bolo vyšetrených celkom 61 žiakov, dvom sme neodporučili prijatie, traja žiaci nastúpili do inej SOŠ. Získanie podkladov, hlavne zdravotnej dokumentácie pre posúdenie v poradni pre výber povolania, bol komplikovaný. Poradne prebiehali aj bez školskej psychologičky. Vedúci lekár na základe podkladov od odborných lekárov a výsledkov testovania manuálnych zručností spracoval rehabilitačné listy a pripravil odporúčania na vzdelávanie v učebných a študijných odboroch. Na základe zhodnotenia zdravotného stavu boli prijatí žiaci oslobodení od telesnej výchovy alebo zaradení na telesnú výchovu s presne definovanými obmedzeniami. Na základe vypracovaného rehabilitačného plánu žiaci oslobodení od telesnej výchovy, absolvovali skupinovú, individuálnu liečebnú telesnú výchovu, ergoterapiu a ostatné ordinované rehabilitačné výkony.

Počet uchádzačov o štúdium v posledných rokoch klesal ale v tomto školskom roku sme prijali 55 nových žiakov. Až 96 % uchádzačov malo viacnásobné postihnutie. Stále je menej žiakov s ťažkým telesným postihnutím, pribúdajú žiaci s viacnásobným postihnutím, v popredí sú žiaci s vývojovými poruchami učenia, s poruchami autistického spektra, poruchami aktivity a pozornosti, žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiaci ktorí potrebujú špeciálnu psychologickú a psychiatrickú starostlivosť s medikamentóznou terapiou a ich kombinácie, čo viedlo k problémom pri ich vzdelávaní. Zdravotné znevýhodnenie a konkrétne počty sú uvedené v tabuľke č. 2.

4.3.2 Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.

V priebehu celého roka vedúci lekár ako aj odborní lekári, sestry, fyzioterapeutky a ergoterapeutka na požiadanie pedagogických zamestnancov školy, školského psychológa poskytovali poradensko- konzultačné služby týkajúce sa aktuálneho zdravotného stavu. Na dobrej úrovni hodnotíme spoluprácu s vychovávateľmi na internáte hlavne pri podávaní liekov chorým žiakom. Kladne hodnotíme aj účasť lekára a vedúcej sestry na užších pedagogických radách, kde sa 4 x ročne okrem pedagogických výsledkov hodnotí aj zdravotný stav a jeho vplyv na študijné výsledky, potreba ergoterapie, pri neúspešnosti aj možnosti preradenia do iného učebného oboru, opakovanie ročníka alebo prerušenie štúdia zo zdravotných dôvodov. Vedúci lekár, sestry a fyzioterapeutky poskytovali konzultácie rodičom, zákonným zástupcom žiakov. Vedúci lekár komunikoval s ošetrujúcimi a odbornými lekármi pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, pri žiadostiach o schválenie preukazu osoby s ťažkým zdravotným postihnutím, pri kompenzáciách, priznaní invalidity z mladosti a pri odporúčaní kúpeľnej liečby, kde poskytoval odborné lekárske nálezy z ortopedickej, neurologickej a rehabilitačnej ambulancie.

Vedúci lekár od septembra úzko spolupracoval so školským psychológom, zabezpečoval odborné psychiatrické vyšetrenie v Univerzitnej nemocnici Bratislava, v Pezinku, v Centre pre liečbu drogových závislostí a na odborných psychiatrických ambulanciách v rámci celého Slovenska. Počas neprítomnosti školskej psychologičky v mesiacoch november a december sme na úseku zdravotnej starostlivosti zaznamenali opakovane žiadosť o psychologickú starostlivosť zo strany žiakov ako aj rodičov, zákonných zástupcov.

4.3.3 Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.

Vedúci lekár vykonáva pravidelne kontrolu navrhnutého týždenného jedálneho lístka, prípadné nedostatky sú konzultované osobne s vedúcou jedálne. Venuje pozornosť skladbe jedálneho lístka tak, aby bola zachovaná nutričná hodnota ako aj pestrosť jednotlivých jedál. Nedostatky pri odoberaní a konzumácii stravy sú riešene aj zástupcami stravovacej komisie. Pre žiakov a zamestnancov je podľa odporučenia odborných lekárov pripravovaná aj diétna strava. Z celkového počtu žiakov potrebovalo diétne stavovanie 20 žiakov čo je 12,2 %. Pri kontrole neboli zistené žiadne nedostatky. Vedúci lekár pracuje aj ako lekár pracovnej zdravotnej služby, podieľa sa na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou. Vykonáva vyšetrenia pre zamestnancov technického úseku, majstrov odbornej výchovy, vychovávateľov pracujúcich v nočných zmenách ako aj u novo nastupujúcich zamestnancov.

4.3.4 Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR

Stručný prehľad činností na úseku ZS a LR znázorňujú nasledujúce tabuľky:

Tabuľka č. 1

Miera funkčnej poruchy a stupeň zdravotného postihnutia žiakov SOŠ pre žiakov s TP - stav k 31.12.2025.

		50 a viac % postihnutie			10 - 49 % postihnutie		Počet	Počet
Ročník		**ZŤP**	**ZŤP/S**	**neprejednaní**	**30-49 %**	**10-29%**		**ZŤP**
I.	Počet	0	7	0	19	23	49	7
II.	Počet	1	5	0	10	23	39	6
III.	Počet	0	5	0	18	12	35	5
IV.	Počet	0	1	0	2	4	7	1
I.mat.	Počet	1	3	0	1	7	12	4
II.mat.	Počet	0	3	0	4	3	10	3
I.+II. VS	Počet	1	4	1	4	3	13	5
CELKOM	Počet	3	28	1	58	75	**165**	**31**
CELKOM	**%**	**1,82%**	**16,97**	**0,60%**				**18,79 %**
CELKOM		**19,39 %**						

Tabuľka č. 2

Zdravotné znevýhodnenie a konkrétne počty

Ročník	Počet	VPU	%	AUTBM	%	PAaP	%	NKS	%
I.	49	21	42,3	11	22,4	18	36,7	15	30,6
II.	39	19	48,4	17	43,6	13	33,3	10	25,6
III.	35	15	48,7	6	17,1	7	20,0	6	17,1
IV.	7	4	57,1	0	0	1	14,3	1	14,3
Maturitný	35	5	14,3	2	5,7	5	14,3	6	17,1
Celkom	**165**	**64**		**36**		**44**		**38**	
%			**38,8 %**		**21,8%**		**26,7%**		**23,1%**

Tabuľka č. 3
Prehľad odborných činnosti na úseku ZS a LR:

	2025
Celkový počet ošetrených a vyšetrených	5 858
Hospitalizácie	7
Operácie	2
Pracovná neschopnosť doma	302
Pracovná neschopnosť izolačka	129
Odborné vyšetrenia podľa spádu	410
Laboratórne vyšetrenie v Inštitúte	18
EKG vyšetrenie	104
Arteriografické vyšetrenie	304
Pracovná zdravotná služba	21
Potvrdenie o zdravotnom stave – elektrotechnik	10
Kúpeľná liečba	6
Ortopedické vyšetrenia a kontroly	122
Neurologické vyšetrenia a kontroly	166
Rehabilitačné vyšetrenia a kontroly	152

Tabuľka č. 4
Prehľad odborných činnosti na úseku LR:

Individuálne cvičenie	773
Skupinové cvičenie	726
Vyšetrenie - testy jemnej motoriky, ADL, IWS test, vyšetrenie fyzioterapeutom, inštruktáž , konzultácia, prístrojové vyšetrenie 3 D skenerom.	720
Záťažové prikrývky, mäkké techniky, lymfodrenáž, kinesiotaping, redcord, SM system , ergoterapia a špeciálne techniky v rehabilitácii.	651
Elektroliečba, ultrazvuk, rebox, hlboká oscilácia, oxygenoterapia prístrojová rehabilitácia (prístroj Omni Hi5, prístroj WalkAide, robotická ruka, rehabilitačná rukavica).	1441
Magnetoterapia, Bemer, Bioptron.	2387
Elektrický chodník, motomed, posiľňovňa, stepper, bicykel, rotoped.	375
Vodoliečba- vírivá vaňa, sauna, bazén, suché teplo (rašelina, lavaterm).	528

Komentár k tabuľkám:
Tabuľka č. 1

Zdravotná starostlivosť je poskytovaná v zrekonštruovaných ambulantných priestoroch spĺňajúcich všetky požiadavky podľa platnej legislatívy.
V SOŠ pre žiakov s TP k 31.12.2025 študovalo celkom 165 žiakov, z toho malo 50 a viac % postihnutie 34 žiakov, t. j. 20,59 %. V priebehu roka 2025 po konzultácii s rodičmi došlo postupne k prehodnoteniu zdravotného stavu 2 žiakov, ktorých zdravotný stav odpovedal viac ako 50 % postihnutiu, v 2 prípadoch rodičia, alebo zákonní zástupcovia nepožiadali o jeho prehodnotenie, aj keď boli o uvedenej skutočnosti informovaní. 131 žiakov, t. j . 79,41 %, nespĺňa kritérium na vydanie preukazu osoby s ŤZP, pretože ich zdravotný stav je hodnotený len percentuálnym postihnutím do 50 %. Percentuálne postihnutie 30 - 49 % malo 58 žiakov, t. j. 35,2 % a percentuálne rozpätia 10 - 29 % celkom 75 žiakov, t. j. 45,5 %. Na ilustráciu v roku 2019 až 61 % vlastnilo preukaz ZŤP alebo ZŤP/S ale v roku 2025 je to len 20,59 %. Hlavne žiaci z telesným postihnutím, s DMO sú integrovaní a študujú na gymnáziách a iných SOŠ a tak počty takto postihnutých žiakov sú každým rokom nižšie.

Z celkového počtu žiakov je 85, ktorí k 31.12.2025 dosiahli vek vyšší ako 18 rokov bolo posúdených na invaliditu z mladosti celkom 11 žiakov. 5 žiakov má podanú žiadosť na posúdenie

invalidity z mladosti, budú posúdení v roku 2026. Priznaný invalidný dôchodok zatiaľ poberá 17 žiakov, t. j. 8,24 %. 3 žiaci, t. j. 3,53 % má plný ID a 4 žiaci, t. j. 4,71 % má ID v percentách od 41 do 70 %. 91,76 % žiakov nepoberá invalidný dôchodok.

Tabuľka č. 2

V posledných troch rokoch zaznamenávame nižší počet prijímaných žiakov so stredne ťažkým a ťažkým telesným postihnutím, ktoré podmieňovalo vydanie preukazu osoby s ťažkým zdravotným postihnutím. Žiaci sú integrovaní v bežných stredných školách, k nám žiadajú o prestup, keď to nezvládajú po zdravotnej stránke, lebo nemajú zabezpečenú komplexnú zdravotnú starostlivosť, liečebnú rehabilitáciu a ergoterapiu. V popredí sú viacnásobné postihnutia, kde v súčasnom I., II. a III. ročníku prevládajú špecifické vývojové poruchy učenia (ŠVPU), poruchy aktivity a pozornosti (PAaP), poruchy autistického spektra (PAS), narušená komunikačná schopnosť (NKS), psychiatrické choroby (PS) s potrebou medikamentóznej liečby a ich kombinácie. Zo 124 žiakov prvých troch ročníkov malo 105 žiakov, t. j. 84,7 % jednu alebo kombinácie vyššie uvedených diagnóz. Z celkového počtu 165 žiakov je 64 žiakov so ŠVPU, t. j. 38,8 % z celého ročníka, 36 žiakov s PAS, t. j. 21,82 %, najviac 17 žiakov je v II. ročníku, čo tvorí až 43,6 % z ročníka, 44 žiakov s poruchami aktivity a pozornosti t. j. 26,7 % z celého ročníka a 38 žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou t. j. 23,1 %. Podrobnosti uvádza tabuľka č. 2. Vyššie uvedené skupiny chorôb si vyžadujú špecifickú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a logopedickú starostlivosť, preto bolo potrebné v čo najkratšom čase prijať skúseného psychológa, logopéda aspoň na dohodu o pracovnej činnosti aby mohol pracovať ako nezastupiteľný člen v poradni pre výber povolania a počas školského roka ako školský psychológ, špeciálny pedagóg a logopéd. Ostatné telesné, zrakové, sluchové, rôzne imunodeficientne, autoimúnne stavy, neurologické ochorenia, pooperačné stavy a stavy po prekonaní DMO, po úrazoch a onkologických ochoreniach tvoria každým rokom menšie zastúpenie.

Tabuľka č. 3

V mesiaci september sme vykonali celkom 165 vstupných lekárskych prehliadok žiakov SOŠ pre žiakov s TP.

Pre potreby zaradenia na telesnú výchovu boli spracované podklady na rozhodnutie o oslobodení z riadnej telesnej výchovy pre riaditeľku SOŠ ako aj individuálne obmedzenia pri cvičení na riadnej telesnej výchove. Odborní lekári hodnotili zdravotný stav žiakov, pripravovali podklady na posúdenie invalidity, preukazov osoby so ŤZP a na priznanie kompenzácií. Počty vyšetrených žiakov v ortopedickej ambulancii bol pre pracovnú neschopnosť lekára v porovnaní s rokom 2019 nižší o polovicu. Rehabilitačný lekár spracovával rehabilitačné programy, podľa ktorých pracovali fyzioterapeutky do konca roku 2025 v rehabilitačnom pavilóne. Rehabilitačný lekár pri svojich kontrolných vyšetreniach opakovane konštatoval zhoršenie zdravotného stavu. O uvedenej skutočnosti boli informovaní aj rodičia alebo zákonní zástupcovia žiakov. Ostatné činnosti sú prehľadne uvedené v tabuľke č. 2. V sledovanom období boli na ambulancii sporadicky vyšetrovaní zamestnanci Inštitútu.

Tabuľka č. 4

V kalendárnom roku 2025 bolo vykonaných celkovo 773 individuálnych a 726 skupinových cvičení pre žiakov SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím, klientov CSPR a zamestnancov Inštitútu.

V rámci vyšetrení sa u žiakov SOŠ vykonalo 91 testov jemnej motoriky. V rámci poradne pre výber povolania, pri prijímacích skúškach žiaci uchádzajúci sa o štúdium na SOŠ absolvovali spolu 83 testov ADL a testov jemnej motoriky. Vyšetrenie fyzioterapeutom a inštruktáž absolvovalo spolu 114 žiakov, klientov CSPR a zamestnancov. V mesiaci september nám bol bez finančnej odmeny zapožičaný Prístroj 3D Spine slúžiaci ako neinvazívna metóda, ktorá dokáže analyzovať chrbticu a zaťaženie chodidla, ponúka presné výsledky bez potreby röntgenového žiarenia. Skenovaním na prístroji 3D Spine sa vykonalo celkovo 430 vyšetrení. Z toho študenti absolvovali 151 komplexných záznamov s vyhodnotením aj analýzou zaťaženia

chodidiel a 146 záznamov s vyhodnotením a analyzovaním chrbtice, ktoré sa stali podkladom na výskumnú prácu, kde sme porovnali klinický stav žiakov zistený pri vyšetreniach v rámci preventívnych prehliadok praktickým lekárom pre deti a dorast, vyšetreniami odborných lekárov v poradni pre výber povolania. Práca bola odprezentovaná na medzinárodnej pediatrickej konferencii v Bratislave - „Komparácia klinickej diagnostiky a 3D scan analýzy: Prevalencia skoliotických zmien u adolescentnej populácie“ v marci 2026. Ako bonus pre zamestnancov Inštitútu vykonali fyzioterapeutky vyšetrenia a spracovali 63 záznamov chodidiel a 70 záznamov chrbtice s komplexným vyhodnotením a analýzou.

Záťažové prikrývky, mäkké techniky, lymfodrenáž, kinesiotaping, Redcord, SM system, ergoterapia a špeciálne techniky v rehabilitácii sa celkovo poskytli pri 651 terapiách žiakov, zamestnancov a klientov CSPR. Počas rehabilitácie sa záťažové prikrývky použili 70 krát pri terapiách, najčastejšie pri vyťahovaní skrátených svalových skupín polohovaním, tiež na elimináciu nežiadúcich mimovoľných pohybov počas terapie, ktoré vyplývali zo základnej diagnózy a osvedčili sa pri uvoľnení psychického vypätia a vyčerpanosti študentov.
Elektroliečba a prístrojová rehabilitácia sa aplikovala pri 1 441 terapiách. Absolvovali ju žiaci a klienti CSPR , taktiež zamestnanci Inštitútu.

V novembri 2025 na základe výberového konania boli zakúpené rehabilitačné a diagnostické prístroje na Úsek zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie. Oxygenoterapia predstavuje 178 terapii z celkového počtu. Ultrazvukom sa podalo 188 terapií. Prístroj Deep Oscillation využíva pulzujúce pole, preniká do hĺbky 8 cm čím aktivuje tkanivá, lymfatický systém a svaly. Prístroj nám v septembri 2025 zapožičala firma bez nároku a odmenu. Prístrojom na hlbokú osciláciu sa vykonalo 183 terapií z celkového počtu. Prístroj Rebox – Physio, má široké využitie v rehabilitácii. Reboxom sa vykonalo 31 terapii. Robotickou rukou sa vykonalo 25 terapii, prístroj sme mali zapožičaný bez finančneho nároku od konca júna 2025. Rehabilitačnou rukavicou sme poskytli 33 terapii pre našich žiakov aj zamestnancov. Rehabilitačná rukavica bola zapožičaná v dvoch veľkostiach S,M bez finančného nároku. Neurostimulačné prístroje Omni Hi 5 a Walkaide boli zapožičané v januári 2025 bez finančnej odmeny. Prístroj Omni Hi 5 sme vrátili vo februári 2025 a Walkaide v marci 2025. Uvedené neurostimulačné prístroje - 1x Omni Hi5, 2x Walkaide boli zakúpené Inštitútom nakoľko výsledky terapie u žiakov a klientov CSPR boli pozitívne. S prístrojom Omni Hi 5 sme podali 273 terapii a Walkaidom 411 terapii
Bemer, magnetoterapia a oxygenoterapia v celkovom počte 2 387terapii. V novembri 2025 Inštitút zakúpil nový prístroj na Bemer Evo terapiu s bodovým aplikátorom, pásovým aplikátorom a dvoma celotelovými aplikátormi. Z celkového počtu podaných terapii sa aplikoval Bemer v počte 1 961 terapii, magnetoterapia v počte 373 terapií a Bioptrom sa poskytlo 53 terapií.
Elektrický chodník, motomed, posiľňovňa, stepper, bicykel a rotoped v celkovom počte 375 terapii. Vodoliečba a suché teplo v celkovon počte 528 terapii. Rašelinou sa poskytlo 388 terapií z celkového počtu 528 terapii.

Celkom v roku 2025 okrem 773 individuálnych a 726 skupinových cvičení pre žiakov SOŠ, klientov CSPR a zamestnancov inštitútu bolo aplikovaných 3 562 procedúr. Nákupom nových prístrojov sa podarilo poskytovanie komplexnej rehabilitácie, ergodiagnostiky a ergoterapie zintenzívniť. Zlepšila sa komunikácia s jednotlivými úsekmi v škole, s rodičmi, zákonnými zástupcami a žiakmi cez Edupage. Po dohode s vedením školy sa žiaci s DMO /detskou mozgovou obrnou/, mohli pravidelne denne zúčastňovať špeciálnych neurostimulačných procedúr na horných a dolných končatinách, čím sa viditeľne zlepšila ich jemná a hrubá motorika na horných končatinách a tiež chôdza.

Služby poskytované v rehabilitačnom pavilóne v súlade s kolektívnou zmluvou v roku 2025 boli využívané len na základe súhlasu a prísnej ordinácie vedúceho lekára. Na základe vyšetrenia odbornými lekármi im v kalendárnom roku 2025 poskytli fyzioterapeutky a ergoterapeutka v rehabilitačnom pavilóne 630 terapii zamestnancom Inštitútu a 371 terapii klientom CSPR. Z toho 79 terapii klientov CSPR t. j. 21 % vykonali fyzioterapeutky Ú ZS a LR. V rámci terapii boli poskytnuté zamestnancom a klientom CSPR skupinové a individuálne cvičenia,

inštruktáže, procedúry a špeciálne rehabilitačné techniky. Trvanie procedúr bolo v priemere 1hod. až 1,5 hod./ 1 osobu v čase mimo rozvrhu telesnej výchovy pre žiakov SOŠ. Využívanie priestorov telocvične a rehabilitačného pavilónu na skupinové cvičenia zamestnancami Inštitútu bolo obmedzené čiastočne zapríčinené rekonštrukciou pavilónu a zvýšeným počtom individuálnych cvičení so žiakmi SOŠ.

Úsek ZS a LR úzko spolupracuje s CSPR pri vyšetrovaní klientov z úradov práce. Podľa zdravotného postihnutia a po vyšetrení fyzioterapeutkou CSPR, vedúcim lekárom, lekárom FBLR je aj klientom v CSPR poskytovaná potrebná komplexná liečebná rehabilitácia za účelom zlepšenia ich zdravotného a psychického stavu.

Vedúci lekár pracuje aj ako posudkový lekár na 0,10 úväzku pre potreby CSPR. Presné počty konzultácii sú uvedené v podkladoch za CSPR. Komplikované postihnutia klientov z CSPR boli vedúcim lekárom Inštitútu konzultované aj s neurológom a hlavne s ortopédom, ktorý je aj posudkový lekár a súdny znalec v obore ortopédia. V sledovanom období bol vykonávaný Ergotesting zostatkového pracovného potenciálu pre potreby zamestnanosti len v dvoch prípadoch. V mesiacoch február a marec bolo v našom Inštitúte zabezpečené školenie jediným školiacim centrom pre Európu EFL Inštitútom z Nemecka. Inštitút je jediné certifikované zariadenie na Slovensku s licenciou na vykonávanie zostatkového pracovného potenciálu. Školenie po organizačnej stránke zabezpečovala PhDr. Lucia Krihová. Ergotesting zostatkového pracovného potenciálu sme posunuli na vyššiu úroveň, po zakúpení EKG a tlakového Holteru vieme priamo pri záťaži sledovať stav srdcovo cievneho systému a použitím neurostimulačných prístrojov sledovať stav svalov na horných a dolných končatinách pri záťaži priamo počas testovania.

Vedúci lekár prezentoval Inštitút s problematikou sociálnej a pracovnej rehabilitácie na kongresoch, konferenciách s medzinárodnou účasťou. Getlikov deň – medzinárodná konferencia Bratislava - Komparácia klinickej diagnostiky a 3D scan analýzy: Prevalencia skoliotických zmien u adolescentnej populácie, na Medzinárodnej konferencii SSDL v Piešťanoch „Kazuistiky v dorastovom lekárstve“.

Inštitút prezentovala PhDr. Lucia Krihová na Medzinárodnom Rehabilitačnom zjazde v Bratislave a na Medzinárodnej konferencii SSDL v Piešťanoch „Špecifiká pri poskytovaní komplexnej zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácii pre žiakov SOŠ s TP a klientov CSPR“ a Medzinárodnom humanitárnom, sociálnom a jednotnom zdravotnom synergickom fórume (IHSOS Forum 2025) v Bratislave „Ergotesting - zisťovanie zostatkového pracovného potenciálu“.

Vzdelávanie zamestnancov úseku ZS a LR prebiehalo podľa platnej legislatívy predovšetkým online formou, ktoré organizovala Slovenská zdravotnícka univerzita, ako aj online účasťou na kongresoch a konferenciách, organizovaných odbornými spoločnosťami, slovenskou lekárskou komorou, komorou sestier a pôrodných asistentiek a slovenskou komorou fyzioterapeutov.

Na úseku liečebnej rehabilitácie po ukončení špecializačného štúdia v odbore Ergoterapia pracuje aj ako ergoterapeut PhDr.,Mgr. et Mgr. Lucia Krihová a do uvedeného špecializačného štúdia je zaradená aj Mgr. Veronika Štendová.

Vedúci lekár v rámci Kurzu špecializačného štúdia v špecializačnom odbore Ergoterapia I. v mesiaci január 2025 online prednášal problematiku Ergotestig (hodnotenie pracovného potenciálu).

Na základe podpísanej zmluvy ZU č.233/ Praktická realizácia výkonov v študijnom programe Ergoterapia/2021/ZU v súlade Harmonogramom sme zabezpečili praktickú výučbu študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v špecializačnom odbore „Ergoterapia“ v IPR občanov so ZP v mesiaci apríl-máj 2025.

Na žiadosť UCM v Trnave sme pripravili kvalitné podklady pre novú akreditáciu špecializačného štúdia v špecializačnom odbore Ergoterapia na UCM, kde v Inštitúte bude prebiehať praktická výučba na základe podpísanej zmluvy ZU č.233/ Praktická realizácia výkonov v študijnom programe Ergoterapia/2021/ZU. Lektormi pre teoretickú výučbu je MUDr. Igor Hajdúk a praktickú výučbu PhDr. Lucia Krihová.

4.4 Hospodárenie organizácie

4.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.

Na základe listu č. 12887/2025-M_OdRV zo dňa 10.1.2025 nám MPSVR SR oznámilo záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu pre rok 2025. Následne bol rozpočet organizácie v priebehu roku upravovaný na základe ďalších rozpočtových opatrení a interných presunov.
V plnení záväzných ukazovateľov rozpočtu, IPR dosiahlo v roku 2025 nasledovné výsledky hospodárenia v príjmovej aj výdavkovej oblasti.

V príjmoch pri zdroji 111 (EK 2xx) sa dosiahlo plnenie nad 100 %.

Vo výdavkovej časti za zdroj 111 boli všetky rozhodujúce ukazovatele voči prvotne schválenému rozpočtu prekročené a to v dôsledku rozpočtových opatrení a presunov, ktorými sa zabezpečili dodatočné zdroje na nevyhnutné výdavky. Plnenie oproti schválenému rozpočtu je vykázané vo výške 111,68%. Zostatky sú zo štatistického hľadiska v zanedbateľnej výške. Príjmy a výdavky z darov sa nevyskytovali.

Záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu pre našu organizáciu sú príjmy a z výdavkov, okrem výdavkov celkom aj EK 610 (na 114 zamestnancov), EK 700. Záväzné ukazovatele je možné meniť iba so súhlasom správcu kapitoly – MPSVR SR.

Príjmy v eur

Názov	Kategória	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť MNX
Nedaňové príjmy	200	28 000	40 430	40 514,57
Granty a transfery	300	0	0	0
Celkový súčet		**28 000**	**40 430,00**	**40 514,57**

Výdavky podľa programov v eur

Označenia riadkov	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Nevyčerp. rozpočet	Čerp v % voči UR	čerp v % voči SchvR	% podiel položiek čerpania
07E0402	**4 068 089,00**	**4 499 927,59**	**4 499 861,55**	**66,04**	**100,00**	**110,61**	**100,00**
600	**3 846 089,00**	**4 277 927,59**	**4 277 870,10**	**57,49**	**100,00**	**111,23**	
610	2 172 177,00	2 460 913,00	2 460 913,00	0,00	100,00	113,29	54,69
111	2 172 177,00	2 460 913,00	2 460 913,00	0,00	100,00	113,29	
620	870 598,00	951 826,80	951 826,80	0,00	100,00	109,33	21,15
111	870 598,00	951 826,80	951 826,80	0,00	100,00	109,33	
630	677 200,00	683 215,33	683 177,10	38,23	99,99	100,88	15,18
111	677 200,00	683 215,33	683 177,10	38,23	99,99	100,88	
640	126 114,00	181 972,46	181 953,20	19,26	99,99	144,28	4,04
111	126 114,00	181 972,46	181 953,20	19,26	99,99	144,28	
700	**222 000,00**	**222 000,00**	**221 991,45**	**8,55**	**100,00**	**100,00**	
710	222 000,00	222 000,00	221 991,45	8,55	100,00	100,00	4,93
111	222 000,00	222 000,00	221 991,45	8,55	100,00	100,00	
0EK0H02	**0,00**	**4 783,00**	**4 782,24**	**0,76**	**99,98**	**0,00**	**100,00**
700	**0,00**	**4 783,00**	**4 782,24**	**0,76**	**99,98**	**0,00**	
710	0,00	4 783,00	4 782,24	0,76	99,98	0,00	100,00
111	0,00	4 783,00	4 782,24	0,76	99,98	0,00	
0EK0H03	**52 231,00**	**96 831,00**	**96 830,26**	**0,74**	**100,00**	**185,39**	**100,00**
600	**52 231,00**	**52 231,00**	**52 230,93**	**0,07**	**100,00**	**100,00**	
630	52 231,00	52 231,00	52 230,93	0,07	100,00	100,00	53,94
111	52 231,00	52 231,00	52 230,93	0,07	100,00	100,00	
700	**0,00**	**44 600,00**	**44 599,33**	**0,67**	**100,00**	**0,00**	
710	0,00	44 600,00	44 599,33	0,67	100,00	0,00	46,06
111	0,00	44 600,00	44 599,33	0,67	100,00	0,00	
Celkový súčet	**4 120 320,00**	**4 601 541,59**	**4 601 474,05**	**67,54**	**100,00**	**111,68**	**X**

Programy:
07E Tvorba a implementácia politík
07E04 – Výkon štátnej správy na úseku sociálnych vecí, rodiny, práce a zamestnanosti
0EK0H - Informačné technológie financované zo ŠR – MPSVR SR. 0EK0H03 - Podporná infraštruktúra
0EK0H02 – Informačné technológie financované zo ŠR/ MPSVR SR špecializované systémy.
0EK0H03 – podporná infraštruktúra
Výdavky:
EK 600 – Bežné výdavky (610 – mzdy, platy, služob. príjmy a ostatné vyrovnania; 620 – poistné a príspevok do poisťovní; 630 - tovary a služby; 640 – bežné transfery);
EK 700 – Kapitálové výdavky (710 - obstarávanie kapitálových aktív).

Rozpočtové opatrenia

Rozpočtové opatrenia vykonané podľa § 15 – 18 zákona o rozpočtových pravidlách:

Prvotný – Schválený rozpočet bol IPR rozpísaný listom MPSVR SR č. 12887/2025-M_OdRV z dňa 10.1.2025.

Úprava výdavkov/ príjmov formou RO v kompetencii zriaďovateľa - MPSVR SR

dátum	navýšenie/ zníženie/ presun IP.. výdavkov (rozpočtu)	EK	Zdroj	program	suma RO v €	poznámka	špecifikácia
05.05.2025	navýšenie	700	111	0EK0H**02**	4 783,00	z dôvodu integrácie sklad. Hospodárstva (ABRA) do CESu.	KV - IA 53831
15.07.2025	navýšenie	610 a 620	111	07E0402	112 903,76	mzdy a odvody - plnenie KZ 2025 - odmena 800/ os.	EK 610 - 83 048 / EK 620 - 29 855,76
21.08.2025	int. presun IP výd.	z 630 na 640	111	07E0402	0,00	interný presun schválený zriaďovateľom, keďže sa jednalo o *dofinancovanie IP* položiek *na úkor* EK 630	EK 630 mínus 14 800,57 // EK 640 plus 14 800,57
30.09.2025	navýšenie	610 a 620	111	07E0402	68 905,00	zabezpečenie výdavkov na valorizáciu od 1.9.2025 v nadväznosti na Z. 553/2003 Z.z.	EK 610-50 684 / EK 620 -18 221
07.10.2025	navýšenie	700	111	0EK0H**03**	44 600,00	z dôvodu zabezpečenie výpočtovej techniky pre účely organizácie	
06.11.2025	navýšenie	630 a 640	111	07E0402	18 900,83	dofinancovanie nekrytých imputovaných výdavkov	EK 630 - 1 640,28 EK 640 - 17 260,55
7.11.2025	navýšenie	640	111	07E0402	14 000,00	na vyplatenie finančného príspevku na stravu - prechod na CES - v decembri za januá2026	EK 640 - 14000
24.11.2025	navýšenie	610 a 620	111	07E0402	210 729,00	každoroč. navýšenie pre pedag. a odbor. zamest.,odmeny, jubilejné odm. a súvisiace odvody poistného	EK 610 – 155 004 EK 620 – 55 725
17.12.2025	navýšenie	630 a 640	111	07E0402	6 400,00	dofinancovanie nekrytých imputovaných výdavkov	EK 630 - 2 600 EK 640 - 3 800
29.12.2025	navýšenie PRIJMOV	200	111		12 430,00	zvýšenie bežných príjmov – koncoročná úprava	EK 212 o 3 118 EK 220 o 8 814 EK 292 o 498

4.4.2 Príjmy organizácie

Druh	Org	Zdroj	Eko		Schválený	Aktuálny	Skutočnosť MNX	Čerp v % voči Schv R	% podiel položiek čerpania
211	22	111	212002	Z prenajatých pozemkov	9 900,00	7 000,00	7 000,00	70,71	17,28
211	22	111	212003	Z prenajatých budov, priestorov a objektov	5 100,00	11 117,00	11 117,96	218,00	27,44
211	22	111	223001	Za predaj výrobkov, tovarov a služieb	500,00	1 538,00	1 620,40	324,08	4,00
211	22	111	223003	Za stravné	12 500,00	20 277,00	20 277,13	162,22	50,05
211	22	111	292017	Z vratiek	0,00	428,00	428,49	100	1,06
211	22	111	292027	Iné	0,00	70,00	70,59	100	0,17
					28 000,00	**40 430,00**	**40 514,57**	**144,69**	

4.4.3 Výdavky

Čerpanie rozpočtových prostriedkov vo vybratých kategóriách ekonomickej klasifikácie

Rozpočet pre rok 2025 bol začiatkom roku nedostatočný, a tak jednotlivé položky EK zadefinované/rozpísané v schválenom rozpočte nezodpovedali skutočným potrebám inštitútu. Osobitnou kapitolou boli poddimenzované položky imputovaného poistného. Aby mohol inštitút vôbec fungovať, organizácia vykonávala interné presuny medzi ekonomickými skupinami. Tieto finančné prostriedky by nám však následne neskôr chýbali. Vďaka dodatočným rozpočtovým opatreniam zo strany zriaďovateľa sme mohli začať, ako inštitúcia fungovať plnohodnotne.

Čerpanie rozpočtu, v jeho výdavkovej časti na vybratých kategóriách, bolo v sledovanom období nasledovné:

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania /610/ /zdroj 111/program 07E0402

Rozpočet v kategórií EK 610 bol schválený vo výške 2 172 177 EUR. Rozpočet po zmenách dosiahol výšku 2 460 913 EUR. Konkrétne rozpočtové opatrenia sú uvedené nižšie. Čerpanie mzdových prostriedkov v objeme 2 460 913 EUR predstavuje 100 % plnenie z celoročného objemu upraveného rozpočtu v tejto kategórii.
Od 1.1.2025 organizácia upravila platové dekréty pedagogických zamestnancov, kde premietla platné legislatívne zmeny a úpravy, ktoré vychádzali zo zákona 553/2003 Z.z. - navýšenie za odrobené roky.
Od 1.9.2025 sa zákonom 191/2025 navýšili platy nepedagogickým zamestnancom o 7% podľa nových osobitných platových tabuliek príloha 3a . zákona 553/2003 Z.z. a nových platových tabuliek pre PZ príloha č. 4 zákona 553/2003

Zhodnotenie zamestnanosti je uvedené v časti 4.5

Tovary a služby /630/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto kategórii prebieha v dvoch programoch, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka.
Rozdiel medzi schváleným rozpočtom a skutočnosťou, bol v prvom rade zapríčinený faktom, že rozpočet pre rok 2025 bol začiatkom roku nedostatočný, a tak jednotlivé položky EK zadefinované/rozpísané v schválenom nezodpovedali skutočným potrebám inštitútu.
Vďaka dodatočným rozpočtovým opatreniam zo strany zriaďovateľa sme mohli začať ako inštitúcia fungovať plnohodnotne.

Výdavky EK podľa programov v eur

Označenia riadkov	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Nevyčerp. rozpočet	čerp v % voči SchvR	% podiel položiek čerpania
630	**729 431,00**	**735 446,33**	**735 408,03**	**38,30**	**100,82**	
07E0402	**677 200,00**	**683 215,33**	**683 177,10**	**38,23**	**100,88**	**92,90**
631	2 000,00	1 803,66	1 803,66	0,00	90,18	0,25
632	237 500,00	125 494,32	125 494,32	0,00	52,84	17,06
633	250 650,00	308 753,99	308 753,48	0,51	123,18	41,98
634	9 200,00	7 675,45	7 675,45	0,00	83,43	1,04
635	59 350,00	117 686,50	117 667,58	18,92	198,26	16,00
636	100,00	150,00	150,00	0,00	150,00	0,02
637	118 400,00	121 651,41	121 632,61	18,80	102,73	16,54
0EK0H03	**52 231,00**	**52 231,00**	**52 230,93**	**0,07**	**100,00**	**7,10**
632	5 900,00	7 251,00	7 251,00	0,00	122,90	0,99
633	19 431,00	10 753,30	10 753,30	0,00	55,34	1,46
635	26 900,00	34 226,70	34 226,63	0,07	127,24	4,65
Celkový súčet	**729 431,00**	**735 446,33**	**735 408,03**	**38,30**	**100,82**	**100,00**

Programy:
07E Tvorba a implementácia politík
07E04 – Výkon štátnej správy na úseku sociálnych vecí, rodiny, práce a zamestnanosti
0EK0H - Informačné technológie financované zo ŠR – MPSVR SR. 0EK0H03 - Podporná infraštruktúra
0EK0H02 – Informačné technológie financované zo ŠR/ MPSVR SR špecializované systémy.
0EK0H03 – podporná infraštruktúra
Výdavky:
EK 600 – Bežné výdavky
EK 630 - tovary a služby; v tom EK 631 – Cestovné náhrady, EK 632 – Energie, voda a komunikácie, EK 633 - Materiál, EK 634 – dopravné, EK 635 – Rutinná a štandardná údržba, EK 636 – Nájomné za nájom, EK 637 – Služby

Program 07E0402

Skupiny, ako energie, potraviny, patria v našej organizácii práve medzi tie, ktoré najviac zaťažujú rozpočet IPR, a preto prípadné negatívne finančné dopady v týchto kategóriách, by mali pre našu organizáciu nezanedbateľné následky. Okrem toho musí IPR finančne vykrývať veľmi časté požiadavky súvisiace s haváriami, opravami,.ktoré sú na dennodennom poriadku, vzhľadom na značný vek budov a inžinierskych sietí.
Požiadavky v kategóriách EK 633, 635 každoročne dlhodobo prevyšujú možnosti IPR. V posledných rokoch je to ešte výraznejšie, nakoľko v nadväznosti na dlhodobo prebiehajúce rekonštrukcie internátu, sú zvýšené požiadavky taktiež na obnovu vybavenia izieb. Vybavenie je zväčša veľmi zastaralé. Radikálnu obnovu vyžaduje nielen zariadenie internátu, ale aj kancelárií, dielní, ako aj odborných pracovísk pre našich žiakov a klientov. Keďže sa jedná o dlhodobý proces, potrebujeme v nasledujúcich rokoch zabezpečiť zo strany MPSVR SR dodatočné zdroje na obnovu a zakomponovať ich do rozpočtu.

Program 0EK0H03

IPR už dlhodobejšie nepostačujú prostriedky programu 0EK0H03. Informačné technológie zažívajú boom, ich potreba, ale aj ich obnova a aktualizácia narastá oveľa rýchlejšie, čo sa odzrkadľuje vo výrazne zvýšenej potrebe vyčlenených zdrojov pre túto oblasť v celospoločenskom hľadisku.

Na vybraných položkách EK 630 bola v sledovanom období roku 2025 dosiahnutá nasledujúca úroveň čerpania:

Dodávky energií, voda a komunikácie /632/, zdroj 111

Čerpanie v tejto skupine prebieha na dvoch programoch, čo zachycuje nižšie uvedená tabuľka.

v eur

Výdavky EK 632 podľa programov

Prog	Eko	názov	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Nevyčerp. rozpočet	čerp v % voči SchvR
07E0402	632001	Energie	224 000,00	109 309,21	109 309,21	0,00	48,80
	632002	Vodné, stočné	13 000,00	15 452,51	15 452,51	0,00	118,87
	632003	Poštové služby	500,00	732,60	732,60	0,00	146,52
			237 500,00	**125 494,32**	**125 494,32**	**0,00**	**52,84**
0EK0H03	632003	Poštové služby	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	632004	Komunikačná infraštrukt.	1 100,00	630,48	630,48	0,00	57,32
	632005	Telekomunikačné služby	4 300,00	6 620,52	6 620,52	0,00	153,97
			5 900,00	**7 251,00**	**7 251,00**	**0,00**	**122,90**
Celkom			**243 400,00**	**132 745,32**	**132 745,32**	**0,00**	**54,54**

Materiál /633/, zdroj 111

Čerpanie v tejto skupine prebieha na dvoch programoch, čo zachycuje nižšie uvedená tabuľka.

Výdavky EK 633 v eur

Prog	Eko	názov	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Nevyčerp. rozpočet	čerp v % voči SchvR
07E0402	633001	Interiérové vybavenie	45 000,00	60 123,97	60 123,97	0,00	133,61
	633004	Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenie, ...	18 000,00	14 472,55	14 472,04	0,51	80,40
	633005	Špeciálne stroje, prístroje, zariadenie, ...	0,00	380,00	380,00	0,00	0,00
	633006	Všeobecný materiál	40 000,00	65 959,76	65 959,76	0,00	164,90
	633009	Knihy, časopisy, učebnice, učeb. Pomôcky..	15 000,00	31 089,89	31 089,89	0,00	207,27
	633010	Pracovné odevy, obuv a pracovné pomôcky	3 500,00	4 706,72	4 706,72	0,00	134,48
	633011	Potraviny	128 000,00	130 711,29	130 711,29	0,00	102,12
	633015	Palivá ako zdroj energie	450,00	468,61	468,61	0,00	104,14
	633016	Reprezentačné	700,00	841,20	841,20	0,00	120,17
07E0402 Celková hodnota			**250 650,00**	**308 753,99**	**308 753,48**	**0,51**	**123,18**
0EK0H03	633002	Výpočtová technika	12 831,00	7 012,67	7 012,67	0,00	54,65
	633003	Telekomunikačná technika	2 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	633013	Softvér	1 600,00	3 740,63	3 740,63	0,00	233,79
	633019	Komunikačná infraštruktúra	2 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0EK0H03 Celková hodnota			**19 431,00**	**10 753,30**	**10 753,30**	**0,00**	**55,34**
			270 081,00	**319 507,29**	**319 506,78**	**0,51**	**118,30**

Program 07E0402

Najvýznamnejšou položkou tejto skupiny sú potraviny. V novom školskom roku sa zvýšil počet žiakov a zamestnancov školy, čo spôsobilo nárast nákladov obstarávaných potravinových komodít pre školskú jedáleň. Boli zrealizované štandardné nákupy na zabezpečenie základnej prevádzky, ako kancelárske potreby, čistiace a pracie prostriedky, predmety osobnej starostlivosti, učebné pomôcky.

Z učebných pomôcok, okrem učebníc, učebných pomôcok, drobného náradia a materiálu pre praktické a teoretické vyučovanie, bolo zakúpené strojové vybavenie pre praktickú výučbu žiakov v odbore ZLATNÍK/KLENOTNÍK a v odbore MECHANIK/OBRÁBAČ KOVOV.

V rámci nákupu nábytku boli zakúpené šatníkové skrine pre žiakov na odbornom výcviku. Taktiež boli zakúpené nové školské lavice a stoličky do novovybudovanej učebne na OV a nábytok do izieb na internáte, vrátane postelí. Novým nábytkom a kancelárskymi stoličkami boli vybavené

niektoré kancelárie a bolo zakúpených 100 ks konferenčných stoličiek do spoločenskej miestnosti IPR. Na CSPR boli zriadené kuchynky pre zamestnancov a klientov.

Program 0EK0H03

Vzhľadom na podhodnotené finančné prostriedky tomto programu sme zakúpili len najnutnejšie zariadenia a to dva dataprojektory s premietacími plátnami a 5 ks čiernobielych multifunkčných zariadení formátu A4 pre potreby zabezpečenia vyučovacieho procesu školy.

Rutinná a štandardná údržba /635/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebieha v dvoch programoch:

Prog	EK 630	Eko	názov	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Nevyčerp. rozpočet	čerp v % voči SchvR
07E0402	**635**	635001	Interiérového vybavenia	500,00	590,40	590,40	0,00	118,08
		635004	Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	8 000,00	10 142,78	10 142,78	0,00	126,78
		635005	Špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	1 200,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		635006	Budov, objektov alebo ich častí	49 650,00	106 953,32	106 934,40	18,92	215,38
07E0402 Celková hodnota				**59 350,00**	**117 686,50**	**117 667,58**	**18,92**	**198,26**
0EK0H03	**635**	635002	Výpočtovej techniky	22 000,00	27 831,45	27 831,45	0,00	126,51
		635003	Telekomunikačnej techniky	2 200,00	5 421,57	5 421,50	0,07	246,43
		635009	Unikátneho softvéru	700,00	973,68	973,68	0,00	139,10
		635010	Komunikačnej infraštruktúry	2 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0EK0H03 Celková hodnota				**26 900,00**	**34 226,70**	**34 226,63**	**0,07**	**127,24**
Celkový súčet				**86 250,00**	**151 913,20**	**151 894,21**	**18,99**	**176,11**

Program 07E0402
V rámci údržby objektov sme sa zamerali na *predchádzanie havarijným stavom,* o čom svedčí včasná výmena skorodovaného vodovodného potrubia kuchyne a výmena výmenníka teplej pitnej vody. Obnovou izolácie na balkónoch 4. poschodia sme zabránili znehodnocovaniu objektu internátu zatekajúcou vodou.

Na *zlepšenie pracovného prostredia* žiakov a zamestnancov boli zrealizované maliarske práce, výmena PVC podláh v učebniach a vybavenie niektorých pracovísk klimatizačnými jednotkami. Opravou šatní vodičov a pracovníkov záhradnej čaty sme zabezpečili vhodné pracovné prostredie aj pre túto skupinu zamestnancov.

Postupnou výmenou zastaraných svietidiel za nové úsporné LED svietidlá znižujeme *energetickú náročnosť objektov*.

Osem signalizačných zariadení nainštalovaných v internáte umožní najviac imobilným žiakom privolať pomoc vychovávateľa v prípade urgentného zhoršenia ich zdravotného stavu.
Úpravou parkovacej plochy sme umožnili nielen parkovanie ďalších vozidiel zamestnancov, ale aj vytvorili lepšie podmienky pre rodičov voziacich študentov do školy. Oprava prístupového chodníka do školy je v našom prípade obzvlášť nevyhnutná pre *bezpečný pohyb žiakov školy.*

K celkovej bezpečnosti zamestnancov a žiakov prispel aj výrub vyschnutého stromu a bezpečnostný orez stromov a to v rámci starostlivosti o *životné prostredie***,** ktoré zahŕňa výsadbu a profesionálnu údržbu areálovej zelene.

Program 0EK0H03

V tomto programe sme realizovali rozšírenie internetovej siete v priestoroch praktického vyučovania, výmenu zastaraných kamier kamerového systému a realizáciu kamerového systému na rehabilitácii. Taktiež sme sa zamerali na odstraňovanie drobných porúch a bezpečný chod internetovej siete.

Služby /637/, zdroj 111. program 07E0402

Položkami v rámci čerpania služieb boli:

Výdavky EK637 v eur

Prog	EK 630	Eko	názov	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Nevyčerp. rozpočet	čerp v % voči SchvR
07E0402	**637**	637001	Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	6 000,00	10 863,59	10 863,59	0,00	181,06
		637003	Propagácia, reklama a inzercia	0,00	24,60	24,60	0,00	0,00
		637004	Všeobecné služby	27 000,00	30 528,99	30 528,99	0,00	113,07
		637005	Špeciálne služby	5 000,00	2 206,50	2 206,50	0,00	44,13
		637006	Náhrady	11 500,00	11 002,43	11 002,43	0,00	95,67
		637012	Poplatky a odvody	100,00	100,00	81,20	18,80	81,20
		637015	Poistné	300,00	515,29	515,29	0,00	171,76
		637016	Prídel do sociálneho fondu	28 000,00	32 070,51	32 070,51	0,00	114,54
		637027	Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	23 000,00	20 034,45	20 034,45	0,00	87,11
		637030	Preddavky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		637034	Zdravotníckym zariadeniam	4 500,00	3 380,00	3 380,00	0,00	75,11
		637035	Dane	13 000,00	10 925,05	10 925,05	0,00	84,04
07E0402 Celková hodnota				**118 400,00**	**121 651,41**	**121 632,61**	**18,80**	**102,73**

Všeobecné služby - EK 637 004 - zahŕňajú napríklad služby za odvoz odpadu, kominárske práce, kontrolu a revíziu zariadení, deratizačné služby, posúdenie lekárskej spôsobilosti...
EK 637 005 - Špeciálne služby – v tom: právne služby, schémy elektroinštalácií, tlmočník, projektantské práce, geodetické práce.
EK 637 006 - Rekreačné príspevky
EK 637 035 – na tejto položke evidujeme daň z nehnuteľností.

Transfery /640/, zdroj 111, program 07E0402

Výdavky EK 640 v eur

Prog	EK sk	Eko	názov	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Nevyčerp. rozpočet	čerp v % voči SchvR
07E0402	**640**	642012	Na odstupné	0,00	12 397,50	12 397,50	0,00	0,00
		642013	Na odchodné	9 000,00	21 686,00	21 686,00	0,00	240,96
		642014	Jednotlivcovi	104 314,00	124 141,57	124 141,57	0,00	119,01
		642015	Na nemocenské dávky	12 800,00	23 747,39	23 728,13	19,26	185,38
	640 Celková hodnota			**126 114,00**	**181 972,46**	**181 953,20**	**19,26**	**144,28**

EK 642 014 - Transfery jednotlivcovi – v roku 2025 obsahovala 2 položky:
- finančný príspevok na stravovanie
- kompenzačný (regionálny) príspevok pre pedagogických zamestnancov

EK 642 015 - Nemocenské dávky sú vyššie aj z dôvodu plnenia záväzkov z kolektívnej zmluvy. V školskom zariadení sa nedá vyhnúť osobnému kontaktu. Z tohto dôvodu sme čerpali oveľa viac prostriedkov, ako sme mali naplánované.

Obstarávanie kapitálových aktív /710/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebiehalo počas roku nasledovne:

Výdavky EK 700 podľa IA v eur

Označenia riadkov	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Nevyčerp. rozpočet	čerp v % voči SchvR
07E0402	**222 000,00**	**222 000,00**	**221 991,45**	**8,55**	**100,00**
710	**222 000,00**	**222 000,00**	**221 991,45**	**8,55**	**100,00**
10913	12 000,00	72 000,00	71 998,78	1,22	599,99
111	**12 000,00**	**72 000,00**	**71 998,78**	**1,22**	**599,99**
713004	12 000,00	72 000,00	71 998,78	1,22	599,99
Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	12 000,00	72 000,00	71 998,78	1,22	599,99
43818	210 000,00	90 000,00	89 999,50	0,50	42,86
111	**210 000,00**	**90 000,00**	**89 999,50**	**0,50**	**42,86**
716	0,00	3 824,50	3 824,50	0,00	0,00
Prípravná a projektová dokumentácia	0,00	3 824,50	3 824,50	0,00	0,00
717002	210 000,00	86 175,50	86 175,00	0,50	41,04
Rekonštrukcia a modernizácia	210 000,00	86 175,50	86 175,00	0,50	41,04
54776	0,00	60 000,00	59 993,17	6,83	0,00
111	**0,00**	**60 000,00**	**59 993,17**	**6,83**	**0,00**
717002	0,00	60 000,00	59 993,17	6,83	0,00
Rekonštrukcia a modernizácia	0,00	60 000,00	59 993,17	6,83	0,00
0EK0H02	**0,00**	**4 783,00**	**4 782,24**	**0,76**	**0,00**
710	**0,00**	**4 783,00**	**4 782,24**	**0,76**	**0,00**
53831	0,00	4 783,00	4 782,24	0,76	0,00
111	**0,00**	**4 783,00**	**4 782,24**	**0,76**	**0,00**
711003	0,00	4 783,00	4 782,24	0,76	0,00
Softvéru	0,00	4 783,00	4 782,24	0,76	0,00
0EK0H03	**0,00**	**44 600,00**	**44 599,33**	**0,67**	**0,00**
710	**0,00**	**44 600,00**	**44 599,33**	**0,67**	**0,00**
10905	0,00	44 600,00	44 599,33	0,67	0,00
111	**0,00**	**44 600,00**	**44 599,33**	**0,67**	**0,00**
713002	0,00	44 600,00	44 599,33	0,67	0,00
Výpočtovej techniky	0,00	44 600,00	44 599,33	0,67	0,00
Celkový súčet	**222 000,00**	**271 383,00**	**271 373,02**	**9,98**	**122,24**

713002 - Výpočtovej techniky
713004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia
716 – Prípravná a projektová dokumentácia
717002 - Rekonštrukcia a modernizácia

Zdroj
111 – fin. prostriedky aktuálneho rozpočtového roku

Program 07E0402

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine bolo realizované na troch investičných akciách:
1) IA č. 43 818 Rekonštrukcia strešného plášťa internátu
Realizácia tejto investičnej akcie je plánovaná na obdobie rokov 2025 a 2026.

V roku 2025 sme zabezpečili projekt Rekonštrukcie strešného plášťa internátu, výber dodávateľa prostredníctvom centrálneho verejného obstarávania MPSVR SR a zrealizovali cca 40 % objemu stavebných prác.

2) IA č. 54 776 Rekonštrukcia izieb internátu – ubytovacia časť
Realizáciou uvedenej IA sme zrekonštruovali dve izby v ubytovacom trakte a kuchynku pre žiakov na 3. poschodí internátu.

3) IA č. 10 913 Prevádzkové stroje

Nákupom dvoch plynových panvíc a trojrúrovej pece sme nahradili v školskej kuchyni už dosluhujúce zariadenia.

Nákupom Defibrilátora Cardio Aid 1360 sme riešili ochranu zdravia pri urgentných prípadoch.

Úsek rehabilitácie sme vybavili novými prístrojmi a zariadeniami. A to: Nervové stimulátory Omni HS a Walkaid, pre monitoring srdca a ciev prístroje Arteriograf, Arteriograf 24 hodinový, EKG Holter s hodnotiacou jednotkou. Pre rehabilitačnú prax prístroje Rebox Ohysio 4, Combi 400 V, Laserová sonda, Bemer EVO Premium a DEEP Oscillation Personál Basic. Nákupom týchto zariadení sa naša rehabilitácia posunula ešte bližšie k profesionálnemu rehabilitačnému zariadeniu.

Program 0EK0H

IA č. 10905 0EK0H03 Informačné technológie. Z pridelených finančných prostriedkov sme zabezpečili Multifunkčné zariadenie farebné formátu A3 pre úsek praktického vyučovania, 3D tlačiareň Bambu Lab H25 Cambo slúži na skvalitnenie výuky na úseku praktického vyučovania. Multifunkčné zariadenie farebné formátu A4 pre potreby vyučovania v odbore TAP. Šesť tried sme vybavili multifunkčnými veľkorozmerovými tabuľami. A veľmi významnou investíciou bolo zakúpenie a montáž telefónnej ústredne, ktorá nahradila nevyhovujúcu 30 ročnú ústredňu.

IA č. 53 831 0EK0H02 Informačné technológie.
Táto IA riešila tzv. prechodový mostík medzi programom ABRA /skladové hospodárstvo kuchyne/ a programom CES.

Čerpanie na osobitnom účte zdroj 11GR-019 a 13GR-019
Naša organizácia dočerpala grant Erasmus+ z roku 2023. Bol uznaný v 100% výške a v roku 2025 sa z neho riešili stáže pedagogických zamestnancov v Lisabone a vo Fínsku. Doplatené zádržné grantu bolo vo výške 7 537,61 EUR.

V júni 2025 nám bol poskytnutý preddavok na nový grant vo výške 45 836,00 EUR. Grant začneme čerpať v roku 2026 a pokryje aj stáže žiakov.

4.5 Zhodnotenie zamestnanosti

V zmysle schváleného rozpočtu na rok 2025 na počet zamestnancov 114 (plných prepočítaných úväzkov), predkladáme za Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len „IPR“) túto správu o zamestnanosti a zamestnancoch za rok 2025:

Štatistické údaje o zamestnancoch IPR v roku 2025:
Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2025 bol 112 osôb zamestnancov z plánovaných 114.

Dlhodobo neobsadené miesta stálym zamestnancom sú miesta pedagogických zamestnancov učiteľov a vychovávateľov. Miesta pedagogických zamestnancov sme obsadili od 1. septembra novými zamestnancami a niektoré sme nahradili zastupovaním našimi zamestnancami formou nadčasových hodín z dôvodu, že sa nám nedarí získať týchto zamestnancov na trhu práce.

Zamestnali sme učiteľky v dôchodkovom veku, nakoľko mladí učitelia odborných predmetov na trhu práce nie sú. Toto sa odrazilo na navýšení mzdových prostriedkov. Ostatné dočasné výpadky zamestnancov najmä na úseku prevádzky, kuchárku sme operatívne riešili nadčasovými hodinami zastupovaním ostatnými zamestnancami, aby sme udržali chod inštitútu a splnili záväzné ukazovatele, čo sa nám podarilo. Miesta na úseku prevádzky ako kuchárky, sa nám nedarí dlhodobo obsadiť kvalifikovaným a dobrým zamestnancom najmä z dôvodu ponuky nízkeho finančného ohodnotenia pri odmeňovaní v zmysle zákona 553/2003 Z.z. a z tohto dôvodu nevhodnej lokality IPR v hlavnom meste, kde sa mzdy pohybujú v týchto profesiách na vyššej úrovni. Táto skutočnosť sa premieta aj na priemernom veku zamestnancov, ktorý sa každý rok zvyšuje, nakoľko aj pri prijímaní nových zamestnancov sa nám hlásia väčšinou starší záujemcovia alebo dôchodcovia z dôvodu ponuky nízkej nástupnej mzdy.
V roku 2025 bolo evidovaných 29 starobných dôchodcov čo tvorí 24 % z celkového počtu. Vekový priemer všetkých zamestnancov je 55 rokov. Z celkového počtu zamestnancov sme zamestnávali 11 občanov so ZP, ktorých pokles schopnosti vykonávať zárobkovú činnosť, je vyšší ako 40% a nižší ako 70% a 3 občanov s poklesom nad 70% čím bol dodržaný povinný podiel zamestnávania občanov so ZP.
Inštitút je v rámci svojej pôsobnosti jediný svojho druhu z hľadiska celoslovenskej pôsobnosti a tiež z hľadiska komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím rôznych vekových skupín. Tieto sú zamerané na výchovno-vzdelávací proces, sociálnu inklúziu, pracovnú rehabilitáciu a zdravotnú starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Ako organizácia sa preto vyznačuje špecifickou personálnou štruktúrou, čo dokumentujeme nižšie uvedeným prehľadom. Zamestnanci v IPR sú zaradení ako verejná správa a odmeňovaní podľa zákona 553/2003 Z. z.

Štruktúra zamestnancov IPR podľa úsekov:

Riaditeľ IPR
Úsek riaditeľa - personálny referent, sociálny referent, referent BOZP/PO, asistentka riaditeľa/referent CO.
Úsek Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie - Vedúca úseku, sociálno-rehabilitačný pracovník, psychológovia, sociálno-administratívny pracovníci, pracovný terapeut, fyzioterapeut, posudkový lekár
Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím – riaditeľka, učitelia odborných a teoretických predmetov, majstri pre odborný výcvik. Súčasťou školy je aj internát, kde zamestnávame vychovávateľov na výchovu mimo vyučovania a kultúrneho referenta. Na nočné služby zamestnávame pomocných vychovávateľov.
Úsek zdravotnej starostlivosti - lekár, sestry, fyzioterapeuti, lekári špecialisti.
Úsek ekonomický - vedúca úseku, hlavná účtovníčka, mzdová účtovníčka, fakturantka, pokladník, referent OTE, referent nákupu a podpory pre verejné obstarávanie, referent skladového hospodárstva.
Úsek prevádzkovo - technický vedúci úseku, referent investícií, pracovníci stravovacieho zariadenia, práčovne, údržby, vodiči – kuriči, pomocní robotníci, vrátnici, upratovačky.

Vzájomná prepojenosť jednotlivých organizačných zložiek, ktorými sú Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie, Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím a úsek zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie, prispieva ku komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím. Ostatné úseky prevádzkovo technický a ekonomický sú podporné a zabezpečujú chod inštitútu.

4.6 Zhodnotenie výsledkov kontrol

Nevyskytuje sa.

5 Záväzky zadávateľa

a) Zabezpečiť financovanie predmetu činnosti vykonávateľa v celoročnom rozsahu,
b) poskytnúť vykonávateľovi konzultácie, potrebné údaje, metodické riadenie, v rozsahu možností materiálne a technické prostriedky potrebné na vykonávanie činností,
c) v dohodnutom termíne zorganizovať prerokovanie výročnej správy o činnosti Inštitútu,
d) poskytnúť všetky potrebné informácie a podklady pre dohodnutú činnosť, ktorú má k dispozícii,
e) včas informovať vykonávateľa o zmenách v zadaní úloh.

6 Záväzky vykonávateľa

a) Riadne, v požadovanej kvalite vykonať činnosti dohodnuté kontraktom,
b) dodržať celoročný rozpočet, dohodnutý kontraktom a neprekročiť výdavky stanovené na zabezpečenie dohodnutých činností,
c) včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh vyplývajúcich z kontraktu,
d) predložiť v požadovanom termíne plán centrálneho verejného obstarávania v členení na tovary, služby a práce,
e) hospodárne, účelne a efektívne vynakladať finančné prostriedky poskytnuté na zabezpečenie všetkých činností podľa predmetu činnosti,
f) poskytovať v stanovených termínoch podklady podľa odseku 2 písmena d) kontraktu,
g) nerealizovať verejné obstarávanie bez predchádzajúceho súhlasu odboru verejného obstarávania.

7 Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu

Inštitút vypracoval výročnú správu za rok 2025, ktorej súčasťou je aj hodnotenie kontraktu v požadovanom termíne. Výročná správa bude zverejnená na stránke Inštitútu a v zmysle pokynov postúpená zriaďovateľovi k zverejneniu na webovom portáli.

8 Verejný odpočet

Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu spolu s výročnou správou za rok 2025 sa bude prezentovať dňa 27.05.2026 (streda) o 10.00 hod. v priestoroch Inštitútu na Mokrohájskej č. 1, Bratislava.

9 Hlavné skupiny užívateľov

Aktivity a odborné služby Inštitútu sú určené občanom z celého Slovenska, pričom hlavným užívateľom sú klienti CSPR, uchádzači o zamestnanie evidovaní na úradoch práce sociálnych vecí a rodiny a žiaci s telesným postihnutím alebo zdravotným oslabením.
V SOŠ pre žiakov s TP, ktorá je súčasťou Inštitútu, sa vzdelávajú žiaci v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch a v dvojročných nadstavbových maturitných odboroch. Po úspešnom absolvovaní jednotlivých vzdelávacích programov získajú úplné stredné odborné vzdelanie, prípadne stredné odborné vzdelanie.
Žiaci majú zabezpečené vzdelanie v učebniach vybavených modernou multimediálnou technikou a praktické zručnosti získavajú v kvalitne vybavených dielňach. Inštitút poskytuje žiakom školy aj finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane celodenného stravovania, ubytovania, zdravotnej starostlivosti, zabezpečuje pre žiakov organizáciu exkurzií, návštevy výstav, kultúrnych a iných podujatí.
Inštitút vytvára podmienky, aby čo najširší okruh žiakov a klientov so zdravotnými problémami, hlavne zo sociálne slabších rodín, mal možnosť získať úplné stredné odborné vzdelanie,

nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti na zvýšenie svojej kvalifikácie, socializovať sa a získať šancu uplatniť sa na trhu práce alebo pokračovať vo vzdelávaní v pomaturitnom štúdiu, či na vysokej škole.
Na základe nášho interného prieskumu (za posledných päť rokov) zameraného na zistenie uplatnenia absolventov študijných odborov na pracovnom trhu a úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium vyplýva, že 72 % našich absolventov je zamestnaných alebo pokračuje v štúdiu na vysokej škole alebo v pomaturitnom štúdiu.
O vykonávané činnosti a služby nášho zariadenia prejavuje záujem viac organizácií a inštitúcií, zaoberajúcich sa hlavne oblasťou starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím ako sú:

- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, vrátane úradov práce, sociálnych vecí a rodiny,
- agentúry podporovaného zamestnávania,
- zamestnávatelia, ktorí zamestnávajú občanov so zdravotným postihnutím vrátane zriaďovateľov a prevádzkovateľov chránených dielní a chránených pracovísk,
- osoby samostatne zárobkovo činné, ktoré majú záujem zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím,
- neziskové organizácie, združenia a nadácie, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o občanov so zdravotným postihnutím,
- iné rehabilitačné zariadenia, zaoberajúce sa liečebnou, pracovnou a sociálnou rehabilitáciou
- študenti stredoškolského a vysokoškolského štúdia v odboroch sociálna práca a pedagogika so zameraním na starostlivosť o občanov so zdravotným postihnutím,
- subjekty poskytujúce starostlivosť v zmysle zákona o sociálnych službách,
- všeobecní praktickí lekári pre dospelých, všeobecní praktickí lekári pre deti a dorast, zdravotnícke zariadenia,
- univerzity a vysoké školy s požiadavkou o poskytnutie praktických informácii z oblasti sociálnej a pracovnej rehabilitácie, diagnostikovania funkčnej kapacity občanov so zdravotným postihnutím, ergodiagnostiky a uplatňovaním MKF pri komplexnom posúdení zdravotného stavu v súlade s platnou legislatívou
- školy a školské zariadenia, zaoberajúce sa starostlivosťou o žiakov so zdravotným postihnutím,
- centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Naďalej máme záujem aktívne spolupracovať so všetkými organizáciami a inštitúciami, ktoré nás požiadajú o spoluprácu, alebo prejavia záujem o naše služby, predovšetkým s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a so Sociálnou poisťovňou pri riešení pracovnej rehabilitácie a stanovovaní zostatkového pracovného potenciálu klientov Inštitútu a pri poskytovaní ďalších služieb cielených na pomoc klientom so zdravotným postihnutím s cieľom uplatniť ich na trhu práce.

9.4 Vízia Inštitútu

Hlavnou víziou Inštitútu je naďalej pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP, ako aj o klientov v CSPR s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód v pedagogickej činnosti, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, majstrov odbornej výchovy, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.
Spolupôsobiť predkladaním podnetov na MPSVaR SR pri tvorbe legislatívy, ktorou chceme právne takto stabilizovať komplexnosť služieb pre zdravotne postihnutých občanov. Proces tvorby zákonných noriem koordinovať so zahraničnými partnermi, najmä Českou republikou a postupne aj s normami EÚ.
Na úseku SOŠ pre žiakov s TP hlavné ciele zamerať predovšetkým na:

- poskytnutie kvalitného odborného vzdelania v príslušnom učebnom alebo študijnom

odbore a v spolupráci s ostatnými úsekmi Inštitútu aj potrebnú liečebnú rehabilitáciu ako súčasť komplexnej rehabilitácie, poskytovanej Inštitútom,
- výchovu úspešných absolventov školy, čestných, morálnych, vyrovnaných ľudí, odborníkov vo svojom odbore,
- socializáciu telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

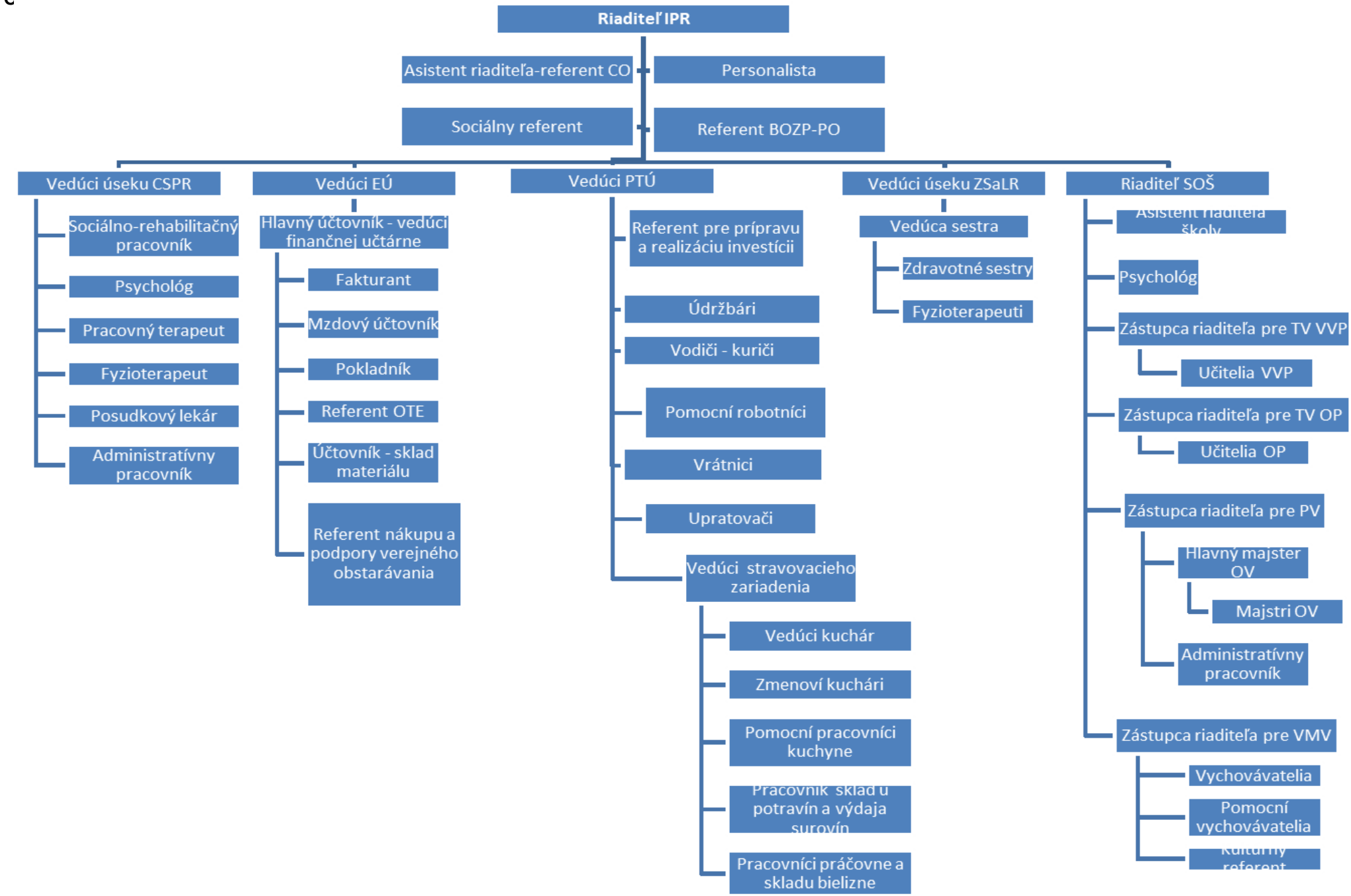
Na úseku CSPR pokračovať:
- V realizovaní skupinových foriem poradenstva a práce s klientom, ktoré boli v predchádzajúcom období pozitívne hodnotené a tieto podľa potreby aktualizovať,
- v úzkej spolupráci so SOŠ pre žiakov s TP pútavou formou realizovať pre študujúcich žiakov preventívne a kariérne poradenstvo, čo môže byť predpokladom zvýšenia uplatniteľnosti žiakov na aktuálnom trhu práce,
- v nácviku práce s PC a internetom najmä so staršími klientmi CSPR, čo sa opakovane stretáva s pozitívnym ohlasom,
- v realizácii spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytnutia služieb pre klientov so zdravotným postihnutím vo viacerých regiónoch Slovenska, ktorí potrebujú azda len časť našich služieb v rámci odborného poradenstva,
- v rámci regionálnej spolupráce rozširovať pozitívne vzťahy a kontakty s inými zariadeniami, ktoré sa venujú občanom so zdravotným postihnutím, napr. sieťovaním, supervíziou, zdieľaním skúsenosti z praxe a snahou vytvárať regionálne centrá s obdobnými činnosťami,
- v priebežnom profesionálnom vzdelávaní zamestnancov, ktoré sa odráža v ich individuálnom prístupe ku klientom, čím sa zvyšuje ich osobnostný aj profesijný kredit,
- v snahe o inklúziu občanov so zdravotným postihnutím v pracovnej oblasti a to aj rozvojom spolupráce so zamestnávateľmi spojenou s činnosťou pracovného kouča.

Na Úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie:
- Pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie využívať najnovšie odporúčania v diagnostike a liečbe jednotlivých chorôb,
- doplnením a modernizáciou prístrojového vybavenia ambulancie a priestorov rehabilitačného pavilónu novými prístrojmi, pokračovať v zabezpečovaní zdravotnej starostlivosti, liečebnej rehabilitácie, ergoterapie a ergodiagnostike na vysokej úrovni pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj klientov CSPR,
- monitorovať požiadavky na výskum vo fyzioterapii, ergodiagnostike a ergoterapii, uskutočňovať výskum a jeho výsledky využívať v zdravotníckej praxi, pri vzdelávaní ergoterapeutov, zapojiť Inštitút do medzinárodnej spolupráce v oblasti pracovnej rehabilitácie,
- pokračovať v praktickej výučbe fyzioterapeutov na základe zmluvy medzi Univerzitou sv. Cyrila a Metóda v Trnave a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím na obdobie platnosti akreditácie
- aktualizovať organizačnú štruktúru Úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie, CSPR, určiť kompetencie fyzioterapeuta, ergoterapeuta, doplniť do štruktúry klinického psychológa, logopéda

Správu vypracovalo: vedenie Inštitútu
Bratislava 16.04.2026
PhDr. Dušan P i r š e l, riaditeľ Inštitútu

Príloha č. 1: Organizačná štruktúra Inštitútu stav k 1.11.2024

C


Riaditeľ IPR
Asistent riaditeľa-referent CO
Personalista
Sociálny referent
Referent BOZP-PO
Vedúci úseku CSPR
Sociálno-rehabilitačný pracovník
Psychológ
Pracovný terapeut
Fyzioterapeut
Posudkový lekár
Administratívny pracovník
Vedúci EÚ
Hlavný účtovník - vedúci finančnej učtárne
Fakturant
Mzdový účtovník
Pokladník
Referent OTE
Účtovník - sklad materiálu
Referent nákupu a podpory verejného obstarávania
Vedúci PTÚ
Referent pre prípravu a realizáciu investícii
Údržbári
Vodiči - kuriči
Pomocní robotníci
Vrátnici
Upratovači
Vedúci stravovacieho zariadenia
Vedúci kuchár
Zmenoví kuchári
Pomocní pracovníci kuchyne
Pracovník sklad u potravín a výdaja surovín
Pracovníci práčovne a skladu bielizne
Vedúci úseku ZSaLR
Vedúca sestra
Zdravotné sestry
Fyzioterapeuti
Riaditeľ SOŠ
Asistent riaditeľa školy
Psychológ
Zástupca riaditeľa pre TV VVP
Učitelia VVP
Zástupca riaditeľa pre TV OP
Učitelia OP
Zástupca riaditeľa pre PV
Hlavný majster OV
Majstri OV
Administratívny pracovník
Zástupca riaditeľa pre VMV
Vychovávatelia
Pomocní vychovávatelia
Kultúrny referent